

学校教育目標

夢と志をもち、未来を切り拓く子どもの育成



月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3										
育ってほしい児童の姿	<p>○入学当初の児童の姿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な事を知りたい、やってみたく興味をもっている。</li> <li>・学校生活への期待もあるが、不安も大きい。</li> <li>・学習に興味をもち、学習への意欲をもっている。</li> <li>・自己中心的な言動や行動がある。</li> </ul> <p>○友達や先生と関わる中で、学習や活動することの楽しさ(学校生活の楽しさ)を味わう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手に聞こえる声であいさつする。</li> <li>・話している人の方を向き、最後まで話を聞こうとする。</li> <li>・はっきりとした声で自分の思いや考えを話そうとする。</li> <li>・学校生活のルールを知り、友達と関わろうとする。</li> </ul> <p>○学習や活動の楽しさを知り、意欲的に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えや思いを言葉や絵などで伝えようとする。</li> <li>・学校生活のルール(龍王5つの宝)を守り、縦割班の人や友達と協力して生活しようとする。</li> <li>・友達と元気に遊んだり、活動したりするなど進んで関わり合おうとする。</li> <li>・友達の良さに気づき、認め合う。</li> </ul> <p>【1学年の終わりまでに育ってほしい児童の姿】</p> <p>○自分の成長を振り返り、さらに成長しようとする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の思いに気づき、児童同士で折り合いをつけ、協力して学習や活動をする。</li> <li>・自分に関わる人々に感謝の気持ちをもつ。</li> <li>・さらに頑張りたいことややってみたくあることを見つけ2年生でも頑張ろうとする意欲をもつ。</li> </ul>																					
主な学習活動	<table border="1"> <tr> <td> <p>すたあとぶっく</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さあはじめよう よろしくね (国語)</li> <li>・なかまづくりとかず (算数)</li> <li>・うたっておどってなかよくなるろう (音楽)</li> <li>・すきなもの いっぱい (図工)</li> <li>・固定遊具を使った運動遊び (体育)</li> <li>・あいさつでげんきに (道徳)</li> <li>・あいさつ、荷物のしまい方、トイレの使い方 安全な登下校 (特活)</li> </ul> </td> <td> <p>学校大すき</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こえをとけよう かいてみよう</li> <li>・ほんがたくさん みんなにはなそう (国語)</li> <li>・なんぼんめ</li> <li>・なんじ なんじはん (算数)</li> <li>・校歌 (音楽)</li> <li>・すきなもの いろいろあるね</li> <li>・ねんどと なかよし (図工)</li> <li>・リズム遊び 鬼遊び (体育)</li> <li>・がっこうまでのみち</li> <li>・はしのうえのおおかみ (道徳)</li> <li>・楽しい運動会にしよう (特活)</li> </ul> </td> <td> <p>きれいにさいてね</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・はをつかおう をへをつかおう</li> <li>・きいてつたえよう (国語)</li> <li>・あわせていくつ ふえるといくつ</li> <li>・のこりはいくつ ちがいはいくつ (算数)</li> <li>・みのまわりのおとに みみをすまそう (音楽)</li> <li>・さわってまぜて きもちいい (図工)</li> <li>・水の中を移動する遊び</li> <li>・もぐる・浮く遊び (体育)</li> <li>・みんな みんな いきている</li> <li>・かぼちゃのつる (道徳)</li> <li>・友だちのよいところを見つけよう (特活)</li> </ul> </td> <td> <p>なつだ あそぼう</p> </td> <td> <p>生きものとかよし</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・えにつきをかこう はなしたいなききたいな はっけんしたよ (国語)</li> <li>・どちらがおおい たしざん かたちあそび (算数)</li> <li>・がっきとなかよくなるろう ようすをおもいうかべよう (音楽)</li> <li>・スタンプ ペったん おしらせします! にっこりニュース (図工)</li> <li>・多様な動きをつくる運動遊び 走の運動遊び</li> <li>・固定施設を使った運動遊び (体育)</li> <li>・まちたんけん ちゃんとの たつじん ぼく もちます</li> <li>・すてきなことば「あふたあ ゆう」 おたんじょうび れっしゃ (道徳)</li> <li>・学習発表会 について 校内持久走記録会に向けて</li> <li>・昔遊びの会 前期をふりかえろう (特活)</li> </ul> </td> <td> <p>たのしいあき いっぱい</p> </td> <td> <p>つくろう あそぼう</p> </td> <td> <p>ふゆを たのしもう</p> </td> <td> <p>じぶんでできるよ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一ねんかんをふりかえろう (国語)</li> <li>・なんじなんぶん かたちづくり (算数)</li> <li>・みんなであわせたのしもう (音楽)</li> <li>・できたらいいなこんなこと</li> <li>・ようこそ あたらしい 1ねんせい (図工)</li> <li>・ボールゲーム (体育)</li> <li>・ぼくにも あるかな</li> <li>・二わのことり</li> <li>・もうすぐ二ねんせい (道徳)</li> <li>・もうすぐ2年生 (龍王なかよし会) (生活)</li> <li>・6年生さんへ感謝しよう (特活)</li> </ul> </td> <td> <p>もうすぐ2年生</p> </td> </tr> </table>												<p>すたあとぶっく</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さあはじめよう よろしくね (国語)</li> <li>・なかまづくりとかず (算数)</li> <li>・うたっておどってなかよくなるろう (音楽)</li> <li>・すきなもの いっぱい (図工)</li> <li>・固定遊具を使った運動遊び (体育)</li> <li>・あいさつでげんきに (道徳)</li> <li>・あいさつ、荷物のしまい方、トイレの使い方 安全な登下校 (特活)</li> </ul>	<p>学校大すき</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こえをとけよう かいてみよう</li> <li>・ほんがたくさん みんなにはなそう (国語)</li> <li>・なんぼんめ</li> <li>・なんじ なんじはん (算数)</li> <li>・校歌 (音楽)</li> <li>・すきなもの いろいろあるね</li> <li>・ねんどと なかよし (図工)</li> <li>・リズム遊び 鬼遊び (体育)</li> <li>・がっこうまでのみち</li> <li>・はしのうえのおおかみ (道徳)</li> <li>・楽しい運動会にしよう (特活)</li> </ul>	<p>きれいにさいてね</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・はをつかおう をへをつかおう</li> <li>・きいてつたえよう (国語)</li> <li>・あわせていくつ ふえるといくつ</li> <li>・のこりはいくつ ちがいはいくつ (算数)</li> <li>・みのまわりのおとに みみをすまそう (音楽)</li> <li>・さわってまぜて きもちいい (図工)</li> <li>・水の中を移動する遊び</li> <li>・もぐる・浮く遊び (体育)</li> <li>・みんな みんな いきている</li> <li>・かぼちゃのつる (道徳)</li> <li>・友だちのよいところを見つけよう (特活)</li> </ul>	<p>なつだ あそぼう</p>	<p>生きものとかよし</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・えにつきをかこう はなしたいなききたいな はっけんしたよ (国語)</li> <li>・どちらがおおい たしざん かたちあそび (算数)</li> <li>・がっきとなかよくなるろう ようすをおもいうかべよう (音楽)</li> <li>・スタンプ ペったん おしらせします! にっこりニュース (図工)</li> <li>・多様な動きをつくる運動遊び 走の運動遊び</li> <li>・固定施設を使った運動遊び (体育)</li> <li>・まちたんけん ちゃんとの たつじん ぼく もちます</li> <li>・すてきなことば「あふたあ ゆう」 おたんじょうび れっしゃ (道徳)</li> <li>・学習発表会 について 校内持久走記録会に向けて</li> <li>・昔遊びの会 前期をふりかえろう (特活)</li> </ul>	<p>たのしいあき いっぱい</p>	<p>つくろう あそぼう</p>	<p>ふゆを たのしもう</p>	<p>じぶんでできるよ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一ねんかんをふりかえろう (国語)</li> <li>・なんじなんぶん かたちづくり (算数)</li> <li>・みんなであわせたのしもう (音楽)</li> <li>・できたらいいなこんなこと</li> <li>・ようこそ あたらしい 1ねんせい (図工)</li> <li>・ボールゲーム (体育)</li> <li>・ぼくにも あるかな</li> <li>・二わのことり</li> <li>・もうすぐ二ねんせい (道徳)</li> <li>・もうすぐ2年生 (龍王なかよし会) (生活)</li> <li>・6年生さんへ感謝しよう (特活)</li> </ul>	<p>もうすぐ2年生</p>
<p>すたあとぶっく</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さあはじめよう よろしくね (国語)</li> <li>・なかまづくりとかず (算数)</li> <li>・うたっておどってなかよくなるろう (音楽)</li> <li>・すきなもの いっぱい (図工)</li> <li>・固定遊具を使った運動遊び (体育)</li> <li>・あいさつでげんきに (道徳)</li> <li>・あいさつ、荷物のしまい方、トイレの使い方 安全な登下校 (特活)</li> </ul>	<p>学校大すき</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こえをとけよう かいてみよう</li> <li>・ほんがたくさん みんなにはなそう (国語)</li> <li>・なんぼんめ</li> <li>・なんじ なんじはん (算数)</li> <li>・校歌 (音楽)</li> <li>・すきなもの いろいろあるね</li> <li>・ねんどと なかよし (図工)</li> <li>・リズム遊び 鬼遊び (体育)</li> <li>・がっこうまでのみち</li> <li>・はしのうえのおおかみ (道徳)</li> <li>・楽しい運動会にしよう (特活)</li> </ul>	<p>きれいにさいてね</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・はをつかおう をへをつかおう</li> <li>・きいてつたえよう (国語)</li> <li>・あわせていくつ ふえるといくつ</li> <li>・のこりはいくつ ちがいはいくつ (算数)</li> <li>・みのまわりのおとに みみをすまそう (音楽)</li> <li>・さわってまぜて きもちいい (図工)</li> <li>・水の中を移動する遊び</li> <li>・もぐる・浮く遊び (体育)</li> <li>・みんな みんな いきている</li> <li>・かぼちゃのつる (道徳)</li> <li>・友だちのよいところを見つけよう (特活)</li> </ul>	<p>なつだ あそぼう</p>	<p>生きものとかよし</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・えにつきをかこう はなしたいなききたいな はっけんしたよ (国語)</li> <li>・どちらがおおい たしざん かたちあそび (算数)</li> <li>・がっきとなかよくなるろう ようすをおもいうかべよう (音楽)</li> <li>・スタンプ ペったん おしらせします! にっこりニュース (図工)</li> <li>・多様な動きをつくる運動遊び 走の運動遊び</li> <li>・固定施設を使った運動遊び (体育)</li> <li>・まちたんけん ちゃんとの たつじん ぼく もちます</li> <li>・すてきなことば「あふたあ ゆう」 おたんじょうび れっしゃ (道徳)</li> <li>・学習発表会 について 校内持久走記録会に向けて</li> <li>・昔遊びの会 前期をふりかえろう (特活)</li> </ul>	<p>たのしいあき いっぱい</p>	<p>つくろう あそぼう</p>	<p>ふゆを たのしもう</p>	<p>じぶんでできるよ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一ねんかんをふりかえろう (国語)</li> <li>・なんじなんぶん かたちづくり (算数)</li> <li>・みんなであわせたのしもう (音楽)</li> <li>・できたらいいなこんなこと</li> <li>・ようこそ あたらしい 1ねんせい (図工)</li> <li>・ボールゲーム (体育)</li> <li>・ぼくにも あるかな</li> <li>・二わのことり</li> <li>・もうすぐ二ねんせい (道徳)</li> <li>・もうすぐ2年生 (龍王なかよし会) (生活)</li> <li>・6年生さんへ感謝しよう (特活)</li> </ul>	<p>もうすぐ2年生</p>													
人・もの・こと等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内体制において、担任以外の職員を配置し、協力体制を組む。</li> <li>・合科やモジュールを取り入れ、状況に応じた時間割を組む。</li> <li>・1日の生活がスムーズに進められるようにするために、視覚的支援を行う。</li> <li>・6年生とのペア活動(ハロープロジェクト)や縦割班掃除などを行い、児童が安心できる環境づくりを行う。</li> </ul>																					
園・所との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じて互いの行事に参加する。</li> <li>・学年だより、行事案内などを送付する。</li> <li>・年間指導計画を交換するとともに、入学当初の教育活動に係る協議を行う。</li> <li>・龍王小学校保幼小連絡会議(第1回)を開催し、第1学年児童の授業を参観いただくとともに、円滑な就学についての協議を行う。(スタートカリキュラム見直し)</li> </ul>																					
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校での様子を通信、ホームページなどで発信したり、連絡をとったりすることにより信頼関係をつくる。</li> <li>・学校運営協議会を中心に保護者・地域と連携を深める。</li> <li>・龍王塾などの地域の活動への参加を支援する。</li> <li>・入学時の付き添い下校</li> </ul>																					