

学校教育目標	確かな学力を身に付け、心豊かで逞しく、主体的に生きる人材の育成 「安芸津の学校で学んでよかった」～ 学びたい・学ばせたい学校 ～	経営理念	家庭・地域との信頼関係を基盤とし、地域へ感謝し、地域の一員としての自覚と誇りをもち、未来社会を担う人材の育成
--------	---	------	--

評価計画						自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方針				
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方針		
							10月	2月								
学習指導	1	「主体的、対話的で深い学び」への授業、評価方法の改善の推進を図る	○基礎・基本の確実な定着	単元テストと授業・家庭学習を一体化した主体的な学びの推進	到達度テストで正答率30%以下の生徒:20%以下、80%以上の生徒10%以上	20										
			○「主体的・対話的で深い学び」による「分かる」「できる」授業づくり	ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業改善を実践し、生徒の学習意欲を向上させる。	授業では、自分で考え、自分から取り組んでいます」と回答した生徒90%	90										
			○ICTを効果的に活用した授業改善	教科の特性を生かしたICTを活用した授業の実施	一人一台端末を週3回以上使う生徒90%	90										
			○体力運動能力の向上	体育的行事及び部活動の活性化	新体カテスト県平均以上の種目数:8種目中6種目以上	6										
生徒指導	2	規範意識の向上と地域と共に育つ感性豊かな生徒の育成	○生活指導の徹底	「安芸津中学生めざす姿四訓」の定着の徹底	達成している生徒:90%以上	90										
			○教育相談の充実	ソーシャルトレーニングの実施 各学期に1回以上、個人面談を実施 生徒アンケートの実施	学校が楽しいと感じる生徒:85%以上	85										
			○生徒会活動と緑化活動の活性化	生徒の活動する場面の設定 (生徒朝会・三人行事・緑化活動)	生徒の行事満足度:95%以上	95										
			○地域活性化プロジェクトの推進	3年間を見通した総合的な学習の時間の体系化	地域貢献活動への参加率:80%以上	80										
信頼される学校	3	情報公開と地域に信頼される開かれた学校づくり	○情報発信	学校だより、HP、メール配信等による情報発信や行事等の実施	学校の様子がよく分かると感じる保護者:90%以上	90										
			○信頼される教職員	管理及び服務研修の実施	服務研修年間8回以上実施	100										
			○働き方改革	学校組織の適正化と分掌等役割配分の適正化	時間外在校等時間が前年度より減少した教職員:100%	100										
			○小中連携の充実	年間3回の会議、1回の合同研修会の開催、音楽科授業交流	安芸津の学校で学んでよかったと答えた生徒:90%以上	90										

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価  
 4...目標を上回って達成      3...目標どおりに達成  
 2...目標をやや下回って達成      1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)  
 A...とても適切である      B...概ね適切である  
 C...あまり適切でない      D...全く適切でない  
 (N...判定できない)