

基本目標1 安心して子どもを産み育てられる支援の充実

資料1

- 目指す姿：
  - ・子どもが健やかに成長しています。
  - ・子育てをする親の不安や負担が軽減され、安心して子どもを産み育てることができています。

課題	子育てに不安や悩みを持つ保護者に、切れ目のない支援を行う必要があります。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人からの情報や支援が得られにくく、妊娠・出産・子育て期に不安や負担を感じる保護者がいます。</li> <li>・子どもの健康や養育・発達について悩んでいる保護者が多くいます。</li> <li>・不安や悩みがあっても、相談する相手がいない保護者がいます。</li> <li>・保護者が育児の方法や子どもとの過ごし方がわからなかったり、その重要性を理解していなかったりする状況があります。</li> </ul>

★・・・会議当日の説明予定箇所

基本施策					目指す姿			目的別事業群シートにおける成果指標（KPI）									担当課	単位	R1	R2			R3			R4			R5			R6					
																			現状値	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価			
1. 東広島版ネウボラの充実 【重点】					全ての妊産婦、乳幼児やその家族が必要な支援を受けながら、安心して妊娠、出産、育児ができています。			乳児家庭全戸訪問の訪問率									こども家庭課	%	99	100			100			100			100			100			100		
								初妊婦の妊娠期サービスの利用割合												%	60	65			70			75.5			80			85			
基本目標	基本施策	No	(No)	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)			対象（誰、何を）	実施方法（直営、委託等の区分）	目的別事業群	担当課		R2			R3			R4			R5			R6												
													①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み																			
1	1	1	1	妊娠・出産・育児の切れ目ない支援	思春期健康教育			中学生等	直営・委託	5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援体制の構築	こども家庭課																										
1	1	1	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・不妊治療費の助成</li> <li>・不育症治療費の助成</li> </ul>			子どもを産み育てたいと希望する人																													
1	1	1	3		乳児家庭全戸訪問 (こんにちは赤ちゃん訪問)			生後4か月までの子どもと保護者																													
1	1	1	4		産後ケア事業 (日帰り型・宿泊型・訪問型・集団教室型)			産後5か月頃までの乳児と母親																													
1	1	1	5		赤ちゃん相談会の開催			生後8か月頃の乳児と保護者																													
1	1	1	6		健診未受診者把握事業			乳幼児健診の未受診者	直営																												
1	1	1	7		<ul style="list-style-type: none"> <li>・マタニティ教室の実施</li> <li>・パパママ教室の実施</li> <li>・定期育児相談ほか</li> </ul>			妊娠中の夫婦、子育て中の家族等																													
1	1	2		ITやAIを活用した相談支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>★電子母子手帳アプリ「ほけっとすくすく」の導入</li> <li>・オンライン相談</li> </ul>			子育て中の家族	直営委託																												
1	1	3		母子保健情報の一元管理	国の動向や先進事例等の調査			妊娠期から子育て期間中の母子及びその家族	直営																												
1	1	4		子育て支援拠点の整備	子育て支援拠点に係る機能の検討																																
1	1	5		子育て情報提供体制の強化	子ども・子育て応援Webサイト「すくのび」、フェイスブック、広報誌等各種媒体による情報発信			子育て世帯	直営・委託																												

基本目標1 安心して子どもを産み育てられる支援の充実

資料1

- 目指す姿：
  - ・子どもが健やかに成長しています。
  - ・子育てをする親の不安や負担が軽減され、安心して子どもを産み育てることができています。

基本施策					目指す姿					目的別事業群シートにおける成果指標（KPI）					担当課	単位	R1	R2			R3			R4			R5			R6		
																	現状値	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価
2. 子どもに関する医療体制の充実					妊産婦や子どもが、必要な医療を受けることができる。					初期救急：休日診療所協力医療機関数					健康増進課	人	52	52			53			53			54			55		
										救急医療電話相談件数（＃7119＋＃8000）											5,400			6,100			6,800			7,500		
基本目標	基本施策	No	(No)	取組み	R2事業内容、事業計画など（主な業務など）					対象（誰、何を）	実施方法（直営、委託等の区分）	目的別事業群	担当課			R2			R3			R4			R5			R6				
																	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み										
1	2	6	1	子どもに関する医療体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>産科医等確保支援事業補助金</li> <li>小児救急医療支援事業補助金</li> </ul>					産科医及び小児科医等	補助事業	5-3-2 高度専門医療の機能充実	健康増進課																			
1	2	6	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>休日診療所運営</li> <li>在宅当番医制運営事業</li> </ul>					市内開業医等	直営 業務委託	5-3-1 持続可能な救急医療体制の整備																				
1	2	7		適正な医療機関の受診についての啓発	チラシの配布等による普及啓発					乳幼児の保護者等	直営																					

基本施策					目指す姿					目的別事業群シートにおける成果指標（KPI）					担当課	単位	R1	R2			R3			R4			R5			R6		
																	現状値	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価			
3. 子育て世帯の経済的負担の軽減					子育て家庭の経済的負担が軽減されている。					—					—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
基本目標	基本施策	No	(No)	取組み	R2事業内容、事業計画など（主な業務など）					対象（誰、何を）	実施方法（直営、委託等の区分）	目的別事業群	担当課			R2			R3			R4			R5			R6				
																	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み											
1	3	8		乳幼児医療費、児童手当の支給	<ul style="list-style-type: none"> <li>乳幼児等医療費支給</li> <li>児童手当支給</li> </ul>					児童手当受給者	直営	5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援体制の構築	こども家庭課																			
1	3	9		妊産婦健康診査及び乳幼児健診の費用助成	<ul style="list-style-type: none"> <li>妊婦健診の実施</li> <li>乳幼児健診の実施</li> </ul>					妊婦・乳幼児	委託 直営																					
1	3	10		ごみ指定袋の交付	ごみ指定袋の直接交付による負担軽減					市内に住所を有する2歳未満の乳幼児の養育者	直営	2-3-1 循環型社会の構築	廃棄物対策課																			

基本目標2 社会的な支援が必要な子どもへの支援の充実

資料1

●目指す姿： 社会的な支援が必要な子どもと家庭が、必要な支援につながり、安心して生活を送ることができています。

課題	社会的な支援を必要とする子どもたちに対する支援体制の充実を図る必要があります。 ・生活困窮層の割合が、ふたり親の家庭よりも、ひとり親の家庭の方が高くなっています。 ・発達障害等の特別な支援が必要な子どもの増加に伴い、支援に関わる事業所や支援員が不足している状況があります。 ・児童虐待相談件数が増加しています。 ・外国籍等の外国につながる子どもが増加しており、生活や学校で困難な状況があります。
----	---

基本施策				目指す姿	目的別事業群シートにおける成果指標 (KPI)					担当課	単位	R1	R2			R3			R4			R5			R6		
1. 児童虐待の予防と早期対応 【重点】				すべての子どもの人権が尊重されている。	-					-	-	現状値	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価
基本目標	基本施策	No	(No)	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)	対象(誰、何を)	実施方法(直営、委託 等の区分)	目的別事業群	担当課			R2			R3			R4			R5			R6			
												①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	
2	1	11	1	児童虐待の予防	ファシリテータによるペアレントトレーニングプログラムの実施	要支援家庭等	直営	5-6-1 妊娠期から子育て 期までの切れ目ない 支援体制の構築	こども家庭課																		
2	1	11	2		BPファシリテータによる児童虐待予防講座の実施	生後2から5か月の乳児と母親 (第1子に限る)	委託(一部直営)																				
2	1	11	3		にこにこプログラム(児童虐待予防講座)の実施	第2子をもつ母親	委託																				
2	1	12	1	児童虐待の防止・早期 発見	関係機関とのネットワークの強化及び情報共有を目的とした協議会の開催	要保護児童等	直営																				
2	1	12	2		要支援児童や妊産婦、DV被害者の相談に対する保健師、心理支援員、虐待対応専門員、女性相談員による総合的な支援	子育て家庭等																					
2	1	12	3		保健師等による要支援者家庭訪問	要支援者家庭																					
2	1	12	4		・児童養護施設や乳児院における一時的な保育 ・県の里親制度を活用した受け入れの実施	児童の養育が一時的に困難となつた家庭の児童		委託																			
2	1	12	5		児童虐待防止講座等の開催、啓発活動	市民		直営																			
2	1	13	13	DV被害者の支援	・DV被害者からの相談対応 ・母子生活支援施設への入所措置支援	DV被害者等	委託	5-6-1 妊娠期から子育て 期までの切れ目ない 支援体制の構築																			
2	1	14	14	人権教育・啓発の推進	道徳教育推進リーダー研修の実施	小中学校	実施校	3-1-1 人権啓発の推進	指導課																		
2	1	15	1	子育て相談体制の強化	★ ・虐待対応専門員、女性相談員の配置による児童虐待やDV被害者への相談体制の構築 ・相談記録の管理分析システムの導入	子育て家庭等	直営	5-6-1 妊娠期から子育て 期までの切れ目ない 支援体制の構築	こども家庭課																		
2	1	15	2		★ 専門機関や学識経験者が行う専門的研修の受講 ・児童虐待、発達支援に係るスーパーバイス ・療育支援モデル事業の実施	虐待対応専門員等																					

基本目標2 社会的な支援が必要な子どもへの支援の充実

資料1

●目指す姿： 社会的な支援が必要な子どもと家庭が、必要な支援につながり、安心して生活を送ることができています。

基本施策				目指す姿		目的別事業群シートにおける成果指標（KPI）									担当課	単位	R1	R2			R3			R4			R5			R6					
																	現状値	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価			
2. 障害のある子どもと家庭への支援の充実				障害のある子どもとその家族が必要な支援を受けながら、住み慣れた地域で安心して暮らすことができています。		幼稚園に通わせている保護者の、教育または保育への肯定的回答（楽しんで通っている）の割合									指導課	%	98	98			98			98			98			98			98		
						特別支援学級に在籍する児童・生徒・保護者の教育活動に対する肯定的回答の割合												%	0	75			75			75			75			75			75
基本目標	基本施策	No	No	取組み	R2事業内容、事業計画など（主な業務など）	対象（誰、何を）	実施方法（直営、委託等の区分）	目的別事業群	担当課			R2			R3			R4			R5			R6											
												①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み																		
2	2	16	1	発達障害のある子どもや親への支援	【障害福祉課】 子育て・障害総合相談支援センター（はあとふる）における乳幼児期からの早期療育、学齢期における教育機関との連携、卒業後の進路、就職など各ライフステージや障害特性に応じた相談の実施  【こども家庭課】 ・1歳6か月児健診や3歳児健診の受診後、発達に関する個別相談や健診事後教室の実施 ・はあとふる職員と共に保育園等巡回による保育環境の整備や保護者へ働きかけ  【指導課】 はあとふる主催「発達障害支援学習会」への参加	【障害福祉課】 市内に居住する障害（児）者  【こども家庭課】 発達障害が疑われる子どもと保護者  【指導課】 年中・年長の保護者	【障害福祉課】 委託  【こども家庭課】 直営、一部委託  【指導課】 直営	・3-2-1 幼児教育・保育の充実  ・5-5-2 障害者の自立支援  ・5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目ない支援体制の構築	障害福祉課 こども家庭課 指導課																										
2	2	16	2		発達障害啓発セミナーの実施	市民全般	直営		障害福祉課																										
2	2	16	3		ペアレントメンターによる障害児の親等の不安の軽減	市内に居住する障害児の保護者																													
2	2	17	1	発達障害等、障害のある子どもへの支援	【障害福祉課】 ・療育待機児童相談業務（いっぽっぽ教室） ・障害児余暇活動支援事業  【保育課】 加配職員の配置等受入体制の構築  【指導課】 特別な配慮の必要な幼児に支援を行い、個々の能力に応じた教育の場を提供	【障害福祉課】 市内に居住する障害（児）者  【保育課】 特別な支援が必要な子ども  【指導課】 市立幼稚園2園に対し、教育補助員10名をフルタイムで配置	【障害福祉課】 委託  【保育課】 直営、委託  【指導課】 直営	・3-2-1 幼児教育・保育の充実  ・5-6-2 保育環境の充実	障害福祉課 保育課 指導課																										
2	2	17	2		【障害福祉課】 はあとふるにおける個別の障害に応じた相談  【保育課】 看護師の配置等受入体制の構築	【障害福祉課】 市内に居住する障害（児）者  【保育課】 医療的ケアが必要な子ども	【障害福祉課】 委託  【保育課】 直営、委託	5-6-2 保育環境の充実	障害福祉課 保育課																										

第2期東広島市子ども・子育て支援事業計画 進捗管理表

基本目標2 社会的な支援が必要な子どもへの支援の充実

資料1

●目指す姿： 社会的な支援が必要な子どもと家庭が、必要な支援につながり、安心して生活を送ることができています。

基本目標	基本施策	No	No	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)	対象(誰、何を)	実施方法(直営、委託等の区分)	目的別事業群	担当課	R2	R3	R4	R5	R6
										①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み
2	2	18		障害のある子どもに対する相談体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>相談支援従事者初任者研修事前研修</li> <li>相談支援充実強化研修</li> </ul>	市内に居住する障害(児)者	委託	—	障害福祉課					
2	2	19		障害のある子どもの経済的負担の軽減	<p>【障害福祉課】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>障害児福祉手当、重度心身障害児福祉手当、特別児童扶養手当の給付</li> <li>福祉助成券(タクシー乗車助成券)の交付</li> <li>福祉助成券(紙おむつ購入助成券)の交付</li> <li>重度心身障害者医療費助成</li> <li>難聴児児童発達支援センター通所助成</li> </ul> <p>【学事課】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校等を通じた各制度の周知</li> <li>就学奨励対象者の審査・認定</li> <li>学用品費や給食費など学校生活において必要な費用の支給</li> </ul>	<p>【障害福祉課】</p> 市内に居住する障害(児)者	直営	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-3-2 特別なニーズに対応した教育の充実</li> <li>5-5-2 障害者の自立支援</li> </ul>	障害福祉課 学事課					
2	2	20	1	障害のある子どもに対する福祉サービスの実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>障害福祉サービスの実施</li> <li>補装具費・日常生活用具の支援</li> </ul>	市内に居住する障害(児)者	直営	5-5-2 障害者の自立支援	障害福祉課					
2	2	20	2		補装具費・日常生活用具の支援									
2	2	20	3		障害児通所支援									
2	2	21	1	発達障害等、障害のある子どもへの就学支援	<p>【障害福祉課】</p> 障害児通所支援	<p>【障害福祉課】</p> 市内に居住する障害児	直営	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-2-1 幼児教育・保育の充実</li> <li>3-3-2 特別なニーズに対応した教育の充実</li> </ul>	障害福祉課 保育課 指導課					
					<p>【保育課】</p> 幼保小連携の推進	<p>【保育課】</p> 発達障害のある子ども等								
					<p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>特別支援教育相談員の配置</li> <li>教育支援委員会の開催と対象児童生徒についての教育相談</li> </ul>	<p>【指導課】</p> 就学児・小中学校在籍児童・保護者								

基本目標2 社会的な支援が必要な子どもへの支援の充実

資料1

●目指す姿： 社会的な支援が必要な子どもと家庭が、必要な支援につながり、安心して生活を送ることができています。

基本施策				目指す姿		目的別事業群シートにおける成果指標 (KPI)									担当課	単位	R1	R2			R3			R4			R5			R6		
																	現状値	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価
3. 貧困等、困難な状況にある子どもと家庭への支援の充実				すべての子どもが、生まれ育った家庭の経済社会状況にかかわらず、未来への希望を持ち、自立する力を伸ばすことができている。		母子父子自立支援プログラム策定者のうち、就労に繋がっていない割合									こども家庭課	%	14	14			14			14			13			13		
						学習支援事業参加者の高校進学率									社会福祉課	%	83	100			100			100			100			100		
基本目標	基本施策	No	No	取組み	R2事業内容、事業計画など(主な業務など)	対象(誰、何を)	実施方法(直営、委託等の区分)	目的別事業群	担当課			R2	R3	R4	R5	R6																
												①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み																
2	3	22	1	ひとり親家庭の自立支援の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>就労に関する相談</li> <li>母子及び父子家庭自立支援教育訓練給付金支給などの各種助成</li> </ul>	母子家庭の母及び父子家庭の父であって、児童扶養手当の支給を受けているなどの一定の要件を満たしている者	直営	5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援体制の構築	こども家庭課																							
2	3	22	2		住宅に困窮している低所得者等に対する低廉な家賃住宅の賃借	市内に居住又は勤務している者で、ひとり親に該当する者	入居者抽選については、直営	-	住宅課																							
2	3	23	23	ひとり親家庭の経済的負担の軽減	<ul style="list-style-type: none"> <li>ひとり親家庭等医療費公費負担</li> <li>児童扶養手当の支給</li> </ul>	18歳に達する日以後の最初の3月31日までの間にある児童(障がい児の場合は20歳未満)を監護する父、母、又は父母以外の者で当該児童を養育する養育者	直営	5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援体制の構築	こども家庭課																							
2	3	24	1	子育て相談体制の強化	教育相談員、カウンセラー、児童厚生員による相談の実施	幼児・児童・生徒の保護者	直営	3-3-3 地域と連携した青少年健全育成の環境づくり	青少年育成課																							
2	3	24	2		全ての小中学校への心のサポーターの配置	児童・生徒・保護者・教職員																										
2	3	25	1	生活困窮家庭の子どもに対する支援	生活保護受給世帯や生活困窮世帯の児童生徒に対する学習支援の実施	小1～中3	直営・委託	5-5-3 地域での支え合いの促進と総合的な相談支援体制の構築	社会福祉課																							
2	3	25	2																													
2	3	25	3		生活保護法に基づく扶助費の給付	生活保護の被保護者	直営	6-1 市民ニーズの的確な把握と質の高い行政サービスの提供																								
2	3	25	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>学校等を通じた制度の周知</li> <li>就学援助対象者の審査・認定</li> <li>学用品費や給食費など学校生活において必要な費用の支給</li> </ul>	経済的理由によって就学が困難と認められる児童、生徒、就学予定者の保護者		3-3-2 特別なニーズに対応した教育の充実	学事課																							
2	3	26		関係機関の連携の強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>【社会福祉課】支援機関との連携推進</li> <li>【保育課】支援機関との連携の推進</li> <li>【青少年育成課】支援機関との連携の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【社会福祉課】生活保護の被保護者</li> <li>【保育課】貧困等、困難な状況にある家庭</li> <li>【青少年育成課】児童、生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【社会福祉課】直営</li> <li>【保育課】直営</li> <li>【青少年育成課】直営</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3-3-3 地域と連携した青少年健全育成の環境づくり</li> <li>・5-6-2 保育環境の充実</li> <li>・6-1 市民ニーズの的確な把握と質の高い行政サービスの提供</li> </ul>	社会福祉課 保育課 青少年育成課																							

基本目標2 社会的な支援が必要な子どもへの支援の充実

資料1

●目指す姿： 社会的な支援が必要な子どもと家庭が、必要な支援につながり、安心して生活を送ることができています。

基本施策				目指す姿	目的別事業群シートにおける成果指標（KPI）									担当課	単位	R1	R2			R3			R4			R5			R6		
4. 外国につながる子どもと家庭への支援の充実				外国につながる子どもが、幼児期の教育・保育、学校教育を受けることができる。	—									—	—	現状値	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価
基本目標	基本施策	No	No	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)	対象(誰、何を)	実施方法(直営、委託等の区分)	目的別事業群	担当課		R2			R3			R4			R5			R6								
											①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み						
2	4	27	1	外国につながる子どもへの支援の充実	・にほんごひろばU-18開催 外国につながる児童・生徒を対象とした日本語学習・教科学習支援、社会見学等の実施及び居場所づくり	・外国につながる児童・生徒 ・日本語学習支援及び居場所づくり	委託	2-6-1 言語・文化等の違いによらない円滑な暮らしの実現	政策推進監																						
2	4	27	2		・コミュニケーションコーナー開設 外国人市民の生活全般に係る相談への多言語対応	・外国人市民 ・多言語による相談窓口の開設																									
2	4	27	3		【政策推進監】 事業内容検討中  【保育課】 支援の充実に向けた研修の実施	【政策推進監】 事業内容検討中  【保育課】 保育士及び放課後児童支援員	【政策推進監】 事業内容検討中  【保育課】 外部サービスの活用	・2-6-1 言語・文化等の違いによらない円滑な暮らしの実現	政策推進監 保育課																						
2	4	27	4		【政策推進監】 ・行政国際化推進員配置・自動翻訳ツールの配備 各種行政窓口への自動翻訳ツールの配備  【こども家庭課】 健診や家庭訪問等の母子保健事業実施時の通訳の配置・自動翻訳ツールの利用  【保育課】 保育施設での自動翻訳ツールの活用	【政策推進監】 ・外国人市民に対応する各種行政窓口 ・行政国際化推進員配置・自動翻訳ツールの配備  【こども家庭課】 母子保健事業の利用者  【保育課】 保育施設	直営	・5-6-1 妊娠前から子育て期までの切れ目ない支援体制の構築  ・5-6-2 保育環境の充実	政策推進監 こども家庭課 保育課																						
2	4	27	5		【保育課】 就学前児童へのガイドブック配布  【学事課】 外国語のガイドブック作成及び転入学手続きに来庁した外国籍の保護者への配布・教育制度の説明  【指導課】本市小中学校に編入学する外国人児童生徒及び未就学児の保護者へガイドブック配付	【保育課】 未就学児の保護者  【学事課】 本市の小中学校へ転入学する外国籍の児童、生徒及び未就学児の保護者  【指導課】本市小中学校に編入学する外国人児童生徒及び未就学児の保護者	【保育課】 配布  【学事課】 直営  【指導課】 配布	・3-3-1 学校運営の支援と教育内容の充実  ・3-3-2 特別なニーズに対応した教育の充実  ・5-6-2 保育環境の充実	保育課 学事課 指導課																						
2	4	27	6		【政策推進監】 ・通訳者の派遣 担当課からの依頼による学校等に派遣する支援員の調整  【保育課】 外国につながる子どもの実態把握及び保護者へのコミュニケーション支援  【指導課】 通訳・支援員の派遣による学校生活への適応支援	【政策推進監】 ・市立小中学校等 ・通訳・支援員派遣調整  【保育課】 外国につながる保育所等入所児童及び保護者  【指導課】 外国人幼児児童生徒や保護者の通訳	【政策推進監】 委託  【保育課】 直営、委託  【指導課】 東広島市教育文化振興事業団多文化共生コーディネーターと連携を図り、通訳・支援員を学校へ派遣	・2-6-1 言語・文化等の違いによらない円滑な暮らしの実現  ・3-3-2 特別なニーズに対応した教育の充実  ・5-6-2 保育環境の充実	政策推進監 保育課 指導課																						

基本目標3 仕事と子育てを両立するための支援の充実

資料1

●目指す姿： 子育てをする母親、父親が、仕事と子育てを両立することができます。

課題	仕事をしながら安心して出産・育児ができる環境を整備する必要があります。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・就学前の教育・保育や放課後児童クラブについて、待機児童が発生しています。</li> <li>・育児休業を希望する期間取得できない状況や子どもの看護のために休みにくい状況、父親が育児に十分に関われない状況など、企業におけるワーク・ライフ・バランスの取組みが十分に進んでいない状況があります。</li> </ul>

基本施策				目指す姿		目的別事業群シートにおける成果指標（KPI）					担当課	単位	R1	R2			R3			R4			R5			R6							
													現状値	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価					
1. 待機児童の解消【重点】				教育・保育、放課後児童クラブを必要とする家庭が、必要な時期に利用することができる。		保育所待機児童数					保育課	人	0	0			0			0			0			0			0				
						いきいき待機児童数						人	0	0			0			0			0			0			0			0	
基本目標	基本施策	No	(No)	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)	対象（誰、何を）	実施方法（直営、委託等の区分）	目的別事業群	担当課			R2			R3			R4			R5			R6									
												①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み										
3	1	28	1	施設型給付等による保育所（園）、幼稚園、認定こども園の充実	私立保育園等への運営費支弁	私立保育園等	民間	5-6-2 保育環境の充実	保育課																								
3	1	28	2		認定こども園移行への協議、支援	新制度未移行幼稚園等																											
3	1	28	3		小規模保育等への地域型保育給付支弁	小規模保育等																											
3	1	29		教育・保育環境の充実	★ 保育所適正配置基本構想 西条東保育所の建て替え	保育所等の児童	直営																										
3	1	30	1	保育人材の確保	・保育士就職相談会の開催 ・潜在保育士等の復職支援	保育士等	委託																										
3	1	30	2		保育支援システムの利活用																												
3	1	31	1	放課後の子どもの居場所づくり	★ 放課後児童クラブ運営 ・民間事業者による受け皿の拡充 ・志和いきいきこどもクラブの整備	放課後児童クラブ利用者	直営・民間																										
3	1	31	2		放課後子供教室の実施	小学校の児童	直営（ボランティアスタッフ含む）		3-3-3 地域と連携した青少年健全育成の環境づくり	生涯学習課																							



基本目標3 仕事と子育てを両立するための支援の充実

資料1

●目指す姿： 子育てをする母親、父親が、仕事と子育てを両立することができています。

基本施策				目指す姿		目的別事業群シートにおける成果指標（KPI）					担当課	単位	R1	R2			R3			R4			R5			R6		
						—					—	—	—	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価
基本目標	基本施策	No	No	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)	対象（誰、何を）	実施方法（直営、委託 等の区分）	目的別事業群	担当課		R2			R3			R4			R5			R6					
											①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み			
2. 多様な保育事業の充実				家庭の状況や多様な働き方に合わせて、多様な保育を利用することができる。		—					—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	2	32		利用者支援事業の実施	【こども家庭課】 出産・育児サポートセンター及び地域すくすくサポートでの支援  【保育課】 地域子育て支援センターでの支援	【こども家庭課】 未就学児とその家族及び妊産婦  【保育課】 未就学児及びその保護者等	【こども家庭課】 直営・委託  【保育課】 委託	5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援体制の構築	こども家庭課 保育課																			
3	2	33		地域の子ども・子育て支援の充実	★ 延長保育、一時保育、病児・病後児保育の保育サービスの提供 病児・病後児保育を1施設開設	未就学児及びその保護者等	直営、委託	5-6-2 保育環境の充実	保育課																			
3	2	34		民間の預かりサービスとの連携	民間事業者における市民間の子どもの預かりの調整・支援について協議	子育て世帯と地域住民	直営	5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援体制の構築	こども家庭課																			

基本目標3 仕事と子育てを両立するための支援の充実

資料1

●目指す姿： 子育てをする母親、父親が、仕事と子育てを両立することができます。

基本施策					目指す姿					目的別事業群シートにおける成果指標（KPI）					担当課	単位	R1	R2			R3			R4			R5			R6					
																	現状値	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価	目標値	実績値	評価			
3. 働く女性の応援					子育てをする母親、父親が仕事と子育ての両立ができている。					ワークライフバランス講座の参加者数					人権男女共同参画課	人	189	150			150			150			150			150			150		
										男女共同参画に関する講座・講演会等の参加者数									1,000			1,000			1,000			1,000			1,000				
										保育所待機児童数					保育課	人	0	0			0			0			0			0			0		
基本目標	基本施策	No	(No)	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)		対象（誰、何を）	実施方法（直営、委託等の区分）	目的別事業群	担当課	R2			R3			R4			R5			R6												
											①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み																			
3	3	35	1	男女共同参画、仕事と生活の調和（ワーク・ライフ・バランス）の推進	【産業振興課】 ・ワーク・ライフ・バランス講座の開催（人権男女共同参画課と共催） ・チラシ配布による制度周知  【人権男女共同参画課】 ・ワークライフバランス講座の開催（年3回程度）	【産業振興課】 市内企業  【人権男女共同参画課】 企業、市民	直営（県・企業等との共催を含む。）	1-6-1 働き方改革の推進	産業振興課 人権男女共同参画課																										
3	3	35	2		エスポワールの運営、啓発活動（おしゃべりカフェ、キャリアデザイン講座等）の開催	企業、市民	直営（県・企業等との共催を含む。）	3-1-2 男女共同参画の推進	人権男女共同参画課																										
3	3	36	1	働く女性の応援	【人権男女共同参画課】 ・ワークライフバランス講座の開催（年3回程度）  【産業振興課】 ・ワーク・ライフ・バランス講座の開催（人権男女共同参画課と共催） ・チラシ配布による制度周知	【人権男女共同参画課】 企業、市民  【産業振興課】 企業	直営（県・企業等との共催を含む。）	1-6-1 働き方改革の推進	人権男女共同参画課 産業振興課																										
3	3	36	2		【保育課】 ・保育士就職相談会の開催 ・潜在保育士等の復職支援  【産業振興課】 女性向け就職相談会・就職説明会の開催	【保育課】 保育士等  【産業振興課】 女性等	直営	1-6-2 多様な人材の活躍促進  5-6-2 保育環境の充実	保育課 産業振興課																										
3	3	36	3		【こども家庭課】 地域すくすくサポートでの相談会の実施  【産業振興課】 出張相談会の開催（ハローワークとの連絡調整）	就業を希望する女性等	直営	1-6-2 多様な人材の活躍促進  5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目ない支援体制の構築	こども家庭課 産業振興課																										

基本目標4 地域の子育て支援力の強化

- 目指す姿：
  - ・地域の関係団体・機関等が連携を図り、子どもの成長や子育てを見守り、支える体制ができています。
  - ・子どもと子育て家庭が、安心して生活できる環境が整備されています。

課題	地域の身近な場所で子育ての相談や見守りを行う人材を育成する必要があります。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・転入等により、地域とのつながりが薄い子育て家庭があります。</li> <li>・困難な状況等にある子どもや母親を相談や支援に確実につなぐため、子育て支援を担う住民、団体、機関、行政等の身近な地域単位での連携が重要です。</li> <li>・子育てを地域で支える活動への理解や参加の促進が必要です。</li> </ul>

基本施策					目指す姿			目的別事業群シートにおける成果指標（KPI）						担当課			R1			R2			R3			R4			R5			R6					
																	現状値			目標値			実績値			評価			目標値			実績値			評価		
1. 地域における子育て支援の充実					子どもと子育て家庭が、地域とつながり合い、必要な支援を受けながら、安心して子育てができている。			初妊婦の妊娠期サービスの利用割合						こども家庭課			%	60	65			70			75.5			80			85						
								ファミリーサポートセンター活動件数									件	2,759	2,850			2,941			3,032			3,123			3,214						
基本目標	基本施策	No	(No)	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)		対象（誰、何を）	実施方法（直営、委託等の区分）	目的別事業群	担当課	R2			R3			R4			R5			R6														
											①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み																					
4	1	37		地域すくすくサポートでの子育て支援の充実	出産・育児サポートセンター及び地域すくすくサポートの運営		乳幼児、妊婦、子育て中の家族			こども家庭課																											
4	1	38	1	地域子育て支援センターの充実	地域子育て支援センターの運営（相談体制の強化）		未就学児及びその保護者等	直営・委託	5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援体制の構築																												
4	1	38	2		地域子育て支援センターの運営（交流の場の提供）																																
4	1	39	1	児童館の利用促進	親子遊びの提供		18歳未満の児童及びその保護者			保育課																											
4	1	39	2		児童館だよりやホームページなどを利用した親子遊びな周知																																
4	1	40	1	保育所（園）における子育て支援の推進	園庭開放の実施		未就学児及びその保護者等	直営	5-6-2 保育環境の充実																												
4	1	40	2		保育コーディネーターを中心とした相談等子育て支援の実施																																
4	1	40	3		出前講座による子育て支援																																

基本目標4 地域の子育て支援力の強化

資料1

- 目指す姿：  
 ・地域の関係団体・機関等が連携を図り、子どもの成長や子育てを見守り、支える体制ができています。  
 ・子どもと子育て家庭が、安心して生活できる環境が整備されています。

基本目標	基本施策	No	(No)	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)	対象(誰、何を)	実施方法(直営、委託等の区分)	目的別事業群	担当課	R2	R3	R4	R5	R6
										①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み
4	1	41	1	ファミリー・サポート・センターの利用促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・依頼会員と提供会員のマッチング</li> <li>・提供会員を対象とした研修会(年5回程度)</li> <li>★</li> <li>・ひとり親家庭等の利用料の半額助成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内に居住し、援助活動に理解と熱意がある20歳以上の者(提供会員)</li> <li>・市内に居住又は勤務している者で、0歳～小学6年生までの児童の保護者</li> </ul>	直営	5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援体制の構築	こども家庭課					
4	1	41	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の多い地域の地域すくすくサポートへのアドバイザーの配置</li> <li>・会員登録やマッチングができる体制の構築</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市内に居住し、援助活動に理解と熱意がある20歳以上の者(提供会員)</li> <li>・市内に居住又は勤務している者で、0歳～小学6年生までの児童の保護者</li> </ul>								
4	1	42		若い世代のボランティア活動の活性化	保育所等でのボランティアの受入れ	学生等		5-6-2 保育環境の充実	保育課					
4	1	43		市民協働のまちづくりの推進	市民協働のまちづくり第3期行動計画に基づき、多様な市民が主体となり、市民全員で進めるまちづくりの推進	すべての市民及び市民活動団体等	交付金等による支援	2-5-1 市民協働のまちづくりによる地域力の向上	地域づくり推進課					
4	1	44		子どもの健康・体力づくり	アクアパークチャレンジスポーツの開催	児童・生徒	委託	3-6-3 生涯にわたってスポーツを楽しめる環境の形成	スポーツ振興課					
4	1	45		地域の活力を活かした子どもの居場所づくり	放課後子供教室の実施	児童	直営(ボランティアスタッフ含む)	3-3-3 地域と連携した青少年育成の環境づくり	生涯学習課					

基本目標4 地域の子育て支援力の強化

資料1

- 目指す姿：  
 ・地域の関係団体・機関等が連携を図り、子どもの成長や子育てを見守り、支える体制ができています。  
 ・子どもと子育て家庭が、安心して生活できる環境が整備されています。

基本施策				目指す姿		目的別事業群シートにおける成果指標（KPI）						担当課	単位	R1 現状値	R2			R3			R4			R5			R6						
						—						—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
基本目標	基本施策	No	(No)	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)	対象（誰、何を）	実施方法（直営、委託 等の区分）	目的別事業群	担当課		R2			R3			R4			R5			R6										
											①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み																	
2. 子育て支援のネットワークの構築				地域の子育て支援者・団体と地域の子育て支援機関等が連携し、地域の実情に応じた子育て支援ができています。		—						—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
4	2	46		地域での妊娠・出産・育児に対する意識の醸成	子育てサポーターの養成及び活動支援	市民	直営	3-2-1 幼児教育・保育の充実	こども家庭課																								
4	2	47	1	基幹型子育て支援センターの機能強化	・基幹型子育て支援センターの運営 ・子育て支援アプリによる情報発信	子育て中の人	直営・委託																										
4	2	47	2		子育てサポーターの養成及び活動支援	市民	直営																										
4	2	48		子育て支援者のネットワークづくり	子育てサポート研修、子育て支援者会議の運営	地域の子育て支援者	直営・委託																										
4	2	49		子育て当事者のネットワークづくり	子育てサークルの支援	子育てサークル・子育てサロン関係者等	直営																										

基本目標4 地域の子育て支援力の強化

資料1

- 目指す姿：  
 ・地域の関係団体・機関等が連携を図り、子どもの成長や子育てを見守り、支える体制ができています。  
 ・子どもと子育て家庭が、安心して生活できる環境が整備されています。

基本施策				目指す姿		目的別事業群シートにおける成果指標（KPI）					担当課	単位	R1 現状値	R2			R3			R4			R5			R6			
						交通事故発生件数					危機管理課	件	509	516			489			463			438			414			
基本目標	基本施策	No	(No)	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)	対象（誰、何を）	実施方法（直営、委託 等の区分）	目的別事業群	担当課	R2			R3			R4			R5			R6							
										①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み					
3				子どもの安全・安心の確保	子どもと子育て家庭が、住み慣れた地域で、快適に安心して暮らすことができる。				危機管理課	件	509	516			489			463			438			414					
4	3	50		子育て家庭が暮らしやすい環境の整備	良好な住宅環境の管理	子育て世代		—	保育課																				
4	3	51	1	安全教育的の推進	【保育課】 交通安全教室の実施	【保育課】 保育所等入所児童	直営	5-2-1 安全・安心な市民生活の実現に向けた環境づくり	保育課 指導課																				
4	3	51	2		交通安全運動期間中の啓発活動の実施				5-6-2 保育環境の充実																				
4	3	51	3		年間を通じた交通安全教室の開催	市民			5-2-1 安全・安心な市民生活の実現に向けた環境づくり	危機管理課																			
4	3	52		子どもの安全確保	・通学路安全推進会議の開催 ・通学路合同点検の実施 ・通学路安全検討会議の開催	市内の小中学生		—	教育総務課																				

基本目標5 次代を担う子どもを育てる教育・保育の推進

資料1

●目指す姿： すべての子どもが質の高い教育を受け、東広島市の未来をつくり、担っていくことのできる人材に成長しています。

課題	次代を担う子どもたちを健やかに育てる教育・保育環境を整備する必要があります。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「幼稚園教育要領」、「保育所保育指針」、「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の改定を踏まえた保育・教育の質の向上が求められています。</li> <li>・地域で、自然体験ができる場等の子どもが学ぶ場の充実が求められています。</li> <li>・保護者が育児の方法や子どもとの過ごし方がわからなかったり、その重要性を理解していなかったりする状況があります。</li> </ul>

基本施策				目指す姿		目的別事業群シートにおける成果指標（KPI）					担当課	単位	R1	R2			R3			R4			R5			R6					
1. 乳幼児期における教育・保育の質の向上【重点】				就学前の子どもが質の高い教育を受けることができている。		保育所等に通わせている保護者の、教育又は保育への肯定的回答					保育課	%	—	98			98			98			98			98			98		
基本目標	基本施策	No	(No)	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)	対象（誰、何を）	実施方法（直営、委託等の区分）	目的別事業群	担当課				R2			R3			R4			R5			R6						
													①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み				
5	1	53		幼保小連携の推進	幼稚園、保育所（園）、小学校が連携した研修等の実施	【保育課】 保育士等 【指導課】 幼稚園教諭、小学校教諭	【保育課】 委託 【指導課】 直営		保育課																						
5	1	54	1	保育・幼児教育の充実	★ 【保育課】 保育環境の整備 質の高い保育実践のための調査研究 【指導課】 園内研修の充実	【保育課】 保育士等 【指導課】 幼稚園教諭	直営	3-2-1 幼児教育・保育の充実	保育課 指導課																						
5	1	54	2			保育士を対象とした研修の充実	保育士等	直営、補助金		保育課																					

基本施策				目指す姿		目的別事業群シートにおける成果指標（KPI）					担当課	単位	R1	R2			R3			R4			R5			R6				
2. 親の子育て力の向上				子育てを通じて大きな喜びや生きがいを感じながら、親が親として成長できている。		—					—	—	—	—				—			—			—			—			
基本目標	基本施策	No	(No)	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)	対象（誰、何を）	実施方法（直営、委託等の区分）	目的別事業群	担当課				R2			R3			R4			R5			R6					
													①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み	①取組み結果	②課題	③今後の取組み			
5	2	55	1	家庭教育支援の推進	地域子育て支援センターでの子育てに関する講座等の実施	保護者	直営、委託	5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援体制の構築	保育課																					
5	2	55	2		参加体験型学習プログラムの開催	市民	直営	3-6-1 生涯を通じて地域で学び、活躍できる環境の整備	生涯学習課																					
5	2	55	3		家庭教育支援（家庭教育の知識や技術の向上、世代間交流、子育て支援環境づくり）に関する講座の実施																									

基本目標5 次代を担う子どもを育てる教育・保育の推進

資料1

●目指す姿： すべての子どもが質の高い教育を受け、東広島市の未来をつくり、担っていくことのできる人材に成長しています。

基本目標	基本施策	No	(No)	取組み	R2事業内容、事業計画など (主な業務など)	対象(誰、何を)	実施方法(直営、委託等の区分)	目的別事業群	担当課	R2	R3	R4	R5	R6	
										①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	①取組み結果 ②課題 ③今後の取組み	
5	2	55	4	家庭教育支援の推進	親子で参加できる講座の実施	幼児と保護者	直営	3-3-3 地域と連携した青少年健全育成の環境づくり	青少年育成課						
5	2	55	5		医師による子どもの病気や看護についての講座の実施	乳児の保護者	委託	5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援体制の構築	こども家庭課						
5	2	55	6		・乳児への言葉がけの大切さの周知 ・言葉育への支援	保護者、妊産婦・配偶者及びブックレビューを支援したい人	直営	3-6-1 生涯を通じて地域で学び、活躍できる環境の整備 5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援体制の構築	生涯学習課 こども家庭課						
5	2	56	1	読書活動の推進	・読書活動の啓発 ・本の紹介 ・継続的な読書活動の推進 ・健診会場での絵本の紹介 ・地域すくすくサポート等でのブックレビュー講座の実施	・子どもとその保護者 ・ボランティア ・保育所・幼稚園等、小中学校、実施機関	直営 (図書館は指定管理)	3-2-1 幼児教育・保育の充実	生涯学習課 こども家庭課 保育課 指導課						
5	2	56	2		・本を活用する力の育成 ・読書の成果を発信する機会の提供			3-3-1 学校運営の支援と教育内容の充実							
5	2	56	3		・司書やボランティアなど読書活動推進者の充実 ・場所づくり ・蔵書の充実			3-6-1 生涯を通じて地域で学び、活躍できる環境の整備 5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援体制の構築							
5	2	57	1	食育の推進	【健康増進課】 ・骨密度測定後の個別相談及び集団指導(保健、栄養及び運動)の実施 ・アレルギーを含む健康問題についての相談対応 【こども家庭課】 定期育児相談・離乳食教室等の実施	【健康増進課】 20歳代から概ね40歳代までの市民で、主に子育て中の保護者 【こども家庭課】 妊婦・子育て中の保護者	【健康増進課】 運動指導のみ委託 【こども家庭課】 直営	5-4-1 健康維持の推進	健康増進課 こども家庭課						
5	2	57	2		妊娠・産後・離乳期・幼児期に必要な食に関する体験型の教室の実施	妊婦・子育て中の保護者	直営	5-6-1 妊娠期から子育て期までの切れ目のない支援体制の構築	こども家庭課						
5	2	57	3		野菜の収穫体験等の実施	保育所等入所児童		5-6-2 保育環境の充実	保育課						
5	2	57	4		生涯学習フェスティバルにおける食育フェアの開催	小中学生 その保護者		3-3-1 学校運営の支援と教育内容の充実	学事課 指導課						