

令和5年度 東広島市立河内小・中学校 研究構想図

学校教育目標

「夢と志」をもち主体的に生きる児童生徒の育成

【めざす児童生徒像】

自己を認識し、自分の人生を選択し、表現することができる児童生徒
自他を尊重し、自ら考えて、よりよく行動できる児童生徒

【広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力】

自己を認識する力・自分の人生を選択する力・表現する力

研究主題

自分の考えを進んで表現する児童生徒の育成
～意欲をかき立てる問いの設定と効果的な話し合い活動を通して～

各教科等における「見方・考え方」

知識・技能

思考力・判断力・
表現力

学びに向かう力、
人間性等

意欲をかきたてる問い

話し合い活動

小中連携

主体的・対話的で深い学び

ICTの効果的な活用

地域創生プロジェクト

遠隔授業

<河内小・中学校の児童生徒に付けたい資質・能力>

- ・【表現力】 自分の思考や感情を様々な方法で分かりやすく伝えることができる児童生徒
- ・【主体性】 自分の意志や判断に基づき、目標に向けて進んで取り組むことができる児童生徒

<児童生徒の実態>

地域の協力を得ながら多くの体験活動を行い、様々な方法で発表する場面を仕組むように取り組んでいる一方で、主体的に学習に取り組み、進んで表現している児童生徒が少ない現状がある。