

あおい保育園



保護者と一緒に取り組んだ小屋づくりで こどもたちの遊びが広がりました



保育環境づくりのポイント

我が園では既製の遊具での遊びが多いが、中でも子どもが自らが考える環境づくりを目指し、模索しています。この度は環境研究家の木村歩美先生を招き、共に勉強しながら、子どもがより主体的に遊びこめる環境づくりを目指し、取り組んでいきました。

～こどもたちのこの力を育みたい～

- ☑感じる・気付く力
- ☑うごく力
- ☑考える力
- ☑やりぬく力
- ☑人とかかわる力

取組み内容

- 6/13 第1会議
- 7/11 第2会議
- 7/20 青雲保育園見学
- 8/18 キックオフミーティング
- 9/14 中黒瀬保育所見学
- 9/26 第3回会議
- 9/28 木村先生研修①あおい保育園でのキックオフ
- 9/30 第4回会議
- 10/4 園内研修
- 10/5 ブレックコンポーネント視察
- 10/26 第5回会議
- 11/8 第6回会議
- 11/18 イメージを明確化
- 11/21 第7回会議
- 11/24.25 機械に触ってみようの会
- 11/29 ワークショップ①(小屋づくり)
- 12/10 土づくり(職員で)
- 12/16 ワークショップ②(ベンチ、椅子の仕上げ)
- 12/19 木村先生研修③振り返り
- 1/10 第9回会議
- 2/1 ワークショップ③(柵づくり)
- 2/6 振り返りの会

当初の計画では園にある“築山を直す”でした
木村先生の「ハラハラドキドキをワクワクに」をテーマに考えていきました

方向転換

築山から小屋づくりの転換
木村先生の助言をもとに、資材集めや、デザインを考えていきました



初めて使う機械に
ドキドキ

難しいかな



ワークショップでは保護者が先生になる場面も

みんなで
入るの楽
しんでる

この土、ふか
ふかで掘りや
すいなあ



友達の姿を
見て屋根に
自力で上がろ
うとしている

自分の力
で上られるよ



自然とお
店屋さん
遊びが広
がる



ワークショップを通して、保護者の思いも聞けたり、私たちの意図が話せたり、大人の交流もありました。大人が“楽しかった”を経験できたことで、子どもたちも感じるものがあつたかも



柵づくりもみんなで協力してできました



室内遊びも楽しくなりそう

<今回の取組みを通して>

まずは自分たちが主体となって取り組めたことでハラハラドキドキをワクワクに！を体験しながら学ぶことができました。自然に遊びが発展していく中で子どものワクワクをキャッチして自ら遊べる環境をこれからも考えていきたいです。

主任 貫目 愛

