

# サミュエル西条こどもの園

- I : メンテナンス～元気になった樹木や築山をずっと、もっと元気に！！
- II : 安心して遊べるブランコへ！！～ブランコ山づくり～

## 保育環境づくりのポイント

ポイント～みんなで！ やっぱりみどり！

I～みんなで作った大切な築山、元気になりつつある樹木を維持しさらに緑を増やしたい。  
 II～自園のブランコは幼児用としては鎖が長く前後のふり幅が大きく、安全性に問題がある。ブランコ下に敷かれた安全マットは経年劣化により反り返るなど使い続けるには疑問を感じる。子どもが安全に遊べるように、大人は安心してみまわれるように、そしてできる限り自然物で、みどりいっぱいになりたい、という思いからブランコ山づくりになる。

～こどもたちのこの力を育みたい～

- ☑感じる・気付く力
- ☑うごく力
- ☑考える力
- ☑やりぬく力
- ☑人とかがわかる力

## 取組み内容

### I : メンテナンス～元気になった樹木や築山をずっと、もっと元気に！！

昨年作った乳児築山は花盛り！！



クヌギは大きなどんぐりが実る。



プランターをひっくり返して虫やミミズ探しをし、土が減り、プランターの花が元気がなくなる。

乳児と土を戻し入れ植え直しました。



おもいで山の樹木が茂り、山が小さくなった感じ。そして、クローバーが枯れた。



再び山に土を入れクローバーの種を蒔きました。



幼児園庭の土山も高くなりました。



階段修理をしたり、今年も木の周りに追肥をしました。



### II : 安心して遊べるブランコへ！！～ブランコ山づくり～

模型をつかって**気付く**。ふり幅が大きいと～？  
 「スピードが付いて危ない！」

**鎖を短くしたら？**

「あんまり動かない」「危なくない！」

**考える**

短くしたら当たらないね

動かんじゃん

高さが変わる！

ブランコ高く  
て乗れん

山つくる！

高くする！

土、運ぶよ！



こども・大人も頑張る。重機のおじさんにも助けてもらった。

クローバーの種を蒔いて完成！！クローバーの芽が出たら、道がわかるよ。順番を待つとき、交代するときわかりやすくして安心。

芽は出てないけど、色でわかるね。



<今回の取組みを通して>

みどりいっぱい委員会による園庭の環境づくりは3年目となり、新たな整備だけでなくメンテナンスも必要でした。今後も子どもの運動発達を支え、日常的な自然体験の充実をめざして、園庭のより良い環境づくりを継続したいと思います。

園長 松村 ひとみ