

# 認定こども園だけに

※ **P D C A**で大人も子どももつながる・広がる

※ **P**eople人々 **D**ream 夢 **C**hange変化 / (**C**hallenge)挑戦 **A**rigatoありがとう

～わくわく大作戦 part 2～



## 保育環境づくりのポイント

昨年度のこの事業の継続から、子どもたちが自発的に様々なことに取り組み、生き生きと遊び込めるような園の環境づくりや整備を行った。協働する中で、保護者や地域の方も園の方針や目的を理解していただき、より積極的に園に協力していただけるようになった。黒土や木材等の可塑性のある材料が、園に豊富にあることや園環境の充実や醸成は、子どもたちの感性や創造力、思考力、感じる力など様々な力を育てることにつながった。

- ☑感じる・気付く力
- ☑うごく力
- ☑考える力
- ☑やりぬく力
- ☑人とかかわる力

## 取組み内容

田植え～稲刈り・脱穀・飯ごう炊飯

**黒土バンザイ!**



**保育環境PDCA**

四季を通して楽しめる黒土

**木材って自由自在**

木材を使ったワークショップ

腐葉土の囲い・木のチップづくり



木を使った制作(参観日)  
子どもの自由な発想に脱帽!



保護者に参加してもらうことで、子どもの育ちが見える!わかる!

安心・安定=安全

<今回の取組みを通して>

環境が充実することで、保育士も追われる保育ではなく、子ども主体の保育になるように環境を考えることが楽しく、日々の保育が楽しみになりました。今後も子どもたちが様々な人・もの・ことに興味をもち、主体性が発揮できるような環境の構成や保育のアイデアづくりをしていきたいと思ひます。 園長 竹井 真由美

