

学校教育目標	<b>夢と志をもち 今を大切に生きる児童・生徒の育成</b> <b>校訓：思考・実践・感謝</b>	経営理念	ミッション(使命):1年後,どんな自分になりたいのか(夢)を描き,そのためにはどうしたいのか(志)という目標をもち,そこに近づくために(今)何をすべきかを考えて行動を積み重ねることができる児童・生徒を育成する。 ビジョン(目指す学校像) ①児童と生徒がよりよいかかわりをもつ中で,安心して通うことができる学校 ②夢の実現のために,目標に向かって努力する児童・生徒を最大限にサポートする学校 ③社会に開かれた教育活動を展開し,地域・保護者から信頼され応援してもらえる学校
--------	--	------	--

評価計画							自己評価				学校関係者評価	改善方針	主担当者	
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	コメント		改善方針
							8月	1月						
主体的・協働的に学ぶ	1	夢を描き,志をもち,自己の資質・能力を自ら高めていく児童・生徒の育成	一人一人に自己のやりたい具体像(夢)と,そこに近づくための目標(志)を明確にもたせる。	・「やりたい自分」やその実現に向けた「目標」をもたせるとともに,その達成に向けた生活習慣の確立などの取組を具現化する。 ・自他のよさを認め,人とつながって生活するためのコミュニケーション力向上に向けた取組を行う。	・「自分で決めた目標を達成している。」【児童・生徒評価】 「生活での自分の課題を解決しようと取り組んでいる。」 【児童・生徒評価】	80%								生徒指導部
					・「進んで学習に取り組んでいる。」「友達や他の学年と一緒に学習や活動することは楽しい。」 【児童・生徒評価】 ・「授業や活動で児童・生徒が主体的・協働的に学べる場を設定している。」【教師の評価】	90%							教務部	
地域に学ぶ	2	福富の人や自然等に学び,自己の生き方を考える児童・生徒の育成	生活科・総合的な学習の時間の探究的な学びを推進する。	・地域の人の生き方や自然等を探究する学習を通して,自己の生き方を考えさせることができるカリキュラムを開発する。	「総合的な学習の時間を通して学んだことは,地域や自分の将来に役に立つと思う。」 【児童・生徒評価】	95%								
					「児童・生徒は地域の人の生き方や自然を探究する学習を通して,自己の生き方を考えることができている。」 【教師の評価】	90%								
信頼される学校づくり	3	学校の教育目標や経営理念,目指す児童・生徒像を教職員・児童・生徒・家庭・地域で共有し,協働して教育を推進する。	学校運営協議会委員と連携し,地域とともにある学校づくりを推進する。	・C.S委員と連携し,学校の魅力アップ,教育の充実を図る事業を推進する。 ・C.S便り,学校便り,学年通信,HPを充実させる。(年間10回発行)	「学校とCSが協働することで教育の充実が図られている。」 【C.S委員評価】 【保護者評価】	90%								CS担当
					「学校運営協議会の活動がよくわかる。」 【保護者評価】	90%								
			充実感が実感できる働き方改革を推進する。	・小・中一貫校ならではの取組,業務の効率化を図る取組の提案を促し実現する組織体制を構築する。	「仕事に充実感をもつことができている。」 【教職員評価】	90%								管理職

評価(目標値に対して)  
 A・・・100≦(目標達成) B・・・80≦(ほぼ達成) C・・・60≦(もう少し) D・・・60>(できていない) 達成度=達成値/目標値