

令和6年度 学校経営全体構想図

令和6年4月1日
東広島市立豊栄中学校



【生徒の実態】

- ・素直さと真面目さ
- ・良識的な生活態度
- ・意欲的な行事等への参加
- ・主体性、自己表現に課題

【保護者や地域の願い】

- ・「知・徳・体」の調和のとれた教育
- ・安心、安全な学校生活
- ・様々な活動への積極的な参加
- ・学んで良かったと思える学校

校訓

健康 親善 安全 奉仕

広島県

「学びの変革」
アクションプラン

《学校教育目標》

よりよく生きる

～ 自律 貢献 感謝 ～

《学校経営理念》

温かなつながりと感動とともに、
豊栄の地に質の高い教育を提供する

東広島市教育大綱

「夢と志」をもち、グローバル社会をたくましく生きる人材の育成

東広島市教育振興基本計画

めざす学校像

- 自己有用感や自己肯定感を持ち、今日が楽しく明日が待ち遠しい活力あふれる学校
- 生徒が主体的・対話的で深い学びに努め「できた」「わかった」という状態を実践する学校
- 家庭や地域から信頼され、安心して生徒を任せられる学校
- きれいな学校
(教室や緑化等の物的環境、挨拶や言葉遣い等の人的環境)

めざす生徒像

- 夢や志に向かって、自分の頭で考え、自分の心で決め、挑戦し、努力し続ける忍耐力と行動力を持つ生徒
- 学ぶことを大切にし、自分の考えを自分の言葉で伝え、振り返り、深めることができる生徒
- 自他の生命を尊重し合い、いじめや偏見・差別を許さない生徒
- ふるさと「豊栄」を大切にし、貢献しようとする生徒

めざす教職員像

- 生徒の未来を支える使命感と教育的情熱を持った教職員
- 多様性を尊重し、生徒や保護者の声や気持ちに寄り添う教職員
- 同僚を大切にし、共に学び合う教職員集団（同僚性の構築）
- 保護者・地域社会の願いと共に教育活動を創造する教職員

【研究主題】

豊かに自己を表現する生徒の育成

～総合的な学習の時間を核としたカリキュラムマネジメントを通して～

【育てようとする資質・能力】

◇主体性 ◇コミュニケーション力 ◇科学的思考力 ◇郷土への貢献

確かな学力（知）

- 豊栄中授業スタイルによる基礎・基本の確実な定着
- 本質的な問いによる授業改善
- 探究的な学びを促す総合的な学習の時間の充実
- 家庭学習習慣確立とICT推進
- 豊栄版 TED の充実による自己を表現する力の育成
- 5 ラウンドシステムによる効果的な英語科授業の推進

豊かな心（徳）

- 自己指導力を育成する生徒指導
- 地域の特色を活かした自然科学の学びと環境緑化活動の推進
- 歌声の充実と伝統音楽の継承
- 地域とともにある交流活動や体験活動等のキャリア教育の推進
- 心に響く道德教育の充実
- 教育相談の充実、居場所づくり
- 異年齢による集団づくり推進
- 学校まると図書館の充実

健やかな身体（体）

- 基本的な生活習慣の確立
- 体力づくりの実践、向上
- 主体的な部活動参加と活性化
- 食に関する指導の充実
- 保健教育・安全教育の充実
- 防災・救命など命を大切にする教育の推進と危機管理
- 「新しい生活様式」に向けた徹底や工夫された教育の実践
- 自律的な生徒会活動

「個別最適な学び」を視野に入れた教育活動の展開

豊栄小中一貫教育（コミュニティスクール）の推進
賀茂北高等学校との連携型中高一貫教育の充実