一般質問通告者一覧表(9月9日)

5/4 H	13	4	-10				500 10 BM
発言順	迪	告	<u>有</u>		質問要旨	答弁者	発言時間
				1	本市の環境教育及びカーボンニュートラル達成に向けた学校施設のZ		
1	坂元				EB化の推進について		
					(1) 本市の環境教育及びカーボンニュートラル達成に向けた学校施		
					設のZEB化の推進について		
					地球温暖化や激甚化・頻発化している災害等に対し、地球規模		
					での環境問題への取組であるSDGsや2050年のカーボンニュート		
					ラル達成に向けて、さらなる取組が急務であるが、公共建築物の		
					中でも大きな割合を占める学校施設の老朽化がピークを迎える		
					中、教育環境の向上と共に、学校施設を教材として活用し児童生		
					徒の環境教育を行う「環境を考慮した学校施設(エコスクール)」		
					の整備が推進されている。		
					この事業は、現在「エコスクール・プラス」として、文部科学省、農	Ē.	
					林水産省、国土交通省、環境省が連携協力し、認定を受けた学		
					校が施設の整備事業を実施する際に、関係各省より補助事業の		
					優先採択などの支援を受けることができる。平成29年から今まで		
					249校が認定を受けている。文部科学省の支援として、令和4年度		
					からは国・地方脱炭素実現会議で決定された「地域脱炭素ロード	市長	
					マップ」に基づく脱炭素選考地域などの学校のうち、ZEB Read	司士臣	
		: 百1	百合子		yを達成する事業に対し、単価加算措置(8%)の支援が行われて		35分
					でるところである。 文部科学省の補助としては、新増築や大規模な改築の他に、例		
						1도크 HVH K	
					えば教室の窓を「二重サッシ」にする等の部分的な補助事業もあ		
					り、学校では電力を大幅に削減すると共に、児童生徒に快適な教		
					育環境を整えることができた。また、太陽光発電や壁面緑化、自		
					然採光等を取り入れた学校施設(身近な教材)を通じて、仲間と		
					共に環境問題や環境対策を学ぶことができ、科学技術への触発		
					となると共に、最新の技術等を学ぶ貴重な教育機会となってい		
					ア カーボンニュートラルの達成及びSDGs等の環境教育の充		
					実に向けては、本事業等の活用は非常に有効である。そこ		
					で、新築や増築といった大規模事業だけではなく「LED」や	_	
					「二重サッシ」といった部分的な「ZEB化事業」も、しっかりと		
					周知を行い"できるところから取り組む" 自治体・学校を増や		
					していくことが大変重要であるが、本自治体でも周知徹底		
					し、推進すべきではないかと考えるが、本市の見解を伺う。		
					イ「エコスクール・プラス」を実施した自治体がある。本市が実		
					施した学校での「省エネ効果」及び「教育効果」は、どのよう		
					な状況になっているのか伺う。		

一般質問通告者一覧表 (9月9日)

令和4年第3回東広島市議会定例会 答弁者 発言順 通 告 者 問 発言時間 広島県からの移譲事務について (1) 広島県からの移譲事務について 本市は、広島県が策定した分権改革推進計画に基づき、平成17 年度から平成21年度までの5年間に多くの事務・権限の移譲を受 けた。移譲後年数が経過し、市民サービスが向上した事務がある 一方、適切な対応ができていないのではないかと思われる事務や 市民サービスが低下しているのではないかと思われる事務なども ある。 これらの事務を人役や財源も含めて検証し、必要なものについて は、見直しを行うべきである。 市長 ア 安芸津港について 副市長 2 35分 田坂 武文 |県道の維持管理・改良について 教育長 生活衛生関係等に係る事務について 担当部局長 エ その他見直しが必要な事務について 災害対応力の強化について (1) 災害対応力の強化について

気候変動の影響により、水災害が激甚化・頻発化している。本市 もこれに対応するため、様々な対策を取られているが、さらに強化

ア 受援(災害応援受入れ)計画について

する必要がある。

イ 食料の備蓄について ウ 職員の健康管理について

般質問通告者一覧表 (9月9日)

令和4年第3回東広島市議会定例会 間 旨 答弁者 発言時間 発言順 通 告 者 「(仮称)県央自然史博物館」は地域課題を解決できるか (1) 高齢化率50%目前、人口減少高齢化は深刻 豊栄町の高齢化率49.2%、数年後にはいわゆる限界集落となる。 人口減少高齢化に伴い、農業の担い手不足、耕作放棄地の増 加、空き家、自治協の担い手不足など、現実的な課題が山積して いる。このような状況の中、大学連携プロジェクトの一環として、豊 栄支所の空きスペースを活用した「県央自然史博物館」整備計画 について、地元住民自治協議会等を対象に、広島大学によって 説明会が開催された。 地域住民を巻き込んだ地域型の博物館は、地域課題を解決 するために、効果的で優先すべき事業なのか。また、どのよ うに地域を巻き込む構想なのか問う。 全国的に博物館は疲弊、持続可能な運営について 日本の博物館総合調査(2019年度)によると、博物館の主な課題 として「財源が厳しい」「職員数が不足」「入館者が確保できない」 等が挙げられている。 現在豊栄支所で開催中の「県央に自然史博物館がやってく る(主催/広島大学総合博物館・期間:7月23日~9月11 日)」は、夏休み中の開催ということもあって、集客について は好調であり、イベントとしては大いに評価するところである。 今回の企画展について、7月6日の市長定例記者会見の質 疑において、この企画展を実験的取り組みとして、今後広島 大学総合博物館のサテライト博物館に位置づけることもありう ると回答されている。しかし、短期間の夏休み企画展を常設 の博物館整備に繋げていくことについては、様々な企画展 の積み重ねや地域活性化の総合的な計画も含め、慎重に 検討すべきではないか、所見を問う。 久芳小学校校舎活用による福富町歴史民俗博物館との相 乗効果の可能性にも言及されているが、東広島市が運営主 体となる構想なのか問う。 オオサンショウウオについては、広島大学と地域の協働に 市長 よって、「オオサンショウウオの宿」(豊栄町乃美地域センタ 副市長 3 重森 佳代子 35分 内)で保護活動が行われ、一般にも公開、夏休みには多くの 教育長 見学者が訪れている。資料展示等については、新たな博物 担当部局長 館ではなく人材も含め、オオサンショウウオの宿を充実させる べきではないか問う。 夏休み学校プール開放中止に疑問 (1) 子ども目線の教育的配慮について コロナ禍のため、子どもたちはほとんどの場面でマスク着用で行動 している。この長期化が及ぼす心的な影響も懸念されており、 プールで過ごす時間はマスクを外した子どもたちがいきいきと交 流する貴重なひとときである。 2年間中止されていたプール授業が再開され、夏休みの プールも当然開放されると認識していたが、6月22日、各小 学校にプール開放中止が通達されている。中止理由は①新 型コロナウイルス感染症は減少傾向にあるが、若年層の感 染割合が高い②大半の学校でプール監視員の確保が困難 ということである。当時の本市のコロナ発生状況は10~50人 と落ち着いた状況であり、中止の大きな要因は監視員不足と 推察する。夏休みの感染爆発からすると、結果としては中止 せざるを得なかったかもしれないが、一方では密になりやす い放課後児童クラブは多数の感染者が出ても閉所していな い。また豊栄町安宿・能良地域では地域が主体となって市 民プールを開放し、西条・高屋地区など他地域からも広く利 用されている。全児童への公平性も鑑み、中止に至ったとい う経緯についても理解しがたい。プール開放を楽しみにして いる子ども目線の配慮が必要だったのではないか。監視員 が揃っているプールや開放日・利用人数制限等の工夫をす れば、全プール一律開放中止という結果にならなかったので はないか、また公平性とは何か問う。 このような状況は来年度以降も想定されるところである。監視 員募集については各小学校に依頼されているが、これにつ

来年度どのように対処するのか問う

いては教育委員会の責任と考える。今年度の状況を踏ま

一般質問通告者一覧表 (9月9日)

令和4年第3回東広島市議会定例会 問 答弁者 発言順 通 告 者 旨 発言時間 持続可能な政策について (1) 福祉政策について 国民健康保険、後期高齢者医療制度、介護保険制度などが持続 できることが必要不可欠であることから、元気な高齢者を増やすこ とや地域課題に取り組む事など、これらの制度を持続可能とする ための政策の推進が大切であると考える。 その為には現在の制度や部局内においての連携の仕方などの検 市長 証をする必要があると考える。 副市長 元気輝きポイント制度の検証について問う。 岩崎 和仁 35分 4 教育長 地域包括支援センターの在り方について問う。 担当部局長 地域包括ケア推進課および地域共生推進課の連携体制に ついて問う。 GIGAスクール構想の推進について これまで東広島市の教育として独創教育を非常に大切にしてきて いる。今後、独創教育とGIGAスクール構想のベストマッチングを 考えていくことが大切であると考える。 ア一新たな時代に向けた本市教育の在り方を問う。