

(中央中学校区) CAN-DO リスト

		小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生	中学校3年生
聞くこと		ゆっくりはっきりと話されれば、相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、短い話の概要を捉えることができる。	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。	はっきりと話されれば、日常的な話題について、目的や状況に応じて、必要な情報を聞き取ることができる。	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。
読むこと		活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を理解することができる。	簡単な語句や文で書かれた日常的な話題(広告やパンフレットなど)について、目的や状況に応じて、必要な情報を読み取ることができる。	簡単な語句や文で書かれた日常的な話題に関する短い説明やエッセイ、物語などを読んで、概要を捉えることができる。	簡単な語句や文で書かれた社会的な話題に関する説明などを読んで、イラストや写真、図表などを参考にしながら、要点を捉えることができる。
話すこと	やり取り	自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて、伝え合うことができる。	スポーツや音楽などの自分が関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、考えや気持ちを即興で伝え合うことができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどのまとまった内容をメモで整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を用いて、自分の意見や感想をその理由や根拠などを交えて、述べ合うことができる。
	発表	自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	スポーツや音楽などの自分が関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、考えや気持ちを即興で話すことができる。	日常的な話題について、話す内容の展開や構成等をメモに整理し、まとまりのある内容を話すことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、メモなどを活用しながら口頭で要約したり、簡単な語句や文を用いて、自分の意見や感想をその理由や根拠などを交えて、話すことができる。
書くこと		自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 活字体で書かれた大文字、小文字を書き写すことができる。	常生活に関する身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。 大文字、小文字を活字体で書くことができる。	スポーツや音楽などの自分が関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、5文程度で書くことができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理したメモなどを基にして、まとまりのある文章を書くことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、簡単な語句や文を用いて、自分の意見や感想をその理由や根拠などを交えて、書くことができる。