

# 学校教育目標 夢と志をもち、未来を切り拓く子どもの育成



## 令和6年度の折り返し～後期始業式～

早いもので秋休みも終わり、学校は後期に突入しました。

10月17日(木)の始業式では、「自分を調整できる力を養う」ことの大切さについて全校児童に伝えました。「自己を調整できる力」とは「自己の行動と感情をコントロールできる力」の事です。「困難な問題に出会ったとき、逃げ出したい気持ちをコントロールして、解決するために粘り強く挑戦する力」とも言い換えられるかもしれません。本年度本校が最も力を入れて育もうとしているものであり、どうすればこのような力を身に付けさせられるのか、授業形態を工夫したり指導の個別化・学習の個性化を図ったりして研究を進めています。

引き続き、教育活動へのご支援とご協力をお願いします。



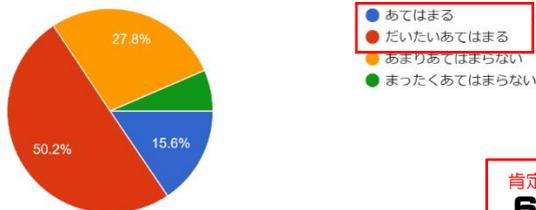
## 令和6年度保護者アンケートの結果

保護者の皆様へのアンケートを実施しました。本年度は回答総数が630件を超えており、80%以上の方にご回答いただきました。集計結果につきましては、学校運営協議会及びPTA執行部会等の会議でも分析し、HPにて公開いたします。

本号では、特徴的な集計結果を抜粋し、紹介したいと思います。

### 【学校運営への参画について】

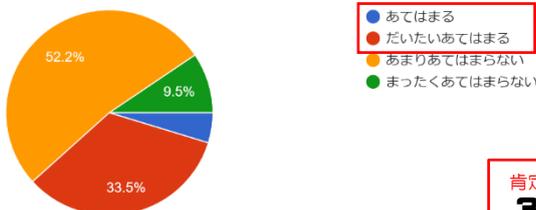
本校の教育目標が「夢と志をもち、未来を切り拓く子どもの育成」であると知っている。  
630件の回答



肯定的評価  
**65.8%**

本校は、未来を切り拓くことができる人材を育成するために必要なこととして、「夢と志をもたせること」に特に注力しています。目標の共有に係るアンケート結果は回を重ねる度に数値が向上しています。引き続き皆様と目標を共有し、学校・地域・保護者の一体的な取組を進めて参りたいと思います。

「そらパス」や「ワンデーパス」等、PTAの行う...に積極的に関わりたいという気持ちを持っている。  
632件の回答

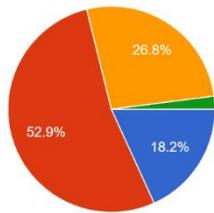


肯定的評価  
**38.3%**

PTA執行部の方と、魅力的なPTA活動のあり方について検討や協議を行い年間の活動を工夫して行っているところですが、なかなかボランティア活動の活性化が進んでいない状況です。ボランティア活動に参加された保護者からは肯定的な評価も多くいただいておりますので、是非ご協力をお願いします。

## 【ご自身のお子様について】

わが子は、夢や志をもっている。  
631件の回答

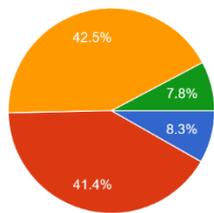


- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

肯定的評価  
**71.1%**

学校では、今の自分を好きになり自信をもてるようにしたり将来への展望をもてるようにしたりすることが夢や志をもつことに繋がると考え、**自分の得意なことや良さを見つけられるよう声掛けを続けています。**児童が、自分の将来を前向きで明るいものと捉えられるように働きかけを継続していきます。

わが子は、計画的に学習する力が身に付いている。(家庭学習も含む)  
630件の回答

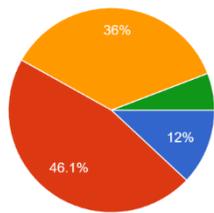


- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

肯定的評価  
**49.7%**

本年度新たに設けた質問項目です。「わが子は、進んで学習する力が身に付いている。」の肯定的回答は60.5%でしたので、それと比すと10p以上低い肯定的回答でした。自分で勉強をすることが楽しいことに気付かせるとともに、**具体的な学習の進め方**についても一層指導が必要と考えています。

わが子は、メディアとの付き合い方を考えてメディアを利用している。  
633件の回答



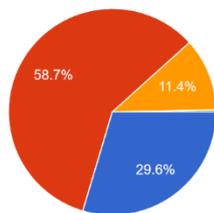
- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

肯定的評価  
**58.1%**

昨年度前期に行ったアンケートに比して10p以上肯定的評価が低くなりました。メディアとの付き合い方は、本校が本年度重点的に取組を進めている**「自己調整力」とも大きく関係しており**、今回の結果を重く受け止めています。家庭との協働が必要な内容です。共に考える場を設けられるよう努めて参ります。

## 【学校の取組について】

本校は、家庭との連携を大切にして教育を進めている。  
632件の回答



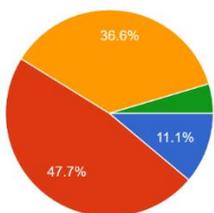
- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

肯定的評価  
**88.3%**

「家庭との連携」の項目につきましては、肯定的回答が90%を下回り引き続き他の項目に比べて課題が感じられます。日々の教育活動について再度振り返り、**きめ細かな対応が出来るよう**心掛けて参ります。気になる事がございましたら、どうぞ遠慮なく学校までご連絡いただきますようお願いいたします。

## 【本校の児童について】

本校の児童は、よく挨拶をする。  
629件の回答



- あてはまる
- だいたいあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

肯定的評価  
**58.8%**

児童の挨拶については、本年度、個々の児童が自分なりの目標を決めて取組を進めるようにしました。「なぜ挨拶をするのか」、「自分の夢や志の実現とどう係るのか」等、児童自身が考え、**人とのコミュニケーションを円滑にするための挨拶の必要性**に気付けるようにすることを目指したいと考えています。家庭での働きかけもお願いします。



## 龍王小学校 コミュニティ・スクール

社会に開かれた教育課程の充実に向けて

【9・10 月にはこんな活動がありました。】

### 学校



#### 5・6年生

結成45周年を迎えた「次郎丸太鼓」の力強い演奏を鑑賞しました。



#### 4年生

車椅子体験・認知症学習・点字体験・アイマスク体験等を行い、社会福祉について考えています。



#### 3年生

多くの地域・保護者の方にご支援ご協力いただきながら、初めての稲刈りを体験しました。



### 地域

#### 龍王塾「芋ほり」

1～3年生の希望者が芋ほり体験をさせていただきました。



### 保護者

#### PTA 環境整備作業

あいにく雨でしたが、保護者、児童、教職員総勢300名で学校をきれいにしました。ありがとうございました。



今後も、「社会に開かれた教育課程」の充実に向けた取組を進め、随時紹介します。

## 龍王小学校の相談日等について

### 連絡先電話番号 493-6003 (龍王小学校)

**いじめ相談窓口** (いじめに関する相談を受け付けます。)

校長・教頭・主幹教諭・生徒指導主事・養護教諭・スクールカウンセラー・心のサポーター  
学校体制で解決に向け取り組みます。

**体罰・セクシャルハラスメント相談窓口** (児童の対応に関する相談を受け付けます。)

校長・教頭・主幹教諭・生徒指導主事・養護教諭

**なんでも相談日** (学校生活全般に関する相談を受け付けます。)

相談内容により、関係職員が対応します。随時受け付けます。

**スクールカウンセラー相談日** (臨床心理士の資格を持つ専門家が対応します。)

スクールカウンセラー 臨床心理士 山内 彩

次回 11月15日(金) 13:00～16:00 (予約制) です。 ※ 既に予約が埋まっています。

**スクールソーシャルワーカー相談日**

(本年度西条中学校区に配置されました。家庭における悩みについて積極的に対応し、必要に応じて継続的な地域進出及び関係機関と繋ぐ窓口をします。)

スクールソーシャルワーカー 椿 靖

11月1日(金)・11月15日(金)・11月29日(金) 13:30～15:45 (予約制) です。

**心のサポーター相談日** (児童や保護者の悩みについて相談を受け付けます。)

東広島市教育委員会心のサポーター 山本 浩史 ・ 森迫 泉

スマイルルーム(SSR)担当と兼務しますので、その都度調整いたします。

相談を希望される場合には、教頭までご連絡ください。



# 11月 下校カレンダー

日	曜	学校行事等	下校時刻			
			14:30	14:40	15:15	その他
1	金	命にかかわる授業(東広島教育の日) 学校運営協議会	1年		2~6年	
2	土	生涯学習フェスティバル(くらら)				
3	日	文化の日 生涯学習フェスティバル(くらら)				
4	月	振替休日				
5	火		1~3年		4~6年	
6	水	龍王フェス校内発表会		1~6年		
7	木			1~6年		
8	金	龍王フェス前日準備	1~6年			
9	土	龍王フェス				1~4年 11:40 5年 11:50 6年 14:20
10	日					
11	月	振替休日				
12	火		1~3年		4~6年	
13	水			1~6年		
14	木	就学時健診				1~6年 13:00
15	金	広島県一斉地震防災訓練 スクールカウンセラー	1年		2~6年	
16	土					
17	日					
18	月	3年社会見学(安芸津じゃがいも畑, 湖畔の里福 富, 豊栄りんご園) 6年寺家元気絆フェスティバル前日準備(くらら)	1~2年		4~5年	3年 15:30 6年 15:30~16:00頃 (「くらら」から下校)
19	火	6年寺家元気絆フェスティバル(くらら)	1~3年		4~6年	
20	水	避難訓練		1~6年		
21	木			1~6年		
22	金	職員研修	1年	2~6年		
23	土					
24	日					
25	月	クラブ	1~4年		5~6年	
26	火	職員研修				1~6年 13:00
27	水			1~6年		
28	木			1~6年		
29	金	芸術鑑賞・影絵劇(1~4年)	1年		2~6年	
30	土					