							:	平成29年度の実績			7	平成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額 (千円)	実施区分	事業内容	決算額(千円)	実施 区分	ulla	華業内容	予算額 (千円)
			誄		指標	(十円)	実績値	目標値			実績値	目標値	
		子育て家庭への支援 娠・出産・育児の切れ目ない支持	爰										
* 1	結婚・妊娠・出産・ 育児へのボジティブ な意識醸成	・若い世代へ向けて、結婚・妊娠・ 出産・育児に対するポシティブな意 識醸成を図る取り組みを推進します。 ・県の「ひろしま出会いサポートセンター」等と連携し、結婚支援に資 する情報提供を行います。	こども家庭課	新規	・少子化対策の一環として、「こども未来フェスタ」を地域資源を活かした地域開催イベントと子どもに関わるすべての人を対象としたくらら開催イベントを年2回開催し、「子育てする成を図る。の実現に向けた機運の醸成を図る。・こども未来セミナーを開催し、結婚・妊娠・出産・育児に対するボジティブな意識醸成を図る。	6,344	地域の住民員会に 地域の住民員会に 大学会 できた かって 見った 中で 見った 中の がった りの がった りの がった りの がった りの がった いった りの がった いった りの がった いった いった いった りん いった	深いない。 一型では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	5,185	継続	未来フェスタ」 地域開催イベン べての人を対象 ントを年2回開 ら東広島」の実 を図る。 ・こども未来セ	ー環として、「ことも を地域資源を活かした とととした」という。 としたらら関係するすべい。 とした、「けた機運の、結り では、「は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	2,944
					こども未来セミナー・フェスタ等開催回数		90	90			_	70	
					こども未来セミナー・フェスタ等参加人数		4,700人	3,920人			_	6,380人	
*2	妊娠・出産・育児の 切れ目ない支援	・妊産婦・新生児の家庭訪問を行い、疾病の関係を育児の家庭訪問を行い、疾病の早期発見見、資児を関係をすす。 が近婦健康診査、乳幼児健康診査を実施し、保護を関係を関係を受けるが、大力を関係を受けるが、大力を関係を受けるのをです。 のまる は、一般のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力のでは、大力が、大力が、大力が、大力が、大力が、大力が、大力が、大力が、大力が、大力が	こども家庭課	拡充	・妊産婦・新生児・乳幼児の家庭訪問については、継続して行い、健やかな親子の成長を支援する。・産後ケア事業は日帰り型に宿泊型を加え、めるよう支援する。・産前産後サポート事業の対象者を拡大し、妊娠期から出産後の家事、育児自を行う。・妊婦と胎児の健康管理を図るために確実な健康診査の受診を今後も勧めていく。特に妊婦歯科健診は母子手帳で付いるの受診勧奨を引き焼き強化していく。の母診勧奨を引き焼き流とより、産婦健康診査のを決し、医療機関との連携により、産婦とのは、とい、との連接のでは、全のの連接を引き続きにより、定婦健康を選びているのの連携により、産婦とのでは、とい、産婦とのでは、とい、産婦とのでは、とい、とのでは、とい、産婦とのでは、とい、と、と、とい、と、とい、と、とい、とい、とい、とい、とい、とい、とい、と	46,382 の内数	問している。	は日帰り型に忘れい時間を保証しています。 出版 日帰り型に忘れい時間を行い、切りです。 ではいます はを図った はいまり はを図った はいまり はいまり はいまり はいまり はいまり はいまり はいまり はいまり	31,583 の内数	拡充	トと・用期で・支にて育り、・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・日本・	は記問性を加い、	58,453 の内数
					妊娠・出産包括支援事業延べ利用者数		2,779			1		3,000人	
					母子保健コーディネーターによるサポートブラン作成件数		291件	150件			_	1,600件	

								平成29年度の実績		Σ	7成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額 (千円)	実施 区分	事業内容	決算額(千 円)	区方	享業内容	予算額 (千円)
			± 1		指標	(113)	実績値	目標値		実績値	目標値	
		・ペアレント・トレーニングを実施し、子育でに悩みを持つ親を対象として、養育能力の向上、孤立感の軽減、自尊感情の回復等を図ります。・親子の絆づくりプログラム(BPプログラム)を実施し、第1子(〇歳児)を育てている母親を対象として、親子の絆づくり、母親同士の仲間づくり、子育てに必要な知識の習得を目的とした場を提供します。	こども家庭課		・少人数(6人)及び集団版(20人)ペアレントトレーニングをそれぞれ2期実施する。 ・BPプログラムは、全ての月で切れ目のない関催を行う。 ・広島大学との連携事業により、第2子以上の子どもをもつ母親への子育て支援プログラムを作成する。	789	内 東 を に に に に に に に に に に に に に	の連携事業により、第 親への子育て支援プロ にこプログラム」を作 支援センター2か所で	308	人)ペアレント れ2期実施する。 ・BPプログラム 目のない開催を行 ・二人の子ども、 支援プログラとも、 支援プログラとも、 女援プログラで支持	け 全ての日で打ね	620
					ペアレントトレーニング受講者数 BPプログラム受講者数		54 185			<u> </u>	52人 220組	
		・地域子育で支援センター等において、親が子育でを学ぶ場を一連の講座形式として提供します。	保育課		支援センターを3か所新設する。(平成29年4月1日開設済) 西条北部地区:1か所 西条南部地区:1か所 黒瀬地区:1か所	116,600	ターの利便性 9年4月1日 拡充 西条北部地	区:1か所 区:1か所	128,746	・現行施設のそれ だ各種講座やイバ てカの強化に取り		127,177
★ 3	親の子育て力の強化			新規	開催回数	の内数	716	6200	の内数	_	6500	の内数
		・「親の力」をまなびあう学習プログラムを活用し、子どもの成長段階に応じた子育て応援講座を開催します。また、進行役を務めるファシリテーターを養成し、家庭教育を支援します。 ・生涯学習まちづくり出前講座、生涯学習センター等で実施する社会教育を支施し、親が子育てについて学ぶ機会を提供します。	生涯学習課		・「親の力」をまなびあう学習プログラムを活用し、子どもの成長段階に応じた子育て応援講座を開催します。また、進行役を務めるファシリテーターを養成し、家庭学習まちづくり出前講座、生涯学習センター等で社会教育講座を実施し、親が子育てについて学ぶ機会を提供する。	276	グラム実施の グラム実施の ク1人にの を大。。 グラム・ グラム・ グラム・ グラム・ グラム・ グラム・ グラム・ グラム・	まなびあう学習プログ を務めるファシリテー 座を行い、ファシリ 成を行った。ファシリ	176	ラムを活用し、 じた子育て応援 た、進行しを察庭 を養成しと習まち、 学習センター等	まなびあう学習プログル 子どもの成長でといいで 大学を開いませい。 一般ではないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はない。 とないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はない。 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はないでは、 はない。 はない。 はな。 はな。 はな。 はな。 はな。 は、 はな。 はな。 はな。 はな。 はな。 はな。 はな。 はな。 はな。 はな。	221
					「親の力」をまなびあう学習プログラム参加人数		1,186	700人			900	
		・子育て講座を実施し、共通体験を 通して、親子のふれあいのきっかけ なっくるとともに、子どもの興味や 関心についての理解を深める機会を 提供します。	青少年育成		・平成29年度から「親子わくわく講座」に名称を改め、親子のふれあいや親同士、子ども同士の交流の場を提供する。	96	実施した。 継続 ・えいごで ・親子でリ ・えほんを	トミックを楽しもう 楽しもう など	70	継続 ふれあいや親同の場となる講座	を提供する。	96
		症狀しみ9。	課		講座開催回数		12				120	
					講座参加者数		139	組 180組		_	180組	

								平成29年度の実績			平	成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	事業内容	決算額(千円)	実施 区分	事	業内容	予算額 (千円)
			課	/3	指標	(千円)		実績値目標値	137		実績値	目標値	(113)
* 4	体制の充実	・産科・周産期医療、小児医療の充実を図るため、産婦人科・小児科等の医師が就業・定着しやすい環境整備を支援します。 ・休日夜間の初期救急患者等のために、医師会と連携し、在宅当番医制の維持・強化を図ります。	健康増進課	継続	・平日及び休日の夜間診療にも対応できるよう、東広島市休日診療所のセンター化に向けた協議を引き続き実施し、基本構想を策定する。・・平日及び休日の初期救急患者等のために人の診療が、日本では、日本ので、日本ので、日本ので、日本ので、日本ので、日本ので、日本ので、日本ので	57,383	拡充	・初期救急医療体制の目指すべき基本方針として、東広島市夜間・休日急患センター基本構想を策定した。・平日夜間及び休日の初期救急患者等のために、医師会と球日診療所を維持し、初期救急の診療体制を確保した。・産科・周産期医療、小児医療の充事業を図るため、を科・児保等ででは、後期事業を受がいた。を対した。・産科・周産期を料を等では、大切期救急医療支援事業等のが別党を受ける。	41,749	拡充	した・の医せたの がたして 財産 できない できない できない できない できない できない できない できない	療、小児医療の充実 医等確保支援事業及 援事業等の補助事業 州児科等の医師が就 境整備を支援する。	50,113
					初期(一次)救急医療機関数(※東広島地区)			27機関 30機関			_	30機関	
* 5	子育て世帯の経済的 負担の軽減	・乳幼児等医療費公費負担、児童手 当の支給などにより、子育てに関す る経済的負担の軽減を図り、子ども の育ちを支援します。	こども家庭課	継続	・乳幼児等医療費公費負担における通院 医療費の支給対象となる年齢を就学前から小学3年生まで拡大する。	3,959,385	拡充	・窓口や広報等での各種手当や給付等の制度の周知徹底を継続して行った。 ・乳幼児等医療費公費負担における 遠院医療費の支給対象となる年齢を 就学前から小学3年生まで拡大した。	3,812,644	継続	とともに、次代の やかな成長に資す 支給し、また、医	活の安定に寄与する 社会を担う児童の健 るために児童手当を 療費の負担を軽減す 童の福祉の増進を図	3,920,970
			砯		児童手当受給者数(2月末現在)			15,281人 —	1		_	_	
					乳幼児医療等医療費助成受給者数(3月末現在)			16,183人 —			_	_	

								平成29年度の実績			平成	BO年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	事業内容	決算額(千円)	実施 区分	事業区	內容	予算額 (千円)
			課	/3	指標	(千円)		実績値 目標値	13/		実績値	目標値	(113)
基本	施策2 ひとり親	家庭の自立支援の充実											
		・就労に関する相談や母子及び父子 家庭自立支援教育訓練給付金の支給 など各種助成を行うことにより、ひ とり親家庭の自立(就労)を支援 し、制度の周知を図ります。	こども家庭課		・窓口相談および児童扶養手当新規申請時、現況届時に制度の周知を図る。 ・就職や転職を希望する児童扶養手当を受給しているひとり親に対し、個別の支援プログラムを作成することにより、丁寧な支援を継続的に行う。	21,531	継続	・児童扶養手当受給者を対象に、「談により、母子・父子自立支援ブグラムを策定し、就労支援を行った。 ・高等職業訓練促進給付金等については、給付金支給要件が一部緩和されたこと、給付期間が延長されたさとにより安定した就業をめざし、資格取得等を希望する申請者が増加している。	13,487	継続	・母子家庭及び父子 立を支援するため、 職の促進を図るとと 話方接なども含めた を行う。	雇用の安定及び就 もに、子育て・生	17,029
	ひとり親家庭の自立				自立支援プログラム策定件数			39件 —			_	_	
6	支援の充実			継続	教育訓練給付金及び高等職業訓練促進給 付金支給件数			15件 —			_	_	
		・ひとり親家庭やその他住宅の確保 に特に配慮を要する者の居住の安定 の確保を図るため、公営住宅の入居	住宅		・子どもを育成する家庭その他住宅の確保に特に配慮を要する者の居住の安定の確保を図るため、公営住宅の入居者選考において優先的な取扱いを行う。	_	継続	・子どもを育成する家庭その他住 の確保に特に配慮を要する者の居 の安定の確保を図るため、公営住 の入居者選考において優先的な取 いを行った。		継続	・子どもを育成する 確保に特に配慮を要 定の確保を図るため 者選考において優先 う。	する者の居住の安 、公営住宅の入居	_
		者選考において優先的な取扱いを行います。	課		全申込世帯数			236 —			_	_	
		v 16 9 °			ひとり親世帯申込世帯数			55 —			_	_	
					ひとり親世帯入居決定世帯数			21 –			_	_	
7	的負担の軽減	・ひとり親家庭等医療費公費負担、 児童扶養手当の支給などにより、ひ とり親家庭の経済的負担の軽減を図	こども家	継続	・ひとり親家庭の生活の安定と自立の促進に寄与するため児童扶養手当を支給し、また、医療費の負担を軽減することにより、児童の福祉の増進を図る。	684,880	継続	・児童扶養手当の支給、医療費の担軽減を通じて、ひとり親家庭の 童の福祉増進を図った。	680,301	継続	・ひとり親家庭の生 促進に寄与するため 支給し、また、医療 ることにより、児童 る。	に児童扶養手当を	692,521
		り、子どもの育ちを支援します。	庭課		児童扶養手当受給者数(3月末現在)			1,212人 -			_	_	
					ひとり親家庭等医療受給者数(3月末現在)			2,232人 -			_	_	

								平成29年	手度の実績			平成	8O年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	事業内容		決算額(千円)	実施 区分	事業内	容	予算額 (千円)
			課	,5	指標	(千円)		実績値	目標値			実績値	目標値	(113)
基本	施策3 障害のある	る子どもへの支援の充実												
			障害福祉課		・東広島市内に保育施設を有する保育所 (認定の場合の機能を有する保育所 児童の心身の健全な成長を支援するに の、保育を実施する。 必要なアセスメントを実施し、個別支 の一般を実施する。 必要なアセスメントを実施し、個別支 のライフステントを自的に、「子施の 援子のライフランとを目的に、「子の 接ートすっことを目的に、「子の が、においてののののである。 は、「おのののである。 は、「は、いるでは、「ないのでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	10,467 の内数	継続	・東広島では、 ・東広島では、 ・東広島では、 ・原産のでは、 ・原産のでは、 ・原産のでは、 ・原産のでは、 ・原産のでは、 ・原産のでは、 ・原産のでは、 ・原産のでは、 ・原産のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは、 ・のでは	園を・回 実、ぐ「実的 機 等支保相 施幼ま子施の 相 に援育談 し稚できずしケ に援育談 し稚できどしケ 個な移発。フ 関かもたっ のもたっ か が が す り り り り り り り り り り り り り り り り り	8,090 の内数	継続	・東窓童の大学を表している。 ・東京の大学を表している。 ・東京の大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大	稚園を対している。 を所ない、を個別と行達の を所ない、を個別と行達の を所ない、を個別と行達の を所ない、を個別と行達の を所ない、を個別と行達の でいる。スワールのでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、	8,521 の内数
					保育巡回相談			55施設206人		l		_	_	_
					すてっぷ教室			3施設9人	4施設12人	28		_	4施設12人	33
					発達障害相談件数			4,411件	_	7,841		_	_	8,284
					療育待機児童相談業務参加件数			3人2クール	5人×10回	221		_	3人7クール	204
		・子育て・障害総合支援センター (はあとふる)の体制を充実し、発 達障害のある子どもの幼少期から成 人期のライフステージにおいて、幼 稚園、保育所(園)、学校等が主体			・子育て・障害総合支援センター(はあとふる)とともに保育所巡回相談に参加する。 ・健診事後教室、個別相談を実施し、健診後の相談支援体制を継続する。	3,555	継続	・はあとふる職員と共等に巡回し、161人のや個別相談でかかわった確認し、関係者間でのけい、健診後の相談体制にた。・健診事後の個別相談人体制で224人の相談人体制で224人の相談の評価や保護を施設等と強くできる感じているをを感じている。	健記 健診 開か で で で で で で で で で で で で で	3,229	拡充	・子育て・障害総合あとふる)とともにの連携事業教育を傾診後の相談支援体	保育所巡回相談等 に取り組む。 別相談を実施し、	9,259
*	発達障害のある子ど	的かつ効果的な支援に取り組めるようバックアップを行います。		拡充	個別相談件数			224件	_			_	_	
8		ラハック・タッとはいる。 ・特別な支援が必要な子どもについても、保育所(園)、幼稚園、放課後児童クラブでの受け入れ体制を整後児童クラブでの受け入れ体制を整え、一人ひとりに必要な手立てを行ったうえで、健全な心身の発達を促します。	保育課	<i>3027</i> G	・子育で・障害総合支援センター(はあとふる)との連携を図りながら、保育所(関連を関うのでは、保育所(関連できのある子どもの受け入れ体制を充実させる。 ・高い専門性をもった保育コーディーターの費成講座(年4回)、スキルアップ研修を実施することで、より良い支援につなげる。 ・平成29年度から委託により実施する。 ・研修参加人数	3,625 の内数	継続	・高い専門性をもった(ネーターの養成講座 (4 催するとともにととも) アップ研修 (年3回) のコーティネーターの育り	年3回)を開 に、フォロー D実施によって	3,625 の内数	継続	・子育て・障害総合係の連接の連接のでの名という。 いいの のの での のの のの での のの のの での のの での がったい でいる いったい かい いったい でいる いったい でいる いったい でいる いったい でいる いったい でいる いったい でいる いったい いったい いったい いったい いったい いったい いったい いっ	を図りながら、保 、放課後見受け入 。 た保育コー・巡(年3 で年4回研修でするこ では年4回研修でするこ	3,596 の内数

							3	平成29年度の実績		Д	7成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額 (千円)	実施区分	事業内容	決算額(千円)	実施 区分	業内容	予算額 (千円)
			誄		指標	(十円)	実績値	目標値		実績値	目標値	
			指導課		・特別支援学級と通常の学級において個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成を徹底し、障害のある幼児児童生徒への支援体制の充実関する専門研修や特別支援教育に関する専門研修を特別支援教育に関する支援を支援する支援を表し、特別な支援を表し、特別な支援を支援のが最大に対する効果的なおも。・学校からの要望に応じて理解を応じる。・学校からの要望に応じて理解を応じる。・学校があるが、発達生活のでの指導・大きについて要望に応じて、発達生活のでの特別を行い、発達生活のでの特別を対していて、受けない。対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対し、対	3,972	で制度を生かり、 一切ののでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	は、 と通常の の学級におい である。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	2,937	個の作法・別する導る・・ の別をのの生・別する導る・・ の別をのが表している。 一 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	こ関する専門研修や特ディネーターを対象と ティネーターを対象と ク、特別な支援を要す こ対する効果的な指 等について理解を深め	6,129
					支援が必要な児童生徒に 「個別の指導計画」を作成した割合		97%	95%		_	98%	
9	障害のある子どもに 対する相談体制の充 実	・基幹障害者相談支援センターの機能の見直しを図り、市内相談事業所との連携により、相談窓口としての機能強化を図ります。 ・障害者ケアマネジメントの手法を用いて、福祉サービス利用援助、社会生活力向上支援、社会資源利用援助、専門機関紹介等を行います。	障害福祉課	継続	・子育て・障害総合支援センターの管理 運営を行い、障害者相談支援センター及 ひキッズブラザを中心に、関係機関と連 携した相談支援やライフステージ移行支 援を行う。 はあとふる相談実績	28,958	管理運営を行い ₄₄₄ ンター及びキッ		24,793	ターの管理運営を 談支援センターが 心に、関係機関を	で・障害総合支援セン を行い、障害者総合相 及びキッズブラザを中 この連携を図り、相談 テージ移行支援を行	28,540
					はめこいる相談失視		12,0091					
	障害のある子どもの	・各種手当の給付、福祉助成券の交付、 ・ 国度心身障害者医療費助成等に	障害物	ΔNI Δ.±	・障害児福祉手当・重度心身障害児福祉 手当の給付、福祉助成券(タクシー乗車 助成券・紙おむつ購入助成券)の交付、 重度心身障害者医療費助成、難聴児児童 発達支援センター通所助成により、障害 のある子どもやその家庭の経済的負担の 軽減を図り、子どもの育ちを支援する。	011,000	福祉手当の給付 シー乗車助成券 券)の交付、重 助成、難聴児児 通所助成により	当・重度心身障害児、福祉助成券(タク、 福祉助成券(タク、 ・紙おむつ書者と助成 度心身障害者医療身 運発達のある子ども 調節的負担の軽減を図 ちを支援した。	610,333 の内数 の内数	継続 継続 継続 を対し、重度心身に を対し、重度心身に を対し、重度心身に を対し、重度心身に を対し、 を対し、 を対し、 を対し、 を対し、 を対し、 を対し、 を対し、	当・重度心身障害児福 留社助成券(タクシー おむつ購入助成券)の難 書書者医療費助成、難 爰センター通所助成に る子どもやその家庭の 或を図り、子どもの育	619,900 の内数 内数
10	経済的負担の軽減	より、障害のある子どもやその家庭 の経済的負担の軽減を図り、子ども	福祉	継続	障害児福祉手当	611,968 の内数	138人		24,836			25,894
		の育ちを支援します。	課		重度心身障害児福祉手当		83人	_	1,826	_	_	2,064
					福祉助成券(タクシー乗車助成券)		交付141,220枚 (使用78,495枚)	_	38,574	_	_	38,633
					福祉助成券(紙おむつ購入助成券)		交付5,180枚 (使用4,660枚)	_	11,650	_	_	11,758
					重度心身障害者医療費助成(3月末)		4,055人	_	533,369	_	_	541,407
					難聴児児童発達支援センター通所助成		4人	_	78	_	_	144

								平成29年度の実績	績			平成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画 指標	平成29年度 当初予算額 (千円)	実施区分	事業内容		決算額(千 円)	実施区分実績値	事業内容	予算額 (千円)
11	障害のある子どもに 対する福祉サービス の実施	・居宅での生活をサポートする、障害福祉サービス(居宅介護、短期入所、移動支援、日中一時支援等)を実施します。 ・補装具費の支給、日常生活用具な治域を対象を支援といるようともの在宅生活を支援します。 ・適にある子どもの在宅生活を支援します。 ・障許で受けられるよう、障害児通難発達支援、放課後等デイサービス、保	障害福祉課	継続	・居宅での生活をサポートする、障害福祉サービス(居宅介護、短期入所、等動支援、日中一時支援等うをサービス・高が東京を持って、大等利用計画(案)に基づき会決定する、高端装りの大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、大きに、	3,380,458 の内数	継続	・居宅での生活をサボートする 書福祉サービス(居宅介護、経 所、・ビス・日中・ビス・日中・ビス・日中・ビス・日中・ビス・日中・ビス・日中・ビス・日中・ビス・日中・ビス・日本・ビス・日本・大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学では、一大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大	、期別が、ま活のど支域通童、利障入をき 代上給、援 で所発保用	3,410,503 の内数	・福和 (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本)	国情報 は では できない できない できない できない できない できない できない できない	3,694,520 の内数
		育所等訪問支援)を実施します。			障害福祉サービス			25,816件 —		2,735,696	_	_	2,942,218
					補装具費 日常生活用具		71.7/	348件 - 2.464件コトマ以外(628件)		45,431 32,386	_	_	47,423 34,836
					慰労金		7141	168件 —		3,360			34,836
					障害児通所支援			11,195件 —		593,630		_	666,443
基本	 施策4 子どもと3		l		F-1/102///\lambda			,		000,000			000,110
12	児童虐待の防止	・要保護児童対策地域協議会(子どもを守る地域ネットワーク)を運営し、医療・保健・教育・警察など地域の関係機関の連携強化により児童虐待の早期発見・早期解決を図ります。・児童虐待防止推進月間の啓発活動、児童虐待防止講座等により、児童虐待の防止に資する取り組みを積極的に行います。	こども家庭課	拡充	・要保護児童対策地域協議会を年2回開催し、関係機関の連携強化により児童虐待の早期発見・早期解決を図る。 ・児童虐待防止の普及啓発のため、オレンジリボン・キャンペーンを実施する。 ・児童虐待予防講座として、ペアレントトレーニング、BPプログラムを実施する。 ・広島大学との連携事業により、第2子以上の子どもをもつ母親への子育て支援プログラムを作成する。	1,452	継続	・要保護児童対策地域協議会にて、代表者会議2回、実務者会回、ケース会議を10回開催しずい。児童虐待的此の普及啓発のたがない。児童虐待関係では、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円のでは、100円の	議4 ため、実 ルをトを リトを	1,006	開催し、関係係 関軍期が ・リンシリボウ・ を・トレン。・トトすに ・トトすのから ・たっという。 ・たっとのです。 ・たっとのです。 ・たっとのです。 ・たっとのです。 ・たっとのです。 ・たっとのです。 ・たっとのです。 ・たっとのです。 ・たっとのです。 ・たっとのです。 ・たっとのです。 ・たっとのです。 ・たっとのです。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっとい。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・にっといる。 ・に。 ・に。 ・に。 ・に。 ・に。 ・に。 ・に。 ・に	横地域協議会を年2回 機関の連携強化により児 見・早期解決を図る。 の普及啓発のため、オ キャンペーンを実施す 請講座として、ペアレン が、BPプログラムを実 り連携事業により作成し もをもつ母親への子で にこプログラム」を地域 クターで展開していく。	1,266
13	DV似合有の又抜	・DV(配偶者等からの暴力)被害者を保護し、生活・教育・就職等、生活基盤を整えるための支援をします。	こども家庭課	継続	・配偶者等の暴力のある者を母子生活支援施設に入所措置する。 ・措置にあたっては、県外施設への入所を優先し、入所者の安全確保と自立助長を図るとともに施設と情報交換を徹底する。	10,752	継続	・配偶者からの暴力のあった3ついて、入所措置を継続した。 ・入所者訪問を行い自立助長をとともに施設と情報交換を行っ 果、2世帯が自立のため措置解なった。	図る	7,965	支援施設に入所・措置にあたっ 所を優先し、ス	は、原外施設への入所者の安全確保と自立さに施設と情報交換を	8,076

								平成29年度の実績		Д	7成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施区分	事業内容	決算額(千円)	実施区分	業内容	予算額 (千円)
			詸		指標	(千円)	実績値	目標値		実績値	目標値	,,,,,,
			人権男女共同参画		・人権が尊重されるまちづくりをめざし、様々な研修、啓発を実施する。 ・「人権の花運動」を実施し、小学生に花の種を育てる体験を通じて思いやりの心を体得させ、人権意識を育む。 ・デートDV啓発リーフレットを成人式で配布し、若年者への啓発を図る。	8,995 <i>の</i> 内数	ざし、様々なた。 た。 ・「人権の社 生に花を育て りの心を体作だ。 ・デートD\	で記れるまちづくのをめている。 では、内容を実施し、小学では、内学では、大権には、大権には、大権には、大権には、大権には、大権には、大権には、大きながら、大きながら、大きながら、大きながら、大きながら、大きながら、大きながら、大きながら、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが、大きなが	6,687 の内数	は、様々な研修、 ・「人権の花運動に花を育てる体験である体質である。 ・デートDV容勢	れるまちづくりをめざ 啓発を実施する。 助」を実施し、小学生 後を意識でで書いかりの 人権意識でで書む。 代も、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、	12,623 の内数
			課		参加者数		1,48	3人 1,400人		_	1,400人	
					満足度		9	7% 90%		_	90%	
14	人権教育・啓発の推 進	・「人権教育及び人権啓発推進基本 計画」に基づき、人権が尊重される まちづくりをめざし、人権教育・啓 発の効果的な推進を図ります。 ・児童虐待やいじめ等、子どもの人 権に関する問題の解決に向けて、学 校や地域における人権教育を推進し ます。 ・DV(配偶者等からの暴力)の予	生涯学習課	拡充	・生涯学習センター及び地域センターにおいて、異文化共生、世代間交流、男女 共同参画などを進めるための人権教育講 座を開催する。	410	継続 ターにおいてた。	2ンター及び地域セン こ人権教育講座を開催し 0者1,640人。	352	ℴℷℷℴⅎ において、異文化	ター及び地域センター ヒ共生、世代間交流、 ビを進めるための人権 する。	410
		防的な取り組みとして、デートDV			人権教育講座参加人数		1,64	0人 1,200人		_	1,300人	
		防止など女性の人権に関する教育・ 啓発の効果的な推進を図ります。	指導課		・東広島市人権教育及び人権啓発推進計 画に基づき、各学校において人権教育を 推進する。	_		人権教育及び人権啓発推 がき、各学校において人 重した。	_	・東広島市人権 継続 計画に基づき、行 育を推進する。	教育及び人権啓発推進 各学校において人権教	_
					人権教育を推進している学校の割合		10	0% 100%		_	100%	
			職員課		・部落解放同盟広島県連合会が主催する部落解放・人権啓発講座等に延べ3回、18人の職員を参加させる。・ジェンダー問題等のテーマで、「男女共同参画社会づくりセミナー」を開催し、100人の職員を参加させる。	138	する部落解が べ3回、18 ・棚田里美氏 スメントを走 ニケーション 職員が参加し		110	る部落解放・人林回、18人の職員 ・ジェンダー問題 女共同参画社会	さらり がくりセミナー」を開 職員を参加させる。	132
					人権研修会・セミナー参加職員数		25	5人 118人		_	118人	

								平成29年度の実績		ΣĮ	平成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額 (千円)	実施区分	事業内容	決算額(千円)	実施 区分	· · · · · · · · · · · · · ·	予算額 (千円)
			床		指標	(דוד)	実績値	目標値		実績値	目標値	
		育て支援力の強化 ける子育て支援の充実										
15	甘松刑フ卒で士垣占	・地域における子育て支援の中核施設として、「基幹型子育で支援の中核施設として、「基幹型子育で支援センター」を運営し、相談業務のほか、相談機相互の連絡調整・「保育コーティネーター」の役割を明確化し、その育成を可ではでいます。・子育でサークル・ボランア・ア・提供、ネットワーク化を図ります。	保育課	拡充	・「保育コーディネーター」の育成講座 (年4回)及び保育コーディネーター代表会議(年3回)を行い、保育コーディネーターのスキル向上を推進する。 ・保育コーディネーターのフォローアップ講座(年3回)、子育てサボート研修 (年16回)の実施によって、より多くの支援者が研修を受けることができるようにする。支援センター、児童館等の相談員は、年4回の支援者会議や子育でサポート研修にも参加する。・子育でサークル・ボランティアの育成等を推進する。・平成29年度から委託により実施する。	3,625 <i>の</i> 内数	体制のためでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	で支援を対して支援を対して支援を対して支援を対して支援を対して支援を対して支援を対して支援を対して支援を対して、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、	3,625 の内数	座 (年4回) 及びター代表(名) マー代表(名) マー代表(名) マーイで表(名) マーマース できる。・保育 アッド (年20回 大りのできる) ができるのようにで見難ができまります。 できる。	者が研修を受けること する。支援センター、 員は、年4回の支援者 ポート研修にも参加す レ・ボランティアの育	3,596 の内数
					研修参加人数		1,120.	人 1,200人		_	1,200人	
* 16	地域子育で支援拠点 事業の充実	・多様化する子育でに関する相談内容に対応できるよう、相談機能の高度化を図り、関係機関との連携を強化します。 ・子育て負担感の緩和や仲間づくりを支援するため、主に未就園児とその親が気軽に集い、交流を図る場を提供します。	保育課	拡充	・相談機能及び交流機能の充実と地域子育で支援拠点事業の実施施設数の拡充を図る。 ・子育て支援者会議(年4回)や地域機能強化、利用者支援会議(年6回)におけるグループワークや講演を通して各センターの相談業務に関する学習、情報交換等を行う。 ・市主催のイベントに参加し、市民に対してセンターの情報を発信する。 ・平成29年度からセンターを3施設新設している。	116,600 の内数	域の大学 (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大学) (大		128,746 の内数	いて、平成30年 の地域すくすく 進し、東広島版	司及化、心故域化の多	127,177 の内数
					研修参加人数		175.	人 160人		_	160人	
17	児童館及び児童館的 機能施設の利用促進	・子どもの心身の健康を増進し、情操の豊かな人間形成を図るため、地域と連携し、の歳から18歳未満の子どもに健とます。 ・既存の児童館及び児童館的機能施設の利用促進を図ります。	保育課	継続	・各種イベント等の募集や施設の利用案内を周知することにより、利用者の増加に取り組む。 ・利用者のニーズを把握して、事業内容の見直しに取り組む。	39,693	用案内の周知名 【年間利用者報 黒瀬児童館 1 ² +1,045人) 安芸津児童館 1,204人)		36,227	案内を周知するる 継続 増加に取り組む。	ズを把握して、事業内	33,313
					_			_		_	_	

								平成29年度の実績		Ψ	成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	事業内容	決算額(千円)	実施区分	業内容	予算額 (千円)
			課	,5	指標	(千円)		実績値目標値	137	実績値	目標値	(113)
18	保育所 (周) におけ	・園庭開放を充実し、地域との交流を推進します。 ・各保育所(園)に配置している「保育コーディネーター」を中心に、相談機能の高度化を図るとともに、出前講座制度等を活用した地域における子育て支援を推進します。	保育課	継続	・各種イベント等の募集や施設の利用案内を周知することにより、利用者の増加に取り組む。 ・利用者のニーズを把握して、事業内容の見直しに取り組む。	_	継続	・園庭開放を行い、地域との交流を 行った。 園庭開放回数175回 参加児童数1,801人 参加保護者数1,774人 ・出前講座参加保育士数14人 保育コーディネータ相談件数73件	_	により、利用者の 継続 ・利用者のニース	3案内を周知すること 増加に取り組む。 でを把握し、出前講座 はにおける子育て支援	_
					保育コーディネータ認定数			31人 30人		_	30人	
19	ファミリー・サポー ト・センターの利用 促進	・子育ての支援を受けたい人と行いたい人が会員登録し、子どもの送迎(保育所(園)、幼稚園、小学校等)、子どもの預かり等、子育てについての助けあいを行う仕組みを運営します。 ・効果的な広報・周知活動を行い、特に、提供会員数の増加を図ります。	こども家庭課	継続	・利用会員への利用実態調査を実施し、 依頼会員のセンターに対する要望や、提供会員の現時点での活動の可否を聞き取り、センターの体制を整える。 ・母子保健推進員に対する研修を実施し、提供会員を確保する。 ・病児の預かりについて両会員にアンケート調査を実施し、来年度以降の病児預かり活動の可否や方法を考察する。	7,296		・利用しやすい制度整備のため、依頼会員のニーズ・提供会員の活動可能な時間の把握及び病児預かりに関する意識調査を行うため、全会員を対象にアンケートを実施した。また、豊栄支所での出張マッチングを実施した。・制度周知及び提供会員の確保に引き続き取り組むとともに、提供会員が不足する黒瀬地区については、母子保健推進員へのPRを実施した。	6,561	方会員数を図るため名を図るため名をイントで、代表の員の方のの人ではいったでは、といったが現在が、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、		7,142
					登録会員数			1,000人		_	1,100人	

								平成29年度の	実績		$\overline{\Psi}$	成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	事業内容	ž	決算額(千 円)	実施区分	業内容	予算額 (千円)
			課	/5	指標	(千円)		実績値目標	値	137	実績値	目標値	(113)
基本	施策2 子育て支持	暖のネットワークづくり											
20	子育て支援者のネットワークづくり [保育課]	・基幹型子育て支援センターが主催する各種会議の開催等により、子育て支援関係機能を図るとともに、予育で支援のネットワークの専門性を高め相談機能の高度化を図るため、保育士等の資質向上に取り組みます。	保育課	継続	・地域子育て支援センターなど、子育てに対する負担感の緩和や仲間づくりに取り組む場を活用して、子育でサークル・子育でサロンを支援するとともに、関連情報を収集・提供し、ネットワーク化を進める。	3,625 の内数		・基幹型子育で支援センタークラインを表表を重会議の関の連携を発生を表現を開催機関子を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を)、図ワ語上) sefection	3,625 の内数	でに対する負担感に取り組む場を注めた。子育でサロに、関連情報を収り、 関連情報を収りて、 関連情報を収りて、 対象を対象を表する。		3,596 の内数
					利用者支援会議開催数			60	60		_	60	
		・地域子育て支援センターなど、子 育てに対する負担感の緩和や仲間づ くりに取り組む場を活用して、子育 てサークル・子育でサロンを支援す るとともに、関連情報を収集・提供 し、ネットワーク化を図ります。	保育課		・広報紙、ホームページにより、地域子育て支援センターにおける活動情報を発信するなど保育に関する子育て情報を提供する。 ・個別相談等の対応を行い、ケースに応じた支援につなげていく。	116,600 の内数	拡充	・地域子育で支援センターな 育てに対する負担感の緩和や くりに取り組む場を活用して てサークル・子育でサロンを るとともに、関連情報を収集 し、ネットワーク化を進めて	か仲間づ に、子育 を支援す ・・提供	128,746 の内数	子育て支援センタ を発信するなど係 報を提供する。	なページにより、地域アーにおける活動情報ではある子育で情報する子育で情がを行い、ケースにはげていく。	127,177 の内数
21	子育て当事者のネッ			継続	子育てサークル・子育てサロン登録数			40件	40件			40件	
		・母親同士の悩みを互いに解決する ため、母親学級受講者を対象に、再 度仲間づくりの場を提供する母親学 級のつどいを開催します。	こども家庭課		・マタニティ教室のつどいを地域子育て 支援センターと連携して開催し、仲間づ くりの機会を提供する。	36	継続	・出産後にマタニティ教室受集まりを行い、仲間づくりの設けた。また、地域子育て支ターを会場にすることで、身育て支援の場を知るきっかけた。)機会を 返援セン 引近な子	14	て支援センターと 間づくりの機会を ・すくすくサポー	- トを中心にナ肩(又 もし、子育て世代が気	25
			5/1		参加組数			58組	80組		_	80組	

							<u> </u>	成29年度の実績			되	成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画		実施区分	業内容	決算額(千円)	実施 区分	事	業内容	予算額 (千円)
			課	/5	指標	(千円)	実績値	目標値	3		実績値	目標値	(113)
基本	施策3 相談・情報	服提供体制の充実											
		・利用者目線の子育で情報を一元的に提供する、子ども・子育で応援	保育課		・広報紙、ホームページにより、地域子育て支援センターにおける活動情報を発信するなど保育に関する子育で情報を提供する。 ・個別相談等の対応を行い、ケースに応じた支援につなげていく。	-	来フェスタへの参 域子育て支援セン 情報や相談事業に	ムページ、こども未	-	継続	・東広島市くらし によって、子育で より積極的に発信	ンのアプリなどの活用 て支援に関わる情報を 言する。	ı
		Webサイトを官民連携事業により構			_							_	
22	子育で情報提供体制 の強化	築し、既存のKids☆めるまが、子育 てガイドブック、広報紙等の各種媒 体と効果的に組合せ、子育て情報提 供体制を強化します。 ・支援が必要な家庭が、必要なとき に相談できるよう、相談事業のPR の強化を図ります。		拡充	・子育で情報を必要とする方に確実かつ 適切に情報提供できるよう、子育で情報 Webサイト「すくのび」の周知、子育で ガイドブックの作成、Kidsめるまがの配 信、フェイスブックでの情報発信を行 い、子育で情報提供を有効的に行う。	1,974	提供できるよう、 クのデザインを 育て情報Webサー 周知するとともに	こ、Kidsめるまがの ブックでの情報発信	1,475	継続	つ適切に情報提信 ガイドブックの何 の配信、フェイス	必要とする方に確実か はできるよう、子育て 作成、Kidsめるまが スプックでの情報発信 青報提供を有効的に行	217
					「すくのび」アクセス数(3月時点)		5,8830	10,500			_	10,5000	
					Kids☆めるまが会員数(年度末時点)		3,465人	3,200人			_	3,500人	

							:	平成29年度の実績		Z	2成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画		実施区分	事業内容	決算額(千円)	実施区分	『業内容	予算額 (千円)
			課	,5	指標	(千円)	実績値	目標値	.57	実績値	目標値	(113)
		・子育て相談や子育て支援事業を実 ・一とでは、母子保健、学校教育等に関係する庁内各課や関係 機関、保育所(園)や幼稚園、認定 こども園等が連携を図り、相談機能 の充実を図ります。	保育課		・保育所(園)、幼稚園、認定こども園、はあとふる、キッズブラザ(ゆめもくば、ブランコ)などの連携を推進し、相談機能体制の充実を図るとともに、子育てサボート研修等を実施し、相談体制の充実を推進する。	_	4004 推進するととも	説機関相互の連携を に、子育てサポート 相談機能体制の充実 きた。	_	園、はあとふる、 もくば、ブランコ し、相談機能体質	が稚園、認定こども キッズブラザ(ゆめ コ)などの連携を推進 可の研修等をととも トトはでする。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	_
					サポート研修参加人数		995人	900人		_	1,000人	
23	16	・家庭児童相談室において、子育て や家庭を取り巻く様々な問題に関す る相談、児童虐待やDV(配偶者等 からの暴力)への対応を行います。	こども家庭課	拡充	・県西部こども家庭センターをはじめ関係機関との連携により、育てや家庭を取り巻く様々な問題に関する相談、児童虐待やDVへの対応を行う。	10,983	め関係機関との 継続 や家庭を取り巻	家庭センターをはじ 連携により、子育て く様々な問題に関す 待やDVへの対応を	10,795	し、子どもとその 継続 子育てに関する	まで切れ目ない支援を	21,633
			υ/·					_		_	_	
		・児童青少年総合相談室において、 学齢期の学校生活や子育てに関する 保護者の相談業務を行います。 ・小中学校においては、心のサポー ターによる相談業務を行います。	青少年育成課		・昨年同様、児童青少年総合相談室における教育相談、子育て相談を進める。 ・市立全小中学校での心のサポーターによる相談業務を進める。	14,674	日曜日に開室し 相談を受けた。 ・市立の全小中	合相談室を火曜日〜 人、教育相談、子育て の学校に心のサポー 保護者や児童生徒の	14,527	★は 相談、子育て相談	交での心のサポーター	14,556
		フーにので1000米のと口があり。	課		相談室利用者数		455A	500人			500人	
					心のサポーター対応者		12,324人	9,800人		_	9,900人	

								平成29年度の実績			平成30年度	計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額 (千円)	実施 区分	事業内容	決算額(千円)	実施 区分	事業内容		予算額 (千円)
			詸		指標	(十円)		実績値 目標値			実績値目	標値	,,,,,,
基本	施策4 子育てし	やすい市民協働のまちづくり							•	_	1	1	
		・「ボランティア活動支援センター」を開設し、ボランティア情報の収集力を向上させ、相談及びディア活動の活性化を総合的に支援します。・各種体験講座における大学生等のボランティア活動の活性化を総合的に支援します。・各種体験講座における大学生等のボランティア活動を推進しティッを示しての必要がある。 ジュニアリーダーとしての必要が知識や技術を習得し、地域の活動の推進役としての活用を図ります。	生涯学習課		・生涯大学システムのモデルプログラムである「東広島学」や「ひと・まち発見講座」をとおして大学生がボランティアに接する機会を提供する。 ・市内の大学が取り組む学生のボランティア活動支援に対して、社会福祉協議会等と連携しながら、ボランティア活動支援とカーからの情報提供等により、学生のボランティア内で活動を支援をある。・生涯学のボランティバルやボランティア交流会生に講師や活力ンティア交流会生に対して、大学生に講師や活力といるがりの創出に資する。	359		・近畿大学で開催の「東広島学」 座受講者数1,196人 ・広島国際大学で開催の「ひと・ ち発見講座」講座受講者数352人 ・ポランティア交流会参加者100 ・ボランティア活動支援センター 談件数57件	基	継続	・生涯大学システムののモデータリー・生涯大学を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を	ひ生す生社ラ報活 やア活と・ボ。ボ福テ供を ラ連発、シースを フェーラ フェーラ フェーラ フェーラ フェーラ フェーラ フェーラ フェーラ	360
					「東広島学」講座受講者数			1,196人 90	八〇人		_	1,000人	
0.4	若い世代のボラン				「ひと・まち発見講座」講座受講者数			352人 30	D人		_	320人	
24	ティア活動の活性化	・各種体験講座における中・高校生のボランティア活動を推進します。 ・活動を通してボランティアやジュ ・活動を通していての必要な知識や 技術の習得を目指します。	青少年育成課	拡充	・青少年育成東広島市民会議の補助事業 として、中・高校生のボランティア活動 を推進する取組を実施する。	_	廃止	_	_		_		_
		3213 - 3 - 2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 -	課		中・高生ボランティア数						_	_	
					講座回数							_	
		・若い世代が子どもに関わるボランティア等の活動の幅を広げることができるよう、様々な機会を提供するとともに、子育て支援者としての参加を促進します。	保育課		・夏期休暇中の学生による保育体験活動の受入れを行う。 ボランティア活動参加人数	-	亦还亦元	・夏期休暇中の学生による保育体活動の受入れを行い、保育所におる若い世代のボランティア活動の会提供を図った。)	継続	・夏期休暇中の学生による動の受入れを行う。	保育体験活	_
			地	\vdash	ハフンテーテ心動を加入数							20/	
25	高齢者の地域活動の 推進	・シルバー人材センターの運営支援、老人クラブの活動支援等を通じて、高齢者の生きがいづくりや社会参加を促進し、子育て世帯の家事・育児援助、児童の登下校の見守り等の地域活動を推進します。	地域包括ケア推進	新規	・シルバー人材センター及び老人クラブ 連合会に補助金を交付し活動支援を行う。	29,780	継続	野への就業を通じて子育て世代を ポートする取組みを行い、老人ク ブは児童の登下校の見守り活動し いる。これらの団体に補助金交付 活動を支援した。	7 30.957	継続	・シルバー人材センター及ブ連合会に補助金を交付し行う。	び老人クラ 活動支援を	28,900
		いらえられて出た。	課		老人クラブの単老数			82単老 82	色		_	80単老	

							<u>1</u>	『成29年度の実績		7	7成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画		実施区分	業内容	決算額(千円)	実施区分	業内容	予算額 (千円)
			課	,5	指標	(千円)	実績値	目標値	13)	実績値	目標値	(113)
26	大学連携の推進	・4大学連携協定に基づき、地域団体と学生団体の要望を擦り合わせ、 共に活動できるように調整する(地域と大学のマッチンク活動の奨励)など、大学生や留学生との連携によ	学園都市推進	継続	・子どもの学習支援活動や地域のお祭り、地域清掃等、地域活動への学生参加を促進するため、地域と学生を結ぶコーディネート機能の充実や、参画促進の支援に務める。	8,735	生が地域で活動でいる。 等を学ぶ「ひがり 機続」域塾」を実施する。 結ぶコーディネ・	ート機能の充実を図 る多様な交流・連携	8,735	が地域で活動する 学ぶ「ひがしひる 継続を実施する等、は ディネート機能の	域体験ツアー」や学生 るためのノウハウ等を ろしま学生×地域の りしま学生を結ぶコー の充実を図り、地域と で連携活動を促進す で連携活動を促進す	10,800
		る地域活性化事業を推進します。	進課		地域と大学のマッチング活動奨励助成金の交付決定数		6件	6件		_	6件	
					コーディネートした学生活動数		21件	17件		_	11件	
27	市民協働の推進	・「市民協働のまちづくり第2期行動計画」に基づき、住民自治協議会の活動支援、元気・やる気心援補助金の交付、市民活動情報サイトの運営を行います。	地域づくり推進課	継続	・地域を代表する組織である住民自治協議会が特色あるまちづくりに取り組むことを促進するために、地域づくり推進交付金を交付する。(147,481千円)・市民団体、企業、学生及び個人事業者が自主的かつ自発的に行う地域の課題の解決及び魅力向上につながる、公益的な活動に対し、補助金を交付する。(12,000千円)・市民活動に係る情報ウェブサイトを運営することで、市民活動の情報発信及び情報共有を推進する。(1,329千円)	160,810	治協議会が特色では り組むことを促っている。 146.151千円・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	引 業、学生及び個人事 つ自発的に行う地域 び魅力向上につなが 動に対し、補助金を /11,763干円) る情報ウェブサイト で、市民活動の情報	159,243	協議会が特色あった。 協議会が特色あった。 を促進する。 推進で、一・市で、企具 をが、一・で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で	る組織であるには取り組織であるには取りに取りに取りに取りに取りに取りができる。(150,397 学生及び個域のようでは、学生及行うながでは、学生及行うながです。 第1年間には、150,397 学生のでは、150,397 学生のでは、150,397 学生のでは、150,397 では、150,397 である。(1,329 である。(1,329 である。(1,329 である。)	163,726
					市民活動情報サイト登録団体数		267件	270件		_	280件	

基本目標3 仕事と子育ての両立支援

基本施策1 多様な教育・保育サービスの充実

28	利用者支援事業の実	・子ども及びその保護者が、多様な教育・保育サービスや、地域子ども・子育て支援事業(一時預かり、放課後児童クラブ等)の中から適切なものを選択し、円滑に利用できるよう、身近な場所で支援を行います。	保育	新規	・多様な教育・保育サービスから、相談者が適切にサービスを選択し、円滑に利用できるよう、総合的な相談窓口の整備及び運営体制づくりを推進する。 ・平成29年度から委託先を1事業者(NPO法人)のみに縮小した。	7,066	し、円滑に利用 法人への委託に。 した。 ・待機児童に対 支援を充実するが	こサービスを選択 できるよう、NPO より実施(基本型) するきめ細かな相談 ために、平成29年 リンシェルジュを保育 き定型)した。	8,467	め、NPO法人 と、主に待機児 行う保育コンシ	なニーズに対応するた への委託(基本型) で表記では、 でである相談支援を エルジュの配置(特定 が支援体制を引き続き	9 998
					利用人数		15,221人	10,000人		_	20,000人	
	佐郎刑公分に トフロ	・施設型給付により、保育所 (園)、幼稚園、認定こども園の充 実を図ります。また、新制度におけ る幼保連携型認定こども園の普及を 図ります。	育		・園長会等の私立幼稚園と定期的な協議 会を開催し、新制度に関する理解を深め るとともに、関係構築を行い、新制度導 入を推進する。	2,745,530	区において、幼り 継続 園へ1か所、保育	. 多様な保育ニーズ	2,972,843	め、特に3歳以T	∓々増加しているた 下の保育定員を拡充で 保育所等の新設、増築 広充する。	3,078,958
29	園、認定こども園の			拡充	_		11施設(累計)	11施設(累計)		_	11施設(累計)	
		・公立幼稚園について、新制度における利用料の設定、認定こども園化等、あり方を検討します。			・継続して認定こども園への移行について協議、検討を行う。 —		・継続して認定さ ついて関係課と た。	こども園への移行に 劦議、検討を行っ	_	継続 ・継続して認定さいて協議、検討・	こども園への移行につ を行う。 	_

								平成294	年度の実績		Д	成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	事業内容		決算額(千円)	実施区分	業内容	予算額 (千円)
			詸		指標	(千円)		実績値	目標値	,	実績値	目標値	*****
30		・地域型保育給付により、必要に応 じて、小規模保育等の保育サービス を提供します。	保育課	新規	・低年齢児の待機児童解消に向けた方策 の一つとして、小規模保育事業の実施を 推進する。	24,059	継続	・平成28年4月1日に 業1か所が八本松地区 営している。 定員: 19人 利用人数: 18人(ト 対象年齢: 0歳から2	に開設し、運 H29年3月)	26,597	・小規模保育事態 拡充 か所整備し、低 充する。	美について、新規に3 手齢児の保育定員を拡	37,335
					小規模保育事業施設数			1施設(累計)	1施設(累計)		_	4施設(累計)	
		・延長保育、一時保育、休日保育、 病児・病後児保育について、量の見 込みに応じて実施できるよう、保育 士の確保や保育体制の見直しを通じ て更なる保育サービスの充実を図り ます。	保育課		・延長保育、一時保育、休日保育、病 児・病後児保育について、量の見込みに 応じて各保育サービスを実施することが できるよう、積極的な広報活動や処遇改 善による保育士の確保や保育体制の見直 しを行う。	43,171	継続	・平成27年11月に開 育施設を含め、計2施 託により事業を実施し ・施設箇所数及び受入 ことで、利用者も増加	設に対する委 た。 定員が増えた	41,127	/w/+ 保育などの既存t	寺保育、病児・病後児 ナービスを継続し、多 ニ対応できる体制を維	41,644
31	地域の子ども・子育			+#- 🛧	病児・病後児保育施設数			2施設(累計)	2施設(累計)		_	2施設(累計)	
31	て支援の充実	・子育て短期支援事業(ショートステイ、トワイライトステイ)により、保護者の疾病等の理由により、一時的に養育が困難となった家庭の児童を一定期間預かります。	こども家庭課	拡充	・家庭の養育状況を的確にとらえ、実施施設の受け入れ状況について緊密に連携を図る。 ・保護者が疾病や仕事などの理由により養育が困難となった家庭の児童を一時的に預かる。	653	継続	・家庭の養育状況を的 実施機関の受け入れ状 密に連携した。 ・保護者が疾病や仕事 より養育が困難となっ を一時的に実施施設に 人、28日預かった。	況について緊 などの理由に た家庭の児童	625	施施設の受け入れ 連携を図る。 ・保護者が疾病や	記を的確にとらえ、実 北状況について緊密に か仕事などの理由によ なった家庭の児童を一	491
					利用延べ日数			28日	_		_	_	
32	者の経済的負担軽減	・私立幼稚園就園奨励費により、所 得状況に応じて保育料の減免を行 い、私立幼稚園児の保護者の経済的 負担軽減を図ります。	学事課	継続	・引続き、私立幼稚園を利用する園児の 保護者に対し、所得状況に応じた経済的 負担の軽減を図る。	187,379	継続	・私立幼稚園を利用す 者に対し、所得状況に 負担の軽減を図った。		158,203	・引続き、私立4 総続 の保護者に対し、 済的負担の軽減で		175,503
					支援実施者数			1,193人	_		_	_	

								平成29年度の実績			平成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	事業内容	決算額(千円)	実施 区分	事業内容	予算額 (千円)
			課	/5	指標	(千円)		実績値目標値	137		実績値 目標値	(113)
基本	施策2 男女共同	参画、ワーク・ライフ・バラン	ス									
			人権男女共同参		• 「ワークライフバランス講座」を実施し、企業でのワーク・ライフ・バランスや働き方改革促進の意識醸成を図る。	8,995	継続	・「ワークライフバランス講座」を 実施し、企業におけるワーク・ライフ・バランス及び働き方改革促進の 意識醸成を図った。 (6/28実施 参加者37人)	6,687	継続	・「ワークライフバランス講座」を実施し、企業でのワーク・ライフ・バランスや働き方改革促進の意識醸成を図る。 ※一般事業所・介護事業所を対象にそれぞれ1回ずつ実施する。	12,623
			参画		参加者数	の内数		37人 40人	の内数		一 100人	の内数
			課		満足度			100% 90%	,		- 90%	-
33	男女共同参画、仕事 と生活の調和 (ワー ク・ライフ・バラン ス) の推進	・国・県などの関係機関との連携の もと、育児・介護休業法、次世代育 成支援対策推進法等に基づき、画や 成場等において、男女大同シライフ・ バランス)が実現されるよう、企 等、次世代の改支援対策推進法に基づき、、「特定事業主行動計画」を策定 き、「特定事業主行動計画」を策定	産業振興課	拡充	・働きやすい職場づくりを推進し、女性の活躍の推進や、職場定着率の向上などの推進を図る。 ・女性の労働機会拡大のためのセミナーを開催する。 ・ワーク・ライフ・バランスを推進する企業向けセミナー等を開催する(人権男女共同参画課と共催)。	300	継続	・人権男女共同参画課と共催で、ワーク・ライフ・バランスのセミナーを開催し、働きやすい職場づくりの推進を行った。 ・女性就職支援セミナーを開催した。子育て中の女性が就嗣・再就職する上での不安や悩みを解消することで、就労機会の拡大を行った。	112	継続	・人権男女共同参画課と共催で、ワーク・ライフ・バランスのセミナーを開催し、働きやすい職場づくりの推進を図る。 ・女性の就労機会の拡大のため、就職支援セミナーを開催する。	210
		し、市職員のワーク・ライフ・バラ			女性対象セミナー参加者数			25人 40人			— 40人	
		ンスを推進します。	職員課		・制度を必要とする職員が利用できるよう、出産・子育てに関する制度や各種休暇制度等について、いつでも閲覧できるよう庁内LANに資料を掲載する。・職員本人または配偶者が出産を迎えた際に、メールで所属長に制度を通知する。・新任所属長を対象とした研修で、制度周知をはかる。		継続	・制度を必要とする職員が利用できるよう、出産・子育でに関する制度 め各種体験制度等について、いつで も閲覧できるよう庁内LANに資料を 掲載した。 ・職員本人または配偶者が出産を迎 済動した。 ・新任所属長を対象とした研修で、 制度周知をはかった。	_	継続	・制度を必要とする職員が利用できるよう、出産・子育てに関する制度や各種休暇制度等について、いつでも閲覧できるよう庁内LANに資料を掲載する。 ・職員本人または配偶者が出産を迎えた際に、メールで所属長に制度を通知する。 ・新任所属長を対象とした研修で、制度周知をはかる。	-
					出産による所属長への通知数			46件 —				

								平成29年度の実績			平成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	事業内容	決算額(千 円)	実施 区分	事業内容	予算額 (千円)
			課	/-	指標	(千円)		実績値 目標値	137		実績値目標値	(115)
基本	施策3 働く女性の	の応援										
34	働く女性の応援 [人権男女共同参画 課・産業振興課]	・「女性の働きやすさ日本一の広島 県」を目指して、経済団体・労働団 体・行政(国、県、市町)で結成し た、「働く女性応援隊ひろしま」の 一員として、女性の活躍を促進する ための取り組みを企業に働きかけま す。 ・働くことに関する女性の不安を解 消するための取り組みを行います。	人権男女共同参画課	新規	・「ワーク・ライフ・バランス講演会」を実施し、企業でのワーク・ライフ・バランス促進の意識醸成を図る。・県が委託しているわーくわくママサポートコーナーと共催し、女性を対象とした就職相談会等を行う。・「働く女性の相談室」を設置し、女性の就業、就職の継続、セクハラ、起業などに関する相談を行う。	8,995 の内数	継続	・「ワーク・ライフ・バランス講座」を実施し、企業におけるワーク・ライフ・バランス促進の意識醸成を図った。(6/28実施参加者37人)・わーくわくママサポートコーナーと共催し、就職相談会会就職を発望する女性の支援を図った。(就職体験プログラムを接を図った。(就職体験プログラム6人)・「働く女性の相談室」を設置し、女性の就業、就職の継続、セクハラ、起業などに関する相談を行った。(16人)	6,687 の内数	継続	・「ワークライフバランス講座」を実施し、企業でのワークライフバランス促進の意識醸成を図る。・県が委託しているわーくわくママサポートコーナーと共催し、女性を対象とした就職相談会等を行う。・「働く女性の相談室」を設置し、女性の就業、就職の継続、セクハラ、起業などに関する相談を行う。	12,623 の内数
					参加者数			91人 94人			一 154人	
					満足度			94% 90%			- 90%	
		・ハローワーク等と連携し、託児付の就職支援セミナーの実施等により、就労意欲のある女性を支援します。	こども家庭課		・ハローワーク、雇用対策協議会等と連携して開催するセミナーにおいて、子育て中の女性が参加しやすい環境を整えるため、託児を配備する。	20	継続	・ハローワーク、雇用対策協議会等と連携して開催する、就職面接会において、子育て中の女性が参加できるよう、託児を配備した。	8	継続	・ハローワーク、雇用対策協議会等と連携して開催するセミナーにおいて、子育て中の女性が参加しやすい環境を整えるため、託児を配備する。	20

								平成29年度の実績		4	成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	事業内容	決算額(千円)	実施 写	業内容	予算額 (千円)
			課	,5	指標	(千円)		実績値 目標値	137	実績値	目標値	(113)
基本	施策4 若い世代の	の自立支援										
* 35	若い世代の自立に向 けた意識の醸成	・就職前の若い世代を対象に、結婚・妊娠・出産・育児を含めたライフブランの作成を支援し、自立に向けた意識醸成を図ります。	人権男女共同参	新規	・大学生等に対し、結婚・妊娠・出産・ 育児を含めたライフブラン作成の支援、 自立に向けた意識醸成を図る。 (こども家庭課事業と共催事業を含む)	8,995 の内数		・大学生や高校生に対し、結婚・妊娠・出産・育児を含めたライフプラン作成の支援、自立の意識醸成などを行った。(高校生対象事業:27人、大学生対象事業:71人※大学生を対象とした事業については、こども家庭課との共催で実施。	6,687 の内数	娠・出産・育児を 作成の支援、自立 継続 図る。	と等に対し、結婚・妊 を含めたライフプラン なに向けた意識醸成を 事業と共催事業を含	12,623 の内数
			参画課		参加者数			98人 50人	.]	_	50人	
			誄		満足度			86% 90%	b	_	90%	
36	勤労体験・社会体験 の充実	・中学生が、働くことの意義や社会 人としての生き方を学ぶキャリア・ スタート・ウィーク(5日間の職場 体験学習)を実施します。	指導課	継続	・5日間の職場体験学習を実施する。職場体験学習の実施については、実施11年間における各中学校で蓄積された仕様等を活用させるとともに、最新の情報等を周知し、取組みの充実を図る。	392	継続	・市内中学校14校において、5日間の職場体験学習を実施した。 ・特別な配慮を要する生徒について も広島大学の協力を得て、生徒の実 態に応じて、原則5日間の職場体験 学習を実施した。	399	・各学校においる	本験学習を実施する。 て事前、事後学習を実 限的な学習となるよう	395
					職場体験学習実施校数			14校 14校	5	_	14校	
37	雇用の創出	・企業立地の促進、新事業創出や市 場開拓などの支援を通じて、雇用・ 就業の場の確保に努めます。	産業振興課	継続	企業立地の促進については、展示会への出展や新聞広告等の掲載により、積極的なプロモーションを図るとともに、企業立地助成金の活用により、本市への投資を促進させる。中小企業者の事業高度化支援の一環として、ものづくり新事業業、インターネットショップ活力服売提事業及びクラウドファンディング普及啓発促進事業を実施し、中小企業者の「稼ぐ力」の強化を図る。	27,165	拡充	首都圏にて開催された国際展示会等に出展し、新聞や雑誌等の媒体に計5回広告を掲載した。また、新たな立地企業から企業立地助成金の活用があり、本市への投資が促進された。ものづくり新事業展開支援事業15件(うち産学共同研究事業は1件、成長分野産業育成事業1件)の採択のほか、小口投資オの新事業展開、事業高度化に向けた取り組みを支援した。	12,449	への出来をいません。 やリンをできなり、 をさせる。 や中小企、業ののできまりでは、 として、お加工をする。 として、お加工をする。 ターマック・ラファック・ファック・ファック・ファック・ファック・ファック・ファック・ファック・	を は、	21,582
					企業立地件数			8件 4件		_	4件	
					研究開発に係る補助金の交付件数			2件 8件		_	6件	
38	雇用対策の推進	・経済雇用情勢の変化に応じ、国、 県及び関係機関と連携し、若い世代 の雇用を促進するための取り組みを 推進します。	産業振興課	継続	・有効求人倍率は高水準で推移しており、人手不足感が急激に高まっている。 特に新卒学生は売り手市場であることから、人材の確保が困難な状況である。学生の地元定着に向けて各種事業を展開していく。	2,330	継続	・新卒学生を対象とした就職ガイダンスを2回開催し、学生が市内企業に就職する機会の提供を行った。	3,169	・新卒学生を対象 総続 スを開催し、学生 る機会の提供を行		2,800
					就職ガイダンス参加者数(若年対象)			71人 —		_	90人	

								平成29年度の実績			平成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額 (千円)	実施 区分	事業内容	決算額(千円)	実施 区分	事業内容	予算額 (千円)
			赤		指標	(HH)		実績値目標値			実績値目標値	
	目標4 子どもの 施策1 保育・幼	教育環境の整備 日教育の質の向上	1						1	ı		
			保育課		・関係機関同士の情報共有等による連携を促進し、円滑な保幼小連携を推進する。 ・すべての地域において次年度入学児童に関する保幼小連絡会議を行う。	_	継続	・関係機関との情報共有等による連携を促進し、必要に応じて就学支援シートを活用して連携を行った。 ・次年度や呼童に関する保幼小連絡会議を行い、事前に情報提供することで、安心して就学を迎える準備を行った。	_	継続	・関係機関同士の情報共有等による連携を促進し、円滑な保幼小連携を推進する。 ・すべての地域において次年度入学児童に関する保幼小連絡会議を行う。	_
					就学支援シート活用件数			44件 30件			— 40件	
39	保幼小連携の推進	・子どもの発達や学びの連続性を踏まえ、保育所(園)・幼稚園から小学校への円滑な接続を図るため、保	学事課	新規	・認定こども園への移行と併せ協議、検討を行う。	_	継続	・認定こども園への移行について関係課と協議、検討を行った。	_	継続	・認定こども園への移行と併せ協議、検討を行う。	_
		幼小連携を推進します。			_						_	
			指導課		・就学時における保育所(園)・幼稚園と小学校との連携を推進するとともに、研究会や学校行事、地域の行事等においての連携も積極的に行う。 ・授業・保育研究の交流を推進し、幼児の学びと育ちを円滑に小学校へ接続させる教職員の指導の在り方についての連携を推進する。	-	継続	・就学時における保育所(園)・幼稚園と小学校との連携を推進するとともに、研究会や学校行事、地域の行事等においての連携も積極的に行った。・授業・保育研究の交流を推進し、幼児の学びと育ちを円滑に小学校へ接続させる教職員の指導の在り方についての連携を推進した。	_	継続	・「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をもとに就学時における保育所(園)・幼稚園と小学校との連携を推進するとともに、研究会や学校行事、地域の行事等においての連携も積極的に行う。・授業・保育研究の交流を推進し、幼児の学びと育ちを円滑に小学校へ接続させる教職員の指導の在り方についての連携を推進する。	_
					就学に関する連携を行う保育所(園)・幼稚園と小学校の割合			100% 100%			- 100%	
		・集団生活における子ども一人ひと りの発達・個性に合わせ、主体的な 遊び・学びを通した人間形成を行	保育課		・保育士セミナーの開催回数を年4回に増やし、さらなる保育士確保に努めるとともに、保育環境の向上を図る。 ・各種研修等の充実を図り、保育士の資質向上に努める。	_	拡充	・保育士就職相談会の開催回数を年4回実施した。 参加人数:76人 就職実績:48人(うち私立34人) ・正規職員以外の職員の研修機会を 設け、保育士の資質向上を図った。	_	継続	・保育士就職相談会の開催回数を年4回に増やし、さらなる保育士確保に努めるとともに、保育環境の向上を図る。 ・各種研修等の充実を図り、保育士の資質向上に努める。	ı
*	保育・幼児教育の充	い、社会で生きるための基礎を養い			保育士セミナー参加者			76人 100人			一 100人	
40	実	・安心して子どもを預けられる保育 所(園)・幼稚園を目指し、幼稚園 教諭、保育士の研修等の充実を図 り、子育ての専門家として資質向上 に努めます。	指導課	継続	・幼児教育の改善・充実に係る国や県の 動向を周知するとともに、幼児教育の重 要性についての講演等を通して、本市幼 稚園教職員の指導力及び資質向上を図 る。	20	継続	・市主催の幼稚園研修の中で、大学の講師を招聘して、幼児教育の改善・充実に係る国や県の動向を周知した。また、「遊び」を通した学びと育ちについて、協議を行い、本市幼稚園教職員の指導力及び資質向上を図った。	17	継続	・幼児教育の改善・充実に係る国や県の動向を周知するとともに、幼児教育の重要性についての講演等を通して、本市幼稚園教職員の指導力及び資質向上を図る。	20
					研修アンケートにおける満足度(5段階)			5 5	1		- 5	
						1		<u>'</u>		•	<u>'</u>	

								ম	7成29年度の実績		4	成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	3	業内容	決算額(千円)	実施区分	業内容	予算額 (千円)
			課	/3	指標	(千円)		実績値	目標値	137	実績値	目標値	(113)
基本	施策2 教育力のる	さらなる向上											
41	アッププラン」の推	・「夢・挑戦プラン〜第四次学校教育レベルアッププラン〜第四次学校教育レベルアッププラン〜」に基づき、小中一貫・接続教育の推進、和文化教育の推進、外国語教育の充実等により、夢と志をもち、国際社会をたくましく生きる子どもの育成を目指します。	指導課	新規	第五次レベルアップブランの策定にあ たって、協議をする。	119	継続	種事業を進めた。「Let's Enjoy」「ICT活用したという「ICT活用した後代に対応した後で、 くてため、このでは、またい。 年ブラウンは、は、またいでは、またいでは、またいで、この方向できた。	ラン」に至りてき、各、平成29年度は、 平成29年度は、 English」語をの など、を推進してい 育主業を行ってい 等業を行ってい 学員会を開催してい 変し、 学員の東広島議することが	87	事業を推進する。 事業を推進する。 また、今年度に 禁た、学校教育も の最終年度して、業 向けての推進委員 である。	ラン」に基づき、各種 は「夢・挑戦プラン〜 ノベルアップブラン」 る。本ブランの成果と 折たなブランを作成に 員会を年3回行う予定	237
					学校教育レベルアッププラン推進委員会の開催			10	10		_	30	
	子どもの健康・体力	・体育科学習をはじめ、学校教育活動全般を通して、運動好きな子どもの育成を図ります。 ・より効果的を運動遊びや授業の進め方、食育を通じた健康づくりあまり面ででラムを開発し、周知する「体力向上応援プロジェクト」を実施します。	指導課		・市の重点課題の解決に向け、体力向上推進リーダー研修において、具体的な指導方法を取り上げ、各学校で計画的な実践が行われるようにする。 ・9月に開催される広島県小学校体育研究会に、市内全小学校のら教員が参加し、小学校の体育授業の充実に向けた研修を行う。 ・各校の体育科・保健体育科授業改善のための訪問指導を行う。	56	継続	として、「中面の に で で で で で で で で で で で で で で で で で で	プロジェリー の 一環 を	192	て実施する。小 し、9年間を見ば 取組の推進を図る。 ・小学校、中学科 ・研修を実施体育科 指導を計画的子と ・運動好きのの子と	交の授業充実に向けた こともに、各校の体育 受業改善のための訪問	251
42	づくり			拡充	土国体力建動能力寺調直にのける特点が土国			100%	100%			100%	
				4	平均を上回る種目の割合(小・中学校)		╂	150/0	10070			13070	
		・子どもの生活に外遊びが取り戻せ るよう地域の指導者とともに行事を 開催します。	スポーツ振興		関係団体や地域の指導者と連携し、様々なスポーツを体験することが出来る「アクアパークチャレンジスポーツ」を開催し、スポーツをすることの楽しさや喜びを実感してもらうと共に、生涯を通じたスポーツ活動の基礎を培う。	197	継続	できる「アクア」ポーツ」を開催	携し、13競技を体験パークチャレンジスし、多くの子どもがストリの楽しさをを提供した。	197	様々なスポーツを る「アクアパーク 継続 ツ」を開催し、 楽しさや喜びを	の指導者と連携し、 を体験することが出来 フチャレンジスポー スポーツをすることの 実感してもらうと共 こスポーツ活動の基礎	197
			興課		「サタデー!外で!遊ぼうDAY」 開催回数			_	_		_	_	
			0,11		「サタデー!外で!遊ぼうDAY」 参加者総数			_	_		_	_	
					「アクアパークチャレンジスポーツ」 参加者(※延べ)			1,878人	2,160人		_	2,100人	

									平成29年度の実績		Ī	7成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額 (千円)	実施区分	·	事業内容	決算額(千 円)	区方	業内容	予算額 (千円)
			亦		指標	(113)		実績値	目標値		実績値	目標値	
43	地域人材の活用促進	・各学校が地域の人材をマイタウン ティーチャーとして招聘し、児童の 興味関心や課題意識に応じた教育活 動を行うとともに、特色ある学校づ くりを進めます。	指導課	継続	・「生きる力を育む」という理念のもと、各幼稚園及び小中学校の計画に基づいて、地域人材を派遣し、各幼稚園、小中学校の特色ある教育活動を推進する。	2,920	継続	もと、各幼稚園 に基づいて、地	育む」という理念の 別及び小中学校の計画 対域人材を派遣し、各 学校の特色ある教育 。	2,792	と、各幼稚園及び 継続 基づいて、地域。	の充実を図り、特色あ	2,920
					マイタウンティチャー・学生マイタウンティチャー延べ人数			1,585	1,5800		_	1,5800	
44	学習成果の活用支援	・生涯学習の基礎づくりと学校週5日制への対応を目的に、小学生に「5日制ノート(まなぶちゃんノート)」、中学生に「5日制ノート(ジュニアパスポート)」を配布し、地域行事や体験活動への参加、読書活動の記録も含め、積極的な活用を推進します。	生涯学習課	継続	・小学校入学時に活用のしおりと共にまなぶちゃんノートを全員に配布し、周知を図る。また、ポイント達成者には賞状と記念品を学校を通じて送る。 ・リニューアルした中学生用シュニアパスポートの活用に向けて周知を図る。	1,006	継続	まなぶちゃんノ た。 市内小学校児童	活用のしおりと共に 一トを全員に配布し 類11,211人に対し 64人。在籍児童数に 36%。	1,107	まなぶちゃんノー 周知を図る。または賞状と記念品で ・中学生用ジュコ	こ活用のしおりと共に ートを全員に配布し、 こ、ボイント達成者に を学校を通じて送る。 ニアパスボートの活用 用方法の周知を図る。	1,131
		711と1E座 O G y 。			まなぶキッズ賞申請者数			4,064	3,800人		_	3,900人	
			生涯学習課 甲央図書		・年齢に応じた読み聞かせ等の行事の開催や本の紹介を拡充・充実する。 ・本を活用する力の育成を図るため、調べ学習コンクールを開催する。コンクールのためのサポート会も開催する。(平成28年度から図書館運営業務は指定管理者が実施。)	-	継続	年齢に応じた読本の紹介リーフ 行った。 ・「東広島市説ル」を開催したのサポート会も	から図書館運営業務は	_	開催や本の紹介を ・本を活用する 継続 調べる学習地域 る。	ら図書館運営業務は	-
			館		乳幼児向けおはなし会の実施			480	730		_	530	
			_		推薦図書を発信する機会			320	300		_	35回	
			こども家庭課		・乳幼児健診等の会場で、絵本と子育でに関する情報を提供する。3~4か月児健診においては、絵本ボランティアによる読み聞かせやパンフレットを配布し、読書活動の啓発を行う。	194 の内数	継続	てに関する情報 3~4か月児健 ボランティアに パンフレットの	の会場で、絵本と子育 規提供を行った。特に 記診においては、絵本 よる読み聞かせや、 配布を行うことで、 の関心を高めた。	123	てに関する情報を 継続 月児健診におい	かせやパンフレットを	244
					4か月児健診の受診率			98%	97%			99%	

								7	平成29年度の実績		Σ	7成30年度計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施区分	<u></u>	事業内容	決算額(千円)	実施区分	業内容	予算額 (千円)
			課	,5	指標	(千円)		実績値	目標値	13/	実績値	目標値	(113)
* 45	読書活動の推進	・「東広島市子どもの読書活動推進 計画(第2次)」に基づき、読書活動を推進します。 ・本の読み聞かせや紹介を行うな ど、子どもが本と出会う機会を提供 します。 ・本に親しむためのイベントを実施 するなど、読書の習慣化を図るため の支援を行います。 ・本を活用する力を育成するなど、 主体的な読書活動を推進するための	保育課	拡充	・必要な本の整備を図るとともに、読書ボランティアとの協働による読み聞かせ等、子どもが本を好きになる機会の提供を充実する。・絵本コーナー等の場の設定や、絵本紹介を行う。・各いきいきこどもクラブで読み聞かせを行うことにより、読書活動を推進する。	_	継続	い、読書がいた。 高い、読書がせない。 高いで紹介する をかって紹介する をかって紹介する 総本をいた。 いる を実施れた の名 をいて の名 はな いる には には いる には	要な本の整備を行よいなのでは、 を行ったのでは、 を行ったが、 を行ったが、 をを図るので、 をを図るので、 をのいたで、 をのいたので、 をのいたのでは、 をのい	_	書ボランティアのかせ等、子どもだって提供を充実す。・総本コーナー等級介を行う。・・各いきいきこの		_
		支援を行います。 ・読書の成果を発信する機会を設け			購入絵本冊数			_	_		_	_	
		るなど、読書の輪を広げる機会を提供します。	生涯学習課		・ココロが軽くなる子育で応援講座の内、おひざにだっこでおはなししましょうの学習プログラムを生涯学習センター、地域センター、小・中学校及び保育所等で実施する。(※ココロが軽くなる子育で応援講座の内、読書活動の推進に繋がる学習プログラムであるため、平成29年度予算は、No3の親の子育で力の強化に含まれている。)	276 の内数	継続	しょう」の実施! (※「親のカ」? ログラムの内、! がる学習プログ	をまなびあう学習プ 読書活動の推進に繋 ラムであるため、平 よ、No.3の親の子育て	176 の内数	ラムの内、おひでしまうの学に 習センター、地域を及び保育所等 (※「親のカ」。 グラムの内、読述 学習プログラム	書活動の推進に繋がるであるため、平成30 8の親の子育て力の強	221 の内数
					おひざにだっこでおはなししましょう参加人数			26人	. 50人		_	50人	
			指導課		・学校司書の配置を拡充する。 ・蔵書管理の電算化の継続を行う。 ・対校図書館支援センターと連携しながら学校図書館の充実を図り、子どもの読書活動を推進する。 ・読書活動を推進するの見童のリーダーの育成や読書の輪を広める活動等を通して、児童生徒の読書活動の充実を図る。	23,605	拡充	学校6名配置) ・蔵書管理の電 た。 ・学校図書館支 ながら学校図書 を子を図書を連書 を子と書も可能を ・読書の輪を広 童生徒の作品を	置を拡充した。(小 算化の継続を行っ 援化の継続を行っ 援セの充実を回り、 14枚をできてき、 成議産活動にして、 成成講話に見い 図書館に存す、 学校14枚、中学校	23,295	・学校図書館支がら学校図書館の がら学校図書館のの読書活動を推 の読書活動を推 の育成や読書の	算化の継続を行う。 爰センターと連携しな の充実を図り、子ども 佳する。 佳する児童のリーダー 倫を広める活動等を函 の読書活動の充実を図	23,676
					小学校児童一人当たりの年間貸出冊数			25.4冊			_	26冊	
					中学校生徒一人当たりの年間貸出冊数			19.9冊	18#		_	20冊	

								平成29年度の実績 平成30年度計画				
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	事業内容	決算額(千円)	実施 事業内容		予算額 (千円)
			課	/3	指標	(千円)		実績値目標値	137	実績値	目標値	(113)
						・6月に「食育講演会」を開催し、「食育月間」における普及啓発を図る。 ・「食育月間」「食育ウィーク」「食育の日」等の普及啓発のため、10月に、関係課と協力し、市役所1階及び2階において、「食育広場」を開催し、健康づくりのための普及啓発を行う。 ・出前講座において、「食育について」の講座を実施する。	注意	62	の日」等の普及啓協力し、市役所1 継続 て、「食育広場」 りのための普及啓	発を行う。 Nて、「食育につい	43	
					食育広場来場者数			176人 200人		_	200人	
		・「東広島市食育推進計画」に基づき、食を通じて、市民一人ひとりの豊かな心と健やかな身体を育みます	こども家庭課		・離乳食教室(モグモグ教室)や母子栄養相談事業(親子クッキング教室)を継続実施予定。また、地域子育で支援センターとも連携して離乳食開始前の教室を行い、早い時期から保護者へ食の大切さを啓発を図る。	3,170	継続	・離乳食教室(モグモグ教室)や母子栄養相談事業(親子クッキング教室)を継続実施し、保護者へ食の大切さについて啓発を図った。また、地域子育て支援センターと連携し、離乳食開始前の教室を行い、早い時期から食への動機づけと、不安解消を行った。	2,984	クッキング教室を きるように、子育 継続 の連携を強化して ・妊娠期から食に	の離乳食教室や親子 E身近な場所で利用で で支援センター等と にいく。 関心をもつことがで これ教室での情報提供	3,169
		・アレルギー等健康問題について、			離乳食教室参加組数			231組 230組		_	230組	
		継続的な普及啓発を行います。 ・離乳食教室(モグモグ教室)や母子栄養相談事業(親子クッキング物室)の実態などにより、保護の所にを対象に、食の大切さについて啓発します。 ・保育所(園)や幼稚園において、生産者との交流を図るなど、安の食に関する指導の充実を図ります。・学校における教育活動全般を通して、子どもへの食に関する指導や市民を対象に、食の大切さについて啓発します。			親子クッキング教室参加組数			88組 80組	1	_	90組	
46	食育の推進		保育課		・保育所(園)において、生産者との交流を図るとともに、JA広島中央等の協力によるイベント実施などを通して、実践的に子どもへの食に関する指導の充実を図る。 ・保育所において、「生活管理指導表」及び「食物アレルギー診断書及び除去指示書」を対象者に配布し、入所児童の現状把握を適切に行い、安全・安心な給食の提供に役立てる。	_	継続	・保育所(園)において、生産者と の交流を図るとともに、JA広島と 東の協力によるイベント実施な良い 大き様的によるイベントを 通して、実践的にそのものも収 までの一連の流れに参加するに対して、 で、食への関むを深め、食びげた。 保育所において、「生活管野書し、 保育所において、「生活管野書し、 大り、及び「食物アレルギー配布しい、 大り、及び「食力を適切でした。 大り、及び「食力を適切でした。 大り、大り、大り、大り、大り、大り、大り、大り、大り、大り、大り、大り、大り、大	_	交流を図るととされた。 交流を図るととされた。 交流力による子と の協、実践をいる。 ・の充実にといて、 ・の充所において、 表」といる。 ・表」といる。 ・表」といる。 ・表」といる。 ・表」といる。 ・の充所において、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 を対して、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがして、 をがし、 をがし、 をがし、 をがし、 をがし、 をがして、 をがして、 をがし、 をがし、 をがし、 をがし		_
					_					_	_	

								平成29年度の実績	中	平成30年度計画		
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	事業内容	決算額(千円)	実施 区分 事業内容		予算額 (千円)
			課	/5	指標	(千円)		実績値目標値	137	実績値	目標値	(113)
			指導課		・地場産物を活用しての「作って!食べよう!弁当DAY!」の実施や「中学校弁当コンテスト」への参加を促し、食べることの大切さに気付かせるとともに、家族や農家の方たちへの感謝の気持ちをもつことにより、生きる力の向上を図る取組を推進する。	140	継続	・11月の学校へ行こう週間を中心に、市内小中学校(49校)で「作って!食べよう!弁当DAY!」を実施し、児童生徒が地場産物を活用しての弁当づくりに取り組んだ。・「東広島市中学校弁当コンテスト」を開催し、校内コイ校)の代表者に各学校(14校)ので活用して実際に弁当づくりを行った。	99	校へ行こう週間期 て!食べよう!ヂ する。 ・11月の生涯的 おいて、「食育	こおいて、11月の学問間を中心に、「作っ計当DAY!」を実施学習フェスティバルにフェア」を開催し、市学生が食について学ぶースを設置する。	192
					「作って!食べよう!弁当DAY!」の 小学校(第5.6学年)の実施率 「作って!食べよう!弁当DAY!」の			小学校…56% 小学校…80% 中学校…100% 中学校…100%			小学校…80% 中学校…100%	
			_		中学校(第1~3学年)の実施率			中子校 100% 中子校 100%			中子校…100%	
			青少年育時		・中学校において薬物乱用防止教室を学校保健計画に位置付け、全小中学校で年 1回以上実施する。	_	継続	・全小中学校が薬物乱用防止教室を 年1回以上実施した。	_	・中学校において 学校保健計画に位 で年1回以上実施		-
			成課		各小中学校実施数			530 510		_	51回	
47		・喫煙、飲酒、薬物乱用の防止のため、有害な環境を取り除くとともに、情報提供に努め、健康づくりを促進します。 ・心や体の発達、性、妊娠・出産に関する正しい知識を深めるための学習機会を提供します。	指導課	継続	・各中学校において、「薬物乱用防止教室」を学校保健計画に位置付けて実施する。必要に応じて、外部講師等を招聘して指導を実施する。 ・性に関する指導の取組の推進に向け、関係機関と連携した研修会や学校における研修会を実施する。	_	継続	・各中学校において、学校保健計画に薬物も用防止教室の実施を位置付け、薬物の有害性や違法性、適切な対処方法について指導を行った。 ・主に養護教諭が所属する東広島市中学校健康教育部会研修会において、性に関する指導の重要性について、市内産婦人科医の重調師に招聘し、研修会を実施した。	-	薬物乱用防止教 薬物の有害性や 法について指導を ・学校保健会研修 する指導の重要性	Nて、学校保健計画に ②の実施を位置付け、 違法性、適切な対処方 を行う。 多会において、性に関 性について、市内産婦 日間し、研修会を実施	_
					年間指導計画に位置付け、指導を行っている学校の割合			100%		_	100%	

							平成29年度の実績 平成30年度				計画	
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	事業内容	決算額(千円)	実施 区分	事業内容	予算額 (千円)
			課	,5	指標	(千円)		実績値目標値	,		実績値目標値	(113)
基本	施策3 青少年の個	建全育成							_			-
*		・共働き家庭等の児童が、放課後、 安全に健やかに過ごせるよう、放課 後児童健全育成事業(放課後児童ク ラブ)を実施します。また、学校の 空き教室等を活用し、施設整備を計 間的に進め、開設時間の延長や対象 児童の拡大等の新たな取り組みを推	保育課	拡充	・待機児童の発生を未然に防止するため、クラブの分割や民間活力の導入に取り組む。	687,564	拡充	・東西条、川上、高美が丘のクラブを分割し、待機児童発生の抑制を図った。 ・平成28年度の2事業者(Ai kids Club 寺西及び八本松みづきいきいきこどもクラブ)に陽だまり放課後こどもクラブを加え、3事業者が放課後児童健全育成事業を行うこととなり、待機児童の抑制につながった。	540,675	継続	・いきいきこどもクラブの利用者数は特に西条地区、八本町地区、高屋地区において顕著であることから、さらなる民間活力の導入に取り組み、待機児童の発生を未然に防ぐ。	
48	場所づくり	学校や地域ボランティアの協力を		3/24/6	民間施設整備数			3施設 3施設	·			
		得て、放課後子供教室を実施し、スポーツ・文化活動体験活動や交流活動等を行います。 ・「放課後子ども総合ブラン」に基づき、放課後児童健全育成事業と放課後子供教室の連携を推進します。	青少年育成課		・市内の放課後子供教室において、スポーツ、文化体験活動及び交流活動等を 実施する。	7,411	拡充	・市内24か所の放課後子供教室において、スポーツ、文化、体験活動及び交流活動等を実施した。	6,538	拡充	市内の放課後子供教室において、スポーツ、文化体験活動及び交流活動等を実施する。	7,452
					放課後子供教室数			24か所 32か所	i		- 32か所	
		・青少年を対象として、保育所 (園)との連携のもと、事前学習・ 保育所(園)での保育体験・事後総 括をセットにした、子育て体験学習 を実施します。	青少年育成課	継続	・参加者を30人程度募集し、市内約10か所の保育所(園)にてボランティア活動を実施する。	40	継続	・30人のボランティアが市内10か 所の保育所(園)に分かれて、2日間 の保育実習を行った。実習前の事前 学習、実習後のまとめの活動を通し て、保育士の体験を深めることがで きた。	28	継続	参加者を30人程度募集し、市内約10か所の保育所(園)にてボランティア活動を実施する。	39
			0,11		ボランティア参加者数			30人 30人	.]		— 30人	
49	青少年のための子育 て体験学習の実施		保育課		・学生のインターンシップ、高校生、中学生等の職場体験を活用して、保育所(園)における青少年の子育て体験学習の場を提供する。 ・乳幼児との生活、遊び体験や保育のための環境整備等を通し、子育てに対して興味、関心を持ち、この体験を今後に活かしていくことができるようにする。	_	継続	・中学生、高校生の職場体験受け入れや、学生のインターンシップ1名を受け入れ、保育所(園)における青少年の子育て体験学習の場を提供することができた。乳幼児との生活、遊び体験や保育のための環境整備等を通し、子育でに対して興味、関心を持ち、この体験を今後に活かしていけるよう、具体的な関わり方なども積極的に伝えた。	_	継続	・学生のインターンシップ、高校生、中学生等の職場体験を活用して、保育所(園)に対ける青少年の子育で体験学習の場を提供する。 ・乳幼児との生活、遊び体験や保育のための環境整備等を通し、子育てに対して興味、関心を持ち、この体験を今後に活かしていくことができるようにする。	_
					学生インターンシップ受入人数			4人 1人			- 5人	
50	心の教育の推進	・非行からの更生や自立など実際に 経験した社会人が直接中学生に訴え る講演会などを実施し、中学生の豊 かな心の教育の充実を図ります。	青少年育成課	継続	・小学生または中学生、保護者を対象と した、豊かな心の醸成に向けた講演会を 開催する。	203	継続	・中学校において開催予定であったが、日程調整がまとまらず、平成2 9年度は開催できなかった。	0	継続	小学生または中学生、保護者を対象と した、豊かな心の醸成に向けた講演会 を開催する。	204
			課		実施校の生徒保護者			0人 200人			— 200人]

平成29年度の実績									平成30年度計画				
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施 区分	事業内容		決算額(千円)	実施 事業内容		予算額 (千円)
				/3	指標	(千円)		実績値	目標値	137	実績値	目標値	(113)
51	青少年の問題行動防 止対策の推進	・家庭、学校、地域を軸に関係機関との連携により、青少年の問題行動を防止し、健全育成を図ります。	青少年育成課	継続	青少年サポートセミナー(青少年啓発講演会)を行い、家庭、地域、学校が一体となって、青少年の健全育成の推進を図る。	113	継続	青少年育成東広島市民 し、7月に教職員や市 た青少年サポートセミ 会)を開催した。	民を対象とし	0	編集 講演会)を行い、	2ミナー(青少年啓発 家庭、地域、学校が 青少年の健全育成の推	69
					講演会等参加者数			152人	150人		_	150人	
* 52	生活困窮家庭の子どもに対する支援	・生活困窮者自立支援法に基づき、 生活困窮家庭の子どもに対する学習 支援、定期的な家庭訪問による親へ の進学の助言などを実施します。	社会福祉課	新規	・引き続き生活保護世帯等の小学4年生 〜中学3年生を対象に週一回(2時間/ 回)、集合型で年間48回程度実施予定 ・新たに家庭支援員を配置(週2日勤務)し、家庭訪問等による保護者及び児 童生徒への進学の意識づけ、養育支援等 を実施	9,995	拡充	・生活保護世帯の小学 3年生までを対象に、 間(回)、集合型の学 48回実施 ・家庭支援員が家庭記 者への進学の助言、相	週一回(2時習支援を年間)	7,838	学3年生~中学3週一回(2時間/ 拡充 48回程度実施 ・家庭支援員が3	・学習支援の対象を生活保護世帯の小学3年生~中学3年生までに拡充し、 週一回(2時間/回)、集合型で年間 48回程度実施 ・家庭支援員が家庭訪問により保護者 への進学の助言、相談等を実施	8,050
					学習支援への参加者数			延べ818人	延べ700人		_	延べ850人	
					家庭支援員の家庭及び学校への延べ訪問回数			2080	1000		_	2000	
					対象者の高校進学率			100%	100%		_	100%	
₩	++							'					
<u> </u>	施策4 子どもの <u>9</u> 	女王・女心の健保 ・「東広島市移動円滑化基本構想」 に基づき、重点整備地区内における 駅、道路等のパリアフリー化を推進 します。	都市計画課		・西高屋駅前広場、自由通路、周辺道路 等の整備にあわせ、駅舎内のエレベータ 設置等のバリアフリー化を図る。	67,000	継続	・西高屋駅の南北駅前路等の検討業務を発注 た。		9,160	定を行う。また、	R前広場の都市計画決 西高屋駅南北自由通 て引き続き協議を行	117,000
53	やすい環境の整備	・県のイクちゃんサービス推進事業 等と連携し、子どもがのびのびと 育っていく環境づくりに向けた意識 啓発・普及を図ります。	こども家庭課	継続	・公共施設に新たに授乳室等の設置がある場合、マークの設置を行い、子どもがのびのびと育っていく環境づくりに向けた意識啓発・普及を図る。 新たなマーク設置場所	_	継続	・黒瀬生涯学習センタクちゃんルームを設置庭が外出しやすい施設子どもがのびのびと育づくりを推進した。	し、子育て家 と環境を整え、	_	ℴℴℴℴℴある場合、マーク	に授乳室等の設置が 7の設置を行い、子ど うっていく環境づくり 後・普及を図る。	_
		・子育て世代向けの賃貸住宅(ひだまりハウス)を提供し、子育て世帯の良好な居住環境の確保と定住の促進を図ります。	保育課		・施設の利用促進に向けて、広報等を通じて周知活動を推進していく。	1,472	継続	・広報やホームページ 活動を行った。		1,368	*施設の利用促災通じて周知活動を	進に向けて、広報等を を推進していく。	1,483

								<u> 1</u>	成29年度の実績		平成30年度計画		
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施区分	実施 事業内容 区分		決算額(千円)	実施区分	業内容	予算額 (千円)
					指標	(千円)		実績値	目標値	,	実績値	目標値	,,,,,,
			青少年育t		・各小中学校で犯罪の未然防止に向けた 犯罪防止教室を年1回以上開催する。	255		・各小中学校に都 室を年1回実施し	おいて、犯罪防止教 た。	235	継続 名小中学校で犯り 犯罪防止教室を発	罪の未然防止に向けた ₹1回以上開催する。	265
			成 課		各小中学校実施数		·	510	510			520	
		・各小中学校において、児童生徒を 対象とした教職員または警察署等の 外部講師による交通安全教室や犯罪 防止教室を開催します。	指導課		・各小学校において、危機管理課、交通 安全協会等の関係団体と連携し、交通安 全教室を実施する。 ・小学生は、自転車に乗る際のヘルメットの着用促進について、中学生は、交通 ルールの遵守の実践について、保護者に 啓発する。	_	継続 き	目に交通安全教室 事教室については し、交通安全協会 と連携し、実施し ・ヘルメットの	信用については、各 に対する通知等によ	_	おいて、交通安全 通安全協会等、外 た教室を実施する ・ヘルメットの る交通ルールの過	目に、市内全小学校に 全教室を実施する。交 外部関係団体と連携し る。 島用や自転車乗車に係 遵守について、各学校 通じて、保護者に対す	_
					交通安全教室を実施している学校の割合		·	100%	100%		_	100%	
54	安全教育の推進	・交通安全の年間重点の実現に向けた事項を効果的に推進し、市民一人ひとりが交通安全に対する意識を高め、交通ルーを実践するよう啓発活動を行います。 ・通で対して変更なができるよう啓発活動を行います。 ・通で対して変更なができるようとのである。 ・通で対していて野などにつかない中様をはじめ、中人の所(園)や自治会等からの依頼に応じて、交通指導員を派遣します。	危機管理課	継続	・東広島警察、東広島交通安全協会及び その他の関係団体と連携した交通安全運動を展開する。 ・学校等が実施する交通安全教室について、申請のあった小中学校、幼稚園及び保育所へ交通指導員を派遣するとともに、模擬信号機や交通安全DVD等を貸出し、協力して実施する。 ・高齢者の交通事故抑止対策として、参加・体験型の交通安全教室の回数を増やすとともに、講習内容の充実を図る。	14,422	し 子 技 た 学 居 た ・ に に 貸 ・ ノ カ て を と	し発見で ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		13,192	びその他の関係係 全運動を等が実施をいたない。 いない、保育所へをが いない、保育所へをが ともに、、出し、、公司 等を貸着者、交通。 参加・体験型の3	する交通安全教室につった小中学校、幼稚園 通指導員を派遣すると 号機や交通安全DVD	14,822
					交通安全教室(小・中学校、 幼稚園、保育所、高齢者)の開催数			128	1100		_	1300	
55	情報リテラシーに関 する教育の充実	・インターネット・携帯電話の危険性やその対策等について啓発を行います。	青少年育成課	継続	別作風、保育が、高かる)の開催数・スマートフォン・携帯電話の危険性や家庭でのルールづくりについて啓発する。	_	継続され	ネットやスマー	こして、インター トフォンの危険性と こ研修会を実施し	0	スマートフォン 家庭でのルールf る。	・携帯電話の危険性や ドのについて啓発す	227

							Z	P成29年度の実績		<u> </u>			
No	具体的な取り組み	内容	担当課	区分	平成29年度の実施計画	平成29年度 当初予算額	実施区分	区分 事業内谷 2		実施区分	事業内容		
			詸		指標	(千円)	実績値	目標値	,	実績値	目標値	1	
		・防犯ブザー、地域安全マップ、子 ども110番の家の活用等を通して、 子どもだちの安全確保を積極的に進 めます。	青少年育成課		・防犯ブザーの購入補助、子ども110番の旗の配付、一人区間マップの作成、学校安全ボランティア講習を行い、子どもの安全確保を積極的に進める。	462	小学校新1年生 を行った。 継続 ・子ども110番 り配付	購入について、市内に上限200円の補助の家の旗を要望によ ンティア講習会の開	416	防犯ブザーの購 番の旗の配付、 講習を行い、子を 的に進める。	へ補助、子ども110 学校安全ボランティア ごもの安全確保を積極	463	
					防犯ブザー補助数		1,827個	1,965個		_	1,911個		
	子どもの安全確保	・防犯灯の明かりにより、犯罪を未然に防止するとともに、夕暮れ時や日没後に道路通行者の安全を確保するため、設置基準に基づき、地元要望に応え整備を進めます。	危機管理		・継続して、地元及び小中学校からの新 設要望のうち、設置基準を満たしている ものについて、整備する。	54,991	・地元及び小中 を受け、現場調 を満たしている 犯灯の設置を実	学校からの新設要望 査を実施、設置基準 ものについては、防 施した。	61,170	・継続して、地球 新設要望のうち、 いるものについる		84,173	
56			課	継続	読 防犯灯LED化			_		_			
					防犯灯設置		15,300か所	15,285か所			15,438か所		
		・通学路の安全確保に向けて、学校 と県、警察署など関係機関の協議調 整の場として、「通学路安全検討会 議」を開催し、危険箇所等の改善を 図ります。	警察署など関係機関の協議調 育 として、「通学路安全検討会 総 開催し、危険箇所等の改善を 務		・通学路の安全確保について、学校や関係機関との連携を密にし、継続的に危険 箇所等の改善を図る。また、通学路交通 安全プログラムにおいて、学校から提出 された改善要望のうち、特に対策が必要 なものについて、対策箇所に位置付ける ことにより通学路に指定している歩道等 整備の推進に役立てる。	_	検討会議を行い。 図った。また、 グラムにおいて た改善要望のう なものについて	確保保について、改善を を定して、改善を を定して、改善を を定して、改善を を定して、 をでしている。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできない。 をできなななでをできななな。 をできななななな。 をできなななななななななななななななななななななななななななななななななななな	_	関係機関との連携 危険箇所等の改き 路交通安全プログ から提出された 対策が必要なもの に位置付けること	確保について、学校や 携を密にし、継続的に きを図る。また、通学 ブラムにおいて、学校 かについて、特箇所 により通学路に指定 と備の推進に役立て	_	
					通学路安全対策会議		10			_	10		
					通学路安全推進会議		10			_	10		
					通学路合同点検		10	10		_	10		