

I 学校の状況

学級数	2	園児数	44	教職員数	11
メールアドレス	misonou-you@city.higashihiroshima.hiroshima.jp				
ホームページアドレス	http://www.city.higashihiroshima.lg.jp/school/misonouyou/				

II 教育目標

心豊かな 明るい子供の育成 ～笑顔いっぱい 夢いっぱい～

III 経営理念（ミッション・ビジョン）

■ミッション（本園の使命）

豊かな体験を通じて遊びから学びにつなげる幼稚園教育の創造

■ビジョン（本園の将来像）

- ①振り返りを活かす幼児教育の実践
- ②意欲的・組織的に協働する教職員集団
- ③保護者、地域、関連機関との連携
- ④「報告・連絡・相談」による服務規律の確保を行う幼稚園

■目指す子供像

げんきなこ
～自分だいすき！～

- ・自分の体調を自分の言葉で伝えようとする子
- ・三色栄養を考えて食べようとする子
- ・「おはしも」を守って避難訓練をしようとする子

やさしいこ
～先生や友達だいすき！～

- ・相手を見て挨拶をしようとする子
- ・名前を呼ばれたら返事をしようとする子
- ・ふわふわ言葉を使おうとする子

あかるいこ
～遊ぶのだいすき！～

- ・自分の好きな遊びを見付け遊び込もうとする子
- ・友達と関わりながら遊ぼうとする子

■目指す教職員像

げんきな教職員

- ・時を守り、業務改善を行う教職員
- ・自らの健康管理を行う教職員
- ・服務規律を守る教職員

やさしい教職員

- ・自ら進んで挨拶を行う教職員
- ・人権意識をもち、組織的に協働する教職員

あかるい教職員

- ・専門職として子供が遊び込める支援や環境の構成を行う教職員
- ・振り返りを充実させる教職員

■研究主題

「自己肯定感が高まる子供の育成～互いを認め合える集団づくりを通して～」

■経営目標

子供の心身の健やかな成長の助長

- ・自ら遊び込む子供を求める研究を通じた保育の質の向上
- ・「東広島スタンダード」の定着

子供の健康で安全な生活の保障

- ・安全指導の徹底
- ・子供の健康維持のための保護者との連携

開かれた幼稚園づくり

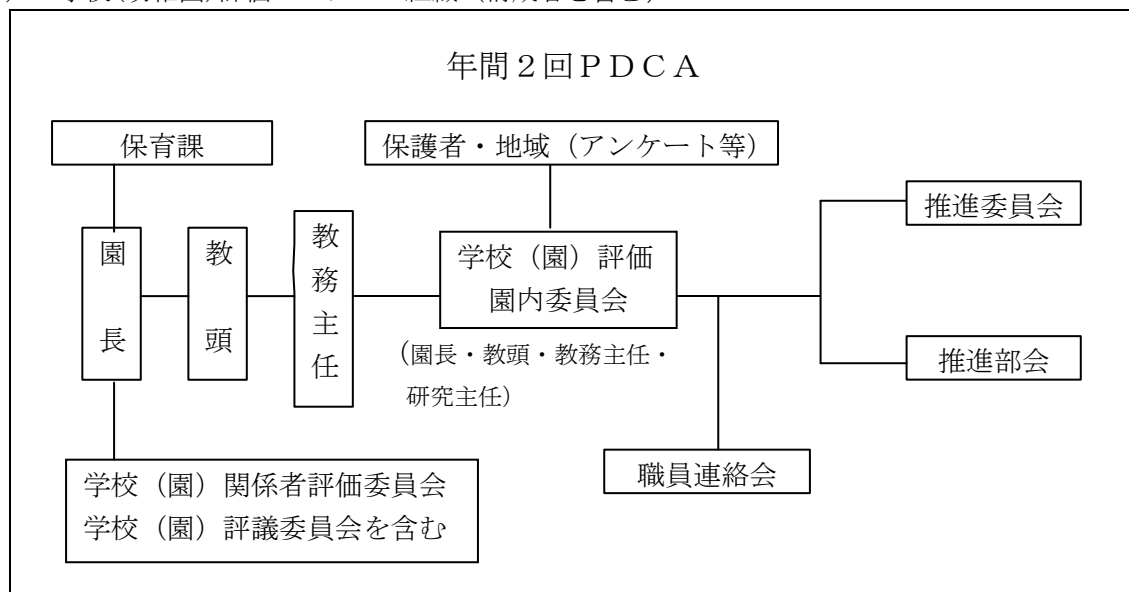
- ・幼稚園の取組の発信
- ・子育てサロンの実施

Ⅳ 中期経営目標及び短期経営目標（R6）

項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目
幼児の健やかな成長	1	子供の心身の健やかな成長を助長する 	・保育の質の向上を図る。 あかるいこ	・幼児一人一人に寄り添った援助や環境の構成の工夫、体験活動の充実を図る保育を行い、園内研修を実施する。（年3回）	・保護者の意識調査による肯定的評価【90%以上】 ・教職員の意識調査による肯定的評価【90%以上】
			・「東広島スタンダード」の定着を図る。 やさしいこ	・「相手を見て挨拶をする」「返事をする」の視点で教職員がモデリングを示す。	・子供の肯定的評価の割合【90%以上】 ・保護者、教職員の意識調査における肯定的評価【90%以上】
	2	子供に健康で安全な生活を保障する 	・保護者と連携して子供の健康維持を行う。 げんきなこ	・市民ポータルサイトへの保護者の健康観察の入力を徹底する。 ・様々な遊び等ができるように環境の構成を行う ・体を動かす遊びが充実するような環境の構成を行う。	・保護者による入力実施率【95%以上】 ・保護者への意識評価アンケートの肯定的評価【90%以上】
			・安全指導の充実を図る。 げんきなこ	・安全指導を月1回以上、避難訓練（火事・地震・不審者）（年間各2回以上）実施する。	・子供の肯定的評価の割合【90%以上】 ・保護者、教職員の意識調査における肯定的評価【90%以上】
			・幼稚園の取組を保護者、地域等へ積極的に発信し、幼稚園理解を深める。	・園長だより及び園だより（月1回）、みそのうトライアングルだより（年2回以上）を発行する。 ・「子供の遊びの写真（おひさま写真館）」を週3回以上発行し、掲示及びHP更新を行う。	・保護者、学校関係者評価委員の意識調査における肯定的評価【90%以上】
	3	開かれた幼稚園づくり	・子育てサロンを通して、保護者同士が繋がる場を提供する。	・子育てサロンを年6回実施する。	・保護者の意識調査による肯定的評価【90%以上】
信頼される幼稚園					

V 幼稚園評価

(1) 学校(幼稚園)評価システムの組織（構成者を含む）



(2) 自己評価及び学校(園)関係者評価の実施計画（公表方法を含む）

時期	自己評価	外部評価	公表方法等
4月	- 園長による幼稚園経営計画及び学校（園）評価自己評価表の作成 - 学校（園）評価園内委員会において評価項目等の確認と教職員へ周知	幼稚園経営計画及び自己評価への取組について説明	園長だより配付 （保護者・地域等） HP公開
5月	- 参観日，保護者説明会，学級懇談会実施 - 学校（園）評価園内委員会	経営方針（園・学級）と評価計画について説明	プレゼンテーション 経営方針資料配付
10月	- 保護者アンケートの実施 - 学校（園）評価園内委員会において，中間評価の実施と後期ACTIONプランの策定 - 学校（園）関係者評価委員会／学校関係者評価委員会の意見を踏まえ，後期ACTIONプランの実施	学校（園）関係者評価委員会／学校（園）関係者評価委員会において，中間評価と後期ACTIONプランについて意見交流	園長だより配付 （保護者・地域等） HP公開
2月	- 保護者へのアンケート実施 - 学校（園）評価園内委員会において，自己評価の実施と次年度ACTIONプランの策定 - 学校（園）関係者評価委員会／学校関係者評価委員会の意見を踏まえ，次年度の幼稚園経営計画に活かす - 学校（園）評価自己評価表等の報告（教育委員会）	学校（園）関係者評価委員会／学校（園）評議委員会において，最終評価と次年度ACTIONプランについて意見交流	園長だより配付 （保護者・地域等） HP公開