

第69回 駅伝・ロードレース大会

11月19日(水)に第69回駅伝・ロードレース大会を開催しました。つい、ひと月前までは、暑いと感じていた気候でしたが、11月に入り少しずつ気温も下がり始め、大会当日は寒いながらも、駅伝・ロードレースには適した状況になりました。時折吹く海風に肌寒さを感じるも、雲空からのぞく太陽の光に、競技をしている選手は汗ばんでいました。ロードレースでは、それぞれが自分の持てる力を出し切って走りました。駅伝では、一人ひとりがチームのために力を出し、襷(たすき)を繋いで最後まで一生懸命走りきりました。そして、力を出して頑張っているクラスメートを大きな声援で鼓舞していた姿はとても素敵でした。

沿道では、多くの保護者や地域の皆様から声援をいただき、ありがとうございました。



－ ロードレースの部 －

	1位	2位	3位
女子	(3A) (7:44)	(1B) (8:10)	(1B) (8:10)
男子	(2A) (6:07)	(1B) (6:12)	(2A) (6:14)



－ 駅伝の部 －

1位	2位	3位	4位	5位
1年B組Bチーム (40:51)	1年A組Aチーム (43:07)	1年B組Aチーム (43:28)	3年A組Aチーム (43:43)	1年A組Bチーム (44:05)

－ 総合クラス成績 －

1位	2位	3位	4位	5位
1年B組 (1:24:19)	1年A組 (1:27:12)	3年A組 (1:28:20)	2年A組 (1:29:43)	3年B組 (1:31:17)

－ 区間賞 －

1区	2区	3区	4区	5区	6区
(1B) (6:46)	(1B) (6:04)	(1B) (7:24)	(3A) (5:14)	(2A) (7:40)	(2A) (6:03)

安芸津活性化プロジェクト

11月14日(金)東広島市安芸津生涯学習センター(万葉ホール)で開催された、「令和7年度あったか笑顔のまちづくり講演会『安芸津中学生と考えよう～誰もが安心して生活できる安芸津って?!～』」に3年生全員が参加し、多くの地域の方の前で、これまで総合的な学習の時間で取り組んできた、「安芸津活性化プロジェクト」について提言を行いました。

「安芸津活性化プロジェクト」とは、安芸津町の実態から課題を見つけ、地域の人と協働しながら「安芸津町の将来を担う」施策を考え、地域に発信し、自分の生き方を考えることを目的に、地域の福祉に視野を向け、教育、福祉、経済の関係性を考えながら、中学生の想いを地域住民に伝えるための企画を考える、3年生の総合的な学習の時間で取り組んできた授業です。今年度は、東広島市安芸津支所福祉保健課、安芸津地域包括支援センター、社会福祉協議会安芸津支所の方々のご支援・ご協力のもと、6月からさまざまな取組を行ってきました。10月の文化祭では、ステージでの発表は代表のグループだけでしたが、今回の講演会では、取り組んだすべてのグループが壇上で発表を行いました。

講演会当日は、テレビ局や新聞社などの報道機関や、東広島市教育委員会教育長をはじめ、関係機関の方々、そして多くの地域の方々が参加され、大変緊張する雰囲気の中、生徒たちは時折笑顔を見せながら堂々と発表しました。会場の参加された方からの質問にも、今の自分たちに答えることができる中学生としての意見を述べることができました。講演会に参加された方々からは、「今の中学生の考えている貴重な意見を聞くことができた」「中学生がこんなにも安芸津の事を考えてくれていて、1つでも半分でも実現させたい」といった声をいただきました。講演会後には、今回の提言を実現するために話し合いを進めていただいているものもあるそうです。

これまで、3年生の総合的な学習の時間の授業に対して多くのご支援・ご協力をいただいた関係機関の方々に感謝申し上げます。ありがとうございました。今まで取り組んできたこと、またこれから取り組んでいきたいことを大切にして、未来の安芸津町を活性化させる一翼を担ってほしいと思います。



今後の主な予定

- ◇ 12月16日（火）骨密度検査（3年生）
23日（火）後期前半終了、薬物乱用防止教室
24日（水）冬季休業開始
- ◇ 1月 7日（水）後期後半開始、校内書初め大会
8日（木）到達度テスト（3年生）
13日（火）出前講座（2年生）
19日（月）交通指導日⑦
20日（火）第2回PTA評議員会
24日（土）HIGASHIHIROSHIMA 少年の主張大会
- ◇ 2月 2日（月）交通指導日⑧
10日（火）令和8年度入学予定者説明会
18日（水）到達度テスト（1・2年生）
19日（木）第3回学校運営協議会
25日（水）～27日（金）公立高等学校入学者選抜
- ◇ 3月 2日（月）交通指導日⑨
6日（金）第79回卒業証書授与式

