

令和7年度活用型学力調査問題（Libero）の調査結果について

令和7年6月12日（木）、第1学年及び第2学年を対象に実施した令和7年度活用型学力調査問題（Libero）の検査結果が届きました。

本検査は、「活用型学力」の診断を目的とした学力調査です。身に付けた知識を実生活の場面に活用する力や課題解決のための力などを評価するものです。また、生徒がどの程度活用力を身に付けているか全国基準で比較することができます。本校生徒の活用力を把握・分析し、今後の授業改善や生徒への教育指導の充実に役立てていきます。

【第1学年】各教科の小問内容の通過率（％）の比較

教科	小問内容	豊栄中	全国
国語	目的に応じて話す	36	77
	適切な言葉遣いで話す	73	67
	聞いた内容をまとめる①	82	89
	聞いた内容をまとめる②	27	71
	聞いた内容をまとめる③	9	27
	事実意見を整理し読む	36	40
	論点を的確にとらえる	0	9
	段落の関係を読み取る	73	52
	文章の要点をまとめる	27	34
	主語を整えて書く	36	30
	助動詞の区別・そうだ	45	54
	推敲・誤った漢字	45	31
	推敲・送り仮名	55	45
数学	単位量当たりの値段	18	45
	単位量あたりの考え方	0	11
	平均の求め方・式	73	85
	平均の求め方・答え	55	70
	平均の求め方の工夫①	73	63
	平均の求め方の工夫②	73	70
	分数・乗法の理解	45	48
	分数・除法の理解	9	23
	体積の求め方・立式①	73	60
	体積の求め方・立式②	45	26
	比例・グラフの利用	27	37
	グラフの読み取り	55	38
	2つのグラフの利用	45	22
	比例関係にあるもの	9	4
	2つの量の関係・比例	64	40

【第2学年】各教科の小問内容の通過率（％）の比較

教科	小問内容	豊栄中	全国
国語	簡単な言葉にかえ話す	71	60
	話す内容をまとめる	43	56
	話す事柄を整理する	21	18
	適切な言葉遣いで話す	7	11
	聞いた内容をまとめる	43	77
	図の読み取り①	71	58
	図の読み取り②	36	21
	情報を整理しまとめる①	14	10
	情報を正確に読み取る	43	38
	情報を整理しまとめる②	36	11
数学	文字式の説明	43	47
	一次方程式の利用	50	46
	一次方程式の活用	29	44
	グラフの傾きと速度	86	67
	比例のグラフ・活用	71	50
	一次方程式・活用	36	21
	線対称の利用	7	13
	線対称の利用・求面積	14	15
	おうぎ形の中心角①	79	55
	おうぎ形の中心角②	71	51
	円錐の作成とその条件①	21	25
	円錐の作成とその条件②	36	21
英語	会話文・相づち	86	74
	会話文・聞き返し	93	92
	会話文・指示語	86	72
	紹介文の読み取り	100	83
	英文読み取り・表作成	29	14
	英文読み取り・説明	86	56
	英文読み取り・行動	64	62
	Eメール・状況の把握	86	77
	Eメール・詳細の把握	86	70
	Eメール・予定の把握	71	65
	スピーチ原稿の英作文①	7	19
	スピーチ原稿の英作文②	14	20

【第1学年】

教科	結果の分析
国語	小問内容の「段落の関係を読み取る」「推敲・誤った漢字」「推敲・送り仮名」は、全国通過率を10ポイント以上上回っており満足できる。また、小問内容の「適切な言葉遣いで話す」「主語を整えて書く」は、全国通過率と同程度であり概ね満足できる。しかし、小問内容の「目的に応じて話す」「聞いた内容をまとめる②」「聞いた内容をまとめる③」は、全国通過率を大幅に下回っており、今後の課題である。特に、小問内容の「目的に応じて話す」は41ポイント、「聞いた内容をまとめる②」は44ポイント下回った。
数学	小問内容の「平均の求め方の工夫①」「体積の求め方・立式①」「体積の求め方・立式②」「グラフの読み取り」「2つのグラフの利用」「2つの量の関係・比例」は、全国通過率を10ポイント以上上回っており満足できる。また、小問内容の「平均の求め方の工夫②」「比例関係にあるもの」は、全国通過率と同程度であり概ね満足できる。しかし、小問内容の「単位量当たりの値段」「単位量あたりの考え方」「平均の求め方・式」「平均の求め方・答え」「分数・除法の理解」「比例・グラフの利用」は、全国通過率を10ポイント以上下回っており、今後の課題である。特に、小問内容の「単位量当たりの値段」は27ポイント下回った。

【第2学年】

教科	結果の分析
国語	小問内容の「簡単な言葉にかえ話す」「図の読み取り①」「図の読み取り②」「情報を整理しまとめる②」は、全国通過率を10ポイント上回っており満足できる。また、小問内容の「話す事柄を整理する」「情報を整理しまとめる①」「情報を正確に読み取る」は、全国通過率と同程度であり概ね満足できる。しかし、小問内容の「話す内容をまとめる」は、全国通過率を13ポイント、「聞いた内容をまとめる」は、全国通過率を34ポイント下回っており、今後の課題である。
数学	小問内容の「グラフの傾きと速度」「比例のグラフ・活用」「一次方程式・活用」「おうぎ形の中心角①」「おうぎ形の中心角②」「円錐の作成とその条件②」は、全国通過率を10ポイント以上上回っており満足できる。特に、小問内容の「比例のグラフ・活用」「おうぎ形の中心角①」「おうぎ形の中心角②」は、全国通過率を20ポイント以上上回った。また、小問内容の「一次方程式の利用」は、全国通過率と同程度であり概ね満足できる。しかし、小問内容の「一次方程式の活用」は、全国通過率を15ポイント下回っており、今後の課題である。
英語	小問内容の「会話文・相づち」「会話文・指示語」「紹介文の読み取り」「英文読み取り・表作成」「英文読み取り・説明」「Eメール・詳細の把握」は、全国通過率を10ポイント以上上回っており満足できる。小問内容の「会話文・聞き返し」「英文読み取り・行動」「Eメール・予定の把握」は、全国通過率と同程度であり概ね満足できる。しかし、小問内容の「スピーチ原稿の英作文①」は、全国通過率を12ポイント下回っており、今後の課題である。