

【 河内中学校区 】 CAN-DO リスト

| | 小学校 第5学年 | 小学校 第6学年 | 中学校 第1学年 | 中学校 第2学年 | 中学校 第3学年 |
|------|---|---|---|--|--|
| 聞くこと | ゆっくりはっきりと身近で簡単な話題についての英語を聞いて、内容を理解することができる。また、身近で簡単な質問の意味を理解することができる。 | ゆっくりはっきりと簡単な語句や基本的な表現で話されれば、友達や家族、学校生活などに関する短い会話や説明について、イラストや写真などを参考にしながら、必要な情報を聞き取ることができる。 | 授業中の先生の指示や簡単な電話の音声案内などの要点を聞き取って、その指示に従うことができる。絵や写真を見ながら、なじみのある展開の短く簡単な物語を聞いて、そのあらすじを理解することができる。 | 天気予報やアナウンスを聞いて、自分にとって必要な情報を聞き取ることができる。絵や写真を見ながら、なじみのあるトピックについてのプレゼンテーションを聞いて大まかな内容を理解することができる。 | 親しみのあるトピックであれば、複数の人の意見を聞き、それぞれの主張の要点をとらえることができる。なじみのあるトピックについての簡単なニュースやスピーチを聞いて、その大まかな内容を聞き取ることができる。 |
| 読むこと | 身近な英単語に関心を持って触れ、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を読んで意味を理解することができる。 | 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現であれば、絵や写真が使われている短い英文を読んで、主な内容を理解することができる。 | 絵や写真がついていれば、身近なトピックについて書かれた短い記事や物語を読んで、その要点やあらすじを理解することができる。 | 絵や写真を見ながら、なじみのある物語を読み、大まかなあらすじをつかむことができる。 | 身近なトピックに関するインタビュー記事を読み、その要点をまとめることができる。 |
| 話すこと | やり取り | 日常生活に関する身近で簡単なことについて、相手に質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 | 自分の得意なことについて、短い会話をするができる。友人を外出に誘ったり、そこへの行き方を提案したりすることができる。 | 自分のお気に入りの店や場所について、会話することができる。電話で、短い伝言を残したり、簡単な応対をしたりすることができる。 | 身近なトピックについての会話を開始したり、相づちをうつことで短い会話を続けたりすることができる。 |
| | 発表 | 前もって準備した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、自己紹介や身の回りのものを紹介することができる。 | 前もって準備した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて、学校生活や地域に関することなど身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。 | プレゼンテーションソフト等を用いるなどして、絵や写真を見せながら、自分自身のことについて簡単に説明することができる。 | プレゼンテーションソフト等を用いて、図やグラフなどの資料を見せながら、親しみのあるトピックについてメモを見て発表することができる。 |
| 書くこと | アルファベットの太文字や小文字、単語の書き方に慣れ親しみ、へボン式で自分の名前を書くことができ、手本を見ながら身近な英単語を書き写すことができる。 | 自分のことや身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、例文を参考に、相手に伝えるなどの目的を持って、書くことができる。 | メモを見ながら、自分が大切にしているものや、自分や友人を紹介する短い文を書くことができる。 | メモを見ながら、自分の町や学校について、短く簡単な紹介文を書くことができる。 | 自分のなじみのある文化について、メモをもとにまとめた文章を書くことができる。 |