

令和7年度学校経営計画

学 校 名 東広島市立もみじ小学校

東広島市立もみじ中学校

学校長名 玉里 周二

I 学校の状況

学級数	5	児童・生徒数	9	教職員数	
メールアドレス	momiji-shochu@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/momiji_sho_chu/				

II 教育目標

自らを律し、自ら行動する人間の育成	～ 自律と自立 ～
-------------------	-----------

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

「育ち直し」「学び直し」の理念のもと、児童生徒の自律・自立を支援する。 ～ この学校で学んでよかったと思える学校づくり ～
--

IV 中期経営目標及び短期経営目標

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
学習指導	1	確かな学力の定着	わかる授業づくりの推進 【共感的な人間関係の育成】 【自己存在感の感受】	- UDを取り入れた授業（焦点化・視覚化・共有化・振り返りの工夫・ICTの活用）の徹底 - 児童生徒一人一人の実態に応じた個別最適な学びの推進	☆児童生徒の意識調査「この教科の授業はよくわかります」の肯定的評価の割合（90%以上） - 児童生徒の意識調査「授業は、自分に合った教え方、教材、学習時間などになっていた」の肯定的評価の割合（90%以上）
			自主的・主体的な学習態度の育成 【自己決定の場の提供】	- 授業に自己決定の場を設け、主体的に学ぶ児童生徒を育成 - 自分の考えを持ち、共有化により自己の考えを広げ深め、発表する場の設定 - 寮学習での学力向上のための取組内容の明確化	児童生徒の意識調査「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた」「学校で宿題が出されたら忘れずにしています」の肯定的評価の割合（90%以上）
生徒指導	2	社会に通用する生徒の育成	生徒理解に基づく指導の充実 【共感的な人間関係の育成】 【自己決定の場の提供】	- 学園との連携による人間関係能力向上に係る指導の充実 - コグトレを計画的に継続して実施 - 合意形成に基づく生徒指導の推進 - 体験活動の充実 「人としての生き方」を深化させる道徳教育の充実 - 個々に応じたキャリア教育の充実	児童生徒の意識調査「自分にも他人にも良い行動を考え行っている」、「東広島スタンダード」に係る項目（あいさつ、返事、言葉づかい、履き物をそろえる）の肯定的評価の割合（90%以上）
			部活動の充実 【自己存在感の感受】	- 全職員で見守る指導 - 広島学園との連携による協働的な指導	- 児童生徒の意識調査「部活動では達成感があった」の肯定的評価の割合（90%以上） - 平日の部活動への複数の教員参加率（90%以上）

信頼される学校	3	関係機関連携の充実	広島学園職員から信頼される教育活動の推進	・一人一人の課題やニーズに応じた教育活動の充実 ・原籍校連絡協議会、懇談会の充実 ・原籍校、広島学園、学校による進路実現に向けた取組の充実	・学園職員の意識調査「学校職員は個の実態に応じた適切な課題を提示している」の肯定的評価の割合（90%以上） ・学園職員の意識調査「学校職員は児童生徒の発達を理解して指導している」の肯定的評価の割合（90%以上）
働き方業務改善や	4	効果的な教育活動の充実	みんなが幸せになる「働き方改革」の推進	・業務の役割分担の見直しと適正化 ・「やりがい」を感じる教育実践の充実 ・教職員が発言・行動しやすい組織風土の醸成	・勤務時間外の在校時間が月45時間未満の割合（90%以上） ・教職員アンケート「所属校は働きやすい職場である」の肯定的評価の割合（90%以上）

V 学校評価

(1) 学校評価システムの組織（構成者を含む）

●システム

自己評価（生徒・学園職員・教職員アンケート分析・考察）→ 学校運営協議会

●学校運営協議会委員

（県立広島学園園長）

（地域自治会長・県立広島学園育成会理事）

（学識経験者・公立中学校長経験者）

●学校運営協議会（学校関係者評価委員）

（県立広島学園園長）

（地域自治会長・県立広島学園育成会理事）

（公立中学校長経験者）

(2) 自己評価及び学校運営等に関する評価の実施計画（公表方法を含む）

4月 第1回学校運営協議会（学校運営の基本計画の承認）

7月 第1回アンケート調査（自己評価）

10月 第2回学校運営協議会（学校関係者評価）

12月 第2回アンケート調査（自己評価）

3月 第3回学校運営協議会（学校関係者評価）