		小学校 第5学年	小学校 第6学年	中学校 第 1 学年	中学校 第2学年	中学校 第3学年
聞くこと		ゆっくりはっきりと繰り返し話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。	ゆっくりはっきりと簡単な語句や 基本的な表現で話されれば、友達や 家族、学校生活などに関する短い会 話や説明について、イラストや写真 などを参考にしながら、必要な情報 を聞き取ることができる。	題について、目的や状況に応じて、 必要な情報を聞き取ることができ	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。
i	読むこと	活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。 音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句を推測しながら読むことができる。	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な 語句や基本的な表現であれば、絵や 写真が使われている短い英文を読 んで、主な内容を理解することがで きる。	な話題(広告やパンフレットなど)	簡単な語句や文で書かれた日常的 な話題に関する短い説明やエッセ イ,物語などを読んで、概要を捉え ることができる。	な話題に関する説明などを読んで,
話す	やり取り	基本的な表現を用いて指示、依頼を したり、それらに応じたりすること ができる。 自分や日常生活に関する身近で簡 単な事柄について、簡単な語句や基 本的な表現を用いて、自分の考えや 気持ちなどを伝え合うことができ る。	自分や相手に関することおよび身の回りの物に関する事柄について、 簡単な語句や基本的な表現を用い て、その場で質問したり質問に答え たりして、伝え合うことができる。	のある事柄について、簡単な語句や		んだりしたことについて, 簡単な語 句や文を用いて, 自分の意見や感想
ت ك	発表	•		のある事柄について, 簡単な語句や 文を用いて, 考えや気持ちを即興で		んだりしたことについて、メモなど
:	書くこと	大文字,小文字を活字体で書くことができる。 音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を語順を意識しながら書き写すことができる。	自分のことや身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて、例文を参考に、相手に伝えるなどの目的を持って、書くことができる。	のある事柄について, 簡単な語句や 文を用いて, 正確に書くことができ	や文を用いて, 事実や自分の考え,	