

アザレアキッズステーション

子どもの"キラリ"から作り出す保育環境 ～主体性を大切にした環境づくり～

保育環境づくりのポイント

5つの力に着目し、保育者の指示や指導を中心に展開される保育から、子どもの主体性を尊重し、子どもが自発的に関わりたいような環境を整え、子どもを見守り、援助する保育者への転換を目指す。

～こどもたちのこの力を育みたい～

- 感じる・気付く力
- うごく力
- 考える力
- やりぬく力
- 人とかわかる力

取組み内容

★今日のキラリ★

毎日職員ミーティングで、その日の子どもの姿の中でみんなに伝えたいエピソードを写真に残し、それをもとに、その時の子どもの興味・関心を汲み取り、保育を組み立てています。

★芝うえ★

子どもたち自身が芝生を張り替える作業を体験することで、園庭でどんな遊びがしたいか、できるか等、話すきっかけになりました。

話し合い中

芝生になったら
何して遊ぶ??



各クラスのエピソードを職員間で共有

<コーナー遊びの充実>

★廊下も遊び場★



★ままごとコーナー★

髪の毛
とかしますね

★カルタあそび★

★積み木コーナー★

★製作コーナー★

色々な食べ物や、ひらが
なをおぼえたよ!

どんな、味にする?
～はさみや、のりを使ってビザ作り～

<今回の取組みを通して> 子どもたちのつばやき・姿に寄り添い、環境構成を行ってきました。その環境の中で子ども達は自分の興味・関心のある遊びを選んで実行することで、自分自身を表現しながら、考え、工夫し、友達との関わりを深めた学びを実感しています。 園長 平町 香織

