

**令和6年度
東広島市こどもまんなか社会の実現のための
こどもの意見聴取報告書**

令和6年7月

東広島市

《目次》

第1章 調査概要	1
1. web アンケート調査	1
(1) 調査の目的	1
(2) 実施概要	1
(3) 回収結果	1
(4) 調査集計にあたっての留意事項	1
2. こどもまんなか社会について話し合うワークショップ	2
(1) 調査の目的	2
(2) 実施概要	2
第2章 web アンケート調査結果	3
あなたは小学生ですか、中学生ですか。(SA)	3
問1 あなたの通っている小学校の名前を選択してください。(SA)	4
問1 あなたの通っている中学校の名前を入力してください。(SA)	5
問2 あなたは、あなたが住んでいるまちのことが好きですか。(SA)	6
問3 あなたにとっての「こどもまんなか社会」とはどういったものですか。(MA)	7
問4 理想の放課後の過ごし方について。あなたは、放課後をどのような場所で過ごしたいと思いますか。(MA)	14
問5 あなたは、ふだんの放課後に、問4で答えたような、自分の過ごしたい場所で過ごすことができますか。(SA)	21
問6 あなたは、学校生活でどんな力を身につけたいですか。(MA)	22
問7 「こどもまんなか社会」をめざすために、あなたが社会やみんなに伝えたい意見があれば、自由に書いてください。(FA)	27
第3章 ワークショップ結果	51
1. 小中学生対象「こどもまんなか社会」についての話し合い	51
2. 高校生・大学生対象「若者視点での話し合い」	59

第1章 調査概要

1. web アンケート調査

(1) 調査の目的

「第3期東広島市子ども・子育て支援事業計画」を策定し、子どもたち自身が望む「こどもまんなか社会」を実現するために、こどもの意見を聴取しました。

(2) 実施概要

- 調査対象者 : 令和6年度現在、東広島市の小中学校に通う、小学5年生及び中学2年生
- 対象数 : 小学5年生児童 1,791 人
中学2年生生徒 1,566 人
- 調査期間 : 令和6年4月26日～6月2日まで
- 調査方法 : タブレットによるネット回答

(3) 回収結果

	該当数	回答数	回答率
小学5年生児童	1,791 件	1,557 件	86.9%
中学2年生生徒	1,566 件	1,320 件	84.3%
合計	3,357 件	2,877 件	85.7%

(4) 調査集計にあたっての留意事項

- 回答結果は小数点以下第2位を四捨五入しています。この関係で、単回答（複数の選択肢から一つだけを選ぶ形式）の合計値がちょうど「100.0」にならない場合があります。
- 複数回答（2つ以上の回答を選ぶ形式）における割合についての単位はパーセントとしています。この場合、回答は有効標本数全体に対して各々の割合を示すものであり、各選択肢の回答を合計しても「100.0」とはなりません。

○本報告書における「n」「SA」「MA」「FA」「数量」は、それぞれ

- 「n」 = サンプル数のこと
- 「SA」 = 単回答のこと（Single Answer の略）
- 「MA」 = 複数回答のこと（Multiple Answer の略）
- 「FA」 = 自由回答のこと（Free Answer の略）
- 「数量」 = 数量回答のこと



を示します。

○図表中において「無回答」とある項目については、「回答のなかったもの」、もしくは「判別ができなかったもの」を表しています。

○本文中の設問の選択肢が長い場合は、簡略化している場合があります。

○本報告書においてクロス集計は、無回答がある為、合計人数は全体の人数と合致しません。

○クロス集計で、母数が少ない項目に関しては、分析文を省略しています。

2. こどもまんなか社会について話し合うワークショップ

(1) 調査の目的

前述の web アンケートの結果を受けて、より具体的なこどもの考えを把握し、こどもたちの視点を踏まえた「こどもまんなか社会」を目指すための基礎資料とするために実施しました。

(2) 実施概要

項目	内容
日時	令和6年6月16日（日）10：00～11：00
場所	広島大学フェニックス国際センター ミライクリエ1階多目的スペース
参加者	小学生 11名 ※参加者のきょうだい2名：小4、小2含む 高校生 4名 大学生 10名 合計 25名



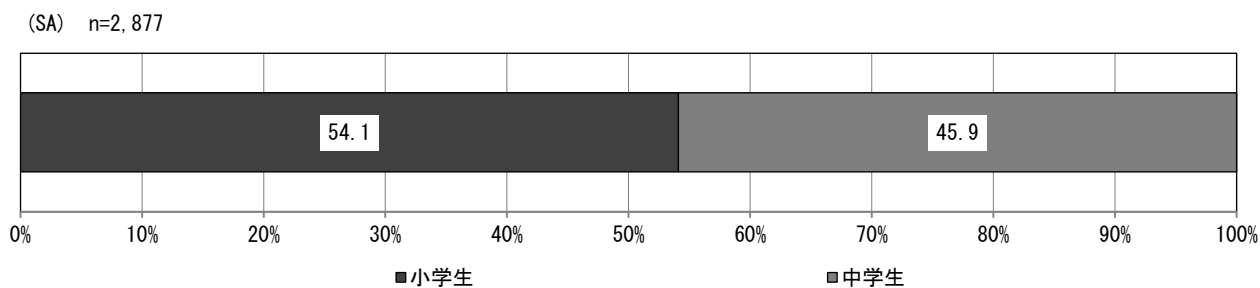
こども対象のワークショップ実施後、協力してくれた高校生・大学生14名による若者へのワークショップも実施しています。

項目	内容
参加者	高校生 4名 大学生 10名 合計 14名

第2章 web アンケート調査結果

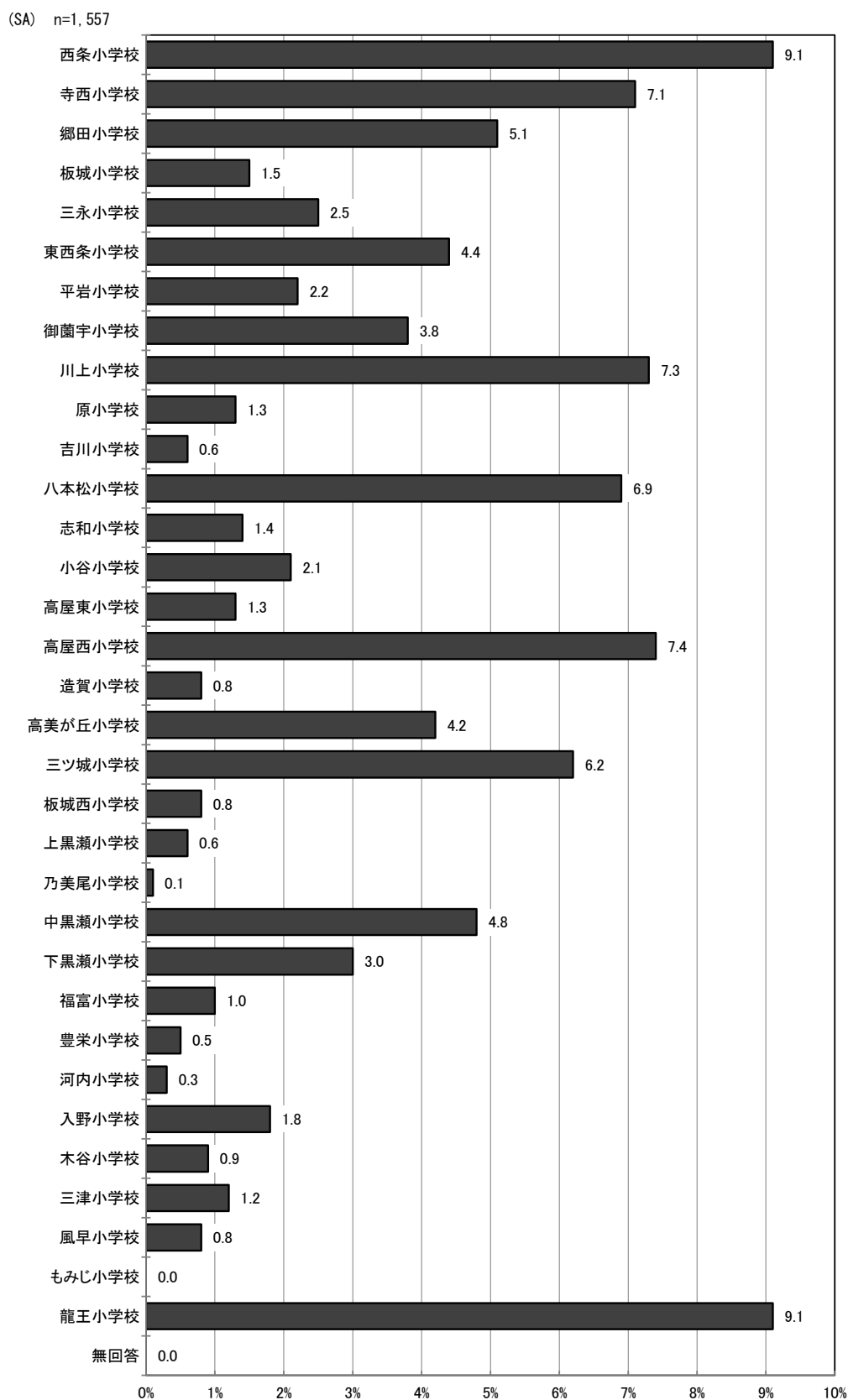
あなたは小学生ですか、中学生ですか。(SA)

「小学生」が 54.1%、中学生が 45.9%となっています。



問1 あなたの通っている小学校の名前を選択してください。(SA)

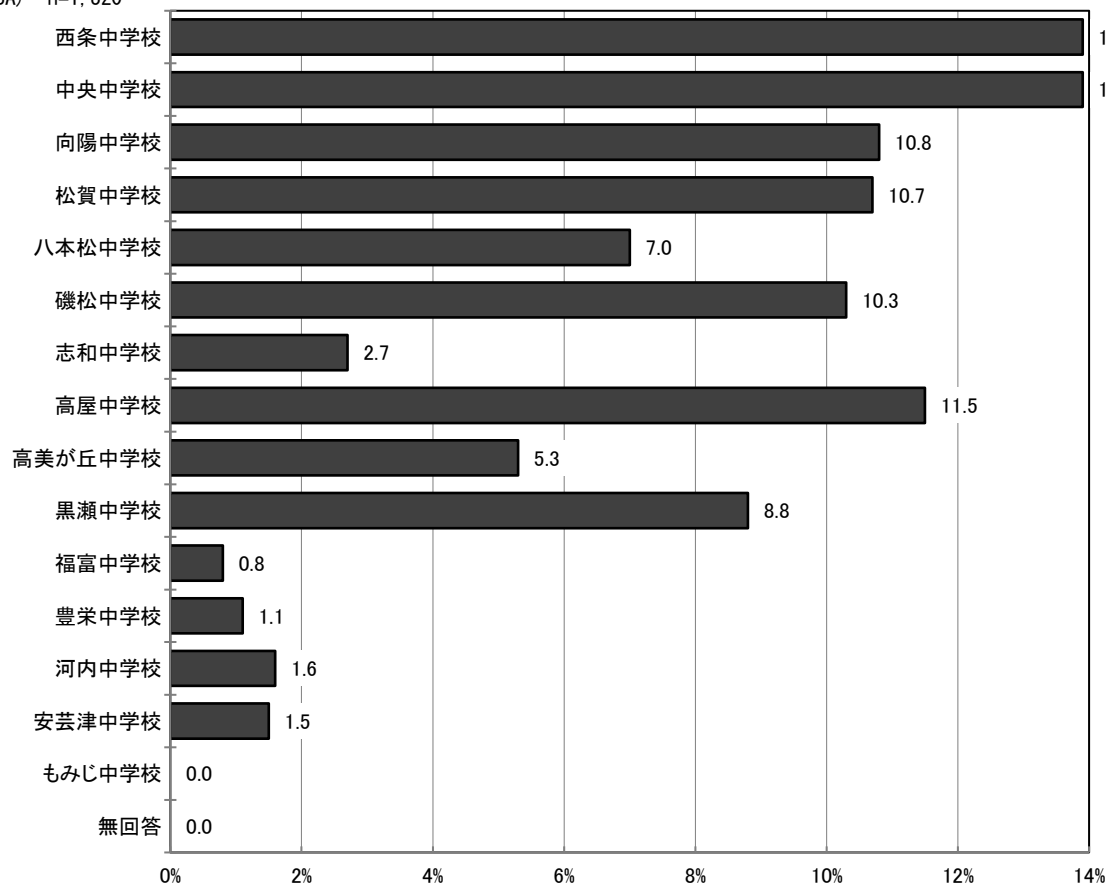
「西条小学校」「龍王小学校」が9.1%で最も高くなっています。次いで「高屋西小学校」が7.4%で続いています。



問1 あなたの通っている中学校の名前を入力してください。(SA)

「西条中学校」「中央中学校」が13.9%で最も高くなっています。次いで「高屋中学校」が11.5%が続いています。

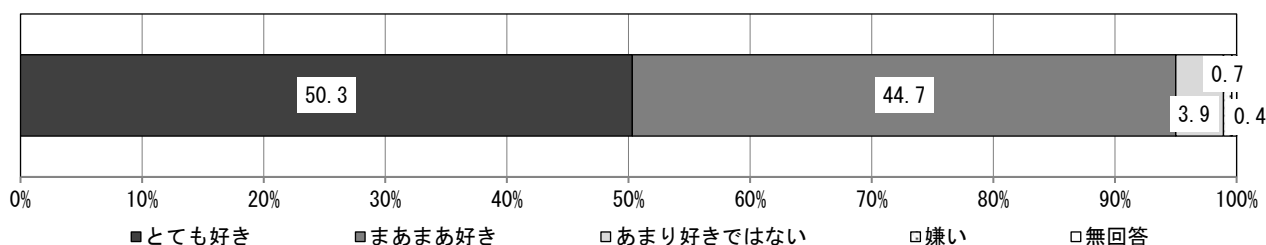
(SA) n=1,320



問2 あなたは、あなたが住んでいるまちのことが好きですか。(SA)

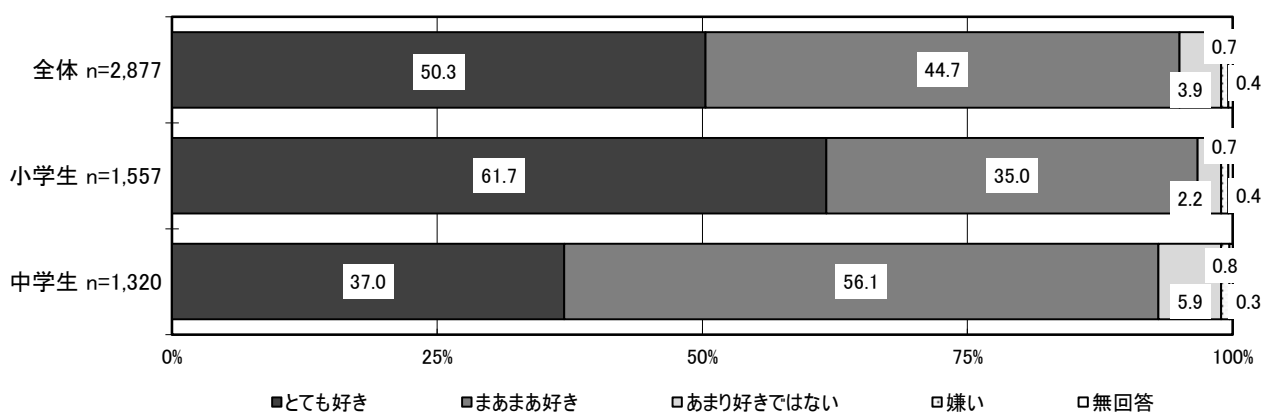
「とても好き」が50.3%を占めています。好き層（「とても好き」+「まあまあ好き」）が95.0%を占めています。

(SA) n=2,877



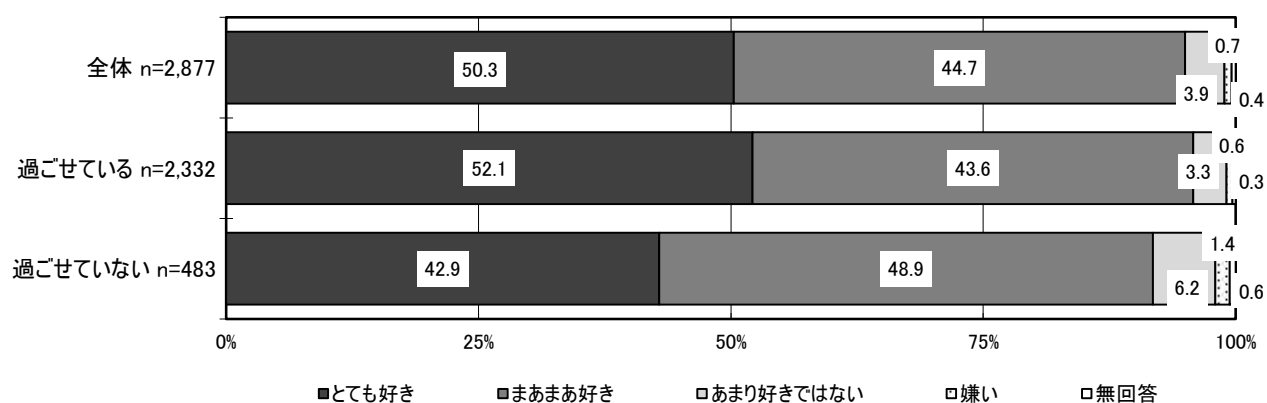
※ 小・中学生区分 × 問2

『小学生』は『中学生』に比べて「とても好き」の割合が高くなっており、『中学生』は「まあまあ好き」の割合が高くなっています。



※ 自分の過ごしたい場所で過ごすことができている × 問2

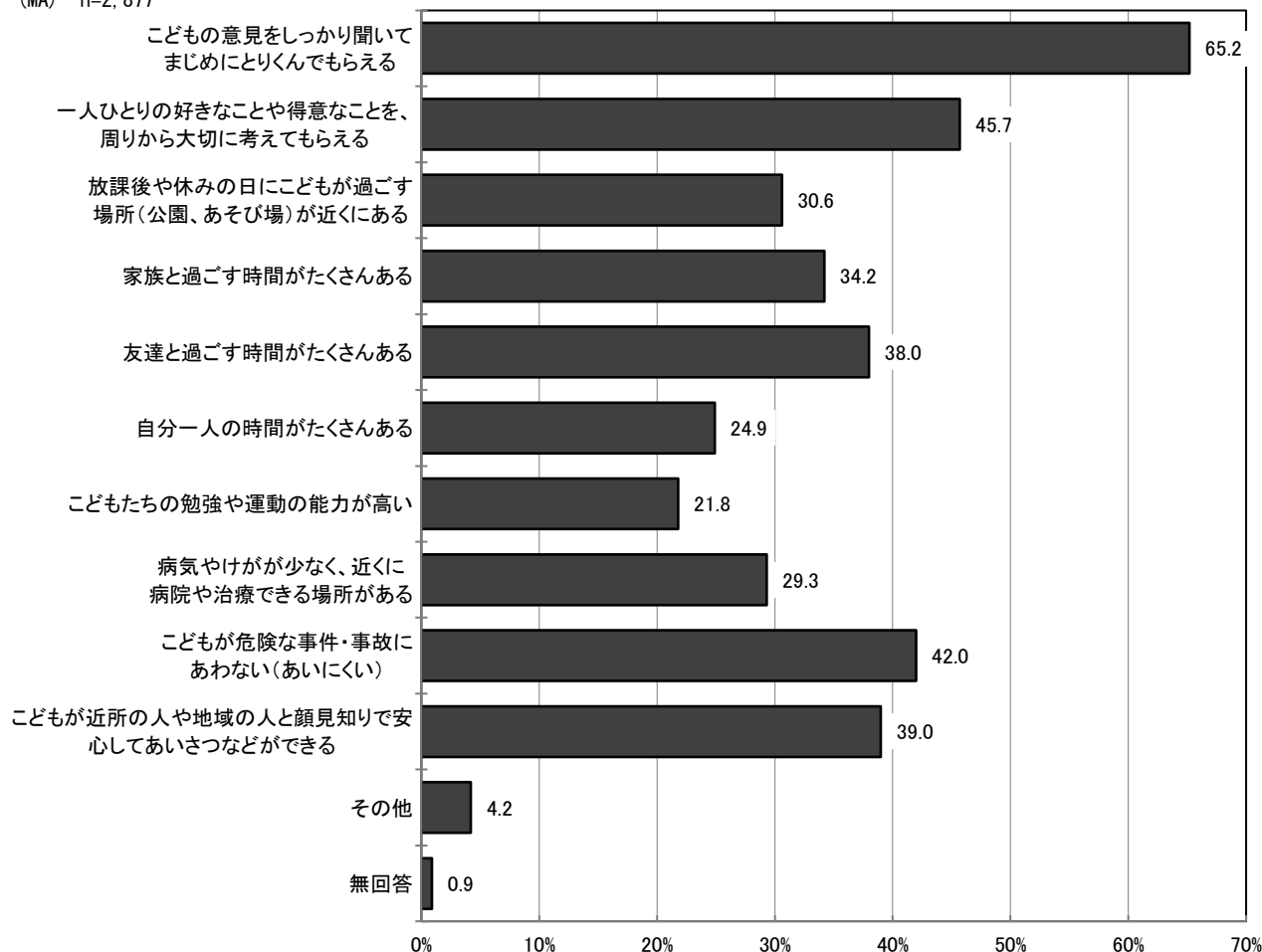
過ごし方による違いは見られませんでした。



問3 あなたにとっての「こどもまんなか社会」とはどういったものですか。(MA)

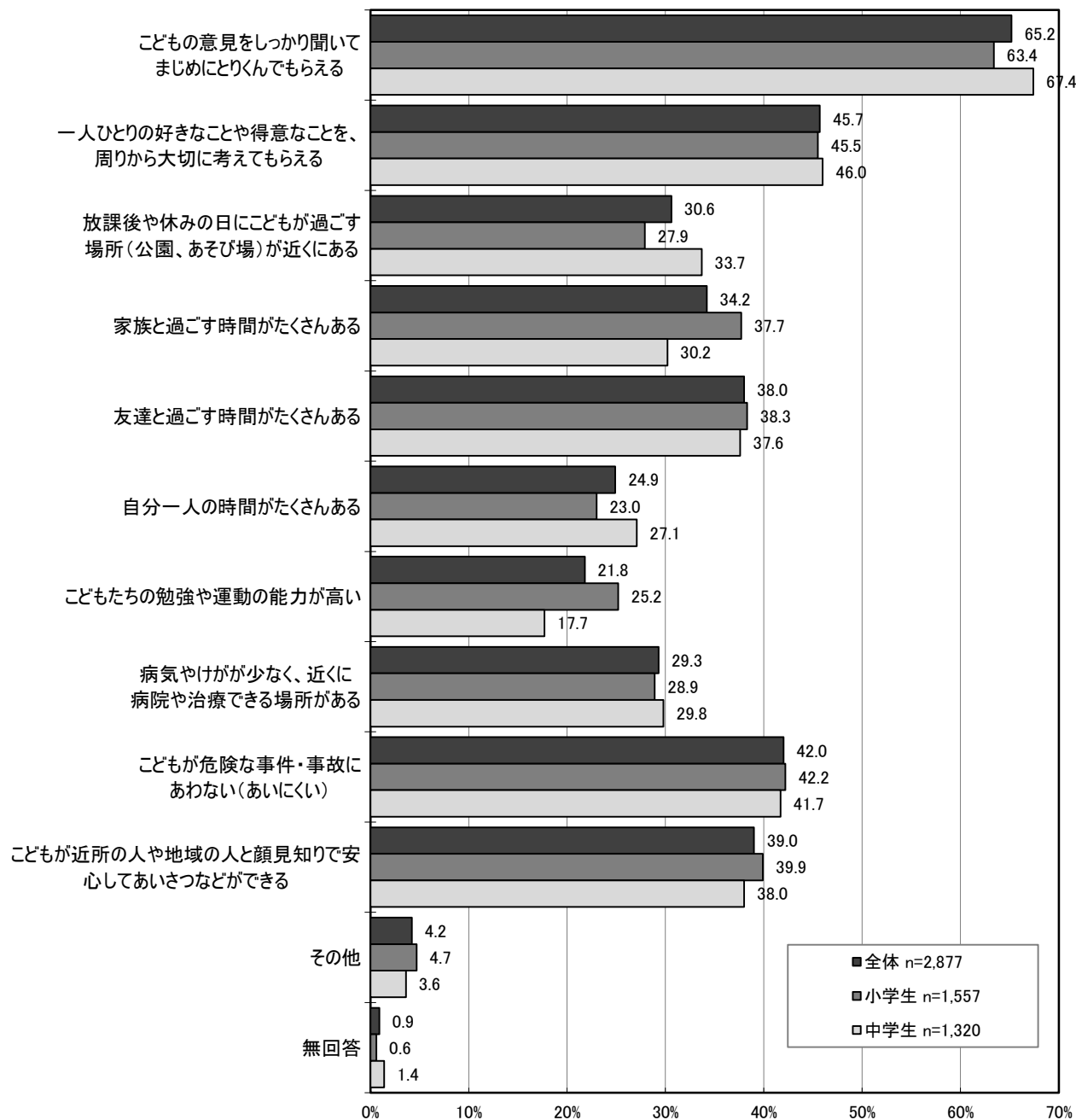
「こどもの意見をしっかり聞いてまじめにとりくんでもらえる」が65.2%で最も高くなっています。次いで「一人ひとりの好きなことや得意なことを、周りから大切に考えてもらえる」が45.7%、「こどもが危険な事件・事故にあわない(あいにくい)」が42.0%が続いています。

(MA) n=2,877



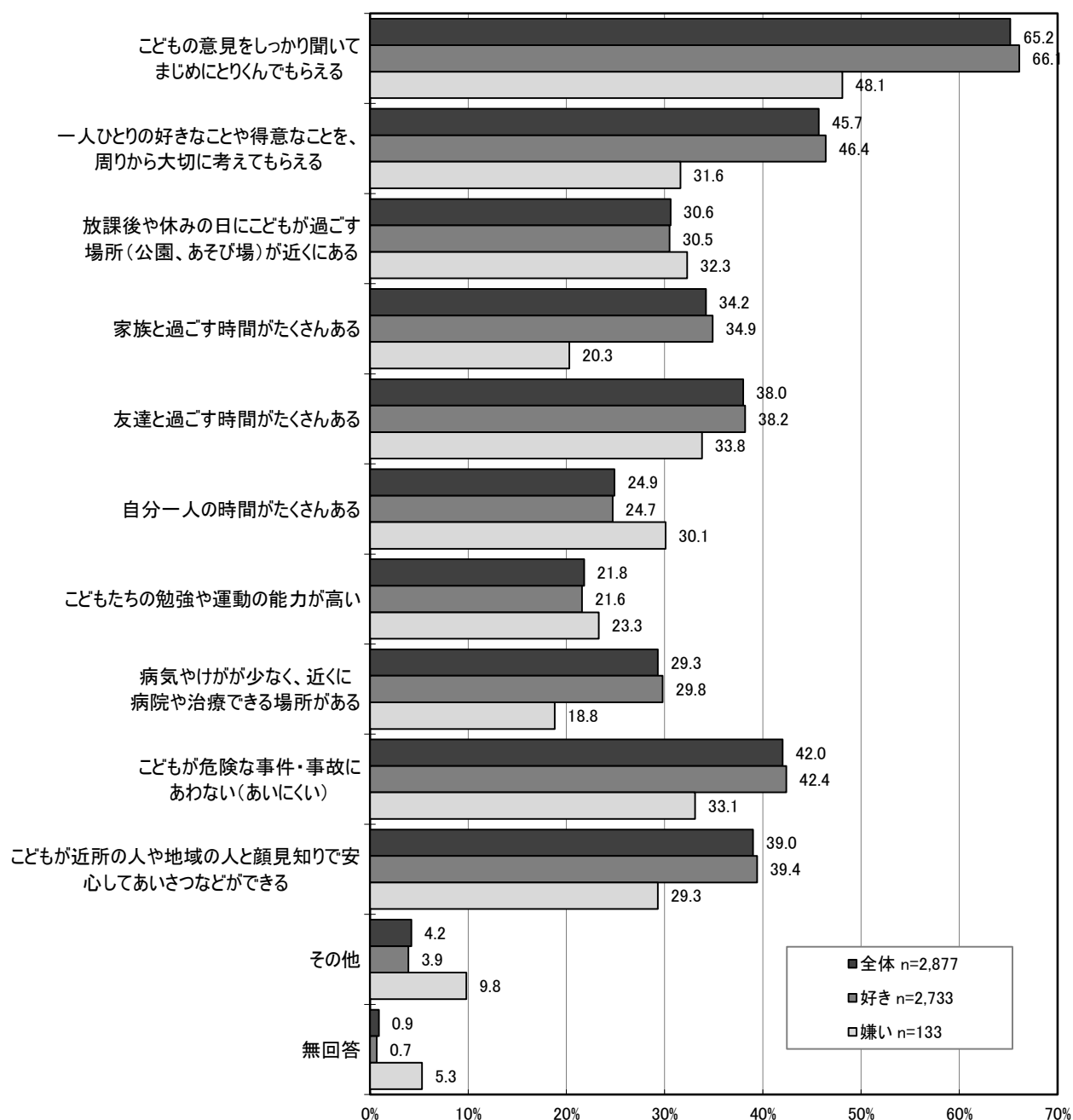
※ 小・中学生区分 × 問3

『小学生』は『中学生』に比べて「家族と過ごす時間がたくさんある」や「こどもたちの勉強や運動の能力が高い」の割合が高くなっています。



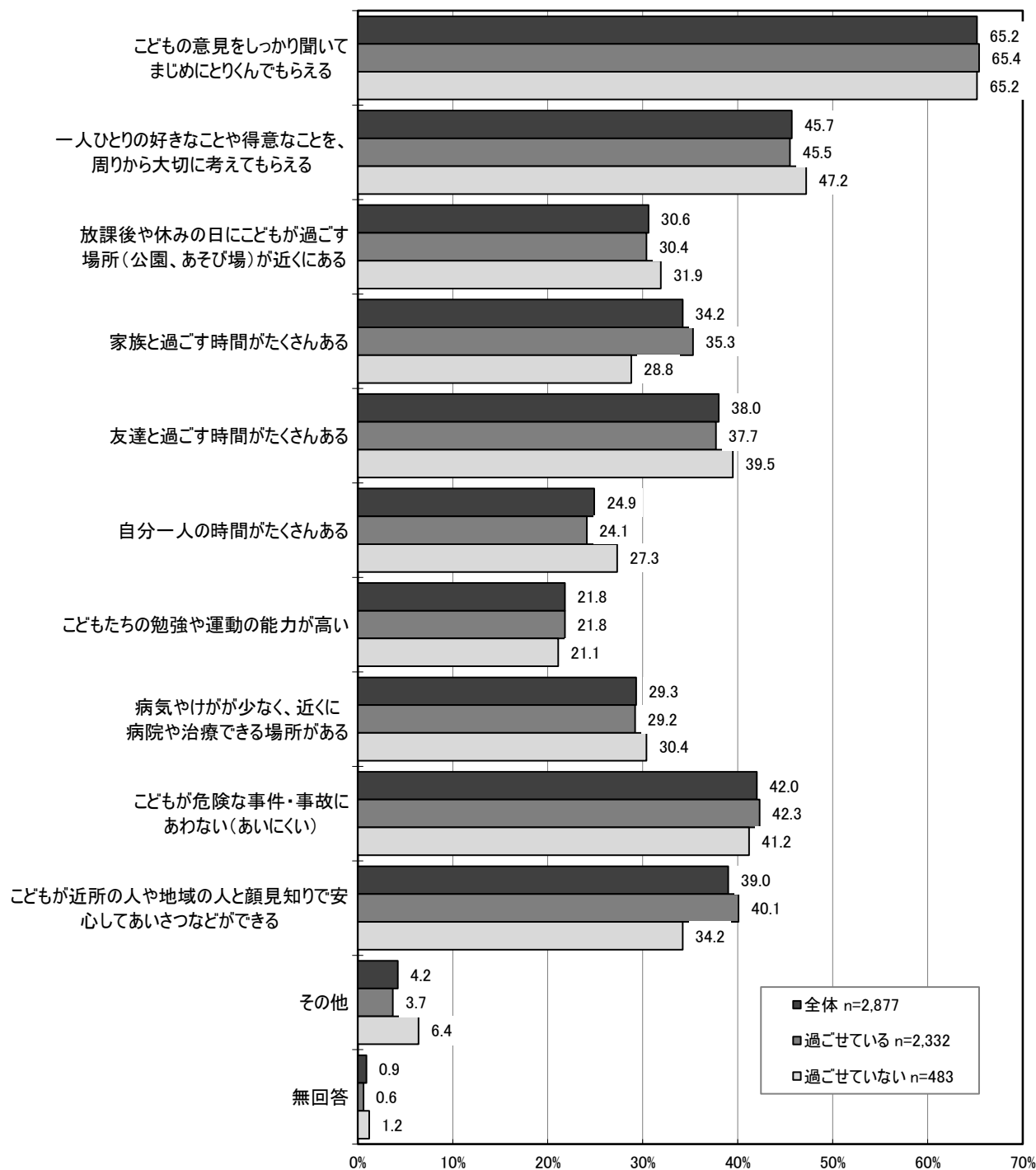
※ このまちが好き × 問3

『このまちが嫌い』な人は『このまちが好き』の人に比べて「こどもの意見をしっかりと聞いてまじめにとりくんでもらえる」「一人ひとりの好きなことや得意なことを、周りから大切に考えてもらえる」「家族と過ごす時間がたくさんある」「病気やけがが少なく、近くに病院や治療できる場所がある」の割合が低くなっています。



※ 自分の過ごしたい場所で過ごすことができる × 問3

過ごしたい場所で過ごせてるかどうかで大きな違いは見られませんでした。



※ その他の意見

【小学生】

その他	類似回答数
知らない・わからない	16
子供(が中心)の社会	3
あって嬉しい	1
あまりイメージが無い	1
いろんな人が子供を大切に思ってくれる	1
こどもが社会のことについてしっかり考えてそのことをしっかり実行すること。	1
こどもまんなか社会の意味がよくわからない。	1
こどもを中心にして子供のためを考えてもっと子供を伸ばしていく社会	1
ない	1
みんなが安心して過ごせる社会。	1
みんなが平等に暮らせる	1
みんなと仲良くする	1
みんな笑顔で過ごせる	1
よくわからない謎なイメージ	1
挨拶をだれにでもすること	1
安心してより良く過ごすことが出来る	1
安全	1
下校の見守り安心して下校できる	1
楽しく嬉しい。次々な楽しい事がある	1
虐待を受けたらすぐに通報できるお金が無くても無償で医療機関が使える	1
公園に遊具がたくさんあってほしい	1
子どもが中心になりやりたい事などが出来る。	1
子どもたちと一緒に協力してより良い世界と一緒に作っていく	1
子どもを中心にして、子供だけの会社。	1
子供が安心する環境を作る	1
子供が偉い立場になる	1
子供が王様の立ち位置	1
子供が困っていたら寄り添ってくれる	1
子供が世の中の真ん中なこと	1
子供だけではなくみんなを大切にする。	1
子供たちのいじめなどをなくし笑顔でいられるようにするため。	1
子供たちのことをよく考えて下さっている。	1
子供について考えてくれる	1
子供に出来るだけ社会のことを教える学級	1

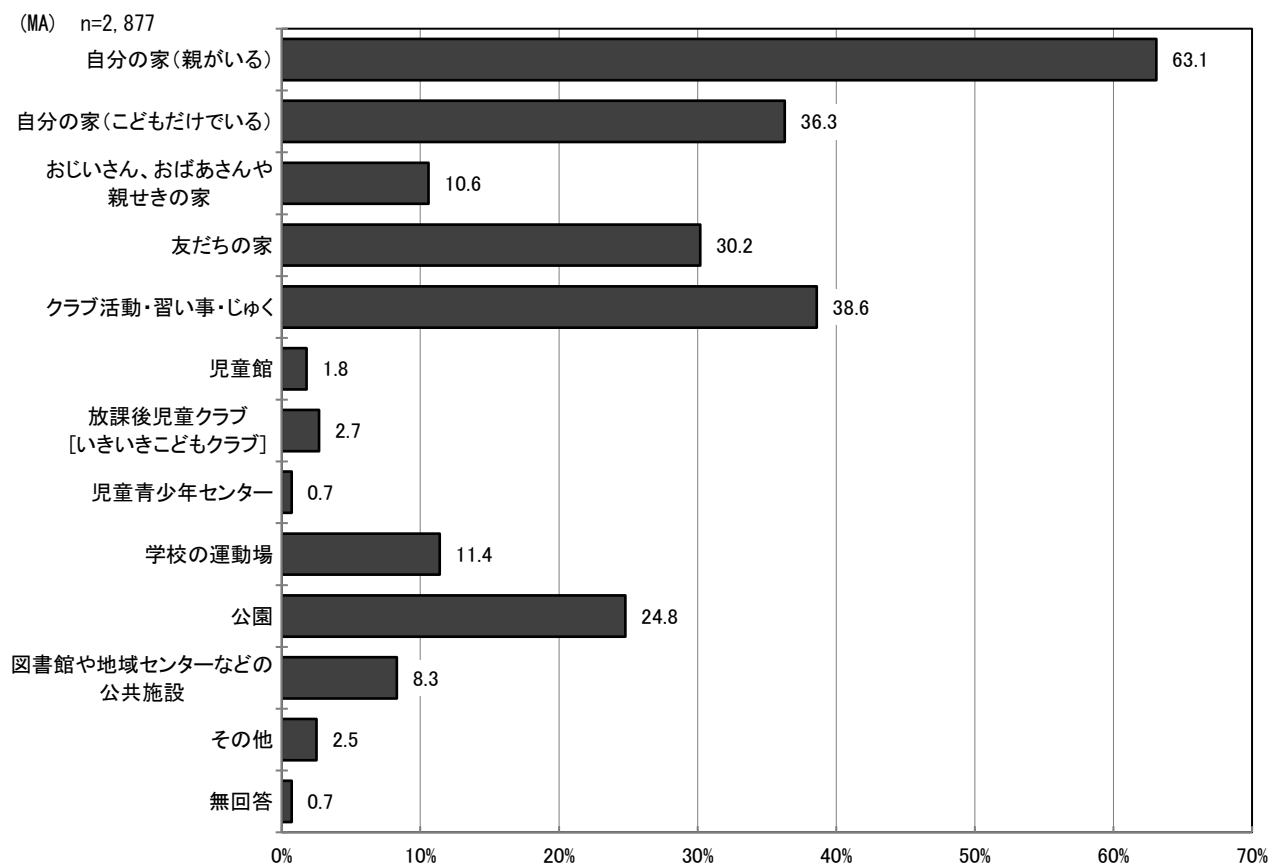
その他	類似回答数
子供に中心して地域がいいところになること	1
子供のことを守ってる	1
子供のために 24 時間取り組んでくれる。	1
子供のためにいろいろなことをしてくれる。	1
子供の言うことを何でも聞いてくれる	1
子供の自由がある	1
子供の将来・夢ができる	1
子供も意見を言える	1
子供をとっても大切にしている会社	1
子供を守るための会社	1
子供を第一優先にして私たちが安心して生活できるようにサポートしてくれる	1
子供を中心とした活動をしている。	1
私たちの未来を切り開く	1
自分のことを大切にしてもらえる	1
自分の意見を取り入れてもらえてそのことを実現してくれる	1
自分の将来について真剣に考えてくれる	1
将来活躍する力を身につける	1
心が落ち着く(安らかになる)場所	1
誰でもすぐに嫌なことを相談できる	1
弟の時間	1
勉強ができないやつばかり	1
話を聞いてくれる	1

【中学生】

その他	類似回答数
知らない・わからない・初めて聞いた	17
子供が真ん中の社会	3
あまり知らないけど安心して相談出来る所。	1
ゲームし放題	1
ない	1
なんか面白くないからこうえんとかふやしてほしい	1
何気ないことも何でも聞いてくれるイメージ	1
課題がない	1
学校で大休憩をつくる	1
警察が少し違反した人を捕まえてまあまあ多めのお金を取っている	1
子供が中心になって周りの人の考えや自分の考えを取り入れて子供が住みやすい社会	1
子供たちが主役となって話し合い物事を決めることができる	1
子供にとって気持ちの良い自然環境がある。	1
子供に寄り添うパートナーがいる	1
子供の意見がしっかり反映される。	1
子供の意見を聞き大人が受け入れること。	1
子供の考えや意見が国に通る。	1
子供の夢を応援できる	1
子供を真ん中に行くように誘導しているようであまり好きな言葉ではない。	1
子供主義	1
子供真ん中社会を知らなかった	1
子供中心子供の考えを中心に社会を回す	1
次の学年に進めるように個人を見直すこと。	1
初めて聞くからわからない。	1
大人への育成を提供する場	1
地域のこどもが中心な社会	1
特にこれといったイメージはない	1
聞いたことがなかったのでよくわからない。	1
未来の東広島市についてみんなで考える取り組みがある	1

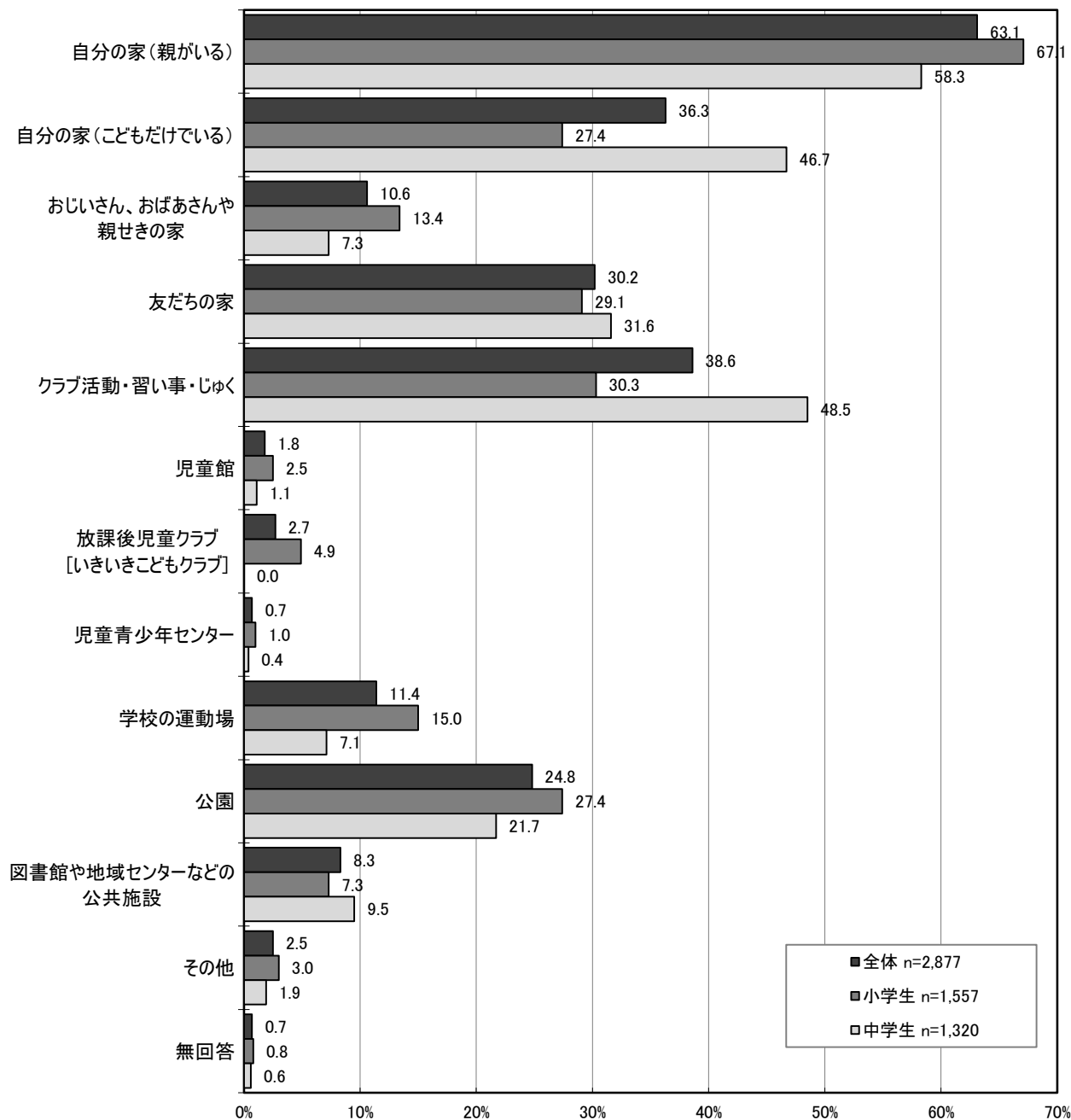
問4 理想の放課後の過ごし方について。あなたは、放課後をどのような場所で過ごしたい
と思いますか。(MA)

「自分の家（親がいる）」が63.1%で最も高くなっています。次いで「クラブ活動・習い事・じゅく」が38.6%、「自分の家（こどもだけでいる）」が36.3%が続いています。



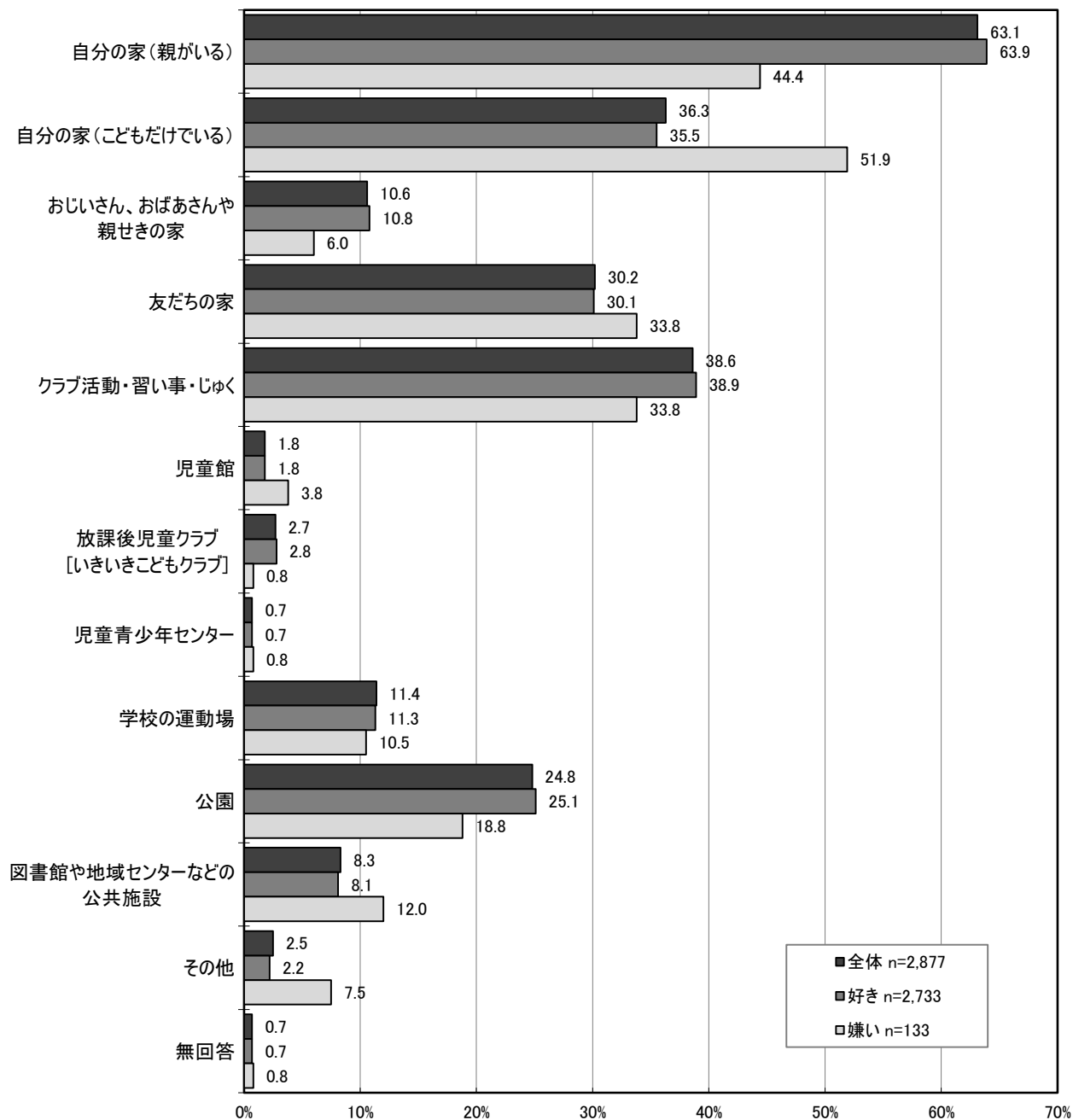
※ 小・中学生区分 × 問4

『中学生』は『小学生』に比べて「自分の家（こどもだけでいる）」「クラブ活動・習い事・じゅく」の割合が高くなっています。



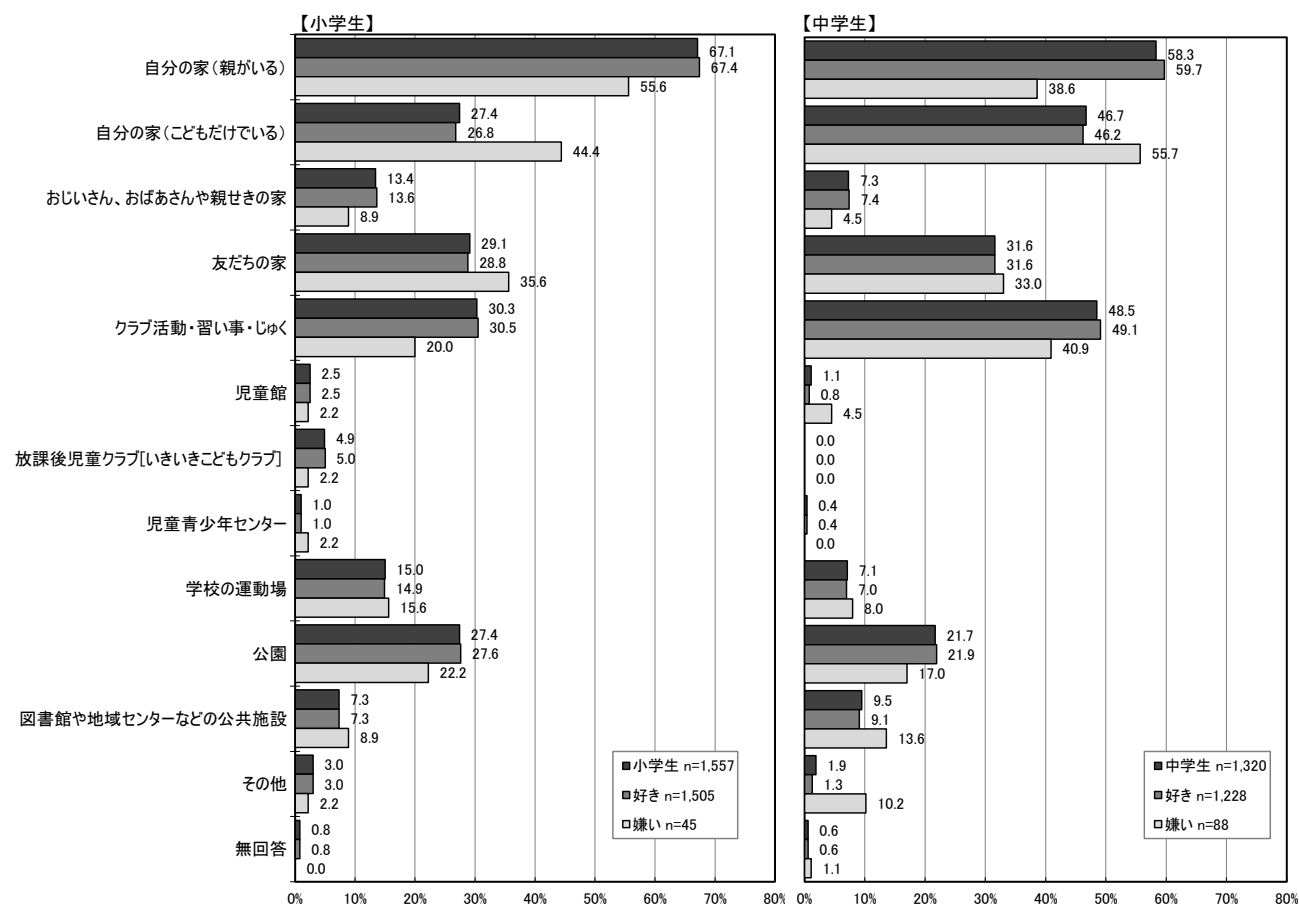
※ このまちが好き × 問4

『このまちが嫌い』な人は『このまちが好き』な人に比べて「自分の家（こどもだけでいる）」の割合が高く、「自分の家（親がいる）」の割合が低くなっています。



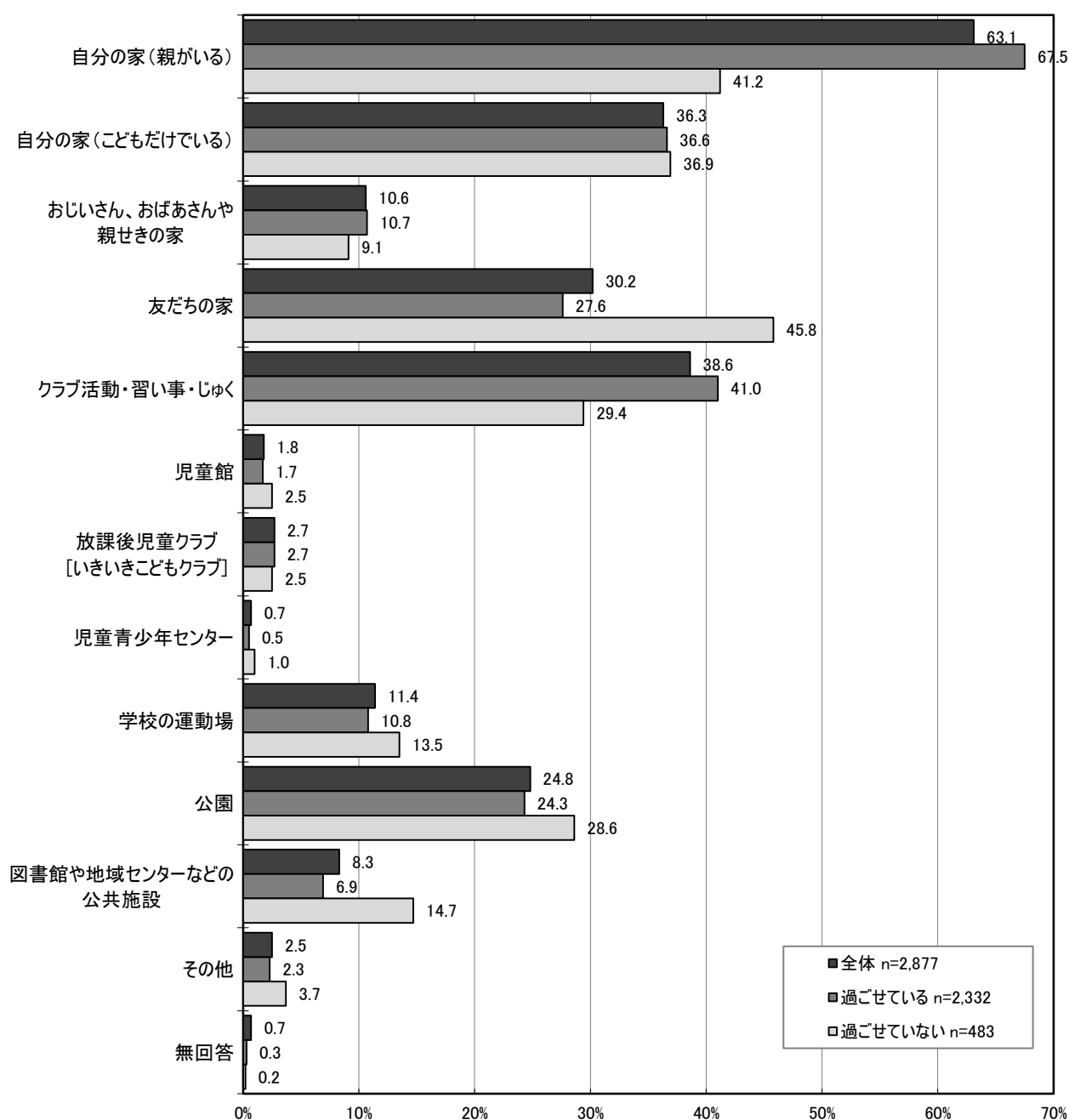
※ 小・中学生区分 × このまちが好き × 問4

小学生、中学生ともに、『このまちが嫌い』な人は『このまちが好き』な人に比べて「自分の家（こどもだけでいる）」の割合が高く、「自分の家（親がいる）」の割合が低くなっています。また、小学生では「ともだちの家」の割合も高くなっています。



※ 自分の過ごしたい場所で過ごすことができる × 問4

『自分の過ごしたい場所で過ごすことができない』人は『自分の過ごしたい場所で過ごすことができる』人に比べて「友だちの家」の割合が高く、「自分の家（親がいる）」の割合が低くなっています。



※ その他の意見

【小学生】

その他	類似回答数
友達と遊ぶ	7
外	3
お母さんの仕事場	2
施設(新生学園)	2
11 番を選んだのは理想です。	1
6時半まで遊べる	1
SHiDAX にいる時	1
いきいき	1
お店	1
スタートエンターテイメントのなにわだんしのライブ DVD をみたい。	1
だんちがい	1
ない	1
委員会活動	1
遺跡	1
一人でるすばんをしているときもある。	1
何でも話相手になってくれる人がいるところ(一人で入れて心が落ち着くところ)	1
家の前	1
家族とすごすこと	1
近所	1
自分の家【庭で子供だけ遊ぶ。】「親は家の中。」	1
宿題がない	1
色々なところにいきたい！	1
親と買い物に行く	1
人がいなくて静かな場所	1
誰もいない何もない静かなところ	1
団地で友達と遊びたい	1
知らない人の家	1
庭	1
買い物などのパパママといられる時間をたくさん作りたい	1
放課後デイサービス	1
放課後子供クラブ	1
友達とお買い物に行く(自分たちだけで)	1
友達と散歩	1
友達の家の前	1

その他	類似回答数
友達の家の前の団地	1
友達やお母さんとフジなどに行って遊んだり自分の家で推し活をしたいです。	1

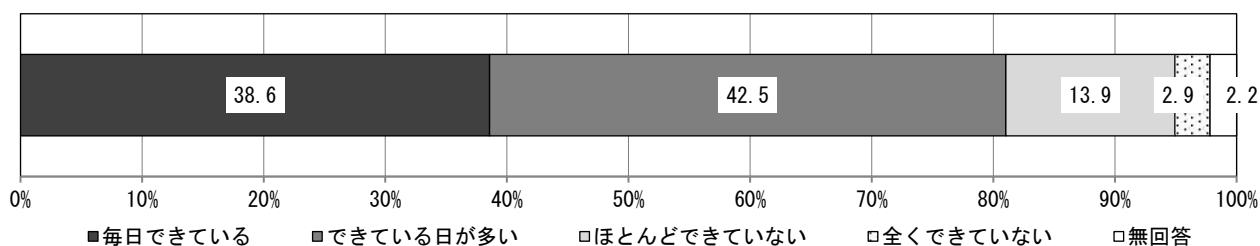
【中学生】

その他	類似回答数
お店	1
カードショップ	1
ゲーセン	1
ゲームアーク	1
ショッピングモール	1
テニスコート	1
ない	1
バスケットコートでバスケ	1
ゆめタウンに行ける	1
家の庭のバレーコート	1
決して親が嫌いなわけでもないけど一人の時間が好き	1
自転車に乗る	1
自分の家(祖母がいる)	1
自分の家だが日によって親がいるかいないかがかわる	1
自分の家の庭	1
自分の家一人	1
塾	1
商業施設	1
池(釣り)	1
勉強のしやすい環境。自分のことに集中できる場。	1
放課後等デイサービス	1
友達だけの場所ならどこでもいい	1
友達とバスケができるところ	1
友達と遊べるショッピングモールのような場所をもっと近くに欲しい	1
遊び場所	1

問5 あなたは、ふだんの放課後に、問4で答えたような、自分の過ごしたい場所で過ごすことができますか。(SA)

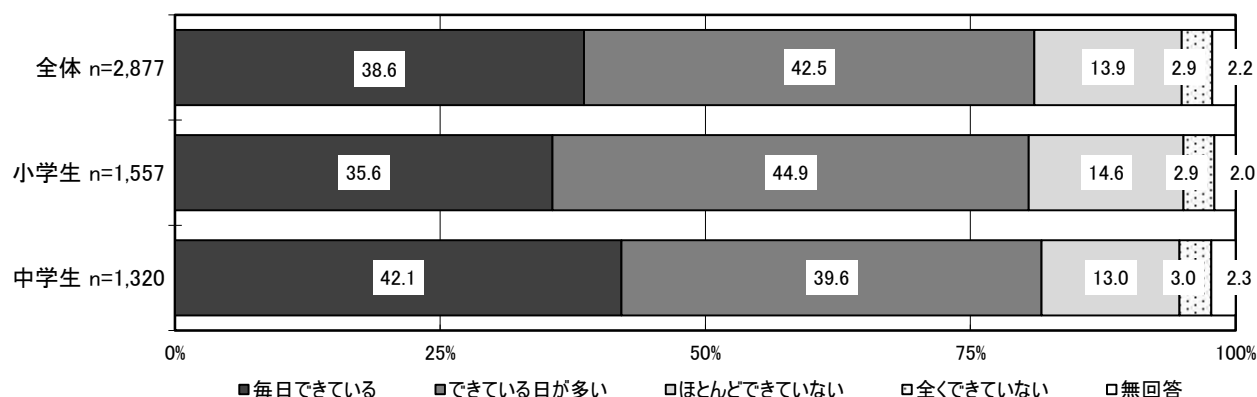
「できている日が多い」が42.5%で最も高く、次いで「毎日できている」が38.6%、「ほとんどできていない」が13.9%で続いています。できている層（「毎日できている」＋「できている日が多い」）が8割を超えています。

(SA) n=2,877



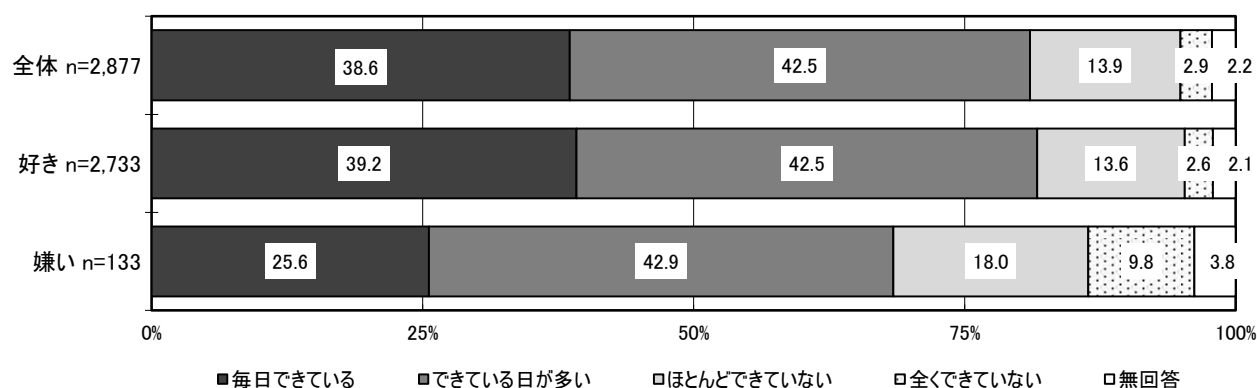
※ 小・中学生区分 × 問5

小・中学生区分で大きな違いは見られませんでした。



※ このまちが好き × 問5

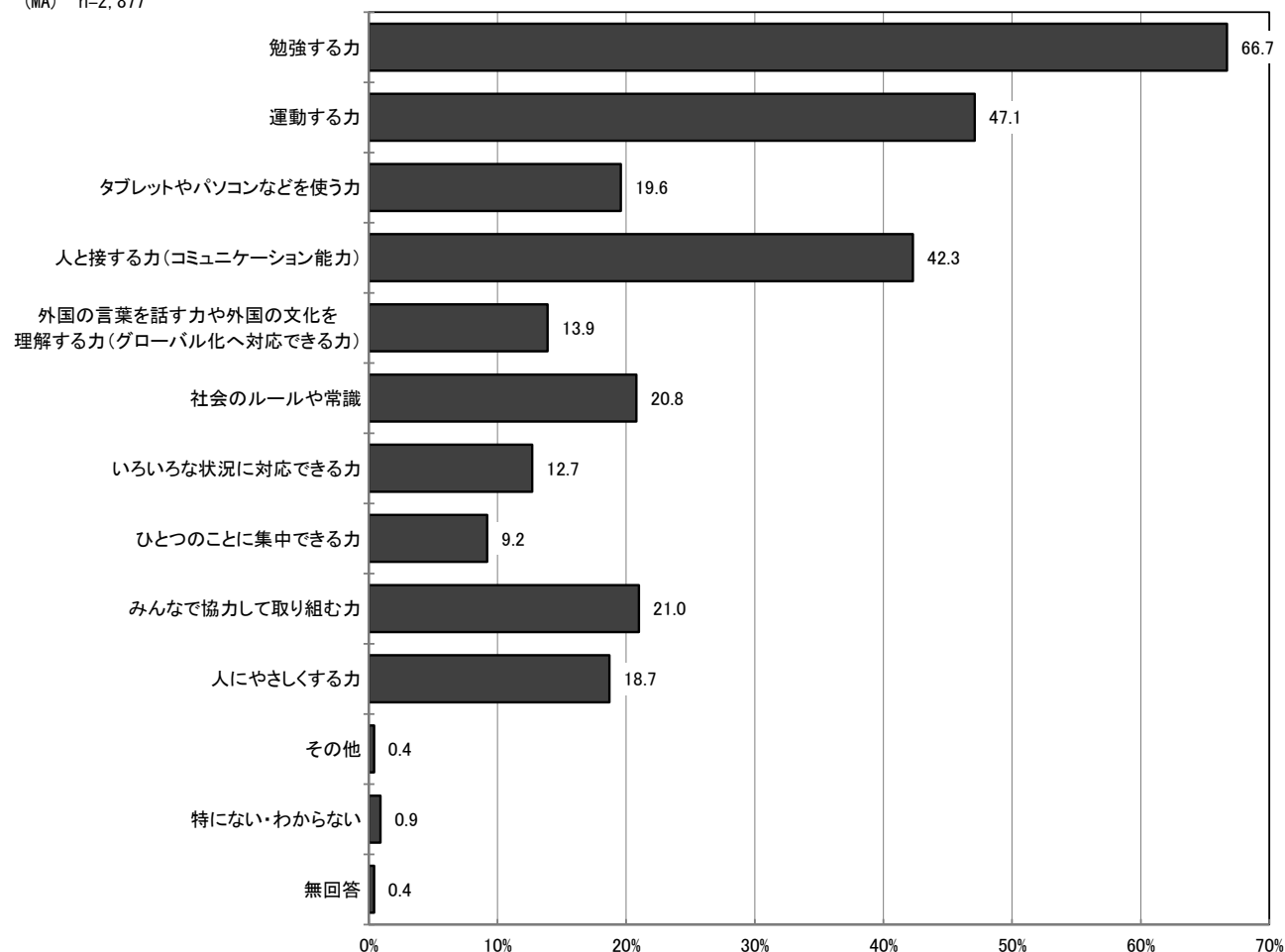
『このまちが嫌い』な人は『このまちが好き』な人に比べて、「毎日できている」の割合が低くなっています。



問6 あなたは、学校生活でどんな力を身につけたいですか。(MA)

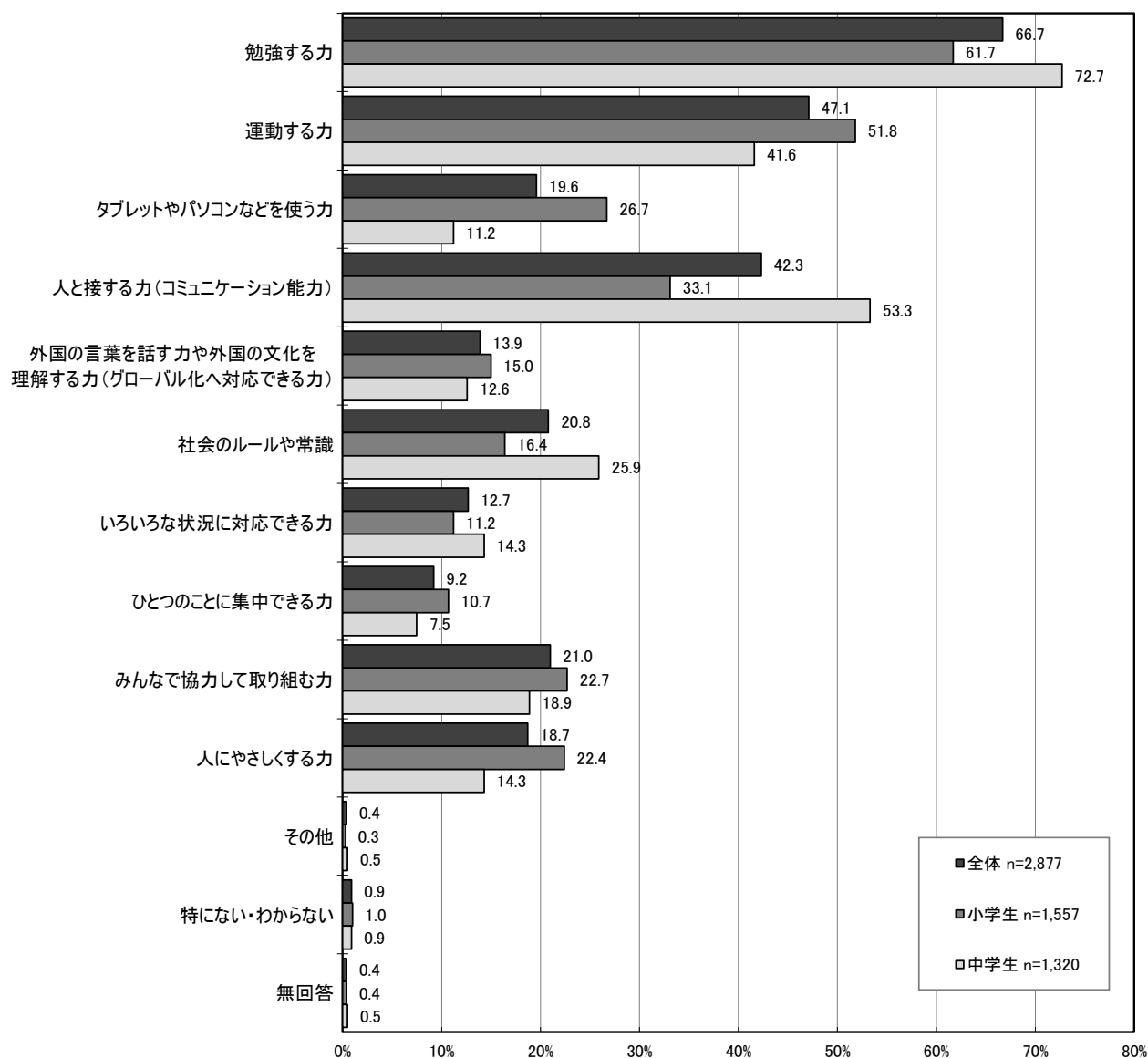
「勉強する力」が66.7%で最も高くなっています。次いで「運動する力」が47.1%、「人と接する力（コミュニケーション能力）」が42.3%が続いています。

(MA) n=2,877



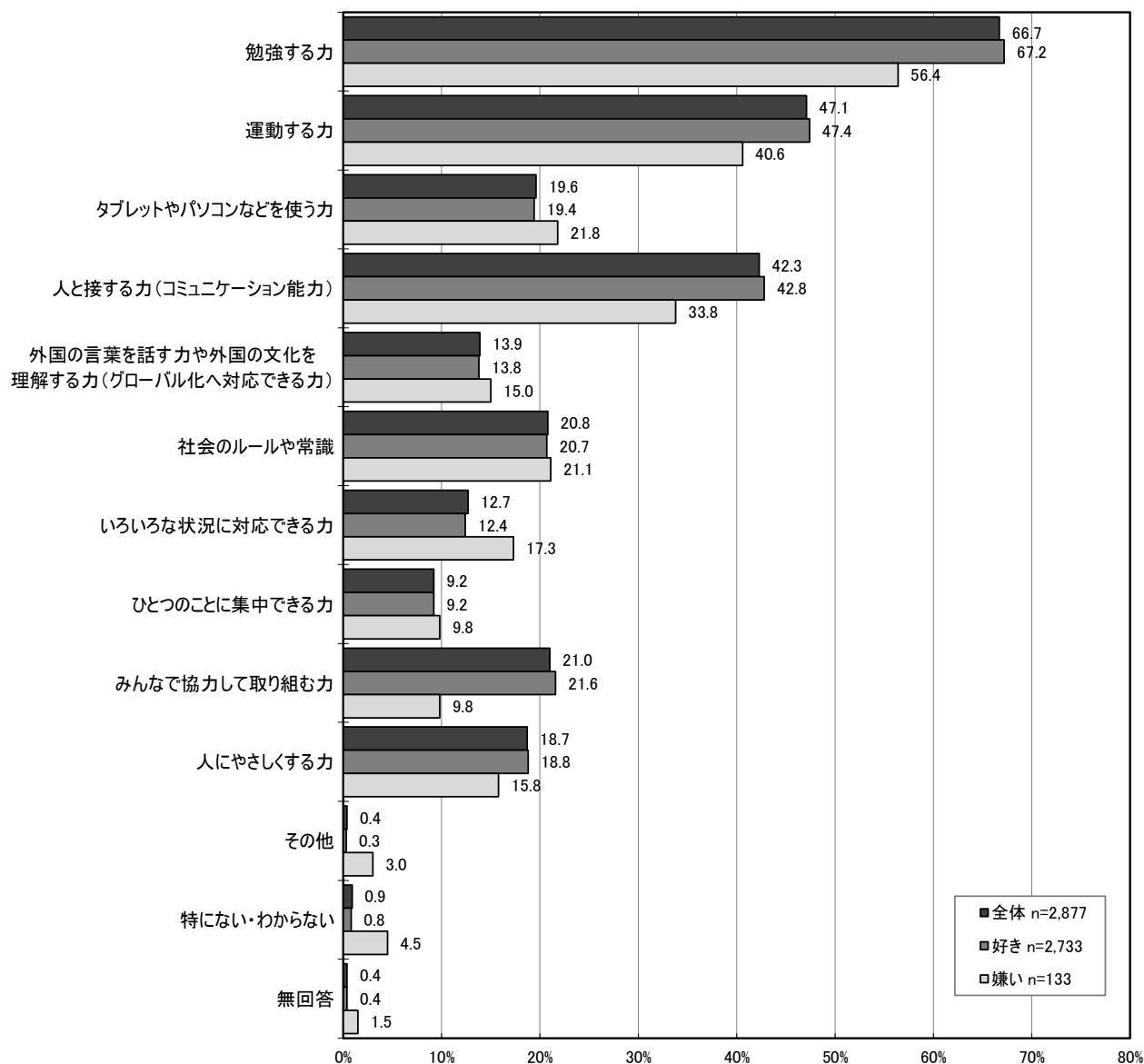
※ 小・中学生区分 × 問6

『中学生』は『小学生』に比べて「人と接する力（コミュニケーション能力）」の割合が高くなっています。



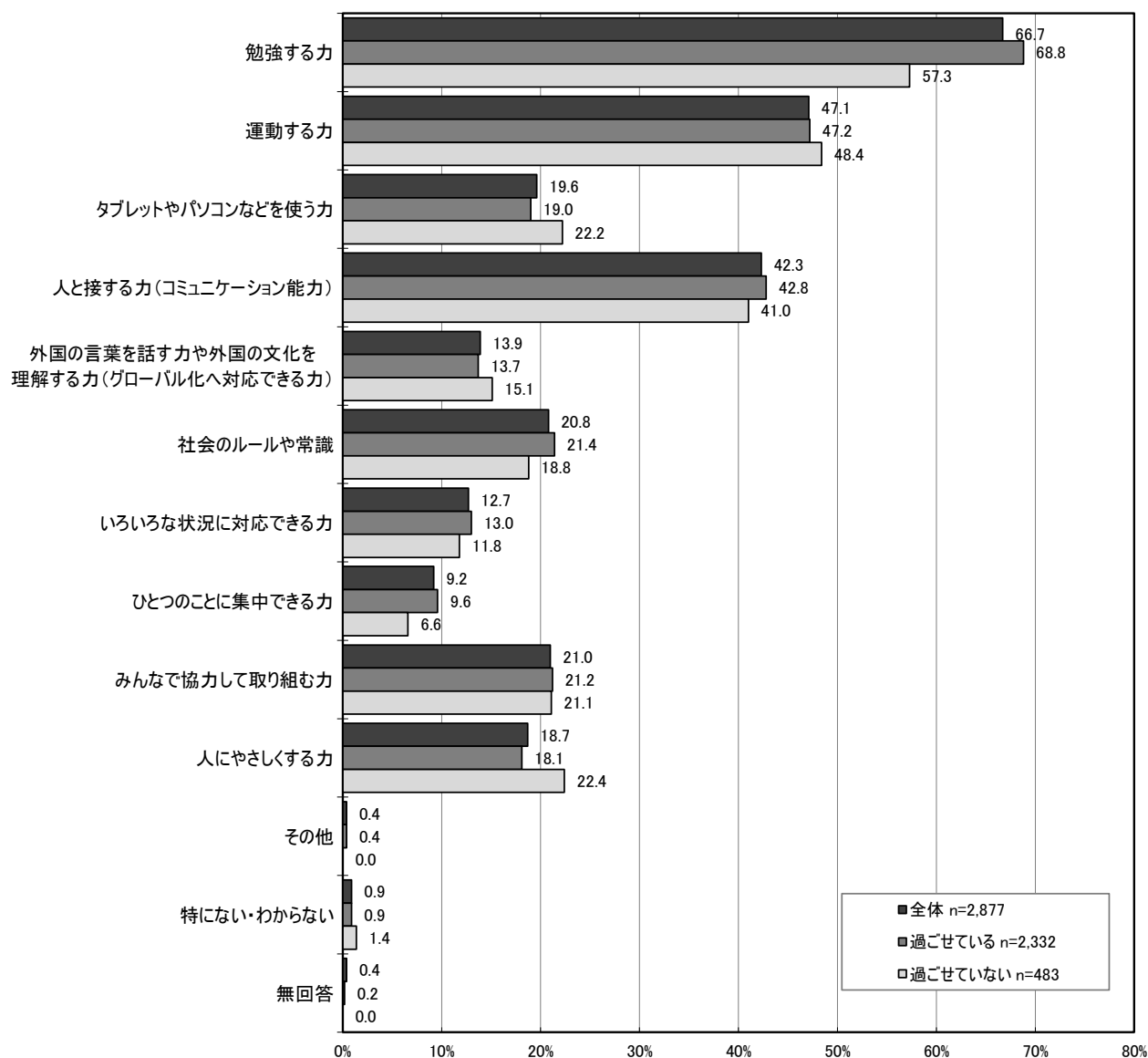
※ このまちが好き × 問6

『このまちが嫌い』な人は『このまちが好き』な人に比べて「勉強する」「みんなで協力して取り組む力」の割合が低くなっています。



※ 自分の過ごしたい場所で過ごすことができる × 問6

『自分の過ごしたい場所で過ごすことができない』人は『自分の過ごしたい場所で過ごすことができる』人に比べて「勉強する力」の割合が低くなっています。



※ その他の意見

【小学生】

その他	類似回答数
一人でもめ事を解決する力	1
語彙力	1
主体性	1
初めての人でも仲良くなりたい	1
分からない	1

【中学生】

その他	類似回答数
部活動などに真剣に取り組む力	2
自主的に勉強や運動をする力	1
静かにする	1
大人との大要・話し方を学ぶ。大人との接し方。	1
様々な人と楽しく接しあうことが出来る	1

※ ワードクラウド

[illegible]

要約	
• いじめのない社会を目指す • ジェンダー平等の実現 • テニスコートを増やしてほしい • もっと遊べる施設や場所を作してほしい • リモート授業を充実させてほしい • 挨拶を大切にする • 安全なまちづくりをしてほしい • 安全な交通環境の整備 • 学校の設備を改善してほしい • 教育制度の改善を求める • 公園や遊び場を増やしてほしい • 校則を緩和してほしい • 子供が安心して暮らせる社会 • 子供が安全に遊べる場所が必要	• 子供が楽しく過ごせる環境を作る • 子供の意見を社会に反映させる • 子供の意見を尊重する社会 • 子供の個性を大切にするべき • 子供の自由を尊重するべき • 自由に意見を述べられる社会 • 商業施設を増やしてほしい • 多様性を認める社会を目指す • 大人と子供の差別をなくす • 地域の人との交流を増やす • 中学生のバイトを許可してほしい • 通学路の安全を確保してほしい • 物価や増税に対する不満 • 遊べる場所や公園を増やしてほしい

※ 回答内容全文

【小学生】

自由回答
「これはこれでしょ」や、「がらにもないことしないほうがいいよ」などの、決めつけや偏見はすごくだめだと思うので世界からなくなってほしい
「子供だから～はダメ」とか「子供より大人の意見のほうが大切」とか「産んだけど別いいや」とか考える人がいなくなることが、「子供真ん中社会」にするまず一歩になると思います。
・子供の意見も採用される ・学校生活を楽しく ・みんなで協力
1年生が、かどで車と衝突していたのでカーブミラーをたくさんつけてほしい
20歳未満でも選挙参加、投票権を
あいさつがもっと元気良くしたい
あなた一人じゃない
あまり遊ぶ場所が、すくなかったり、遠かったりする
いじめが、なくなればいいのに
いじめのない学校になってほしい
いじめはしないようにしよう
いじめられている
いじめられない世界
いじめを無くしたい。
いじめをなくしたらいいとおもう
いってみなと思った
いつもいくときや帰るとき、タバコやプラスチックのごみなどがあるから、捨てている人は、やめてほしい
いつも外で遊んだり中にいるんじゃなくて遊べるようにしてほしい
いろいろな取り組み
いろいろな人が周りにいる人にやさしく親切にすること
いろいろな人と支え合い、楽しくすることが大切
いろんな人が楽しく明るく差別なく過ごせるようにしていただけたら嬉しい
いろんな人に平等に接する
お金の無駄遣いを辞めること
お母さん、お父さんが家にいない日が多いのもっといてほしい
お母さんが虐待してくる(ために)
きょうろくがたいせつ。間違えてもいいから、意見を出す
けんかのない勉強や仕事がよく出来る人になりたい
こっちの意見も聞いてほしい
こどもが安心してらせる地域にしたい

自由回答
こどもの理想をできるだけ 現実にする
こどもまんなかしゃかいがよく分からない
こどもを中心に考えることもある時を増やす
このままもっと広げる
この間一年生が車と衝突していたのでカーブミラーをたくさんつけてほしい
この広島を見まもっていこう
この町を汚さないためにだれもがポイ捨てをしない
ゴミは、ゴミ箱に捨てて
ごみは見つけたら自分で捨てて欲しい
これからも頑張ってください
これからも頑張ろう
これからも西条のまちを大切にしたい
サッカー
サッカーができるでかいコートを学校の近くに作ってほしい
サッカーや野球をしてもボールが道路に出ない大きい公園をたくさんつくってほしい
しっかりと人の話を聞く
しっかり寝ること 運動すること いろいろな物が食べたい
すぐに、意見を言えばより良い社会になると思う
すべてを子供優先の社会にする
たくさんの人とかとかかわりたい
たくさんの人と協力して頑張ろう
ちゃんと集中して最後まで取り組もう
どうしてアンケートを作ったのか
とても大好き
どんなひとのいけんもうけいれるようなしゃかいにしていってほしい
どんな人でも楽しく安全に過ごせれるようにしてほしい
どんな人でも優しく大切に
どんな人にも優しく接して話をするようにして欲しい
どんな年代でも暮らしやすい社会にしてほしい
なるべく宿題を少なくしてほしい
ニートにならないようにする
バスケットゴールがある公園が欲しい
ひとりひとの気持ちを考える。みんな平等な社会。
プールがある、広い公園で好きにできる場所
プールをつくって

自由回答
プールを作ってほしい
プロ野球
へいこうふこうへいをなくしたい。
ポイ捨てしない、すべての人が仲良くする、持続可能な社会にする、多様なかちかんが認められる、けんかをしない
ポイ捨てしない、地球温暖化を進めない
ポイ捨てするな
ポイ捨てなどをせず、きれいな地域にしよう
ポイ捨ては、やめたほうがいい。
ポイ捨てはいけない
ぼい捨てをしてほしくない
ほおっておかずにみんなの意見を聞いてほしい。自分の意見を否定しないでほしい
ボールが安全に使える公園があればいいと思う
ほかにもげんきがないとか事故に巻きこまれるみたいなことがないようにじぶんも周りの人の様子を見たりするといいか悪いか分かるようにようすをみたらよい
ほしい物がほしい
ボランティアの活動をする
ボランティア活動に参加すること
ママが参加できる学校の行事を増やしてほしい
みずから考えて行動しよう
みんな、社会を明るくする。
みんなが、安心出来るくらし。
みんなが、協力しあえて幸せな、日々を過ごしていくこと
みんながみんなお大切に社会
みんながみんな自分の意見を言い合い、人の事を分かり合う
みんながやさしく接することだと思います。
みんなが安心して暮らせるような社会にしたい
みんなが安心することが出来るようになりたい
みんなが安心できるまち
みんなが安心できる社会
みんなが安全に生活できる社会
みんなが過ごしやすい毎日にすること
みんなが楽しくらせる
みんなが楽しめる公園
みんなが子供にやさしく接するようになれば、こどももみんな社会に近づくと思う
みんなが住みよい街にしたいと思う
みんなが仲良く楽しい生活を送れるようになりたい

自由回答
みんなが平等に生活できているかできていないか。 外国の方とも仲良くすること。 自分もみんなも楽しい生活ができているかできていないか。 いじめのない東広島市にする
みんなが平等に暮らせる街をつくりたいと思う
みんなでこどもまんなか社会をめざすために地域や地球の環境を良くしていこう
みんなでコミュニケーションをとりあっていきたい
みんなと一緒に協力できる社会にしたいと思います。
みんなで頑張ろう
みんなで協力できるまちにする
みんなで協力できる街にしたい
みんなで協力やみんなに優しくすればいい
みんなで助け合ったりするとよい
みんなで乗り越えよう
みんなで仲良く過ごす
みんなで仲良く勉強したい
みんなで不平等がないようにしたい
みんなで優しく
みんなで優しくしよう。
みんなで遊べる公園をつくってほしい
みんなで力を合わせて頑張りたい
みんなと一緒に協力して、人にやさしくしたり、よく学ぶことなどをしてみたい
みんなと楽しくする
みんなと協力
みんなと仲良くなる
みんなの意見が通る社会
みんなの意見をしっかり聞くこと。
みんなの好きなことを考える時があれば進んで考えてほしい
みんなの夢を(男女同様)尊重できる町、市にしてほしい。 自由にのびのびと過ごせるようにしてほしい
みんなの落ち着ける所はどこ?もし聞けたら、参考にしてみたい
みんなを平和に暮らせたらいいと思う
みんな一人残さずに安心させる
みんな笑顔で暮らせる街にしたい
みんな仲良く、平和に子供の意見を第一に
みんな仲良くして楽しみたい
みんな平等

自由回答
みんな優しく
もう少し常識をやりたい
もっと子供が住みやすい街にして
もっと子供が遊べる場所
もっと子供の意見
もっと子供の遊び場を増やしたい
もっと色々なところで遊びたい
もっと親と過ごすじかんを増やしてほしい
もっと人に親切したいと思う
もっと地域の人たちと交流したい
もっと地域全体をよくたらしい。
もっと勉強を難しくしてほしい
もっと面白い先生が増えるといい
もっと遊べる場所を作る
やさしくする
やるべきことはやりきる
ルールを守っていきたい
ルールを守る
安全に暮らしやすくできる生活を送れるようにしたい
安全安心にしたい
一人一人が、ルールを守る。 友達と仲良くする。 外国の人も、自分たちも、平等な生活ができているかできていないか。 外国の方とも仲良く、話し合えるようにしたい
一人一人が、楽しくできるようにやさしくしたらしい
一人一人がルールを守る。 周りの人と仲良くなる。 みんなが平等な暮らしができているかできていないか。 みんなで協力して、勉強などができているか。 誰もがいじめもない平等な生活ができているかできていないか
一人一人が心地よい生活ができるようにする
一人一人の嫌な事やいいことを聞いて続けることは続けるのと嫌なことをすることは直せるよう な子供まんなか社会を目指したい
横断歩道安全
家から学校に行く、通学路で、近い通学路だと、危ないかもだから、しょうがないとは思っている けど、とうまわりの、通学路でいてるのと、行くとちゅうの道路がちょっと狭い
家の近くに共用施設が欲しい
家族との時間を大切にしたい

自由回答
皆が自由な場所にした
皆が病気になりませんように
皆が平等に楽しく遊べるような場所が欲しい
皆さん、病気を引かないようにしてほしい
皆でしっかり助け合い自由に生活出来るようにする
皆でその季節に合ったことをできる場所が欲しい
皆で協力して楽しめるまちづくり
皆で協力する
皆で協力することや、ささえたりすること。
皆で協力できるように皆で支えていい東広島にしよう
皆と仲よくしよう
皆の話を聞く
皆怪我をせずに仲良くしよう
皆楽しく生活していきたい。
皆平等で平和な社会にしたい
外国語ができるようになりたい
外国語を覚えて困っている外国人を助けたい
外国人や日本人でくべつしないようにしてほしい・したい
学校の授業を毎日4時間掃除なしで、宿題なし
学校のルールが不思議でたまりません。髪のコムの色が制限されていたり、ランドセルにキーホルダーを付けたらいけなかったりもうちょっと学校での自由を増やしてほしい
学校は決まりが多すぎだと思う。もっと自由がいい。自然がいっぱいの遊び場があったらいい。たくさん家をたてすぎないようにしてほしい。田んぼをつぶさないでほしい。今の学校はぜんぜん楽しくない。実際にどこかに行ったりやってみたりする授業がたくさんほしい
楽しい
楽しい日々をしたい
楽しかったこと
楽しくしたい
楽しそうなお店を増やしてほしい
環境をよくして行きたい
頑張って
頑張って努力する、
頑張る
頑張ります。
頑張る
頑張ろう
危ない所をへらす

自由回答
吃音なこと
休みを多くしてほしい
給食で揚げパンたべたい
給食の種類を増やしてほしい
健康な生活をしよう
喧嘩ゼロの小学校にする。
賢いことになろう
元気に友達と遊ぶこと
個性は人それぞれ
公園など周りに安全に遊べるところを増やしてほしい
公園にごみを捨てない事
公園にブランコ、てつぼうが欲しい
公園の中に遊具を作してほしい
公園をひろくしてほしい
公園を広くしてほしい
公共施設や、公園などをもっと増やし、いろいろな人と交流できるイベントを増やしてほしい。
広いプールがある公園が、いい
今は少子化が進んでいるので子供が少なくなっている。なのでこしこどもでけの場所がどこにでもなくあまりないとぼくはおもっている。こどもがいまからのリーダーだ、なので子供が遊ぶ場所だけでなく、勉強のするところ【勉強ドーム】なども作ってはどうか。僕は今塾に行ってますがどうしても成績が上がらない事がある。そういう子供のためにも思っしてほしい
困ったことがあればみんなに話せたらいい。
差別を辞める(世界規模で)
最近、工事で建てられているものが、マンションやアパート、家が多いので子供が遊べる場所【公園や広場など】を出来れば増やしてもらいたい
最近色々なものが高くなりすぎて、子供のおこづかいで買えないものが多い
子どもがまんなかになる社会
子どもが安全して使えるような施設が欲しい スケートリンクを近くに作してほしい 室内の水泳をする場所を西条町に設けてほしい AIではなく私たちが大人になって機械を作って大人の仕事を奪わないでほしい
子どもが楽しく生活出来るようにご協力お願いします
子どもが楽しめるようなことをもっと増やしてほしい。
子どもにないもかもダメと言わないこと
子ども図書館が身近に徒歩 5 分以内・子供の誤解がなくなる世界
子供がが、遊べる施設が欲しい
子供が安全に遊べるようにすればいい
子供が楽しく過ごしせるようにする

自由回答
子供が気楽に過ごせる場所がたくさんあるといいと思う
子供が親といられるためや、親の負担をなくして、子供だけでなく親も楽にできるような子供真ん中社会にしてほしい
子供が大人に正直に素直に話せるようにしてほしい(違ったらごめんなさい)
子供が優しい気持ちや協力する事ができる人になれるような場所があるといいと思う
子供だからだって子供の意見を甘く見ないでほしい
子供だけが利用できる安心して入れるセンター、子ども図書館、児童館などが少ないのでもっと作ってほしいと思う
公園でも事件や社会としてのマナーがない子供がいるので屋外、屋内などで何人かの係の人が見ていて事件などがおきないようにしたりマナーがなってない人を注意したりしてほしい
例えば屋内公園上に屋根がある公園などを作って子供がどこへいったか見えなくなったりしない公園ができてほしい
特に公園の安全、子供のセンターを作ってほしい
子供たちが楽しめるイベントがあればいいと思う
子供たちが喧嘩をせずに優しい世界にしたい
子供たちだけでも自由に楽しく室内で遊べる公共施設が欲しい
子供たちの夢を応援してほしい
子供たちを中心にするのもだが、子供も大人も助け合いを広げたら良いと思っている
子供にやさしく
子供に影響する飢餓や貧困が大変なことになっている
子供の意見だと聞き流すことなく、真面目に耳を傾けて欲しいと思う
子供の意見も立派な意見ちゃんと聞き入れて
子供の意見をしっかりと聞いてもらうのが常識にしたいから子供たちもしっかりと友達の意見をきくようにした方がいいと思いました。
子供の意見をしっかりと聞いて、寄り添ってくれる
子供の考えも取り入れてほしい
子供の心は、ガラス細工のようにすぐに壊れてしまうなどという。なので私が実際にあったかどうかは置いて虐めなどがあつた時、親が「早く学校に行きなさい」などと言ったら壊れかけていた心が完全に壊れてしまうので親がそのような時ちゃんとかんがえて対応出来る社会にしていきたい
子供の未来のために、勉強も大切だが、自分のしたいことを出来るように、学校の宿題がない日もあっていいと思う。宿題がない日は読書や、英語、みんなと遊んだりする日が必要だと思う
子供は子供らしく生きるのが正解だと思う
子供は幼い頃は自由で大きくなった時には社会のことを勉強するだがそのことだけじゃない
子供みんなが、放課後安心して過ごせること
子供みんなが望む社会がいいと思う。みんなハッピー
子供みんな平等にくらせる自由な社会をみんな目指したい
子供も、大人も社会になれる世界。帰ったら、親が、「ただいま」といったら、「お帰り」と、優しく返事を返してくれる、親が会社から、早く帰ってきている世界にしてほしい。
子供も選挙に参加できるようにしたい

自由回答
子供も大人もみんなが意見を言い合える社会にしたい
子供も大人も安全に過ごせるように
子供も大人も幸せになれるような世界にしたい
子供や大人が誰にでも優しい社会にしたい
子供や大人を差別しない
子供を有せんする
子供真ん中しゃかいはたいせつ
子供真ん中社会を目指すために、ほかの子供の意見も聞き入れながらコミュニケーションをとればいいと思います。
子供中心の社会はいいと思った
私たちの意見をいっぱい集めて嫌な事は解決したりうれしいことは続けられるようにしていきたい
私もいいことをして頑張るのでしゃかいのみなさんもがんばってほしい
事件なしにみんな平和で暮らせるように平和についての勉強をしたい
事故が少しでも減ってほしい
事故をなくしてほしい
児童館が少ないから多くして欲しい
児童館などの施設をもっと増やしてほしい。
児童館はいらない
児童館や青少年センターなどが、みんなが気軽に行ける場所になったらいいと思う
児童館を増やしてほしい。(町内に1つずつなど)
治安の良い社会にしたい
自然を守りながら暮らす
自然を大事に自然豊かな町地球温暖化を無くそう
自分が将来活躍することを身につけたい
自分で抱え込まないように人に伝えたい
自分の近くに公園があったらキャスターボードができるように凸凹なじめんじゃなくてツルツルしているほうがいい
自分の趣味を大切にしたい。
自由に利用できるプールを作ってほしい
社会に向けて頑張りたい
社会のことを知ること
社会のルールや常識についてもっと知りたい
社会をもっと楽しくしたい
社会をもっと好きになるためにいろいろなことを調べて好きになりたい
住んでいるところのいいところ
助けあいをする
女の子だからピンクとか、男の子だから青とかそういう性別でいろいろ決めるのはやめたほうが

自由回答
いいと思う
小学生のうちに社会のマナーやルールを覚えておいた方がいい
少しの注意でも心に残る
もっと面白くてわかりやすい先生が増えてほしい
障害の人例えば老舎の人に、今私は、老舎のために手話を本だけで、頑張っているからお手伝いをしたい
色々な人と仲良くしたい
親が家に帰る時間が早くなってほしい
身体が不自由な、人でも遊んだり出来るようにする。
人と仲良くするためにボランティア活動を増やしたい。
人と仲良く安心してできるような生活をしたい。
人にやさしく接する
人を思いながら行動が大事だともうけど、自分の意見や、自分そのものを大切に出来る社会を目指していきたい(みんなが暮らしていく中で、安心できる社会)
人を大切にして、明るい街にしたい。
人々が助け合えるような社会にしたい
人々の生活をより良く過ごすためには子供が遊べる公共施設が増えればおのずとこどもも増えると思いました
大人にも楽しくすればもっとできると思いました
人人平等に接することが大切だと思う。
世界を平和にするために協力したい
西条に大きな公園を作ってほしい
税金をなくす。もっと人が住みやすい日本にしたい
先生や大人に苦しめられない
戦争おなくす。田舎にも公園お、つくろう
戦争の無い世界にしたい
前向きに進め
全ての子供や大人が明るく元気で過ごせるようにしたい
全員が安心、安全、楽しく、住みやすい街のこと。 一人残さずに安心、安全できる街づくり
多くの方々が幸せに楽しく暮らせる東広島市がいいと思います。私は、みんなで助け合いながら暮らせるといいと思います。
多種多様な世代(特に子供)がいろいろなと言えるようにすること
大きい公園を作ってほしい
大人が、全部やるのではなくて、子供も自由に動きたい
大人の言うことを聞きすぎない
大人の子どもに対する犯罪行為をしないでほしい
大人の人が子供の意見を全否定しない

自由回答
大人も子供も仲良く
大人も子供も平等にすること
誰でも優しく
誰もが親切で人の気持ちを考えて優しくする
誰もが平等でいじめがないように大人が寄り添ってくれる社会にしてほしい、それだけ、あと子供の意見を聞いて欲しい
誰もが平等に生きられる社会にしたい
男女関係なく、えこひいきすることがよくない
知らない友達違うクラスの友達や、ちがう学年のともだちと関われる時間が欲しい
地域の人と話したりする時間を多くするたまに地域での行事を多くする
地球をもっとしりたい
仲が良くなるために交流会みたいなのをひらく
仲良くしたい
仲良くして平和な社会にしたい
仲良くなりたい。
仲良くなりたい
町とかに、ごみを捨てたり、人が、嫌がることをしない
都道府県クイズ
東広島市の人口を増やさなければいけないので、子供が暮らしやすく、また、子供に不自由のない生活をやってと声をかける
東広島市をもっと豊かな街へする活動
東広島市をもっと良い街にしたい
東広島全校遊び
動物の病気にかからないよう野良猫や野良犬を減らしたい
内向的な人でも安心して生きれる社会を
日本国憲法を守りたい
悩んでいたらすぐ相談すること
買い物がしたいから家の近くにコンビニを建ててほしい
犯罪はだめだ
犯罪をやめてほしい。犯罪があるため、私は、帰っているとき、車などがあまり通らない道なので、一人で帰っているとき、などに、たとえ友達でも、後ろから視線がすると、とても怖い。そして、子供が減って、(少子化)今の1, 2年生は、2組しかない。もっと子供が増えてほしい
病気に対応する
不公平をなくす
不審者が出ないようにしてほしい。
平等に生きること
平和で過ごしたい

自由回答
平和な世界
平和な世界にしたい。
平和な世界にするために自然を大切にする
平和についての勉強をしてみたい。
平和について勉強したい。
平和に過ごす
平和に過ごそう。
平和を続ける
勉強がわかるようにしたい
勉強が楽しくなるようなアプリが欲しい
勉強ばかりではなく遊ぶ時間もたいせつにする
勉強難しかった
暴力、暴言、虐待、戦争がない世界
暴力や暴言を言わないこと・みんな仲良くする
本当に子供たちの意見を聞けますよね。
未来に関係するから頑張って勉強しよう
明るく未来があるところにしたい
門限をそれぞれの家で決める
門限を長くすること
野球選手
友達と気軽に行けるお店を作ってほしい。
友達と仲良くする
遊ぶ時間長くしてほしい
遊べる場所が
遊具の充実
余り相談しにくいときは、相談したい
幼稚園児の願いはなるべく叶うように
良いかんきょうになってほしい。
緑を取り戻す事

【中学生】

自由回答
「子供だからダメ」や「子供のくせに」などの言葉は使わずに子供の意見にも耳を傾けてほしい
「日頃の生活を楽しみましょう」ということ
1人1人の意見にしっかり耳をかたむけることが大切でありみんなが生きやすい社会にすることが大切。
1人1人を大切にしていきたい
あいさつ
あいさつを大切と思え
ありがとう
いじめのない世の中へ
いじめはやめましょう
いろいろな子供が意見を出せるようにするとよいと思います。
いろんなことに挑戦してみたい!!
いろんな人とかかわる
お金を払いつづけられる自信がなくて行きたい学校に行けない人がいること
お互いが他者を認め合い尊重される社会で生活したい。
コストコとか、ドン・キホーテを作ってほしい
こどもの意見をすべての人が一生懸命聞いてまじめに取り組んでもらえる社会にしていきたい
こどもまんなか社会ってなに？
こどもまんなか社会を意識しすぎて、子供が目上の人に失礼な行動をとるようにならないようにすべき。実際に大人を馬鹿にするような子供が周りにたくさんいる。 子供とは言え小5と中2に対してのアンケートなのでこんなにフリガナを付けられると読みにくい コミュニケーションを取り合えば分かり合える。
これからいい町になれるように日ごろから頑張っていこう
これからも続けていきたい
これまでの自分を見直して人の役に立てるような大人になるため精進できるようになれるようにしよう。
そもそも子供を「真ん中」に強要すべきではないと考えている
たくさんの人と協力しながら、笑顔で楽しく生活をしていきたい
タブレット学習がもっと充実してほしい
でかい公園作ってほしい
できるだけ多くのひとが、ルールを守ったうえで自由に過ごせる
テニスコートを作るなど、最近家や住宅ができるばかりで、子供たちが遊ぶ公園が少なすぎる。 もっと子供たちのことを考えてほしい。
テニスコートを増やしてほしい
テニスコートを増やしてほしい
テニスコートを増やしてほしい。放課後に友達と過ごせるようなショッピングモールがあったらいい

自由回答
い
とにかく安全なまちづくりにしてほしい
どんな人の意見も受け入れるようにしたい
なるべく自分の力で家族に伝える
バスケゴールのある公園がない
バスケットボールコートが欲しい(安全な)
バラエティー豊か
ひとりひとりの理想に近づけてほしい
プログラミング教育を進めていくと将来の生活に役立つと思う
みんなが安心して暮らせる社会にするといいと思う
みんなが安心できる町
みんなが楽しくいられるよいうな公園
みんなが楽しく生きたい
みんなが幸せに暮らせる毎日を作りたい
みんなが思いやりなどを持たないと、「こどもまんなか社会」は実現されないと思います。
みんなが親に言われて行動するのではなく自分から考えて動けるような世の中になってほしい
みんなが人のことを思って生活したらもっと明るくなっていいと思います。
みんなが平等に学校を楽しめていじめとかのない明るい社会。
みんなこの取り組みに入る。
みんなで協力してたくさんことをできるようにしましょう。
みんなで協力して明るい社会を作っていきたい
みんなと接する
みんなにやさしくしてほしい
みんなのことを考えて行動しやるときはやり遊ぶときは存分に遊べばいいと思うあとほかの人の意見もきっちり聞きよく考えること
みんなの意見を取り入れる
みんな仲良く
みんな話し合いをして、みんなが、楽しい、会社を、目指す
もうちょっと給食のデザートを増やしてほしい
もう少しテニスコートを増やしてほしい
もっと安全に歩けるように綺麗な道を造って欲しい
もっと学校生活で先生と生徒がはなせる機会を増やして悩んでいる生徒を減らしていった方がいいと思う
もっと公園などを増やし子供たちが運動して健康的過ごすことが出来る場所をもっと増やしていったらいいと思う、 また、パチンコ屋さんが多かたりするため小さい子供たちにとっては少し悪影響なのではないのかと思った。

自由回答
その他にも警察が出動しすぎているため、普段悪いことをしている人も、警察が来た時だけ真面目に車を運転するなどの改善点があると自分は思った。
また、中央公園等などで周りの迷惑を気にせずにさわいでる兄ちゃんがいる。
もっとフェスティバルなどを増やしていったら市がにぎわうと自分は思った
もっと公園を作ってほしい
もっと子供が行きやすい公園や、施設を作ってほしい
もっと子供が人にいえないような相談ができる場所を増やしてもらいたい
もっと子供の意見も尊重される社会になってほしい
もっと子供の気持ちを考えたり、困っている子供を率先して助けられるような人が増えたらいいと思った。
もっと私たちが遊べる施設・場所を作ってほしい
もっと周りに関心を持つことが大切だと思います
もっと商業施設を増やしてほしい
もっと商業施設を増やす テーマパークを作る
もっと人とのかわわりを増やしていったらいいと思います
もっと沢山、魅力のある場所やものを作って欲しい
もっと遊ぶところを増やしてほしい
もっと遊ぶ場所を増やしてほしい
もっと遊べる場所を作ってほしい
よりよい社会を目指して
リモート授業を出席停止の人以外にも、もっと簡単に出来るようにしてほしい
ルールを守り過ごせる
挨拶をかえしてほしい
挨拶をしっかりする
挨拶をする事
挨拶を多くしたい
安心して生活できる社会がいい
安全に暮らせるようにもっとガードレールや信号機を増やしてほしい。
暗い道に街灯をつける
一人ひとりの意見を聞いて意見があった人たちが楽しめるものを作ったりする
一人一人が子供真ん中社会を意識したらいいと思う
一人一人の意見を大切にする
一人一人の意見を聞いて欲しい
一人一人を大切にしてくれる、寄り添ってくれる学校で学びたい。
一人一人を大切にする
一人一人を大切にする

自由回答
横断歩道で止まってくれない車が多いから、近くに呼びかけのための看板や標識などをつけてほしい
何事も話し合える
家庭問題とかで辛い子供への対策とかを考えてほしい 特にあまり周りに言えない子など
課題をなくしてほしい
皆が、安心安全で暮らせる社会
皆が平等に子供が安心できる場所
皆で目指す社会だから全員が意見を出し合って尊重しあう事が大切だと思う
皆の意見をできるだけとりえれてほしい
外国に人と交流する場もあってもよいかなと思う
格安で、気軽にいけるダンススタジオが欲しい。そして、ゆめタウンやフジグランなど、限られた場所ではか遊べない。もっと、中学生や小学生が遊べるような場所がほしい、(公園はなし)
学校では、「勉強することだけでは手に入らない力」をより積極的にはぐくむとよいと思う
学校の校則が厳しい。他学年は注意しないのに私たちだけずっと注意される。 自分の意見を言いたくても大人の意見は絶対みたいな雰囲気があるから何もできない。 通学路とかの道が悪すぎていつもこけそうになる。こけて怪我したこともあるし直してほしい
学校の設備が古い
学校をきれいにしてもっと集中できる環境がほしい
学校終わりにどこでも遊べるようにしたい。(学校以外で友達と遊べる時間を増やしたい)
楽しいところ
楽しかったら OK
楽しいこ
楽しく過ごしていきたい
楽しく行きたい
楽しむ
頑張してほしい
頑張って協力して目指していきたい。
頑張れ
頑張ろう
頑張ろう
頑張ろう
気軽に遊びに行ける範囲に公園がないから設置してほしい。公園の遊具を増やしてほしい
協力してがんばろう
近くでバレーボールができる場所が欲しい
決まりがありすぎて自由に遊べない
喧嘩なく平和にしていこう

自由回答
検定の実施をしてほしい
個人の個性を認め合い、子供が幸せになれるような社会になって欲しい。
個性を大切にしてほしい。(髪染めたり)学校をもっと楽しくするためにスマホokにしたり、お菓子okにしてほしい。体育館を増やしてほしい
公園が少ない。講演会が少ない。
公園などの遊べる場所を増やしてほしい
公園にバスケができるようにバスケットゴールをたくさん置いてほしい
公園や体育館など、広くてみんなが楽しく思いっきり遊んだり、運動できたりするような場所がたくさん欲しい。(少しはあるが、狭いため) 子供真ん中社会を目指すためには、子供が楽しいと思うことをどんどんイベントとしてやっていったら、いいと思う。
公園をふやすこと
公園を増やして。 もっと土日で遊べる場所を増やして。 もっとカッコいい電車を走らせて
公園を増やしてほしい。バスケットゴールを設置してほしい。
公園を増やす
校則で刈り上げやツーブロック禁止をなくしてほしい、ほかにも厳しい校則があるからちょっとでも緩くしてもっと楽しく過ごしたい
校則を優しくしてほしい
高校生が来ない中学生が使えるバスケットコート、バレーコートが欲しい
今は苦しい人もいるけど自分にできることはしていき、これからの社会のために頑張るので見守ってほしい
差別ない社会
差別をなくす
最近中学生の遊べる場所がなくなっているように感じます 少し遊ぶ場所をつくってほしい
子どものいうことに従え
子どもの言っていることを、なるべく受け入れて欲しい
子どもを監視したり、管理する対象にしてほしくない
子どもを大切に
子供がどうしてほしいかを聞くほうが良いと思う
子供がみんな楽しく悩みのないような社会を作りたい
子供が安心してあそべる場所を作る
子供が安全にあそべるようにルールを守る
子供が安全に遊べるところを作ってほしい
子供が安全に遊べる場所が欲しい。団地に公園を増やすなどしてほしい
子供が学校以外で過ごせる場所が欲しい

自由回答
子供が楽しく運動ができるところや、町の企画を、違う小学校や中学校とやったら目指せると思っています。
子供が自由になってほしい
子供が少しでも遊べる場所やもっと快適に授業が出来る場所を増やしてほしい
子供が少々わがままになってもいいと思う
子供が笑顔で暮らせるような環境にしていけるように子供が喜ぶ時間を少しでも増やせばいいと思う。
子供が大切にされるような社会にしたいなと思う。
子供が暮らしやすい街づくりを
子供が遊びやすい場所がたくさんあるようにしたい
子供だから、とか、中学生なんだから、というのをやめてほしい
子供だけではなくみんなが安全に暮らせる世の中になってほしい
子供だけのお出かけも少しだけ緩くしてほしい
子供たちがコミュニケーションをいつでも出来るような取り組みをしていきたい
子供たちが安全に過ごせる
子供たちが楽しく過ごせるでかいショッピングモールを作してほしい
子供でも特に困っている子供達を助けるような取り組みを増やしてほしい
子供のアルバイトほしい
子供のためと言いながら結局は大人のためにある校則や学校のルールが嫌だ。もう少し学校にいる時間を減らしてほしい。友達と同じクラスにしてほしい
子供の意見、考えをしっかり聞いてほしい
子供の意見もしっかり聞いてほしい。 虐待など、子供の未来をなくすようなことをやめる呼びかけや相談所を開いてほしい。
子供の意見もしっかり聞いてもらえる安全な社会
子供の意見も聞いてその意見を少しでも取り入れる
子供の意見も聞くべきであると思う。固いルールや法則で子供を縛るのではなく、自由に羽ばたける場が必要。大人ばかりに従わせるのではなく、子供の意見や思い、感想を聞くべき。古い考え方ではなく新しい考え方を大人はすべき。子供真ん中社会なのだとすると今のままでは到底子供真ん中社会であるといえない。日本に言うけれど、市議会議員や国の上にいる人が年寄り過ぎる。そして、女子の議員も増やすべき。若い者を入れるべき。いつまでも、年寄り(老いぼれ)が上に立っていては意味がない。新しい考え方を入れるため若い人に上に立ってもらうべき。自分は、常に疑問に思うのがなぜ大人は、固いルールで生徒を縛るのか？先生は、こういう「ルールがないと君たちが困るでしょ。」といった。 what?なぜ私たちがルールを守らないと最初から決めつけられなくては、ならないのでしょうか？私は、思った。多分先生方は、固いルールで私達を縛っていないと落ち着かないのでしょうか。新しい考え方を取り入れようとしないのは、今まで自分がやってきたことが否定されるのが怖いだけなのだ。それだけのために、私たちは自由に発言する機会もない。自由に言おうとすると先生方はそれがめんどくさく嫌な圧をかけてきて私たちの意見を受け入れようとしない。大人として情けないと思わないのだろうか。大人は、子供の意見を聞き受け入れるそういう役割もあるので

自由回答
は？と私は思っている。子供の意見を聞くと案外気づかなかったことが気づかされたりするのに惜しいと思いませんか？そしてこれを見た大人は、うざいとかでこの内容を見ない振りをするだろう。それは、ご勝手に私の意見で私の意志だから。そうやって、現実から目を背けるのかね。現実から逃げるのかね。情けないね。では、このアンケートは何のために行われているのか？子供の意見を聞くためだよ。ちゃんと聞いてほしい。子供真ん中社会を目指すためには、大人の根っこから治したほうが良いと思う。子供のことばかり言うのではなく、自分の事から治したほうが良い子供を教える場ではなく、こうとらえたほうが良いと思う。学校は、大人も子供も一緒に学ぶことができる場と考えたほうがよいと思う。子供をなめんなよ。子供だって意志は、あり思いもある。そして今頃多様性という言葉がるよねえ。言葉ばかりでは？どこが多様性の時代だよ。どこがどう見たら多様性だよ。個人個人で個性がある。それを認めたほうが良いのでは？くちさきだけだったら誰でもいえるよ。赤ちゃんでもいえるわ。言葉ばかりじゃなく行動で示さなきゃ意味がないんだよ。自由とは権利だ。子供だって権利はある。人権がある自由がある。憲法に従って。子供だって自由は、ある人権も意見の思いも個人の性格も特徴もそれを認めてほしい
子供の意見をもっと反映させてほしい
子供の意見を参考にして行動をする。
子供の意見を取り入れつつ社会を作る
子供の意見を聞いてほしい
子供の気持ちや考えを取り入れる
子供の考えや意見を否定しないことが大切だと思う。 一人一人の個性を守ってほしい
子供の中でもジェンダー平等を実現できるようにしたい。(男子の髪の色を女子と同じにするなど)
子供の中でも差別などを起こさない
子供の遊び場を増やしてほしい、雨が降っても遊べる場所を作してほしい
子供は大人の操り人形じゃない、ちゃんと意見持ってます聞いてほしい
子供まんなか社会の実現のために、地域の人たちで話し合ってみることも大切だと考えます。
子供もだけど誰もが幸せに暮らせる社会になってほしい
子供も大人も利用できるような施設を作ったほうが良いと思う
子供も働けるような職業があったらいいのではないかという意見だ
子供一人一人の意見を聞いてくれる
子供中心の社会 人が嫌な思いがしないように意見が尊重されるようにする社会
紙の教科書を減らしてパソコンで代用することで、登下校の際に荷物が減るようにしてほしい
自習室が増えてほしい
自分なりに行動すること
自分の意見を大切に。
自分の意見を大切にするようにしたらよいと思います。
自分の考えを言う

自由回答
自分の思いがみんなに通るような世の中になってほしい。
自分以外の人に左右されない
自分中心や誰々中心などなくみんなが同じくらいの楽しめるように
自由な時間が欲しい
自由に意見を述べられるような社会が良い
室内遊び場など雨の日でも遊べる場所が欲しい
社会で人との関わりが増えていけばいいと思った
社会のルールを守る
社会は、いろんなことがある
車がすごく通るのに道が狭くて危ない
酒祭りに来た人を自転車で引きかけたことがある酒祭りの警備をもっと強化してほしいと思う
住みやすかったらいい
小、中学生が楽しく、充実した生活をおくれるようにしてほしい。
小さなベンチだけの公園しかないので、大きくて遊びやすい場所が欲しい
小さな子に優しく接してほしい
小学校・中学校・高校で将来活躍する力や社会でのルール、常識を身に付けることができれば、社会に出ても困ることがなくなると思うのでいいと思う
小中高生向けの気軽に行けてとても楽しい公園・遊び場をつくってほしい。例えばバスケットボールゴールを1つおいてほしい。同じ趣味の仲間同士でコミュニケーションがとれて交流の場となると思う。とにかく遊び場が少ないと思う
上下関係なく思いやり、挨拶などをする
色々な年代の人と交流をする。
信号のない横断歩道が多く事故にあいやすいため、必要な場所に信号を増やしてほしい。
親といっぱいかかわってほしい
親の言うことばかり聞くのではなく、自分の意見もみんなが言える社会。子供も社会を変えていく社会にする
身の回りの小さな問題でもいいから、ちゃんと解決して大人だけとか子供だけとか大事だけど、どこに住んでいても何歳でも幸せになれる社会にしてほしいと思う
人にやさしくする
人に言いにくいことを、自由に言えるような社会がいい
生きている年数関係なく良い意見は尊長できるようにしてほしい
静かで大きな遊ぶ場所が欲しい
設備がばっちりの公園があればいい
川や町などにごみを捨てないでほしい
戦争がなく平和でみんなが平等な世界を作ってほしい
全ての図書館に、小中学生がゆっくりできるような、カフェスペースを作ってほしい
増税しないでほしい
体育祭嫌い

自由回答
大人がしっかりと子供の意見を聞いてしっかりと活動してほしい
大人だけじゃなくて子供の意見も取り入れるといいと思う。
大人だけでなく子供も取り入れた社会にしてほしい
大人と子供の差別をなくす
大人になって東広島でずっと働きたいと思えるようなまちになってほしい。 昔のことにこだわり続けるのではなく、新しいことに挑戦する魅力的なまちを作ってほしい 東広島が早く新しく生まれ変わってくれることを願う
大人の意見だけではなく子供の意見を取り入れる社会
大人も子供も安心して心地よくすごすためにも意見を聞いて取り入れることは大切だと思う
誰もが支えられる社会
単元テストを復活させてほしい。中間・期末試験だけだと負担も多いしプレッシャーも重い
地域の人からの苦情が多く、自由に遊んだりしにくい。公園で遊んでいると苦情を言われるから遊びにくい
地域の人にあいさつをできるようにすると、いいと思います
中央公園でイベントを1か月に1回開いてほしい
中学生がバイトを出来る
中学生からでもバイトなどができる。
中学生が遊べるショッピングモールなどが欲しい(ドンキ、IKEA、ロフトなどの店)
中学生でも自由時間が欲しい
中学生の放課後の時間を長くしてほしい 部活のオフを増やしてほしい
昼寝の時間や間食の時間など、海外ではよくある事を日本でもしてほしい
駐輪場に止めるのが遠回りで面倒
店を増やしてほしい
東広島市50周年という大きな節目にもっと町が良くなる新しい取り組みがしたい(住んでいるみんなが協力出来ること)
東広島市にもっとバスケットコートかバスケットゴールを作ってくれ
頭髪の校則をゆるくしてほしい。
読み仮名が邪魔
配慮はしても遠慮はせず、自分の意見を大切にしてほしい。
髪を制限する校則を無くす
部活などで一人の時間が無くなったり、休みが減り、それをしんどいと思ったりストレスに感じる人もいると思うから、そういう子たちのために話を聞いてくれる大人や環境を学校に必ずおいてほしい
部活動要件だけでなく本人の希望に沿った学校に行けるようにしたい。睡眠時間をもう1時間程伸ばせる学業の取り組み、軍隊教育とみられる教育方法の撤廃を希望する。(例…先生に向けての敬語は絶対なのに生徒に対しての先生達からの敬語がない、整列の度少しでも列が乱れると怒鳴られる、等) 教育委員会の方々にもっとルールを変える意思を持って欲しい。「今迄もそうだった」では無く、

自由回答
「前例がなかった事を始める」と言う意志をしっかりと頭の中に留めておいて欲しい。
物価が高い
物価下げてほしい
別にないけどもう少し自由にさせてほしい
勉強が多い
放課後に遊んだりする公園が道路の近くで危ないからフェンスをつけたりしてボールが出ないようにしてほしい
放課後の過ごし方や子供だけで行ってはいけない場所などを制限するのはやめてほしい
毎日、知らない人にあいさつをする
毎日が楽しいと思える社会
明るい社会にしたい
明るい社会にしたい
明るくできる社会
友達とのトラブルが発生しない様に常に教室に先生がいてほしい
友達と学校以外でも遊べるようになりたい。
友達と遊べる場所や大きい公園をもっとつくってほしい
友達を作れ
遊ぶ場所を増やしてくれると嬉しい。少なくて毎回同じ場所で遊ぶことになってしまう
遊ぶ場所を増やしてほしい
遊べるところを増やしてほしい
遊べる公園や広場が少ないので多くしてほしい
遊べる場所が少ない。高校をもっとふやしてほしい
遊べる場所が欲しい
遊具のある公園が欲しい
養育費配ったほうがいいと思うんだが...

第3章 ワークショップ結果

1. 小中学生対象「こどもまんなか社会」についての話し合い

(1) 実施のながれ

ワークショップの実施にあたっては以下の流れで実施しています。

肯定	内容
①趣旨説明	パワーポイントのスライドを使いながら、「こどもまんなか社会とは」「こどもの数の変化」「東広島市のこどもや子育て家庭の状況（アンケート結果の一部紹介）」「小5/中2へのアンケート結果の紹介」を行いました。
②アイスブレイク	グループで話しやすい雰囲気をつくり、意見をだしやすくするために、ゲーム感覚のワークを行いました。
③ワーク1	A~E 班がそれぞれテーマに対して、「大切なこと」、「必要なこと」はどんなことがあるか、小学生を中心としながら、とにかくたくさんの意見を洗い出してもらいました。 テーマは、現行計画の基本目標5つとリンクしたものとしています。 テーマ1：こどもを産み、育てるために大切なこと テーマ2：すべてのこどもたちが幸せだと感じられるために必要なこと テーマ3：学校や放課後に過ごしたい場所で過ごせるために必要なこと テーマ4：子育てをする家庭が安心して暮らせるために必要なこと テーマ5：こどもや若者が夢をかなえるために大切なこと
④ワーク2	たくさん挙げてもらった“大切なこと”、“必要なこと”から、「特に大切だと思うこと」や「すぐにでも始めるべきこと」として、2つか3つの意見に絞ってもらいました。
⑤ワーク3	絞られた意見に対して、それぞれ「ひとりでやること」「家族でやること」「学校、会社、地域でやること」「社会全体（東広島市）でやること」について検討してもらいました。

(2) 結果のまとめ

※下線ありは若者（高校生・大学生）の意見

A 班 テーマ：すべての子どもたちが幸せだと感じられるために必要なこと	
• 全部大人が決めないでほしい • 近くに遊園地があってほしい • 自分のほしい物を買ってほしい • 子どもがしたいことをさせてほしい/子どもがやりたいことをやればいい • ボール遊びができる場所 • 浮き出ているところを平面にしてほしい • 休み時間を長くしてほしい • 学校に歩いて行きたいと思わない • 授業中に自由な姿勢で勉強できること • 校舎をきれいにすることからお金を使ってほしい • 授業がもっと楽しかったらいい • 休憩時間に先生も一緒に遊んでほしい • 宿題をデジタル化してほしい（毎日）/デジタルで宿題を採点してほしい • 遊びの種類で遊び場を分けてほしい • 毎日カードをなくしてほしい • <u>子どもが学校に行く時間と大人が学校に行く時間を分けてほしい。事故に遭いそうだから</u> • <u>学校とかの公共施設がキレイで使いやすい社会</u> • <u>デジタルで教科書を見ることができれば、毎日、重い教科書を持って帰らなくていい（置き勉強スタイル）</u> • <u>意見を聞いてくれる大人の存在</u> • <u>安心して帰れる家</u>	

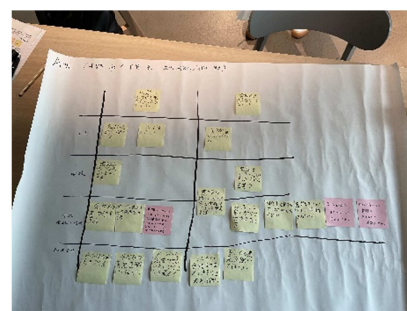
特に必要なこと	宿題の丸つけを先生にしてもらいたい	学校のきまりを少なくしてほしい
ひとりでやること	• 先生に丸つけして！と言う • 一人で考えたい	• 自分が言えるようにする
家族でやること	• 家族が丸つけをすることもできる	• 家族も先生に自分の思ったことを言う • 家族や地域の人も、もっと学校のきまりを考えてほしい
学校、会社、地域でやること	• 先生が丸つけをする • 丸つけ専任の先生をつくる • <u>宿題を少なくして、先生も丸つけする問題数を少なくするし、いつかは自分でも丸つけをできるようにする</u>	• 家族や地域の人も、もっと学校のきまりを考えてほしい • 「髪ゴム黒」とか「靴は白」をなくす • NRT、CRT もデジタル化したらよい • 意見を言いたいときにだけ言えばいい • <u>子どもを信じてまずはルールを変えてみる</u> • <u>時代に合わせて校則も変えていく必要がある</u>
社会全体	• 丸つけの先生をつくる	• 子どもの気持ちを考えて規則を決めて

(東広島市) でやること	• 子どもの意見を聞いてほしい • 丸つけは先生のすることということを考えて	ほしい • 子どもの意見を聞いてほしい
-----------------	---	---

【まとめ】

宿題の○つけを自分でやるということが、こどもにとっては苦痛であり、疑問を持ちながら実施している勉強工程となっている。そうしている意味や背景の理解が進んでいないことや、教員側の行為としての重要性についてこどもたちと検討することも必要。

学校での細かいきまりや、そこに対しての意見が言いにくい環境が挙げられている。全国的にも校則規則の軽減化、また反対に厳重化も起こっている中、本当に生徒にとって必要な決まりや規則について、生徒自身の理解のもとで整理することも重要。



B 班 テーマ：こどもを産み、育てるために大切なこと

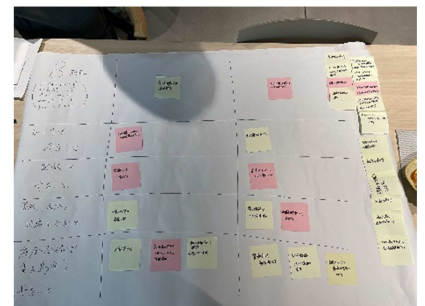
- 補助金を増やす/家庭の子どもの人数に合わせて補助金を増やす/補助金を直接渡す
- 出産（費用）の保険適用
- 学校と塾を合体していろいろなことを学習する（休みのときは塾の先生から学習する）
- 赤ちゃんや小さい子どもが遊べる公共の場づくり
- 子育ての時間が取れない→休みがすぐ取れる制度
- 命の大切さを学ぶため、ふれあいや体験ができるよう増やす
- 会社子どもを連れて行ってもよいようにする
- 学校（遊具）を増やす
- 病院を増やす
- 公園を増やす
- 学校で自由に遊べるように開放する
- 保育園、幼稚園を拡大する
- 土地を増やすため空き家を解体する

特に必要なこと	学校の無償化（高校まで）	自由時間を増やす （いろんなことにチャレンジ）
ひとりで やること	• <u>学校無償化を公約にする政治家に投票する</u>	• 早く宿題を終わらせる
家族で やること	• <u>問題について話し合う</u>	• <u>習い事、やりたいことに対して理解してもらう</u>
学校、会社、 地域でやること	• 未来のための募金をする	• 塾でも宿題ができるようになる • <u>時間の使い方について教える</u>
社会全体 （東広島市） でやること	• お金を集める • <u>市のお金の割合を子育て中心にする（割合を増やす）</u> • 税金の無駄遣いを減らす →お金を子育てに回す	• 習い事に対して市がお金を出す • 家から学校まで遠い →スクールバスなどの送迎 • 毎月の便りに習い事の情報載せる

【まとめ】

こどもの視点からみても、こどもを産み育てるためにはお金が必要だという認識があり、学校や教育に関する無償化や財政支援、税金の使途に対しても意見が出ている。

また、こどもや親の使う時間、塾や習い事など、学校外の勉強等の場についての希望は高く、やりたいことを叶えるための環境づくりが重要。



C 班 テーマ：子育てをする家庭が安心して暮らせるために必要なこと

- キッズ携帯（高い）
- 道路がガタガタしている→スケボーがしたい
- 遠くで遊んでみたい
- 公園みたいな体育館があったら安心
- 親が心配で遠くに行かせられない
- 工作していてハサミをそのまま
- 飲食店（料理の手間が省ける）
- 古本屋がほしい

3

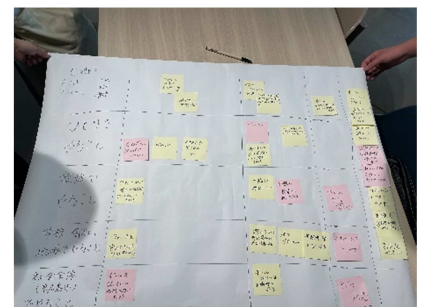
特に必要なこと	隣のお店に怒られない 遊べる時間、場所	けがをしない遊具が必要 乗り物（自転車、キャスターボード、 スケートボード）に乗れる場 所がない	子どもを見守り、 預けられるカ フェ
ひとりで やること	• <u>どのボールなら使っているのか</u> • かけっこ • 神社でザリガニ釣り	• <u>ふざけない</u> • けがをする可能性があるところ で自転車などに乗らない • 作ってもらうにはどうしたら いいか、教えてもらう	
家族で やること	• 休みの日に遠くの公園に連れて 行ってもらう	• 一緒に遊びに行く • <u>両親に選挙に行ってもらう</u>	• <u>近くのカフェを調べる</u>
学校、会社、 地域でやること	• フェンスを変えてもらう（大 きい音が鳴る）	• 遊んでいる時に危ないと注意 する • 床をやわらかく • 年齢制限を設ける	• <u>預けられるサービス</u>
社会全体 （東広島市） でやること	• <u>ボールを使っていい場所を 作ってもらう</u>	• ホールみたいな場所を作る	• <u>カフェをつくる</u>

【まとめ】

公園で自由に遊べていない現状がうかがえた。ボールが使えないこともあるが、遊んでいてフェンスの音が大きいと怒られるなど、住民トラブルも考慮した対策が必要。

けがをしにくい、安全性に考慮した遊び場や環境が必要。キャスターボードやスケートボードなどで安全に遊べる場所なども求められている。

保護者に対して、こどもを預けてゆっくりしてもらえる場としてカフェが挙げられた。こどもから目を話してゆっくりできる環境の充実が必要。



D 班 テーマ：学校や放課後に過ごしたい場所で過ごせるために必要なこと

- クラブでもっと活動したい/放課後にクラブなどができるようにする
- いろいろなイベントが百回くらいあってほしい/外での遊ぶ時間が増えるように促す（例：イベントの回数を増やすなど）
- 一人の時間がほしい
- 自分の意見を言える
- みんなで話し合える場所/宿題をみんなでできる場所
- みんな（クラス）で一緒に遊びたい

特に必要なこと	遊具を備え、遊びを楽しめる公園や広場	登下校時や放課後に大人が見守る制度	森林など自然の中での遊びや学び、保全活動
ひとりでやること	• <u>使わなくなった遊具を市に寄付する</u> • <u>公園をきれいにする活動</u>	• <u>狭い道、暗い場所に行かないようにする</u>	• ポイ捨てをしない • 自身でゴミなどを再利用する • <u>マイボトル利用などでプラスチックを使わないようにする</u>
家族でやること	• <u>公園をきれいにする活動</u> • みんなで協力して少しずつでもお金を出したりする • 遊び道具を増やす	• <u>子どもが外へ遊びに行く時は一緒に付き添う</u> • 家族で付き添いの担当をあらかじめ決める • 当番や係を交代しながら見守る	• ゴミ出しの日を守る • なるべくリサイクルをする • インターネットなどで自然について調べる
学校、会社、地域でやること	• 遊び道具を増やす • <u>会社内にも遊び場所を設ける</u> • <u>どんな遊び道具、場所がほしいのかアンケートを取る</u>	• 地域で少し危険な場所を見守ってくれるように人に呼びかける • <u>地域の子どもの見守りに会社も協力する（下校時に仕事で見守りできない大人が多い）</u>	• <u>学校で自然とかかわる授業やイベントをする</u> • 学校や地域のボランティアでゴミ拾い • 木を植える活動をもっと増やす • なるべくプラスチックを紙に替えるなど自然環境に優しいものを使う
社会全体（東広島市）でやること	• <u>遊び道具や公園を整備し管理するための資金</u> • 公園をつくるため税金や募金を集める	• <u>遊び場所でのどのような危険性があるのか把握し、学校や地域にその情報を発信していく</u> • 安全に遊べるよう講習などを行う	• 木を植える活動をもっと増やす • なるべくプラスチックを紙に替えるなど自然環境に優しいものを使う • ゴミ箱を設置する • 「ポイ捨てをしない」「木を守ろう」など自然のことを意識してもらえるようなポスターを作る

【まとめ】

従来の公園の遊具だけでなく、新しいもの、これまでなかったもの、別の場所などこどもが飽きない遊び場について工夫が必要。

登下校時の危険性、危険情報などは、こどもとしても認識しており、保護者や見守り人材などの活用が求められている。

また、公園など街中の整備された場だけではなく、自然の中で遊んだり、自然を守るための活動をしたり、自然の多い環境とこどもたちの希望を活かした取組も考えられる。



E 班 テーマ：こどもや若者が夢をかなえるために大切なこと

- 職業体験の選択肢が増えたらいい
- 自分のしたい仕事の体験ができるところがほしい
- 子ども向けにわかりやすく説明してある本やサイトがあればいい
- 本当に仕事をしている人の話が聞きたい
- どんな仕事があるかを知る
- 近くの大人の話を聞いてみる
- 学校の先生になるためには早起きをする
- 学校で漢字の書き順を覚える
- 学校の宿題でわからないところを聞いて帰ってくる
- 多くの経験を積む
- 経験ができる場が多くあるといい

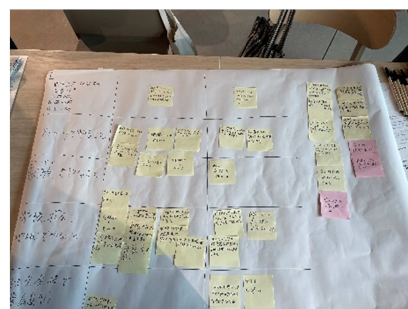
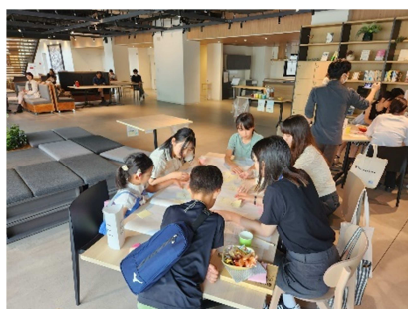
特に必要なこと	職業について調べ興味のあるものを見つけて体験する	インターネットで自由に調べ学習ができるといい
ひとりでやること	• 自分の仕事を調べる時間がほしい/職業について調べる • 小さなときに将来の仕事を決める • 先生になるため字を丁寧に書く • 大人に「これしなさい」とか指示されないようにする • 体験会に行く	• 小学校のタブレットを壊さずに大切にする • 仕事について調べられる時間を増やす
家族でやること	• その仕事の良さを知る • 体験会に行く • 小さなときに将来の仕事を決める	• 使う時間を決める
学校、会社、地域でやること	• その仕事の良さを知る • 選択肢を増やす	• 学校のパソコンのインターネットの制限をなくしてほしい

	• 体験会を開く/小学生も職業体験があったらいい • 地域の人に感謝をして渡る • 小学校のことをもっといっぱい知る • 学校の運動会の準備の大切さを知る • 社会見学で先生が決めずに子どもに聞く • 学校や地域、東広島市が協力する	• 仕事について調べられる時間を増やす • 自由にデジタル教科書などを使って自由に調べられたらいい
社会全体 (東広島市) でやること	• 子どもが仕事を選ぶ体験ができるイベントを開く	• わかりやすくすぐ見つけれられるサイトを作る • Wi-Fi 大事！！ • Wi-Fiを入れているか確かめる

【まとめ】

こどもたちは、仕事や職業、興味のある新しいことに触れる機会自体を求めており、大人に決められたことではなく、自分たちで興味をもったことを難しい工程なしに知ることができると好ましい。

また、インターネット等を使用した様々な知識に触れられる機会について、時間的制限などがあり、こどもたちの知的好奇心が満たしきれていない現状もある。ネットの危険性を踏まえた上で、小学生が十分な情報や知識を得られるルール等の整備が必要。



2. 高校生・大学生対象「若者視点での話し合い」

(1) 実施のながれ

小学生とのワークショップ実施後、高校生・大学生に対して、現在の若者を取り巻く課題の一部として、「結婚」「こども（出産・子育て）」「仕事」について、率直な意見を伺いました。

若者の話し合いテーマ			
	こどもが少なくなっていることに対する考え	結婚に対する考え (自分は結婚したいか)	仕事に対する考え (仕事に求めること、若者の離職が多い要因など)
考え			
方策			

(2) 結果のまとめ

※太字下線ありは特に重要なポイント

A 班	結婚に対する考え (自分は結婚したいか)	こどもが少なくなっていることに対する考え	仕事に対する考え (仕事に求めること、若者の離職が多い要因など)
考え	- みんな結婚したい - 一生の心の支えがいるのが良い - LGBTQ の問題 - 草食系男子が多い “一生”がハードル高い - お金がかかる - 一人の時間がなくなる - 仕事との両立 - 推し活で結婚が遠くなる→理想が高くなる - 一人でも楽しい 趣味がある - 嫁・しゅうとめ問題 出会いがない - マッチングアプリしたくない(信頼性がない) 周りにはいる - SNS の普及 直接伝えるのが難しい - 出会い 学校・バイト・就職先	子育てをするためにお金がかかる - 時間がない - まずは結婚 - 結婚が遅い - 結婚しないと子どもが産めないと思っている - 環境が整っていない - 地域や教育費などの子育て支援+職場での働き方 - 出生前診断の弊害 - 障害のある子を育てる自信…	- 給料高い - 残業ない 休み多い - キャリアアップ - いろいろな働き方ができる - 起業が簡単にできる - フリーランスが当たり前 - 上司の考えが古い 人間関係が大事 - 就職してみないと分からない - フリーター多い(好きなことをしたい、給料をなるべく多くもらいたい、自由な時間もほしい)
方策	出会いの問題 - アプリよりは直接の出会いの方が安心 - 婚活パーティーの方がお互いに求めている早い - 金の問題 - 結婚祝い金ほしい、でも結婚しよう、とまでは思わない… - 給料が上がるのが一番	出産費用・子育て費用・教育費用をタダに 税金のムダをなくす - 職場で働き方改革 - 放課後に受け入れてくれる所がほしい - 放課後に勉強できる場 - 保育園の待機をなくす	- 職場体験の機会が大切 1 か所だけでなく、回数は多いほうがよい - 周りの人から学んで夢につながる - 給料があがること 上司と部下が気軽に話し合える場 - 離職も相談支援が大切

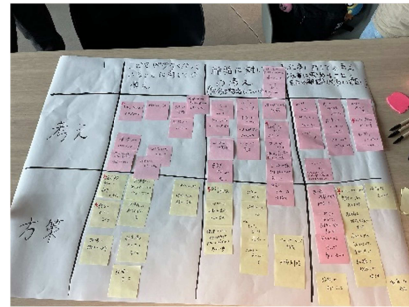
	・ パートナースhip ・ 夫婦別姓	・ 犯罪をなくす ・ 地域の支援 ・ 地域の人の顔が見える	・ 会社の中や、言えないことは会社外で ・ 転職で相談できる場所 ・ 所得税を減らす ・ 家庭との両立
--	---	---	--

【まとめ】

みんなが結婚したいという思いは持っている。出会いがない状況はあるものの、マッチングアプリでは詐欺や遊びなどもあり、真剣な出会いに対して利用を控える傾向が見える。SNS の普及により、人と人が直接会うということが経験として少ない。一方で、アプリよりは直接の出会いを求めており、お互いに結婚を求めていることが明らかな婚活パーティーが結婚への一步を踏み出すには早いとの声がある。

子どもを産むかどうかと結婚は考えとしても結びついており、まずは結婚すること、結婚しなければ産みにくい環境があることを前提に、子育てをするにはお金がかかることから、出産、子育て、教育にかかる費用を無償化したり税金の使い道を考え直すことで、予算を回していくことについて検討された。

仕事には、よい人間関係が求められており、別の時代を生きている上司や年長者と考え方のギャップにより人間関係が合わないということに対して、もっと気軽にコミュニケーションを取れる場を増やすことや、離職についても相談できる場を職場内・職場外に設ける必要があると考えられている。



B 班	結婚に対する考え (自分は結婚したいか)	子どもが少なくなっている ことに対する考え	仕事に対する考え (仕事に求めること、 若者の離職が多い要因など)
考え	・ 金銭的に不安が大きい ・ 結婚はしたいが夫婦同姓がネックだ ・ 結婚することで負担が増えるかも ・ 結婚はしてみたいがお金のことや様々な手続きが必要であるため結婚までのハードルは現社会では高い ・ 一人はさみしいので結婚はしたい ・ 自分は結婚したい ・ 30 代くらいには結婚できて	・ 子どもを産むか産まないかを決めるのは親の権利だ ・ 多様性の時代により人生の選択の幅が広がった ・ 合計特殊出生率を高めるには1 家庭2 人を産み育てることが望ましい ・ 子どもは1 人育てるのがやっと 2 人、3 人育てるのは難しい ・ 地域間のコミュニケーションの希薄 ・ 子どもの世話をするための時間が、仕事をしていると取	・ やりがい やって楽しいと思った方がやっぱりいい！ ・ やりがいが得られる ・ 理想が高くなってしまう ・ 自分が自分らしくしやすい環境←就活での苦悩 ・ 人間関係がよいところ ・ 休みを十分にとることができる ・ ハラスメントがなく、過ごしやすい労働環境ならばよい

	いるといいな - 結婚は権利であって義務ではない - お互いに支え合える関係で結婚したい - 親戚からの圧力で結婚しないといけないと感じる - 高校生にとって結婚は切実ではない（話す話題に出ない） - 出会いの減少→機会がない	りにくい - 共働きなどで、子育てをする時間がない - 子どもを預ける場所が減っている - 少子高齢化社会 - 晩婚化 - 不況の中、子どもを産み育てることには困難を感じる - 少子化によりお金の負担が増加する（社会保障など）	【バイトでの経験】 - 給与面で十分得られるところ - 十分な給与 - どういう環境かよりも、何の仕事に就くかの方が重要（by 高校生） - 理想とのギャップにより離職が高くなる - 離職代行サービス - 人生一度きりだから、離職しやすい方が様々なことができていい！
方策	【出会いがないことへの対策】 <u>出会いの場を設ける</u> <u>なるべく多く人と会い会話をする</u> <u>出会いの場がないが、マッチングアプリを使う時間もない可能性がある→地域でコミュニケーションをとる場をつくってあげる</u> →でも偏見がある… 自然な出会いが理想だが… 【結婚しやすい環境づくり】 - 夫婦別姓制度の導入 - 官民でのマッチング施策推進 - 同性パートナーシップ制度、さらには同性婚制度の導入 - 未婚者への偏見・圧力の解消	【環境面】 - 出産・子育てしやすい環境を整える - 地域間で交流を増やし、子育てしやすい環境を整える - 子育て情報を多くの人に伝えていく（育てやすい環境へ） <u>出産・子育てにかかるお金の負担軽減</u> 【企業が努力すること】 - 男性の育休制度の確立 - 仕事で育休・産休を取りやすくする - 不況の中だからこそ、時間と場所の確保は職場内ですべき→職場内での子育て - 移民政策の推進 - 呉市が病児保育の無償化をしている - 呉市に子育て支援センターがあり、地域で子育てできるように取り組んでいる	- 労働基準法の順守 【みんなにとって働きやすい環境】 - フレックスな労働時間の設定 - リモートワークの恒常化 - 働きやすい環境づくり - 積極的に社員・職員の意見を聞いてもらう 【誰もが自由に良い職場に入職する】 - 学歴差別の解消による開かれたリクルート <u>企業側が情報公開する（情報オープン）</u>

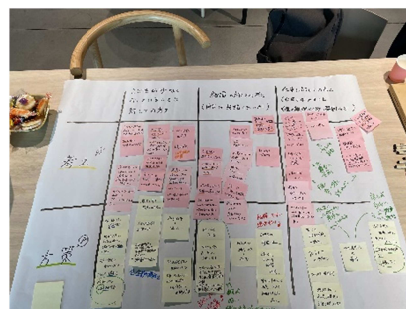
【まとめ】

多様性の時代ではあるが、少なくとも話し合った中では、結婚したい、こどもが欲しい、仕事とプライベートを両立したいという同じ意見だった。

仕事をしながらプライベートの時間がなかなか取れない中では AI などが効率的に自分に合う人を紹介してくれるというアプリは効果的なのではないか。しかしながらまわりの目や偏見といったものはあり、詐欺等の危険性・安全性などについても議論された。

出会いだけではなく、その後の結婚生活の設計や金銭的、時間的な負担軽減については、社会や行政

に期待したいと意見が上がった。



C 班	結婚に対する考え方 (自分は結婚したいか)	子どもが少なくなっている ことに対する考え方	仕事に対する考え方 (仕事に求めること、 若者の離職が多い要因など)
考え	- 人生ゲームでいうと結婚マスは止まらなくていい - 人生ゲームで考えると偶然止まったら結婚したい - 結婚 絶対したい (2 人) 人生ゲームでいうと絶対止まるマス 30 歳までには…出産もあるから - 結婚と出産はセット <u>一人の方が楽 自分の時間が欲しい</u> - 経済的に仕事したくないから結婚したい <u>理想は友達→恋人→結婚だからマッチングアプリに手を出せない</u>	- 子どもは将来、2、3 人欲しい - 子どもが好きではない人もいる - 母親としての自分と自分自身の2つがあるのは大変そう - ママ友との関係性は大変そう - 知識では知っているけど、少子化はそんなに実感していない <u>一人の方が楽 自分の時間が欲しい</u>	- 子育てとの両立ができるように環境づくり 1 人での場合—お金が大事 家族がいる場合—時間が大事 - 男が育休取りやすく - 若者が強くなりすぎている - ハラスメントで離職？ - 選択肢が多いから自由にできる - 選択肢が多いから困る (職業、会社) <u>「思っていたのと違う」で離職につながる</u> - 休みがなかなか取れない (仕事)
方策	- 出会いの場を設ける→しかし、その場に行くのも難しい - 行きやすい出会いの場所を作る <u>出会いの安全性</u> - 友達と行く (出会いの場) - マッチングアプリ行きたくない (恥ずかしいから、怖い) - マッチングアプリのデメリットがある - 飲み会 友達が開いた合コンに行く→出会う確立を増やす - コロナ以降飲み会は減った	- 保育所と職場を合わせる - 経済的な面での支援が必要 - 初めての母親としての知識を持てるよう学べる場が必要 - 無償化を増やす (医療費、教育費等) - 無償化 or 国からのお金 選べるように… <u>プライベートの時間と両立できるような支援があるとよい</u> - 出産直後の支援も必要 (1 人目で手いっぱい)	<u>本格的な職業体験をさせてほしい</u> <u>職業や会社を紹介したり、働く人の話を聞ける場がほしい</u> - 職業診断などで絞りがやすくなる

【まとめ】

結婚に対しては、自然な出会いから恋人になり、結婚したいという理想を描いており、マッチングアプリによる出会いとのミスマッチがみられた。また、マッチングアプリでは詐欺等の危険性を危惧しており、安全性が担保された出会いの場が求められている。

子育てには、お金の問題も子育てに時間を取られてなかなか自分の自由な時間、仕事やプライベートの時間をとれないことも問題。ベビーシッターなどプライベートの時間を確保できる支援が欲しいが、現状は意識としても難しいかもしれない。

若者の離職については、思っていた仕事や環境とは違ったという、イメージと現実の差があるため。学生のうちに職業、会社をより深く知る機会、働いている人と話ができる場、教育実習、看護実習に行った体験談では、実習でできることと、現実の仕事の場には差があると感じたため、本当の意味で仕事を体験できる環境があることが重要。

