

令和6年度 研究構想図

東広島市立豊栄中学校

◎学習指導要領

◎GIGAスクール構想

◎「学びの变革」の推進

◎第5次東広島市学校教育
レベルアッププラン

【学校教育目標】

よりよく生きる
～自律・貢献・感謝～

【身に付けさせたい資質・能力】

主体性 コミュニケーション力
科学的思考力、郷土への貢献

◇生徒の実態

- ・「授業等では自分の考えを積極的に表現できる」57.2%
- ・「自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えている」57.2%
- ・「私は、地域に貢献していると思う57.2」%

【広島県の15歳に身に付けておいてもらいたい力】

自己を認識する力 自分の人生を選択する力 表現する力

【研究主題】豊かに自己を表現する生徒の育成～総合的な学習の時間を核としたカリキュラムマネジメントを通して～

授業改善	総合的な学習の時間 のカリキュラム開発	特色ある教育活動 の充実
●キャリア教育の視点を活かした単元づくり ●本質的な問いによる授業研究 ●各教科の授業における表現活動 ●豊栄中授業スタイルの確立 ●ICTの効果的活用 ●英語科「5ラウンドシステム」による授業改善	●本物に触れる「自然科学」の学び ●社会につなぐ「キャリア教育」 ●地域住民等との交流を通した「福祉」教育 ●外部（地域）人材の積極的活用 ●TED トークでの発表	●生徒主体の学校行事（異年齢集団） ●緑化活動・体力づくり（伝統の継承） ●読書環境づくり（校内図書館化） ●小中・中高連携（小中一貫教育／連携型中高一貫教育） ●地域連携（貢献・感謝）

キャリア教育の視点

生徒指導の三機能を活かした教育活動（自己指導力の育成）

安心・安全な環境づくり 道徳教育の充実