

# 令和7年度 学校経営全体構想図

令和7年4月1日  
東広島市立豊栄中学校

## 【生徒の実態】

- ・素直さと真面目さ
- ・良識的な生活態度
- ・意欲的な行事等への参加
- ・主体性、自己表現に課題



校訓

健康 親善 安全 奉仕

## 【保護者や地域の願い】

- ・「知・徳・体」の調和のとれた教育
- ・安心、安全な学校生活
- ・様々な活動への積極的な参加
- ・学んでよかったと思える学校

## 【広島県】

- 一人一人が、生涯にわたって主体的に学び続け、多様な人々と協働して新たな価値を創造する人づくりの実現

## 《学校教育目標》

よりよく生きる  
～自律 貢献 感謝～

## 《学校経営理念》

温かなつながりと感動とともに、  
豊栄の地に質の高い教育を提供する

## 【東広島市】

- 「生きる力」を育み、一人一人の多様な個性・能力を伸ばす教育の推進
- 全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進

## めざす学校像

- 自己有用感や自己肯定感をもち、今日が楽しく明日が待ち遠しい活力あふれる学校
- 生徒が主体的・対話的で深い学びに努め「できた」「分かった」という状態を実践する学校
- 家庭や地域から信頼され、安心して生徒を任せられる学校
- きれいな学校  
(教室や緑化等の物的環境、挨拶や言葉遣い等の人的環境)

## めざす生徒像

- 夢や志の実現に向かって、努力し続ける忍耐力と行動力をもつ生徒
- 自身の学びを振り返り、他者の考えを取り入れ、学びを深めることができる生徒
- 自他の命を尊重し合い、いじめや偏見・差別を許さない生徒
- ふるさと「豊栄」を大切にし、地域に貢献しようとする生徒

## めざす教職員像

- 生徒の未来を支える使命感と教育的情熱をもった教職員
- 多様性を尊重し、生徒や保護者の声や気持ちに寄り添う教職員
- 同僚を大切にし、共に学び合う教職員集団(同僚性の構築)
- 保護者・地域社会の願いと共に教育活動を創造する教職員

## 【研究主題】

豊かに自己を表現する力の育成  
～総合的な学習の時間を核とした取組の改善～

## 【育てようとする資質・能力】

◇主体性 ◇コミュニケーション力 ◇科学的思考力 ◇郷土への貢献

### 確かな学力(知)

- 家庭学習習慣の確立
- 基礎・基本の確実な定着
- ICTの効果的な活用
- 探究的な学びを促す総合的な学習の時間の充実
- TEDの充実による自己を表現する力の育成
- 海外校との交流を位置付けた英語科授業づくりの推進

### 豊かな心(徳)

- 自己指導力を育成する生徒指導
- 地域の特色を活かした自然科学の学びと環境緑化活動の推進
- 歌声の充実
- 地域との交流活動等の推進
- 心に響く道徳教育の充実
- 教育相談の充実、居場所づくり
- 異年齢による集団づくり推進
- 学校まるごと図書館の充実

### 健やかな身体(体)

- 基本的な生活習慣の定着
- 新体力テストの結果に基づく運動内容の充実
- トレーニング集会の定期開催
- 主体的な部活動参加と活性化
- 食に関する指導の充実
- 保健教育・安全教育の充実
- 命を大切にする教育の推進
- 生徒会活動の充実

「個別最適な学び」を視野に入れた教育活動の展開

豊栄小中一貫教育(コミュニケーションスクール)の推進  
賀茂北高等学校との連携型中高一貫教育の充実