

# ひまわり認定こども園

## 子どもの「やってみたい！」を実現する保育 ～自然を生かした環境づくり～

### 保育環境づくりのポイント

5つの力に着目した保育環境の見直しを図り、子ども達の発見、探求、試行錯誤できる環境、自然の中で五感を育む環境を整えていく。

自然との関わりから、自然の大きさ、美しさ、不思議さなどに直接触れる体験を通して、心の安らぎ、豊かな感情、好奇心、思考力、表現力を培う。

～こどもたちのこの力を育みたい～

- ☑感じる・気付く力
- ☑うごく力
- ☑考える力
- ☑やりぬく力
- ☑人とかかわる力

### 取組み内容

#### ～ひまわりふぁーむ～

例年はプランターで栽培していましたが、より自然への探求心を深め植物や生き物に触れてほしいという思いからひまわりふぁーむを設営。土壌づくりから収穫まで子どもたちと一緒にに行い実際に野菜を育てていく中で、食育の面だけでなく生き物を大切にするという優しい心を持つ子どもたちの成長へと繋がっていきました！

#### ～みんなで砂運び～

子どもたちと一緒に砂場の砂の補充！  
新たな砂が入ることにドキドキワクワク☆  
友達と一緒に力を合わせて運んだり、砂を触ってひんやり冷たい感触等を感じる事が出来ました。

2人で力を  
合わせるぞ！

あったか  
なってきた・・・

なんの実だろう？

#### ～キャンドルづくり～

自然遊びの中で見つけたろうそくの元となる実。  
冬が近づきみんなで暖をとるためにキャンドルづくりをするのに…。しかし、この実には有毒成分があるため代わりに給食室や家庭で出る廃油を使い無事に完成！  
いつも親しんでいる遊びの素材の中にも多様な性質があることを知りさらに自然への興味や関心が芽生えました。

うわぁ、  
きれいだな♡

大きくなって？

おいしそう♡

バッタ  
いるかな？

自然保育に関する研修会に参加し、  
植物の毒性の有無や遊びへの取り  
入れ方自然環境に触れることの重  
要性について学びました！

とんちんか～

#### ～雨の日に楽しみに！～

制限されがちな雨の日の戸外遊びですが、  
雨具を着て落ちてくる雨の音、匂い、植物  
についている雫の様子など  
雨ならではの発見や心おどる体験に…  
いつのまにか雨の日が楽しみになった  
子どもたちです☆

＜今回の取組みを通して＞ 園内外の研修に参加し、子ども達が様々な体験を通して「やってみたい」が実現できる環境づくりを目指しています。自然との関わりを大切に五感を育む環境づくりを意識し、そこには子どもも保育者も一緒になって楽しむ姿がありました。  
園長 平町 香織

