

## 令和6年度の重点課題

・運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える生徒の割合は男子は0%であるが、女子は、40%である。

・男子は、「持久走」以外の種目が県平均・全国平均を下回っている。

・女子は、「握力」「上体起こし」「50m走」以外の種目が県平均・全国平均を下回っている。

## 上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

・毎回授業の準備運動の際、静的ストレッチ、動的ストレッチを生徒が意識してできるように指導の時間を確保する。

・体育のウォーミングアップの際に筋力トレーニング、リズムトレーニング、ランニングを取り入れる。

・3年間の系統性を意識した授業づくりを行い、生徒の実態に合った指導に努めることで、運動能力を積み上げていく。

・「ボール投げ」⇒投球フォームに課題があるため、重心移動や腕の振りなどICT機器を活用することで、確認し、実践することができるようにする。

## 令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	36.10	23.50	33.60	51.11		464.33	8.15	184.70	21.11	39.11	第2学年	26.71	21.14	38.00	49.00		339.57	9.09	164.86	12.86	45.14

県平均値かつ全国平均値未満

## 令和7年度新体力テストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	36.10	23.50	33.60	51.11		464.33	8.15	184.70	21.11	39.11	第2学年	26.71	21.14	38.00	49.00		339.57	9.09	164.86	12.86	45.14

県平均値かつ全国平均値未満

## 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	62.50	25.00	12.50	0.00	第2学年	28.57	42.86	28.57	0.00

## 重点課題

## 情意面での課題

・運動やスポーツをすることが嫌いと答える生徒の割合は、男女ともに0%だったが、やや嫌いと答える生徒の割合は男子12.5%、女子は28.5%である。

・体育が好き、やや好きと答える生徒の割合が、3年生は10.0%、1年生は、好き、やや好きと答える生徒の割合は、40%。やや嫌い、嫌いと答える生徒の割合は、60%である。

## 体力面での課題

○男子は、「ボール投げ」「握力」以外の種目が県平均・全国平均を下回っている。

○女子は、「握力」「反復横跳び」「ボール投げ」以外の種目が県平均・全国平均を下回っている。

○特に柔軟性、持久性が大きく下回っている。

## 令和8年度の重点目標値

○運動やスポーツをすることが嫌い・やや嫌いと答える割合を12%以下にする。

○持久走、長座体前屈の結果が前年度結果より上回る。

## 重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

## 体育の授業で行う取組内容

・各種目の運動の特性を踏まえた補助運動(瞬発系・柔軟性・持久性)を単元に応じて取り入れる。  
・各種目に必要な動きを指導し、その動きと自らの動きの違いについて、ICTによる動作分析を行うことによって、運動への意欲を向上させる。

## 体育の授業以外で行う取組内容

○学校行事(体育大会)の目的や実施方法を再検討し、積極的に運動に関わらせる。また、体育行事(球技大会など)の実施を通して、スポーツに親しむ機会を増やす。  
○生徒自らが主体的に運動に取り組むことができるよう委員会活動を実施し、体力づくり(主に柔軟性)に取り組む。