

学校教育目標		夢と志をもち、未来を切り拓く子どもの育成					経営理念		学校内外の教育環境を最大限に活用し、次世代を担う人づくりを行うとともに、地域とともに発展する学校を創る。					
評価計画							自己評価					学校関係者評価		改善方策
項目	重点	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	評価項目	目標値	達成値		達成度	評価	結果と課題の分析	評価	コメント	改善方策
							10月	3月						
確かな学力の向上	1	自ら学ぶ子どもの育成	主体的に取り組む児童の育成	自己調整の育成に係る実践研究	・児童アンケート 「自分が分かっていることは何で分からないことは何かを整理して学習しようとしている。」	肯定的評価: 85%以上								
			基礎学力の定着	個別プリント・ドリルパーク学習の推進	・業者テスト国語(知識・理解) ・業者テスト算数(知識・理解)	80点以上の児童 85%								
豊かな心の育成	2	思いやりのある子どもの育成	あいさつの定着	児童会、PTA、地域との連携・協力	・児童アンケート (児童自らが設定した「あいさつ目標」の達成率)	肯定的評価: 90%以上								
					・保護者アンケート 「本校の児童は、よくあいさつする。」	肯定的評価: 80%以上								
			自己肯定感の醸成	・学級活動・児童会活動の充実	・「学校や学級全体のために役に立つことができた」	肯定的評価: 85%以上								
健やかな身体 の育成	3	自ら安全や体力向上を意識して生活できる子どもの育成	食育の充実	自己目標を意識した食育指導の充実	・残食率	・6%台								
					・児童アンケート 「給食の時間が楽しい」 「給食を残さず食べている」	・肯定的評価: 80%以上								
			体力の向上	・外遊びの励行 ・固定遊具等を活用した体育授業の工夫 ・体育的行事の充実	・50M走結果	・春季から冬季にかけてのタイムが向上した児童が80%以上								
					・児童アンケート 「休憩時間外で遊んでいる」 「外で遊ぶことが楽しい」	肯定的評価: 90%以上								
働き方改革の推進	4	業務改善の推進	児童と向き合う時間の確保	・学校行事等の精選 ・ネクスト主任層の育成と組織体制強化 ・教職員働きがい意識向上 ・勤務時間外在校時間の軽減	・教職員アンケート 「働きがい意識向上」に資する取組状況	肯定的評価: 80%以上								

※目標の精選と重点化を行い、重点の項に「1」「2」「3」で表示する。

■自己評価

4...目標を上回って達成
2...目標をやや下回って達成

3...目標どおりに達成
1...目標をかなり下回って達成

■学校関係者評価

A...とても適切である
C...あまり適切でない

B...概ね適切である
D...全く適切でない