

令和4年度の重点課題

- 男女ともに、「上体起こし」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 女子の「20メートルシャトルラン」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと回答する生徒の割合を、男子は10%以内、女子は20%以内にする。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

- 体育の授業の中で、腹筋運動を取り入れ、「上体起こし」の体力向上を図った。
- 体育の授業で、自己の新体力テストの結果を振り返り、自分の伸ばすべき体力と、身に付けるべき体力を明確化した。
- 昼休みに新しいボールを用意し、生徒が活発に動けるように環境を整えた。
- 体育時のウォーミングアップでは、動的ストレッチを取り入れ、体の「柔軟性」を向上させるとともに、「筋持久力」の向上を図った。

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和4年度)・全国平均値(令和3年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	32.44	26.44	44.32	55.04	78.80		7.98	196.84	22.56	43.88	第2学年	26.35	24.52	43.39	47.91	54.52		8.69	167.32	13.91	51.55

県平均値かつ全国平均値未満

令和5年度新体力テストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	32.44	26.44	44.32	55.04	78.80		7.98	196.84	22.56	43.88	第2学年	26.35	24.52	43.39	47.91	54.52		8.69	167.32	13.91	51.55

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	56.00	24.00	16.00	4.00	第2学年	36.84	21.05	26.32	15.79

学校独自の意識調査

学校独自の意識調査									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- 体育の授業で、継続的に動的ストレッチを導入し、体力向上を図る。
- 校内駅伝・ロードレース大会の実施にあたり、体育の授業である「長距離走」で20分間走での距離測定や2キロ走での時間測定を行い、目標の達成にむけて努力を続けることで、生徒の基礎体力と持久力向上を図る。

体育の授業以外で行う取組内容

- 昼休憩時に、ボールなどのスポーツ用具の貸し出しを行うことで、生徒の基礎体力の向上を図る。
- 各部活動において、競技に必要な体力トレーニングを毎時間実施し、基礎体力の向上を図る。

重点課題

- <男子>
- 「立ち幅跳び」が県平均・全国平均を下回っている。
- <女子>
- 「長座体前屈」が県平均・全国平均を下回っている。
- 「運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか」の項目で、やや嫌い、嫌いと回答する女子の割合が男子よりも22ポイント以上多い。

令和6年度の重点目標値

- 男子の「立ち幅跳び」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 女子の「長座体前屈」を県平均値かつ全国平均値以上にする。
- 運動やスポーツをすることがやや嫌い、嫌いと答える生徒の割合を、男子は15%以内、女子は20%以内にする。