### 一般質問通告者一覧表 (9月11日) 令和7年第3回東広島市議会定例会

			<u> </u>		5.化则云
発言順	通告者		質 問 要 旨	答弁者	】 発言時間
	,. ,.		細目  詳細		
1	岩崎 和仁	2	東広島市政について (1) 高垣市長の思いを問う 高垣市長は「未来に挑戦する自然豊かな国際学術研究都市〜住みたい、働きたい、学びたいまち、東広島〜」という将来像を掲げ、市民生活の価値向上と持続可能なまちづくりを両立させる政策を積極的にリードしてこられた。その根幹には、学術・産業・市民生活の向上のための単なるインフラ整備や経済政策に留まらず、教育・文化・国際化・環境保全を総合的に組み合わせ、未来を見据えた長期戦略があると感じている。また、第五次東広島市総合計画後期基本計画では、「仕事づくり」「暮らしづくり」「万力づくり」をいう5本の柱を設定し、各分野で具体的な政策目標を設定されてこられた。こうしたまちづくりを着実に進められている一方で、Town&Gown構想や子育て政策については、道半ばであると考える。  ア 高垣市政2期目の成果と課題についてどの様にお考えかお伺いする。 イ 課題を踏まえ高垣市長の3期目の挑戦について決意をお伺いする。 本市では行政サービスの質の向上と業務の効率化を両立させることを目的として、ITを活用した事務のデジタル化、及び業務改革を推進している。これらにより、市民の利便性向上、市職員の事務負担軽減、災害対応力の強化を目的にされているが、相談業務など事務負担が軽減しているとは言い難いと思われる。 ア 相談業務の聴取書など多くの時間を費やして作られていると思うが現状をお伺いする。 イ 近年では、AIを活用しての議事録や要約書を作ることも可能であると考える。個人情報の保護という課題はあると思うが、これらを積極的に活用することで事務負担軽減を図ることが出来ると思うが、市としての見解をお伺いする。	市副教担市育部局局	35分

## 

								H 1 1 1 1 1 0 E	1果仏島巾議会	2 VC \1.177
発言順	浬	<b>#</b>	者		質	問要	山口		答弁者	】 発言時間
光白順	畑		13	項目	細目 詳細				合开相	光百吋  10
					小中学校におけるチーム担	任制の道入に	ついて		1	İ
				*					-	
					(1) 小中学校におけるチー		• •			
					現在、本市の小中学校	:では、多くが	学級担任制をとって	ており、1人		
					の教員が35人程度のり	見童生徒を受	け持ち、学級経営	から生活指		
					導、保護者対応まで大			. >=:H1H		
								いはいってけい。		
					この体制は教員の負担					
					があるほか、担任との関	4係性が十分	に築けない場合、フ	<b>下登校につ</b>		
					ながる要因ともなりかね	なない。				
					また、若手教員の孤立、		)燃合不足 いいった	1日、福田・		
						で八個月成り	/	・麻風も元り		
					れる。					
					複数の教員が協力して	一つの学級を	を担う「チーム担任的	制」を導入		
					する自治体も出ており、	教員の負担	軽減や教育力向上	に資する可		
					能性があると考える。	. 2020	17124 ( 12411) 21:12	,, , ,		
					形圧がめるとうんる。					
					アー本市における担任	F制の現状と割	果題認識について	<b>司う。</b>	1	
					イ教職員の負担軽減				1	
						ム担任制の場	<b>拿入をどのように評</b> ん	曲している		
					のか見解を伺う。					
					ウ 本市でのモデルを	፟፟፟፟፟፟፟፟፟	り検討の可能性に	ついて伺う。	1	
				2	「グローバル人材を目指す」				1	I
				4		十十次にやり	マンマンコン火力	ロツ等人に		I
				l	ついて				_	
				l	(1) 中学校におけるオンラ	イン英会話の	導入について			
					近年のグローバル化に			スが 日木		
					の英語力は国際的に促					
					査の結果において、国					
					度に行われた英語調査	その結果では<	全国・県平均を下回	引っている。		
					本市は多くの海外留学	仕が草に十月	1  整学術   本であり	茁藝教育		
					の充実は本市の目指す					
					を配置しているものの、	生徒一人ひと	とりとの十分なコミュ	ニケーショ		
					ンには課題があり、就当	芝前からの英語	語学習経験や家庭	の収入によ		
					る学習機会の差から習				市長	
									副市長	
2	下向	] 智	恵子		すべての子が等しく「記					35分
	' ' '				他自治体では一人一台	ョ端末を活用コ	したオンライン英会	話を導入	教 育 長	
					し、月1回の個別レッス	ンを通じて発	話量の増加や不登	校生徒へ	担当部局長	
					の学習機会保障などの					
					4 1 2 2 2 2 2 2 2 2	,,,	CAON AND ICAON	くり等人に		
					向けた検討が必要であ	<i>、</i> つ。				
					アー本市として、グロー	- バルト お杏	成などの FSに 老う	ているか信	1	
					'   '   - ' ' '	/ ソレノ(内 月)	以をこりように与え	- CA . 201-161		
					う。					
				l	イ 本市の英語教育	こおける現状の	と課題について伺う	5。 		
				l	ウ 生徒一人一台端				.[	
				l			育の向上に大きな意			
				l						
				l		仪を指定して	実証的に取り組む	有えかある		
				l	カ・伺う。					
				3	廃食用油の回収体制の構築	でのAFの姓	 准を		1	
				ľ					1	
				l	(1) 廃食用油の回収体制の				.[	
				l	2050年カーボンニュー					
				l	化が急務とされており、	廃食用油など	ごから製造されるSA	AF(持続可		
				l	能な航空燃料)が注目			( 1/2 M - 4		Ī
				l			MEIア墨シザニフロ	南が走げ		I
				l	国は2030年に航空燃					
				l	製造・回収体制への支					
				l	おいて「脱炭素社会」「ジャンストランストランストランストランストランストランストランストランストランストラ	循環型社会	を掲げており、廃食	を用油の再		
				l	資源化はその施策と合					
				l	しかし現在、市内では		ノが可ぬデブして	加油センテ		I
				l			へかり於しかとし	、火は生のもし		
				l	おり、回収体制が整って					Ī
				l	今後、給食センターや」					
				l	デルの構築が求められ					
				1				- <del>-</del>	4	
				1	ア家庭廃油の分別・				_	
				l	イー市内の回収業者と	∸連携し、廃仓	を用油の回収・リサー	イクルに関		
				1			できないか、何う。			
				1	ウSAFを含む次世代			ター笙の士	1	
				1						
				1			業・周辺自治体と通	里愣しに 争		
				L	業の検討の可能性	<u>生について、</u> 身	<u>見解を伺う。</u>			
						_				

#### 一般質問通告者一覧表(9月11日)

				1			質	7 8	1 9	要	旨		1	<u>和 7 年第</u>	日と日	果仏』	市市議会	会定例会 T
発言順	通	告	者	項目	細目詳	細	貨	į [i	1) 5	女	Ħ					答:	弁者	発言時間
					東広島 (1) 東 本	市次世 広島市 市は賀	代学園都 次世代学 茂学園者	学園都 郡市構	市ゾーン 想に基	ンのご	まちづ 広島大	くりに :学の	統合移	を転を契				
3		上田	秀		<b>盤けがを巷施明置一る ``   `   '</b>	した学園都市づくりと広島中央テクノポリス構想による社会・産業基盤の整備を進め、着実に人口増加を実現し都市としての成長を遂げてきた。しかし、2010年頃から人口増加の鈍化が始まり右肩上がりの成長曲線は次第に踊り場の様相を呈してきた。こうした課題を打破するため、2020年には大学と連携した「Town&Gown構想」による取組みを開始し、続いて、新たなまちづくりの方向性や施策を示す東広島市次世代学園都市構想が策定された。その実現に向けては、重点的対象エリアを「次世代学園都市ゾーン」と位置づけまちづくりが進められている。  一方で本年6月、国においては地方に新たな魅力と活力を創出するため「地方創生2.0基本構想」が示されたところである。  ア 次世代学園都市構想の推進において、国や県には具体的にどのような関与を受けている状況なのか。  イ 6月に閣議決定された国の地方創生2.0基本構想ではこれまでの地方創生10年の成果と反省を踏まえ、地方経済の自立的な成長や地域の生活環境の向上を目指すという新たな基本姿勢・視点が示された。このことをどのように捉えて次世代学園都市構想のまちづくりを推進するのかその認識を伺う。  ウ 次世代学園都市構想などの大型プロジェクト推進と、既存事業との財政的なバランスを中長期的にどのように進捗管理し				を言葉れたりと出しいのしいことは同一字遂上題構や実位すしによしれ自な世の事	市副教	育 長	2E/					
					3	c 道路	くのか。 網等交近 材政面を								画	143;   	部局長	
						仕組考と	と直結し みについ する都市	って、と がある	でいる。 でか。	なまり	うをイン	メージ	<b>して</b> い	るのか。	参			
						的に	代学園都は次世代	大学園	都市ゾ	ーン	の拡大	ての可	能性も	あるのか	°ر(			
					3	の2~	代学園都 つの特定 的配置な か。	機能挑	心点がえ	示され	してい	るが、	それそ	れの機	能や			
						業集団地ノベ・受け	づくりの反 積の促近 の整備に ーション、 皿確保か	進」の大 こ並行 吉川は が進め	が針を踏 して大学 地区内 されると	いう いう	ると、 の未利 宅地 () 解釈 で	吉川1月地上の促ぎ良い	地区で 1や既存 2進等に いのか。	の市営屋子市街地	産業のリナの			
							街地(グ かれてレ か。	-	•	. , .		- •			_ ,,			
						」 広島	・。 大学スマ )の今後						ムの体質	制(構成	や規			

# 一般質問通告者一覧表(9月11日)

								水丛面川	PEX 7	
発言順	通	告	者	項目	細目	詳細	質問要旨	答弁者	<u>.</u>	発言時間
3	上	田 🦠	秀	2		半202のル市 ア イ ウ	連産業の集積について 体関連産業の集積に向けた支援策や課題等について 3年、マイクロン本社よりマイクロンメモリジャパンに対する5,0 門の投資が示され、それに対する国からの最大1,920億円 成が決定された。これを受けて、広島県による水道整備、輸送 ト確保に向けた県道整備が始動するとともに、吉川地区では 産業団地整備が進められている。 今後における世界的な半導体の需要動向をどのように認識しているのか。 国策として国内4箇所の半導体拠点への支援が行われているが、これらの半導体の競合リスクは想定されないのか。また、 米国関税措置による影響をどのように受け止めているのか。 吉川地区の市営産業団地整備の進捗状況と今後の見通しについて伺う。 半導体関連人材の育成・確保については、「せとうち半導体コンソーシアム」において現在どのように進められているのか。 吉川地区及びその周辺の渋滞解消に向けた現状での動向と対策について伺う。	市副 市教育 担当部局	長長長長	35分

## 

## 

				1			FF-	HH	चर्ड	Ь.		<u> 令和7年第3년</u>		<del>FÆM五</del> 1																			
発言順	通	告	老				質	問	要	目			答弁者	発言時間																			
九口顺	.00		7	項目	細目部	羊細								Z																			
				1	予防医	を療り	こ対する本市の	の取組み	ょについ	7	<u> </u>																						
				-			直疹ワクチン!				<b>\</b> \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		1																				
												-0-1.~ #																					
							54月より帯状疱疹ワクチンが定期接種化さいる方が多くおられる。ところが国が示した 痛でのものだ。その狭間の年齢の方や50歳																										
					ん	しでし		さられる。	ところが	国が	示したのは	:65歳から5歳		1																			
						引燈,		その狭間	の年齢の	方や	50歳から	64歳の方への																					
					星	學用	助成制度を創	設してに	ナどうかを	伺う。	·	•																					
												9年度は経過措																					
												となる。そのた																					
												後まで接種を		1																			
												り成事業を創設		1																			
							し定期接種の	対象年	度を待た	ずに、	、前倒しで!	ワクチンを打て		1																			
							るようしてはど	うか、何	う。					1																			
									-	歩ぶ	365卷17 F	で設定されて	†	1																			
														1																			
											までの資用	別成制度を創		1																			
							設できないか	、本市の	見解を何	りつ。				1																			
					(2) 雇	事業:	者などの肺炎	予防につ	ついて					1																			
					1					台ょんか	であったが	、平成23年に		1																			
														1																			
												には第5位、令		1																			
										えん	性肺炎と台	わせると、4位		1																			
					0.	り脳」	血管疾患を上	回ってレ	る。					1																			
						また、	平成29年、-	一般社団	法人日ス	卜呼呀	及器学会に	よる「成人肺炎		1																			
												は、個人の意		1																			
					1							薬等の強力な		1																			
														1																			
												このガイドライ		1																			
																															と捉える動きが		
							1		1	1	1	1	1			坩	曽え、	てきており、老	衰死亡の	の中には	、実際	祭は肺炎に	よる死亡が多く										
						{	まを	1ているとも言	われてい	ハる。 超高	新齢社	t会を迎え	た中、肺炎に対																				
								対策は、より一																									
														現状と今後の	┪,	1																	
													市 長	1																			
5	+==	표.	Δ. <del>7</del> .				見込みをどの						市 副 市 長 教 育 長	35分																			
Э	火兀	百台	7									′ザの各ワクチ	教育長	3577																			
							ンの公費助成						担当部局長	1																			
						ウ	本市における	高齢者の	の肺炎予	防の	一環として	、新型コロナ、		1																			
												ス感染症につい		1																			
												はどうかと考える		1																			
									・マン仁人	<b>* '<del>火</del>心</b>	F-5-11-2 CL	よこりかこうんる		1																			
							が、見解を何か		& CO	ילים	今よる相外に	お爪兜を由す、	1	1																			
												呼吸器疾患を		1																			
							抱えた高齢者							1																			
											用の一部	助成を検討して		1																			
							<u>はどうかと考え</u>			<u>)</u> 。				1																			
				2	労働者	を 協「	司組合法の活	用につい	ハて					1																			
							者協同組合法							1																			
					` '   '				-		佐同組合達	去の活用につい		1																			
							問した。	1771040	( ( ))	1 <del>22</del> 1, 12	MO I TANKE II I	A 10/11/11 2 V		1																			
															ு. ∆அ	<b>#</b> フ <del>メ</del> ィ		2 1242.281 \ <del>4=</del>	55. 4.光四%		1												
																		· 社·生活困窮		1													
										<b>莱、</b> 》	<b>豕事代行、</b>	地域産品販売		1																			
					た	えど巾	冨広い事業が:	行われて	<b>ている。</b>					1																			
					情	引度	開始後は、本	業を持ち	ながら仲	間と	協力して働	かきたい、地域		1																			
												って働きたい、		1																			
												いった多様な		1																			
									-9 37 7	て天	分してくって	マックに多様な		1																			
							ズが見えてきた	•			332//-2 . 1	1.1 1 NWA MA		1																			
												での地域戦略																					
						こ組る	み込むべき課	題であり	、本市に	おい	ても協同学	労働の促進を前																					
					f	句きん	こ検討すべき。	と考え、	その見解	を伺っ	った。																						
												は有効であると																					
												事例を参考に																					
										W)4-	/ とて江港	ずりて少与に																					
					I —		<b>ンていくとのこ</b>		~			F- 9	4																				
							その後、制度						]																				
						1	市民が自発的	かに立ち	上げてい	くにに	は限界があ	るのではない																					
							かと考える。そ																										
							ð.	• •	- Hhrts	,/	2.7.1-1 IVI																						
<u> </u>					<u> </u>		/ 0																										

## 一般質問通告者一覧表(9月11日)

			府	88 <del>711</del>	目		<u> </u>
発言順	通告者	告 者 垣日細日 詳細	質	問 要	<b>         </b>	答弁者	発言時間
5	坂元 百合子	日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本	協口遺みう。本組つ害のでは、一本行う。高別のでは、市むい対災 10年のでは、中では、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学後お策 10年のに省かのでは、大学後お策 10年のでは、大学後お策 10年のでは、大学後のでは、大学後のでは、大学後のでは、大学後のでは、大学後のでは、大学後のでは、大学後のでは、大学後のでは、大学後のでは、大学後のでは、大学後のでは、大学後のでは、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学	ちょうでは、大きないとは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないというでは、大きないでは、まないでは、大きないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、	える市民や団体が相談できる。 を要な専門的アドバイザーのが 度など伴走支援があれば、取 を思うが本市の取組状況を信 さらず、実際に協同労働に耳 さめの具体的な体制や有う。 主の防災手帳」の活用につい 造られるのか、見解を何う。 主の防災手帳」の活用に 強られるのか、見解を同う。 主の防災手帳」の活用に なられるのか、見解を同り。 をしたいまの防災手帳」の活用に なられるのか、見解を何う。 をしたいまの防災手帳」の活用に ない主の防災手帳」の活用に ないまのといる。 ないまの対策に、災害時とに ないる。 ないまのによっている。 でいる。 の際の飼い主の責務や準備に でいる。 の際の飼い主の方のが、 現状、頭数、飼い主のが、 の際に、 の際の飼い主の方のが、 の際のに、 の際の飼い主の方のが、 の際のが、 のに、 のに、 のに、 のに、 のに、 のに、 のに、 のに	窓に組   切に   で   へ   で   で   で   で   で   で   で   で	35分