

学校教育目標 ・ 自律…自ら考え、判断し、行動する ・ 尊重…違いを理解し、他者を尊重する ・ 創造…他者と協働しながら新たな価値を創造する	経営理念	人間尊重と生徒、保護者及び地域との信頼を基盤として、持続可能な社会の創造者・開拓者を育成する。
---	------	---

評価計画						自己評価				学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)		改善方策			
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策	
							月	月							
生徒が自律的に活動する学校	1	安心・安全な環境の中で、関わり合いやつながりを大切に、豊かな人間性や社会性を育む	・豊かな人間性や社会性の育成	・特別活動における「話し合い活動」の研究及び実践	①「話し合いは楽しい」の肯定的な評価の割合	90%									
				・生徒会による行事の運営の充実及び活性化	②「学校行事、生徒会行事に満足している」の肯定的評価の割合	85%									
				・キャリア教育の充実	③「職場体験学習が役に立った」の肯定的な評価の割合	90%									
			・問題行動・不登校の未然防止や解決に向けた取組の充実	・SSRの充実 生徒指導サポート実践校事業の取組の推進	④月に教職員が会えない生徒数	毎月3人以内									
				・SC及び心のサポーターと連携した教育相談の実施	⑤教育相談の実施回数	年4回実施									
				・QUの実施、分析	⑥QU分析結果(学級不満足群)	13%未満									
資質・能力を育む学校	2	生徒一人一人の自己実現に向け、資質・能力を確実に育成する	・授業改善への取組の充実	・質の高い「問い」の設定	⑦教育研究への取組状況	90%									
				・デジタル機器の活用	⑧デジタル機器活用指導力状況調査	80%									
				・校外研修の受講	⑨校外研修の受講状況	100%									
				・学び方改革への取組	⑩全国学力・学習状況調査等の結果	市平均以上									
			・カリキュラム・マネジメントの充実	⑪学習評価の在り方の研修の実施	年3回実施										
信頼される学校	3	先見性と一貫性があり、保護者・地域から信頼される	・働き方改革への取組	・市民ポータルサイトへの登録・活用	⑫市民ポータルサイトへの登録状況及び活用状況	100%									
				・仕事の仕方改革への取組	⑬「学校は働きがいがある」の肯定的な評価の割合	100%									
			・コミュニティスクールの取組	⑭学校評価結果の分析・対策	年3回実施										

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

達成値/目標値を百分率で表示

■自己評価
 4...目標を上回って達成 3...目標どおりに達成
 2...目標をやや下回って達成 1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価 (学校運営協議会による評価)
 A...とても適切である B...概ね適切である
 C...あまり適切でない D...全く適切でない
 (N...判定できない)