

# 桜が丘認定こども園

## 保育環境づくりのポイント

園庭づくりをしていくにあたって、子どもたちにどのように遊んでほしいのか、何を作りたいのか、桜が丘の園庭に作ることは可能なかなど保育士同士で話し合いをしました。

今回は園庭整備（水遊びにおける環境の整備、花壇づくり）や0・1歳児クラスの室内遊具の検討を行いました。特に花壇づくりでは保護者の方と協力しあうことで、より温かみを感じられる園庭環境になったと思います！

～子どもたちのこの力を育みたい～

☑感じる・気付く力    ☑うごく力    ☑考える力    ☑やりぬく力  
☑人とかかわる力

## 取組み内容

**事前準備：**5つの力についてカンファレンス、「5つの力を育む魅力ある保育環境づくり」の研修、園庭をどのようなかたちにしたいのか話し合う。→今年度どこまで実行するのか見通しを持つ。各所準備。

### 巨大プールの製作

牛乳パックで囲い、マットの上にブルーシートを敷きました。



### 花壇の構想

桜の木の周りを囲むように作っていきます。



### 枠組みの作成

保護者の方にショベルカーで穴を掘っていただきます！



### 枠組みの作成

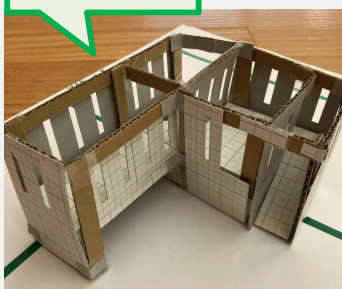
保護者の方と丸太を運んで埋めて枠組みを作り、ロープで固定した後に土を運んで踏み固めたら完成！！



### ロフト遊具の制作

0歳児クラスへのロフトの製作を模型を作成・使用しながら検討し、安全性の観点から業者へ制作を依頼しました。元気よく上り下りをして楽しんでいます！

模型です。



ダンボールで模型をつくります。



完成！！



＜今回の取組みを通して＞  
台風の影響により日程の変更もありましたが、保護者と保育者の協力のもと、完成させることができました。