令和８年度学校経営全体構想図

令和８年４月１日
東広島市立豊栄中学校

【生徒の実態】
・素直さと真面目さ
・良識的な生活態度
・意欲的な行事等への参加
・主体性、自己表現に課題

【保護者や地域の願い】
・「知・徳・体」の調和のとれた教育
・安心、安全な学校生活
・様々な活動への積極的な参加
・学んでよかったと思える学校

校訓
健康　親善　安全　奉仕

【広島県】
○一人一人が、生涯にわたって主体的に学び続け、多様な人々と協働して新たな価値を創造する人づくりの実現

《学校教育目標》
よりよく生きる
～　自律　貢献　感謝　～
《学校経営理念》
温かなつながりと感動とともに、
豊栄の地に質の高い教育を提供する

【東広島市】
○「生きる力」を育み、一人一人の多様な個性・能力を伸ばす教育の推進
○全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進

めざす学校像
○自己有用感や自己肯定感をもち、今日が楽しく明日が待ち遠しい活力あふれる学校
○生徒が主体的・対話的で深い学びに努め「できた」「分かった」という状態を実践する学校
○家庭や地域から信頼され、安心して生徒を任せられる学校
○きれいな学校
（教室や緑化等の物的環境、挨拶や言葉遣い等の人的環境）

めざす生徒像
○夢や志の実現に向かって、努力し続ける忍耐力と行動力をもつ生徒
○自身の学びを振り返り、他者の考えを取り入れ、学びを深めることができる生徒
○自他の生命を尊重し合い、いじめや偏見・差別を許さない生徒
○ふるさと「豊栄」を大切にし、地域に貢献しようとする生徒
○当たり前のことが当たり前にできる生徒

めざす教職員像
○各教科等の魅力を語れる教職員
○生徒の未来を支える使命感と教育的情熱をもった教職員
○多様性を尊重し、生徒や保護者の声や気持ちに寄り添う教職員
○同僚を大切にし、共に学び合う教職員集団（同僚性の構築）
○保護者・地域社会の願いと共に教育活動を創造する教職員

【研究主題】　豊かに自己を表現する力の育成
～総合的な学習の時間を核とした取組の改善～

【育てようとする資質・能力】
◇主体性　◇コミュニケーション力　◇科学的思考力　◇郷土への貢献

確かな学力（知）
○家庭学習習慣の確立
○基礎・基本の確実な定着
○ICT の効果的な活用
○探究的な学びを促す総合的な学習の時間の充実
○TED の充実による自己を表現する力の育成
○海外校との交流を位置付けた英語科授業づくりの推進

豊かな心（徳）
○自己指導力を育成する生徒指導
○地域の特色を活かした自然科学の学びと環境緑化活動の推進
○歌声の充実
○地域との交流活動等の推進
○心に響く道徳教育の充実
○教育相談の充実、居場所づくり
○異年齢による集団づくり推進
○学校まるごと図書館の充実

健やかな身体（体）
○基本的な生活習慣の定着
○新体力テストの結果に基づく運動内容の充実
○トレーニング集会の定期開催
○主体的な部活動参加と活性化
○食に関する指導の充実
○保健教育・安全教育の充実
○命を大切にする教育の推進
○生徒会活動の充実

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

豊栄小中一貫教育（コミュニティスクール）の推進
賀茂北高等学校との連携型中高一貫教育の充実