

第3期東広島市子ども・子育て支援事業計画策定に係るこどもの意見聴取(案)について

1 概要

- ・「こどもまんなか社会」の実現に向けて、当事者であるこどもの意見を子育て施策に反映するため、こどもを対象とした意見聴取を実施する。
- ・意見聴取にあたっては、事前に調査の趣旨を説明するとともに、実施後は、調査結果及び計画への反映状況をフィードバックする。
- ・設問については、保護者へのニーズ調査（市実施）や子供の生活実態調査（県実施）の結果を踏まえた（連携可能な）内容とする。

2 アンケート調査

学校で配布されている1人1台のタブレットを使用し、アンケート(WEB)による意見の収集を行う。

(1) 調査方法（設問案は、別紙のとおり）

- ・アンケート実施のチラシを作成し、国がこどもまんなか社会をめざしていることの解説を入れるとともに、その時点での第3期計画の骨子案（こども版）を作成し、あわせて確認してもらう。
- ・学校で配布されているタブレット上に、アンケート回答フォームへのショートカットを作成する。また、学校外でも回答可能なように、配布するチラシ上にも回答フォームへアクセスできるQRコードを掲載する。
- ・調査後の集計結果は、アンケート実施と同様の手法（チラシ+タブレット）で、学校を通じて子どもたちにフィードバック（公開）するとともに、意見や課題、方針をとりまとめ、こども版パブリックコメントとして再度意見をもらう。

3 対面型ワークショップ

学校や各施設などに募集用のチラシ配布や声掛けをし、参加者を募り、20名程度でこどもワークショップを実施する。運営側に高校生や大学生の協力を仰ぎ、若者とこどもの交流及び若者視点での意見の把握を行う。

(1) 実施テーマ：「こどもまんなか社会」をいっしょに考えよう※参加者の年齢層により、内容の調整を行う。

(2) 実施イメージ：

- ・こどもたちにとっての「しあわせな暮らし」とはどのようなものかを考えてもらい、それを実現するために必要となる支援や本人の努力などを検討する。
- ・ふせんや模造紙等を用いた対面型のワークショップ。
- ・2回程度の実施を想定。

	しあわせな暮らし				
	家族	友だち	仕事	好きなこと	その他・・・
理想					
現実					



<アンケート設問案>

問1 学校の名前を入力してください。

() 小学校 or () 中学校

問2 あなたが住んでいるまちのことが好きですか。

1. とても好き 2. まあまあ好き 3. あまり好きではない 4. 嫌い

問3 あなたにとっての「こどもまんなか社会」とはどういったものですか。(あてはまるものすべてに○)

1. こどもの意見をしっかり聞いてまじめにとりくんでもらえる
2. 一人ひとりの好きなことや得意なことを、周りから大切に考えてもらえる
3. 放課後や休みの日にこどもが過ごす場所(公園、あそび場)が近くにある
4. 家族と過ごす時間がたくさんある
5. 友達と過ごす時間がたくさんある
6. 自分一人の時間がたくさんある
7. こどもたちみんなの勉強や運動の能力が高い
8. 病気やけがが少なく、近くに病院や治療できる場所がある
9. こどもが危険な事件・事故にあわない(あいにくい)
10. こどもが近所の人や地域の人と顔見知りで安心してあいさつなどができる
11. その他()

【問3のねらい】

- ・国のめざす「こどもまんなか社会」について、当事者であるこどもの考えを把握する。
- ・ニーズ調査で把握した保護者の考える「子育てしやすいまち」との比較も可能な選択肢とする。
- ・回答結果については、対面型ワークショップの際にも活用する。

問4 理想の放課後の過ごし方について。あなたは、放課後をどのような場所で過ごしたいと思いますか。(とくにあてはまるもの3つまでに○)

1. 自分の家(親がいる)
2. 自分の家(子どもだけでいる)
3. おじいさん、おばあさんや親せきの家
4. 友だちの家
5. クラブ活動・習い事・じゅく
6. 児童館
7. 放課後児童クラブ[いきいきこどもクラブ]
8. 学校の運動場
9. 公園
10. ゲームセンターなどのあそびの施設
11. カフェなどの飲食店
12. 図書館や地域センターなどの公共施設
13. その他()

【問4・5のねらい】

- ・子供の生活実態調査(県実施)等の結果から、放課後の居場所に関する声があったため、こどもが希望する放課後の過ごし方とその過ごし方を実際にできているかどうかを把握する。

1. ^{まいにち}毎日できている 2. ときどきできている 3. ほとんどできていない 4. ^{まった}全くできていない

1. 勉強する力 べんきょう ちから
2. 運動する力 うんどう ちから
3. タブレットやパソコンなどを使う力 つか ちから
4. 人と接する力 (コミュニケーション能力) ひと せつ ちから のうりよく
5. 外国の言葉を話す力や外国の文化を理解する力 (グローバル化へ対応できる力) がいこく ことば はな ちから がいこく ぶんか りかい ちから か たいおう ちから
6. 社会のルールや常識 しゃかい じょうしき
7. いろいろな状況に対応できる力 じょうきょう たいおう ちから
8. ひとつのことに集中できる力 しゅうちゅう ちから
9. みんなで協力して取り組む力 きょうりよく と ちから
10. 人にやさしくする力 ひと ちから
11. その他 () た
12. 特にない・わからない とく