

学校教育目標 ・自律…自ら考え、判断し、行動する ・尊重…違いを理解し、他者を尊重する ・創造…他者と協働しながら新たな価値を創造する	経営理念	人間尊重と生徒、保護者及び地域との信頼を基盤として、持続可能な社会の創造者・開拓者を育成する。
--	------	---

評価計画						自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策			
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策	
							10月	1月							
生徒が自律的に活動する学校	1	安心・安全な環境の中で、関わり合いやつながりを大切に、豊かな人間性や社会性を育む	・豊かな人間性や社会性の育成	・特別活動における「話し合い活動」の研究及び実践 ・生徒会による行事の運営、活性化 ・コグトレの実施	①SELの取組の検証 生徒アンケート 「話し合いは楽しい」「学校行事、生徒会行事に満足している」等の肯定的評価の割合	90%									
					②基礎学力と対人スキルの向上	80%									
			・問題行動・不登校の未然防止や解決に向けた取組の充実	③生徒アンケート 「朝食を毎日食べている」「1日の睡眠時間が6～8時間」「スマホ等の利用の家庭でのルールを守っている」の肯定的評価の割合	90%										
				④QU分析結果 (学級不満足群)	15% 未満										
資質・能力を育む学校	2	生徒一人一人の自己実現に向け、資質・能力を確実に育成する	・授業改善への取組の充実	・質の高い「問い」の設定	⑤教職員アンケートの教育研究への取組状況	90%									
				・デジタル機器の活用	⑥デジタル機器活用指導力状況調査	80%									
				・学び方改革への取組	⑦生徒アンケートの「授業がよくわかる」等や取組状況の肯定的評価の割合	85%									
信頼される学校	3	先見性と一貫性があり、保護者・地域から信頼される	・働き方改革への取組	・仕事の仕方改革への取組	⑧「学校は働きがいがある」の肯定的評価の割合	90%									
				・保護者及び地域との絆づくり	⑨HP、ポータルサイトの運営状況、「学校のことがよくわかる」の肯定的評価の割合	90%									

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

達成値/目標値を百分率で表示する

■自己評価  
 4…目標を上回って達成      3…目標どおりに達成  
 2…目標をやや下回って達成      1…目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)  
 A…とても適切である B…概ね適切である  
 C…あまり適切でない D…全く適切でない