

令和8年度 研究構想図

東広島市立豊栄中学校

- ◎学習指導要領
- ◎GIGAスクール構想
- ◎「学びの革新」の推進
- ◎第6次東広島市学校教育レベルアッププラン

【学校教育目標】

よりよく生きる
～自律・貢献・感謝～

【身に付けさせたい資質・能力】

主体性 コミュニケーション力
科学的思考力 郷土への貢献

◇生徒の実態

- ・「私は授業等で、自分の考えを自分の言葉で表現できる。」80.0%
- ・「自分の将来について具体的な目標を立て、その実現のための方法について考えている」67.4%
- ・「私は、地域に貢献していると思う」65.1%

【広島県の15歳の生徒に身に付けさせたい力】

自己を認識する力 自分の人生を選択する力 表現する力

【研究主題】豊かに自己を表現する力の育成～総合的な学習の時間を核とした取組の工夫～

授業改善	総合的な学習の時間の カリキュラム開発	特色ある教育活動 の充実
<ul style="list-style-type: none"> ●キャリア教育の視点を活かした単元づくり ●本質的な問いによる授業研究の実施 ●各教科等における表現活動の充実 ●豊栄中授業スタイルの徹底 ●ICTの効果的な活用 ●海外校との交流を位置付けた英語授業づくりの推進 	<ul style="list-style-type: none"> ●本物に触れる「自然科学」の学び ●社会につなぐ「キャリア教育」の充実 ●地域住民等との交流を通じた「福祉」教育の充実 ●外部（地域）人材の積極的な活用 ●TEDでの発表の進化 	<ul style="list-style-type: none"> ●生徒主体の学校行事の実施（異年齢集団） ●緑化活動・体力づくり（伝統の継承） ●読書環境づくり（校内図書館化） ●小中・中高連携の充実（小中一貫教育／連携型中高一貫教育） ●地域行事への参加（貢献・感謝）

キャリア教育の視点

基礎的・汎用的能力の育成

- ①人間関係形成・社会形成能力
- ②自己理解・自己管理能力
- ③課題対応能力
- ④キャリアプランニング能力