

令和5年度の重点課題

○体育の授業で、継続的に動的ストレッチを導入し、体力向上を図る。
○校内駅伝・ロードレース大会の実施にあたり、体育の授業である「長距離走」で20分間走での距離測定や2キロ走での時間測定を行い、目標の達成にむけて努力を続けることで、生徒の基礎体力と持久力向上を図る。

上記の課題を受けて具体的に
取り組んだ事項

○体育の授業の中では、活動時間を増やし、基本的な体力向上を図った。
○体育の授業で、自己の新体力テストの結果を振り返り、自分の伸ばすべき体力と、身に付けるべき体力を明確化した。
○昼休みに新しいボールを用意し、生徒が活発に動けるように環境を整えた。
○体育時のウォーミングアップでは、動的ストレッチを取り入れ、体の「柔軟性」を向上させるとともに、「筋持久力」の向上を図った。

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	36.80	29.25	54.60	54.45	88.30		7.74	201.25	26.05	50.30	第2学年	25.21	21.32	45.89	45.84	51.42		9.03	160.58	13.58	47.79

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体力テストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	36.80	29.25	54.60	54.45	88.30		7.74	201.25	26.05	50.30	第2学年	25.21	21.32	45.89	45.84	51.42		9.03	160.58	13.58	47.79

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	82.09	17.91	0.00	0.00	第2学年	48.00	52.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

○授業開始時に、基礎体力を高めるための「上体起こし」「腕立て伏せ」「背筋」「柔軟性」を鍛えるトレーニングを実施し、日常的に体力向上を図る。
○体育時にリズムトレーニングを実施し、跳躍力の向上を図る。

体育の授業以外で行う取組内容

○休憩時間中に外で遊ぶためのボールを整備し、基礎体力の向上を図る。
○部活動で、練習開始時に基礎体力をつけるためのトレーニングを取り入れる。
○体育大会の競技練習で跳躍系の競技を取り入れ、昼休憩などに練習できるようにする。

重点課題

情意面での課題

- 男子
・体力合計点でE評価の生徒が1人いた。
○女子
・運動やスポーツをすることは好きですと答える割合が48%と低い状況であった。
・好きと答える女子の割合が男子よりも34%少ない。

体力面での課題

- 女子
・運動が好きの肯定的評価が100%であるが、2年生女子は運動部に所属している生徒が、19人中8人のため、体を動かす機会が少ない生徒が多い。

令和7年度の
重点目標値

- 男女共通
・運動やスポーツをすることは「好き」「やや好き」ですと答える割合が100%であったので、来年度も維持できるようにする。
○男子
・全種目で県平均値かつ全国平均値を上回っているため、来年度も継続できるようにする。
○女子
・「長座体前屈」「上体起こし」で県平均値かつ全国平均値を上回れるようにする。