



令和8年度 前期終業式・後期始業式

【前期終業式】

10月9日(金)に、前期終業式を行いました。終業式で、児童代表の佐々木 陸人さんが、前期にがんばったことを発表しました。

一略一僕が前期に一番がんばったことは、夏休みの水泳記録会です。記録会に出ようと思った理由は、自分のクロール25mの自己ベストである「18秒40」を更新したかったからです。一略一タイムがなかなか伸びずにイライラしてしまう日もありました。でも、一緒に練習している友達が一生懸命泳いでいる姿を見て、「自分ももっと頑張らなきゃいけない」と思い直し、最後まで練習をやり抜くことができました。一略一この記録会を通して、僕は「自分の限界を決めつけずに努力すること」や「仲間と協力することの大切さ」を学ぶことができました。前期に学んだことを生かして、後期もいろいろなことに挑戦していきたいです。

粘り強く努力することの大切さを感じるすばらしい発表でした。

【後期始業式】

あっという間に秋休みも終わり、学校は後期に入りました。

10月15日(木)の始業式では、学校長より子供たちに次のようなことを話しました。

一略一 龍王フェスや龍王サミットなど、楽しい行事があります。これらの行事を通して、「協力する力」「諦めずに最後までやりきる力」「わかりやすく伝える力」など、しっかり自分の力を伸ばせるように取り組みましょう。一略一思いやりの心をもって生活しましょう。困っている友達を助けたり、がんばっている友達を応援したりすることで、みんなが安心して過ごせるようにがんばりましょう。

今後も、日々の授業をはじめ、様々な活動や行事を通して、子供たちの学力や相手を思うやさしい気持ちを育ててまいりたいと思います。

引き続き、教育活動へのご支援とご協力をお願いします。



芸術鑑賞会

9月28日(月)に広島大学交響楽団の皆さまをお迎えし、芸術鑑賞会を実施しました。

始まる前には校長先生から、「テレビやスマートフォンで聴く音楽とは違い、目の前で演奏される生の音楽には特別な力があります。本物のオーケストラの演奏を聴くことは貴重な体験です。」とお話がありました。普段、間近で見ることのできない楽器の音色に、子どもたちは興味津々でした。楽器によって音の響きや大きさ、音色が違うことを実際の演奏を通して感じることができました。指揮の体験コーナーでは、各学年の代表者が前に出て指揮者として演奏に参加しました。最初は少し緊張した様子でしたが、堂々と腕を振る姿に大きな拍手が送られました。広島大学交響楽団の皆さま、誠にありがとうございました。



令和8年度前期 学校評価保護者アンケート結果

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。入力していただきました結果について報告いたします。今後の教育活動に生かしてまいります。

単位は%

そう思う・まあまあそう思うの回答割合の合計

◆ 学校運営への参画について

	肯定的回答	あてはまる	あてはまらない	どちらでもない	あてはまらない	R7年度前期 肯定的回答
1 本校の教育目標が「夢と志をもち、未来を切り拓く子どもの育成」であると知っている。	73	18	55	22	5	71
2 学校だよりやHP、PTA広報誌等を積極的に読み、学校での教育内容を知っている。	83	25	58	17	0	84
3 学校行事やPTA行事に積極的に参加している。	62	10	52	35	3	67
4 PTAの行う学校サポート活動に積極的に関わりたいという気持ちを持っている。	46	6	40	49	5	46

◆ 学校の取組について

	肯定的回答	あてはまる	あてはまらない	どちらでもない	あてはまらない	R7年度前期 肯定的回答
5 本校は、児童の健康や安全に配慮している。	95	33	62	5	0	91
6 本校は、わかりやすい授業をしている。	93	28	65	7	0	93
7 本校は、児童を大切にして教育を進めている。	94	38	56	6	0	94
8 本校は、家庭との連携を大切にして教育を進めている。	91	34	57	8	1	89
9 本校は、HP、学校だより、学年通信などで情報公開に努めている。	96	39	57	4	0	94

◆ 児童について

	肯定的回答	あてはまる	あてはまらない	どちらでもない	あてはまらない	R7年度前期 肯定的回答
10 児童は学校や家庭の約束（きまり）を守って生活している。	91	28	63	9	0	92
11 児童はよく挨拶をする。	61	11	50	35	4	63
12 児童は場面や相手に合わせて適切な言葉遣いをしている。	82	13	69	17	1	81

◆ ご自身のお子さまについて

	肯定的回答	あてはまる	あてはまらない	どちらでもない	あてはまらない	R7年度前期 肯定的回答
13 我が子は楽しく学校生活を送っている。	93	40	53	7	0	93
14 我が子は夢や志をもっている。	73	20	53	26	1	72
15 我が子は家庭や地域でよく挨拶をする。	65	13	52	31	4	63
16 我が子は人と出会ったときに挨拶できる。	62	16	46	34	4	65
17 我が子は学校や家庭の約束（きまり）を守って生活している。	90	29	61	9	1	91
18 我が子は進んで学習する力が身に付いている。（家庭学習も含む）	64	16	48	32	4	64
19 我が子は計画的に学習する力が身に付いている。（家庭学習も含む）	52	12	40	41	7	51
20 我が子は運動や外遊びをしている。	68	32	36	29	3	66
21 我が子は思いやりのある優しい心が育っている。	95	41	54	5	0	97
22 我が子は21時30分（低学年）、22時（高学年）までに寝ている。	82	55	27	12	6	82
23 我が子は毎日、朝食をとって学校に行っている。	99	87	12	1	0	97
24 我が子は地域の行事や活動等に参加しようとしている。	61	20	41	34	5	59
25 我が子はメディアとの付き合い方を考えてメディアを利用している。	58	18	40	37	5	59
26 あなたのお子様はノーメディアデイの日は何をしているか次の中から選択してください。（複数回答可）						

最も多いほうから3つ ①趣味や習い事 ②友達との遊び ③お手伝い

27 質問26で「その他」を選ばれた方は、その内容を教えてください。

家族でゆっくり過ごす 縄跳びなど体力づくり 親子で工作 ゲームの時間を制限している

【傾向と課題】

○学校の取組（健康・安全、授業、情報公開等）については、肯定的評価が高く、継続していく。
○「我が子は、楽しく学校生活を送っている」「我が子は、学校や家庭のきまりを守って生活している」について、肯定的評価が高い。
○「毎日朝食をとって登校している」については、肯定的評価が99%ととても高く、学校での児童の元気な活動に寄与している。
▲家庭や地域で出会った人によく挨拶をしている児童は肯定的評価が62%と低く昨年度より3%下がっている。学校や家庭、地域での粘り強い取組が必要である。
▲「我が子はメディアとの付き合い方を考えてメディアをりようしている」についての肯定的評価は58%ととても低い。SNS等に係る安全な使い方等について、家庭と学校が共通理解をもち、取り組んでいく必要がある。

龍王小学校の相談日等について

連絡先電話番号 493-6003（龍王小学校）

いじめ相談窓口（いじめに関する相談を受け付けます。）

校長・教頭・生徒指導主事・養護教諭・スクールカウンセラー・心のサポーター
学校体制で解決に向け取り組みます。

体罰・セクシャルハラスメント相談窓口（児童の対応に関する相談を受け付けます。）

校長・教頭・生徒指導主事・養護教諭

スクールカウンセラー相談日（児童や保護者の悩みを聞き、心のケアを行ったり、問題解決のためのサポートをしたりします。予約制です。） スクールカウンセラー 須和田 美穂

11月12日（木）13：50～15：40 12月 3日（木）13：50～15：40

1月21日（木）13：50～15：40

スクールソーシャルワーカー相談日

（家庭における悩みについて積極的に対応し、必要に応じて継続的な地域進出及び関係機関と繋ぐ窓口をします。予約制です。） スクールソーシャルワーカー 椿 靖

11月13日（金）13：40～15：20 11月27日（金）13：40～15：20

12月11日（金）13：40～15：20 1月 8日（金）13：40～15：20

心のサポーター相談日（児童や保護者の悩みについて相談を受け付けます。）

東広島市教育委員会心のサポーター 山本 浩史 ・ 森迫 泉

スマイルルーム(SSR)担当と兼務しますので、その都度調整いたします。

相談を希望される場合には、教頭までご連絡ください。



10月17日（土）にPTA 環境整備活動を実施しました。
今回の活動には、保護者と児童、教職員を合わせて、昨年度より20名程多く、約160名の参加がありました。

窓ふきやウッドデッキの掃除、体育倉庫や教材庫の整理整頓、図書室の整備等、熱心に活動していただき、子供たちの
にとって過ごしやすい環境を整えることができました。

たくさんのご参加ありがとうございました。

今後も、PTA 活動へご協力をよろしくお願いします。





11月 下校カレンダー

日	曜	学校行事等	下校時刻					
			14:10	14:30	14:40	14:50	15:15	その他
1	日							
2	月			1～3年			4～6年	
3	火	文化の日						
4	水	龍王フェス校内発表会			1～6年			
5	木		1・2年			3～6年		
6	金	龍王フェス前日準備		1～6年				
7	土	龍王フェス						1～4年11:40 5年11:50 6年14:20
8	日							
9	月	振替休日						
10	火	CS連携 6年アルバム写真撮影(学年集合)		1～3年			4～6年	
11	水				1～6年			
12	木	3年社会見学(食協、湖畔の里、消防署) 4年校外学習(憩いの森) ちゃれんじルーム⑩(理科室)	1・2年			4～6年		3年15:15
13	金			1・2年			3～6年	
14	土	龍王塾						
15	日							
16	月	クラブ活動		1～4年			5・6年	
17	火			1～3年			4～6年	
18	水	寺家元気・絆フェスリハーサル(くらら) 3年科学の芽講座			1～5年			6年15:30～16:00頃 (「くらら」から下校)
19	木	寺家元気・絆フェス(くらら)	1・2年			3～6年		
20	金	2年社会見学(森林公園)		1・2年			3～6年	
21	土							
22	日							
23	月	勤労感謝の日						
24	火	4年総合(味噌を味わう会) 校内全体研3年国語科 学校諸費口座振替日			1～6年			
25	水	職員研修						1～6年13:00
26	木	1年なかよし会 4年総合(小林豊さんの講話)	1・2年			3～6年		
27	金			1・2年			3～6年	
28	土							
29	日	親子であそぼうINりゅうおう 人権フェスティバル						
30	月			1～3年			4～6年	