

| | 小学校第5学年 | 小学校第6学年 | 中学校第1学年 | 中学校第2学年 | 中学校第3学年 |
|------|---|---|--|---|---|
| 聞くこと | ○ゆっくりはっきりと簡単な英語で話されれば、日常的な話題について、具体的に情報を聞き取ることができる。 | ○ゆっくりはっきりと簡単な英語で話されれば、日常的な話題について、写真などを参考にし、必要な情報を聞き取ることができる。 | ○ゆっくりはっきりと簡単な英語で話されれば、日常的な話題について、質問、指示を聞いて、理解することができる。 | ○ゆっくりはっきりと話されれば、日常的な話題についての短い英文を聞いて内容を理解することができる。 ○ゆっくり話されれば、話し手(ALTなど)の指示に従って活動することができる | ○ゆっくりまたは繰り返して話されれば、社会的な話題について、内容や大切な部分を聞きとることができる。 ○ゆっくり話されれば、話し手(ALTなど)の伝えたい事を理解することができる。 |
| 読むこと | ○文字を発音に気を付けながら読むことができる。 | ○本文を発音に気を付けながら音読することができる。 ○身近なことについて書かれた、短い英文を読んで、主な内容を理解することができる。 | ○教科書本文を発音や意味のまとまりに気をつけながら音読することができる。 ○日常的な話題について、要点を読み取ることができる。 | ○教科書本文を発音や意味のまとまりに気をつけながら音読することができる。 ○身近で日常的な内容で書かれた文章であれば必要な情報を得たり、概要や要点を理解したりすることができる。 | ○教科書本文を発音やリズム、意味のまとまりに気をつけながら音読することができる。 ○社会的な話題に関する文章を読み、必要な情報を得たり、概要や要点を理解したりすることができる。 |
| 話すこと | ○日常生活に関する身近なことについて、簡単な語句を用いて自分の考えや気持ちを伝えることができる。 | ○自分や友達に関する身近なことについて、即興でその場で質問したり質問に答えたりすることができる。 | ○関心のある身近な事柄について、即興で質問したり答えたりすることができる。 | ○日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 | ○社会的な話題に関して自分の意見や感想を簡単な文を用いて述べることができる。 |
| | ○自分のことについて、内容を準備し、簡単な語句を用いて、話すことができる。 | ○自分や友達に関する身近なことについて、準備して話すことができる。 | ○関心のある身近な事柄について、考え方や気持ちをメモをもとに伝え合うことができる。 | ○日常的な話題について、話す内容をメモに整理し、簡単や語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 | ○社会的な話題に関して、整理したメモを参考に、自分の意見や感想を話すことができる。 |
| 書くこと | ○相手に伝えるという意図をもって、身近で簡単な事柄について書かれた語句を書き写すことができる。 | ○例文や本文を参考に、自分のことや身近で簡単な事柄を、相手意識をもって書くことができる。 | ○例文や本文を参考しながら、日常のプラン（現在形）や日記（過去形）を、5文程度の短い簡単な英文で書くことができる。 | ○辞書を使えば身近なことや出来事について7文程度のつながりのある文を書くことができる。 ○様々なことについて理由をつけて自分の考えや感想を書くことができる。 | ○辞書を使えば様々なことについて8文以上のつながりのある文を正しく書くことができる。 ○社会的な話題について読み、自分の考えが伝わるようにつながりを意識して書くことができる。 |