



豊栄

学校通信
東広島市立豊栄中学校

【学校教育目標】

よりよく生きる
～自律・貢献・感謝～

学校通信
東広島市立豊栄中学校

令和8年7月 17 日 NO.4

〒739-2317 東広島市豊栄町鍛冶屋341-1
Tel 082-432-2351
<https://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/toyosaka-chu/>



有意義な夏季休業を送ろう 自分の将来について踏み込む機会に！

いよいよ夏季休業が始まります。この期間は学校を離れ、生活や学習について自分の責任において管理しなければなりません。これまでのように、規則正しい生活習慣や学習習慣を維持して有意義に過ごしてください。計画的に安全に過ごすよう心掛けて、前期後半のスタートには皆さんの元気な姿を見せてほしいと願っています。

また、夏季休業中には、自分の将来について考えてみてください。自分が将来やりたいことや就きたい職業について、周囲の大人に尋ねてみたり、関連する本を手にとってみたりして具体的に踏み込んでみましょう。将来の夢が見えてくると、「もっと知りたい」「今は何をしておくべきか」「今はどんな力をつけておくのがよいか」というように学びに対する意欲がどんどんまして、まるで自動車のアクセルのようになると思います。

安全のため、危険に近づかない！！

近年、東広島市内で中学生が加わったグループによるバイクでの暴走行為や夜間徘徊等が見受けられ、警察が警戒しているそうです。夏季休業中は、このようなグループが仲間を集めるために積極的に勧誘する時期です。大型店舗に中学生だけで行った際に声をかけられたり、興味本位でグループに近づいて行ったり、友達に紹介してもらったりして、グループと連絡を取るようになってしまうと、しつこく勧誘され、関係を断つことが困難になり、グループに引きずりこまれてしまいます。

生徒の皆さんは、夏季休業中は、このような危険が周囲にあることを意識して行動するとともに、危険がありそうな場所には近づかないことが大切です。豊栄中学校の生徒として、自覚をもって行動してください。

保護者の方も、このような危険性が潜むことを十分に認識して、お子様の様子を見守っていただきたいと思います。お子様が外出するときは、「どこで、誰と過ごすのか。」を確認してください。また、「知らない人と連絡を取っていないか」と言ったことにも十分に注意していただくようお願いします。

職場体験学習(2年生)

第2学年が6月19日(火)～22日(金)の4日間の期間のうちで、事業所で実際の仕事を3日間体験する学習を豊栄町内の9か所の事業所で実施させていただきました。

豊栄町の特色を活かした事業所の取組に触れることで、働くこと、望ましい職業観(勤労の尊さ・意義)、社会人に求められる態度やマナー、自己を表現することの大切さなどについて学ぶことができました。9月にはお世話になった事業所の皆様をお招きして報告会を実施する予定です。貴重な体験をさせていただき、本当にありがとうございました。



御協力ありがとうございました！

日本パネフォーム株式会社	トムミルクファーム
ひろしま農業協同組合豊栄支店	小石川観光リンゴ園
特別養護老人ホーム豊邑苑	認定こども園とよさか
サタケ豊栄株式会社	高光養鶏場 豊栄図書館

認定こども園とよさかで保育実習

7月4日(金)に、第3学年が「乳幼児との交流を通じて、乳幼児について理解し、関わり方について学ぶ」「乳幼児に適した遊びを考え、乳幼児に対する優しい気持ちを育む」ことを目的とし、東広島市認定こども園とよさかで家庭科の保育実習を行いました。年齢や安全性を考えて活動を計画して、踊ったり、製作したおもちゃで遊んだり、絵本の読み聞かせをしたりしました。

生徒は乳幼児と触れ合い向き合う中で、命の大切さや成長することの素晴らしさを感じ取ったようで、ちょっぴり大人になったように感じました。



緑化活動(花苗贈呈)

こども園・小学校へマリーゴールドを

6月4日(木)に生徒会の環境委員会が、豊栄小学校及び認定こども園とよさかにマリーゴールドの花苗を100株ずつ届けました。認定こども園の先生方にも小学校の児童にも、大いに喜んでもらえたと思います。



5月中旬から環境委員会が中心となり、全校での緑化活動でマリーゴールドの種まきをして苗まで育てました。苗が立派に成長し、認定こども園や小学校が緑いっぱい花いっぱいの環境となるのを生徒一同楽しみにしています。

自己表現力育成～豊栄版 TED

豊栄中学校では、校内の研究主題として「豊かに自己を表現する力の育成」を掲げています。表現力育成の手段の一つとして総合的な学習の時間に重点的に行っている「豊栄版 TED」という活動があります。

TED とは、Talk(話す)・Expression(表現)・Do(する)の頭文字です。5分程度の短い時間の発表で、「起承転結」を意識して、相手に伝わるように自分の考えをまとめる活動です。体験学習を終えると、各自が学んだことをワークシートに記入して整理し、それをもとにスライドを作成して TED としてまとめていきます。

この学びのサイクルに3年間取り組んでいくことで、相手に分かりやすく伝えようとする意識を高め、何を伝えたいのかという自分の思いをしっかりと示し、伝える内容を順序良く整理していくといったノウハウを身に付けさせていきたいと考えています。



体罰・セクハラ相談窓口

体罰セクハラ相談窓口 【082-432-2351】				
	担当者	来校曜日	時 間	相談場所
心のサポーター	井口 悦子	火・水曜日	8:25～12:25	相談室
スクールカウンセラー	内田 末美	水曜日	10:00～16:00	相談室
体罰、セクハラ相談窓口	教 頭 別本 英博 生徒指導主事 園中 杏汰 養護教諭 大下 夕依	生徒に対する体罰、セクシュアル・ハラスメントの早期発見と被害の拡大を防ぐことを目的としています。何かありましたら、遠慮なくご相談ください。		