

令和元年度第2回総合教育会議
～コミュニティスクールの推進～

1 学校運営協議会の設置

- ①学校と地域が共にめざす子供像の明確化
- ②コミュニティスクールに係る研修の実施
- ③校長による委員の推薦
- ④めざす子供像を踏まえた学習活動の創造

2 学校支援ボランティア制度の実施（風早小学校での実践）

- ①学習支援（ミシン・校外学習引率・ゲストティーチャー・給食配膳・プール監視 他）
- ②環境支援（生け花・草刈り・緑化・修繕 他）
- ③安全支援（登下校の見守り 他）

⇒将来的に地域学校協働活動へ

＊別紙資料あり

3 笑顔創造プロジェクトの推進（風早小学校での実践）

- ①総合的な学習の時間のリニューアル
（特産品のブランド化・祭りの活性化・福祉施設の訪問・町史の伝承）
地域の方と教職員による単元開発⇒ゴールの明確化（地域貢献）
- ②学校行事等への招待
（運動会・学習発表会・メタセコイヤ文化祭・校内持久走大会・参観日）
学校運営協議会委員からのコメント⇒自己肯定感の育成
- ③地域行事とのタイアップ
（神賑行列・敬老会・万葉火・防災訓練）
持続可能な実施体制の確立⇒郷土愛の育成

4 今後の課題

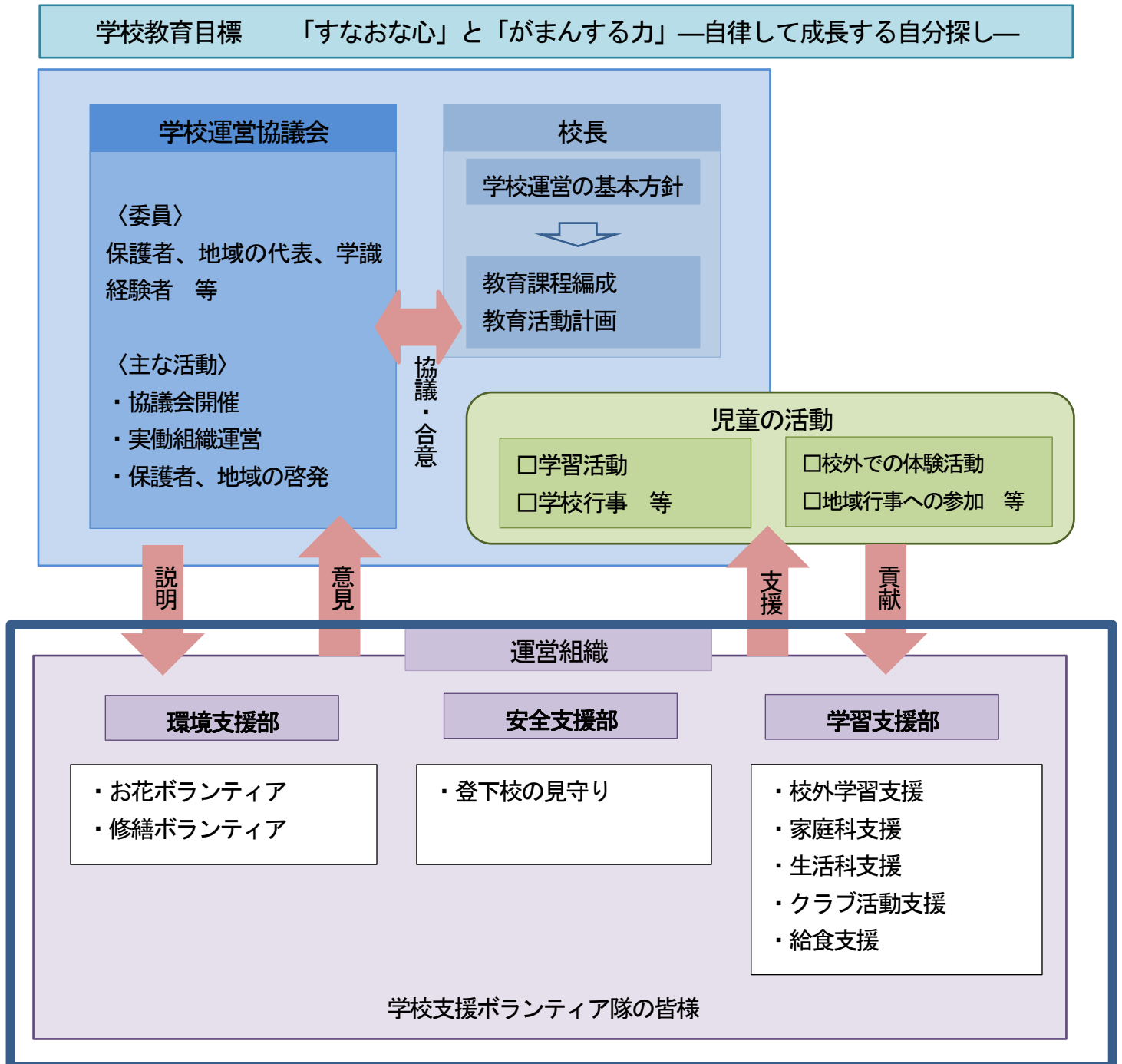
- ①地域コーディネーターの発掘
- ②学校支援ボランティアの居場所づくり
- ③学校運営協議会と地域学校協働本部の連携
- ④コミュニティスクールに係る効果の検証

風早小学校 学校運営協議会（概要）

【目的】

学校と地域の人々（保護者、地域住民等）が目標を共有し、一体となって地域の子どもを育んでいくために、学校運営協議会を設置し、活動する。

【組織図】



【コミュニティ・スクール】

保護者・地域声を学校運営に反映したり、参画したりして活動する学校のことをコミュニティ・スクールと呼ばれています。風早小学校では、学校運営協議会を設置し、学校支援ボランティア等による組織的な活動を行い、学校と地域が双方向に連携するシステムをつくっていきます。

風早小学校 保護者支援ボランティアについて（お願い）

東広島市立風早小学校

初夏の候、保護者の皆様には益々ご清祥のことと存じます。

日頃は、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、本校は昨年度よりコミュニティ・スクール※として、地域や保護者の皆様から一層のご協力をいただきながら学校づくりを進めています。

（コミュニティ・スクールとは、「学校運営協議会」を設置し、地域の人々（保護者や地域住民）と教育の目標を共有しながら、一体となって子どもを育てる仕組みを整えている学校のことです。）

風早小学校が、コミュニティ・スクールを進めるにあたり、柱としているのが、「学校支援ボランティア」を活用した教育活動や学校環境づくりです。

昨年度は、初年度として68名の皆様にボランティア登録をしていただき、「登下校の見守り活動」や「低学年（1～3年）の給食準備の見守り」「校内の生け花」など10種の支援活動に取り組んでいただきました。本当にありがとうございました。

令和元年になった今年度からも、引き続き、学校支援ボランティアを柱に、地域・保護者の皆様と一体で新しい時代の風早小教育を創っていきたいと思います。

いま、学校は、児童数の減少に伴い教職員数も減り、多様化する教育ニーズに応えるためや校内の環境整備など、様々な場面の中で「もっと人がいれば・・・」という状況が増えています。

例えば、つぎのような場面で、支援ボランティア（大人の目、大人の手）をお願いしたいと考えています。

ボランティアの例① 低学年など学校外（地域）に授業で出かける際の

安全見守り

- ・引率を、複数の大人で行うことで、安全を強化できます。学習内容についての指導は、教員が行いますのでご心配はいりません。



ボランティアの例② 高学年（家庭科）で調理実習やミシンを使う授業における安全見守り、技術支援

- ・火や包丁を使うので、怪我の防止のため大人の目があると安心です。学習体験なので、大人が作業を代行するのは、学習になりませんが、側で見えていただくと安心です。
- ・ミシンの使い方に苦戦する児童が多く、「糸が絡まりました・・・先生直してください・・・」という声があちこちから・・・でも、先生の体は一つ・・・という状況です。

ボランティアの例③ 算数の九九練習やドリル学習の答え合わせ

- 算数の時間や放課後など、九九を聞いて正しく覚えているかの確認作業やドリルの答え合わせなど、教師が一人で確認していると時間ばかりが過ぎていきます。宿題を見る感覚で大丈夫です。



ボランティアの例④ 音楽の時間、楽器演奏の練習における技術指導

- 教師一人で練習を見るより、技術指導ができる大人がいれば、上達も早いです。学習発表会など、合奏練習のときにも力を貸してください。



ボランティア（支援）ですから教員免許はいりません。免許を持った教師と一緒に活動しているので、「授業」としての問題ありません。

支援ボランティアで授業に入ってもらう場合には、簡単にはなりますが、教師との打ち合わせもしますので、安心してボランティアに参加してください。

【ボランティアへの参加の仕方】

- ①学校メールにより、ボランティアを募る授業や活動について、日時や内容の情報を発信します。
 - ②参加できそうな方は、学校（教頭）まで連絡をください。
 - ③当日または必要に応じて事前の打ち合わせをさせていただきます。
- ※参加にあたって、不安なことがありましたら、遠慮なく学校（教頭）までお問い合わせください。

保護者の皆様のお力添えを、是非よろしくお願いいたします。



「風早小学校支援ボランティア隊」の募集について

風早小学校での「お手伝い（児童・学校支援）」をお願いします。

- 「風早小学校支援ボランティア隊」の目的
地域ぐるみの教育活動，教育環境の充実・整備，児童の安全と成長の見守り
- 支援ボランティア隊への登録
 (1) 18歳以上で構成する団体に所属する者
 ・活動に対する報酬はありません。
 ・登録者による活動中の事故等については，日本PCA学校支援者補償制度に学校が加入し，対応します。(加入にあたって，登録者の費用負担はありません。)
 (2) 活動の中で知り得た個人情報などの秘密を守る者
- 活動の内容
学校の依頼により別表のような活動をしていただきます。
- 登録の方法
「風早小学校ボランティア隊登録申込書」(別紙)を学校へ提出してください。
- 登録期間と再登録
申込書の提出のあった当該年度末(今回の募集の登録期間は，令和2年3月末までです。)で終了し，ご協力いただける場合は，翌年度の再登録を確認させていただきます。
- ボランティア隊としての活動の実施
学校から必要に応じて連絡が入ります(要請がない場合もあります)。活動内容及び日程が合わないときは，遠慮なくお断りください。
- 問い合わせ、提出先
風早小学校 45-0052

(別表)

分 野	支援活動の例	
学 習	国語	読み聞かせ，書写
	算数	計算、そろばん、九九
	理科	観察、実験、栽培、飼育等
	社会	歴史、伝統行事、産業、外国文化、地域、校外学習
	音楽	箏、和洋楽器、合唱
	図工	絵画、版画、鑑賞
	保健・体育	水泳、球技、陸上、ダンス
	家庭科	ミシン、裁縫、調理実習
	外国語	英会話、外国文化
	その他	パソコン、伝統芸能、行事、校外学習補助、ボランティア
安 全	登下校の安全見守り	
環 境	花壇・校庭・グラウンド・校舎・遊具・プール等の清掃維持管理、校内生花	
その他	クラブ活動(将棋、手芸、調理、イラスト、絵画、工作、科学、スポーツ、お茶、箏ほか)	

風早小学校 支援ボランティア隊登録申込書

(記入年月日 年 月 日)

団体名																	
代表者氏名																	
住所																	
連絡先電話番号																	
登録者一覧	<table border="1"> <tr> <td>(ふりがな) 氏 名</td> <td>(男・女) (歳)</td> </tr> <tr> <td>(ふりがな) 氏 名</td> <td>(男・女) (歳)</td> </tr> <tr> <td>(ふりがな) 氏 名</td> <td>(男・女) (歳)</td> </tr> <tr> <td>(ふりがな) 氏 名</td> <td>(男・女) (歳)</td> </tr> <tr> <td>(ふりがな) 氏 名</td> <td>(男・女) (歳)</td> </tr> <tr> <td>(ふりがな) 氏 名</td> <td>(男・女) (歳)</td> </tr> <tr> <td>(ふりがな) 氏 名</td> <td>(男・女) (歳)</td> </tr> <tr> <td>(ふりがな) 氏 名</td> <td>(男・女) (歳)</td> </tr> </table>	(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)	(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)	(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)	(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)	(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)	(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)	(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)	(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)
(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)																
(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)																
(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)																
(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)																
(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)																
(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)																
(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)																
(ふりがな) 氏 名	(男・女) (歳)																
ボランティア活動登録の内容 (別表を参考に、活動したい分野で「○」印をされ、希望される支援活動を記入してください。 例えば、分野が「環境」であれば、「グラウンドの草取り」等と記入、複数の分野・活動内容も可) <table border="1"> <tr> <td>分 野</td> <td>希望される支援活動を記入してください。</td> </tr> <tr> <td>学 習</td> <td></td> </tr> <tr> <td>安 全</td> <td></td> </tr> <tr> <td>環 境</td> <td></td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td></td> </tr> </table>		分 野	希望される支援活動を記入してください。	学 習		安 全		環 境		その他							
分 野	希望される支援活動を記入してください。																
学 習																	
安 全																	
環 境																	
その他																	

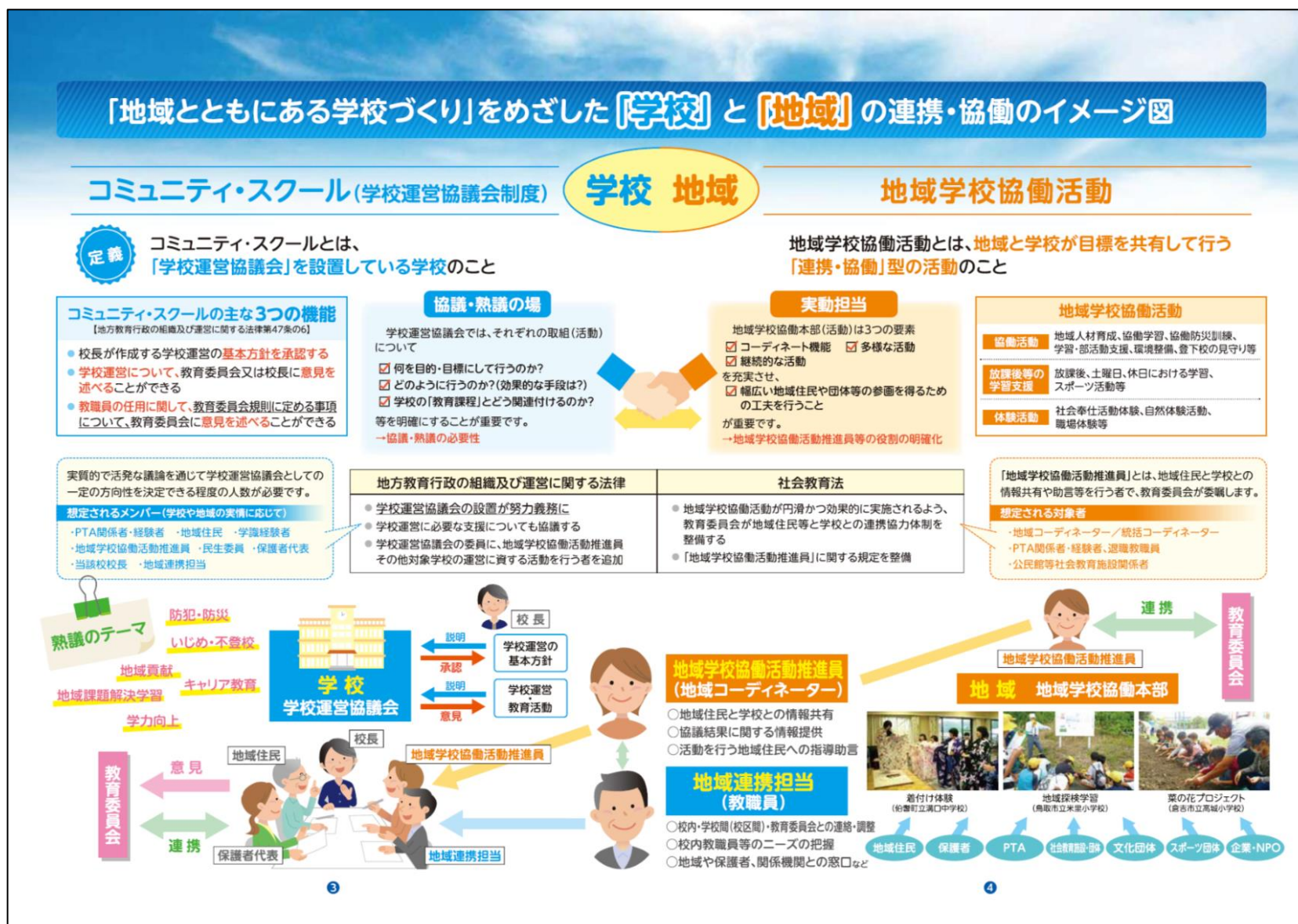
* 提出された個人情報、目的以外には使用いたしません。

* 申込書は、風早小学校へ提出をしてください。(FAX、郵送、持参)

風早小学校 安芸津町風早789番地 TEL 0846-45-0052 Fax 0846-45-3975

【参考】学校運営協議会と地域学校協働活動のイメージについて

鳥取県教育委員会 平成30年度版「コミュニティスクールについて（パンフレット）」から抜粋



<出典> 鳥取県教育委員会 小中学校課, <https://www.pref.tottori.lg.jp/270988.htm>, (参照 R1.12.6)