

学校教育目標

夢と志をもち、未来を切り拓く子どもの育成



令和6年4月1日

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
育ってほしい児童の姿	○入学当初の児童の姿 ・様々な事を知りたい、やってみたいと興味をもっている。 ・学校生活への期待もあるが、不安も大きい。 ・学習に興味をもち、学習への意欲をもっている。 ・自己中心的な言動や行動がある。 ○友達や先生と関わる中で、学習や活動することの楽しさ(学校生活の楽しさ)を味わう。 ・相手に聞こえる声であいさつする。 ・話している人の方を向き、最後まで話を聞こうとする。 ・はっきりとした声で自分の思いや考えを話そうとする。 ・学校生活のルールを知り、友達と関わろうとする。 ○学習や活動の楽しさを知り、意欲的に取り組む。 ・自分の考えや思いを言葉や絵などで伝えようとする。 ・学校生活のルール（龍王5つの宝）を守り、縦割班の人や友達と協力して生活しようとする。 ・友達と元気に遊んだり、活動したりするなど進んで関わり合おうとする。 ・友達の良さに気づき、認め合う。 【1学年の終わりまでに育ってほしい児童の姿】 ○自分の成長を振り返り、さらに成長しようとする。 ・相手の思いに気づき、児童同士で折り合いをつけ、協力して学習や活動をする。 ・自分に関わる人々に感謝の気持ちをもつ。 ・さらに頑張りたいことややってみたいことを見つけ2年生でも頑張ろうとする意欲をもつ。											
主な学習活動	すたあとぶっく ・さあはじめよう よろしくね (国語) ・なかまづくりとかず (算数) ・うたっておどてなかよくなろう (音楽) ・すきなもの いっぱい (図工) ・固定遊具を使った運動遊び (体育) ・ようこそ、一ねんせい あいさつ (道徳) ・あいさつ、荷物のしまい方、トイレの使い方 安全な登下校 (特活) 学校大すき ・こえをとけよう かいてみよう ほんがたくさん みんなにはなそう (国語) ・なんばんめ なんじ なんじはん (算数) ・校歌 (音楽) ・いろいろならべて みて、みて、いっぱいつくったよ (図工) ・リズム遊び 鬼遊び (体育) ・がっこうにはね はしのうえのおおかみ (道徳) ・楽しい運動会にしよう (特活) きれいにさいてね ・はをつかおう をへをつかおう きいてつたえよう (国語) ・あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ (算数) ・みのまわりのおとに みみをすまそう (音楽) ・さらさらどろどろいいきもち (図工) ・水の中を移動する遊び もぐる・浮く遊び (体育) ・ハムスターのあかちゃん みんな いっしょ (道徳) ・友だちのよいところを見つけよう (特活) なつだ あそぼう 生きものとなかよし ・えにつきをかこう はなしたいなききたいな はっけんしたよ (国語) ・どちらがおおい たしざん かたちあそび (算数) ・がっきとなかよくなろう ようすをおもいうかべよう (音楽) ・スタンプ、スタンプ！ おしらせします！にっこりニュース みて、さわって、かんじて (図工) ・多様な動きをつくる運動遊び 走の運動遊び 固定施設を使った運動遊び (体育) ・こころのはっぱ どきどきどっきんぐ はなばあちゃんがわらった おうだんほどうで ええところ 二わのことり (道徳) ・学習発表会 について 校内持久走記録会に向けて 昔遊びの会 前期をふりかえろう (特活) たのしいあき いっぱい つくろう あそぼう ふゆを たのしもう じぶんでできるよ ・一ねんかんをふりかえろう (国語) ・なんじなんぶん かたちづくり (算数) ・みんなであわせてたのしもう (音楽) ・できたらいいなこんなこと こころのはなをさかせよう (図工) ・ボールゲーム (体育) ・ぼくのはなさいたけど いのちがあってよかった もうすぐ二ねんせい (道徳) ・もうすぐ2年生 (龍王なかよし会) (生活) ・6年生さんにご感謝しよう (特活) もうすぐ2年生											
（人・もの・こと等）環境構成	・校内体制において、担任以外の職員を配置し、協力体制を組む。 ・合科やモジュールを取り入れ、状況に応じた時間割を組む。 ・1日の生活がスムーズに進められるようにするために、視覚的支援を行う。 ・6年生とのペア活動（ハロープロジェクト）や縦割班掃除などを行い、児童が安心できる環境づくりを行う。				・行事等の取組を通して、友達と協力することや最後まで頑張ることのできる達成感を味わわせることができるようにする。 ・縦割班活動などを通し、異学年での関わりを意図的に仕組み、学校の一員であることを自覚できるようにする。				・「なかよし会」の計画や準備などを通して、それぞれが役割をもち、主体的に取り組めるようにする。 ・できるようになったことを振り返り、発表などの場を通して、自分の成長を自覚し、2年生への意欲につながるようにする。 ・全教職員の共通理解を図り、前年度末に次年度への協力体制を整える。			
との連携 園・所	・互いの運動会などの行事に参加する。 ・学年だより、行事案内などを送付する。 ・年間指導計画を交換する。 ・龍王小学校保幼小連絡会議(第1回)を開催し、第1学年児童の授業を参観いただくとともに、円滑な就学についての協議を行う。(スタートカリュム見直し)				・公開保育及び参観授業に積極的に参加し、各園所の教育・保育の様子や園児の学びの様子を参観する。 ・園・所、小学校双方の教育活動充実に資する交流活動を計画的に実施する。				・来年度就学児を招待した「なかよし会」を開催する。 ・西条町保・幼・小連絡協議会において、園・所と情報交換を行い、情報共有する。 ・龍王小学校保幼小連絡会議(第2回)を開催し、効果的な連携の在り方について協議する。			
との連携 家庭・地域	・学校での様子を通信、ホームページなどで発信したり、連絡をとったりすることにより信頼関係をつくる。 ・学校運営協議会を中心に保護者・地域と連携を深める。 ・龍王塾などの地域の活動への参加を支援する。 ・入学時の付き添い下校				・夏休み明けのスムーズな学校生活のために事前に家庭と連携を行ったり、家庭訪問・電話連絡を行ったりする。 ・地域の方との交流を行い、地域との連携を図る。				・「なかよし会」への意欲や頑張りなどを学年通信などで伝え、家庭との連携を図る。 ・新1年生の家庭との連携を行い、新年度スタートがスムーズに行えるようにする。			