

西条東保育所

保護者や子ども達と取り組むことで生まれた築山への愛着!! ～築山づくりをする子ども達・職員の共主体～

保育環境づくりのポイント

本所の環境づくりのメインとなった園庭の大きな築山。職員で話し合いを重ね、こだわりの築山ができました。築山づくりをとおして、保護者との関係性や子ども達の主体性について改めて気づきがありました。

～こどもたちのこの力を育みたい～

☑感じる・気付く力 ☑うごく力 ☑考える力
☑やりぬく力 ☑人とかかわる力

取組み内容

既存の大小2つの築山



園庭のど真ん中



12月に完成



「やるからには徹底的にやる!!」が職員の合言葉

ココに
気づいた

子ども達の主体性

自分がやりたいから作業する

・子ども達が築山づくりを始めたきっかけは、職員の作業する姿や声かけであったが、途中からは職員、保護者と同じレベルで取り組んでいた。

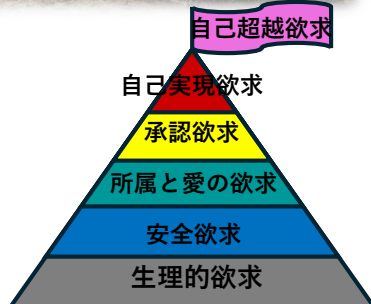
・手伝いではない。築山づくりの一員 (図1)

⇒共主体

・年上児になると、築山を完成させることに向けて純粋に取り組んでいた。

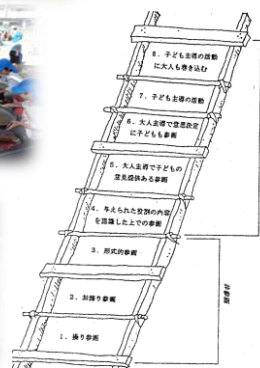
・誰かに褒めてもらいたいという気持ちはなく、はやく築山で遊びたいという目的達成のための姿が見られた。

(図2)



(図2)

人間性の心理学
(マズロー 産業能率大学出版部より)



(図1)

子どもの参画
(ロジャー・ハート 博文社 2000)より

今後

*園庭に木々を植え、
ホッとできる癒しの場
をつくる
*築山のアップデート
とメンテナンスを行う



<今回の取組みを通して>

子ども達も自主的に活動に参加し、自己実現欲求を得ることができるなど社会性も育っています。

西条東保育所 職員一同