

## 政務活動費支払証明書

| 使途項目  | 支出年月日    | 金額       | 支出先(住所・氏名) | 支払明細                | 領収書の交付を受けられなかった理由 |
|-------|----------|----------|------------|---------------------|-------------------|
| 調査研究費 | R5.11.15 | 361,095円 | 芸陽バス株式会社他  | 北海道安平町・東京都・愛知県名古屋視察 | 市の旅費規程を準用         |
| 研修費   | R6.1.16  | 381,900円 | 芸陽バス株式会社他  | 東京都・京都市             | 市の旅費規程を準用         |
| 研修費   | R6.3.19  | 352,990円 | 芸陽バス株式会社他  | 石川県金沢市              | 市の旅費規程を準用         |
|       |          | 円        |            |                     |                   |
|       |          | 円        |            |                     |                   |
|       |          | 円        |            |                     |                   |
|       |          | 円        |            |                     |                   |
|       |          | 円        |            |                     |                   |

上記のとおり相違ないことを証明します。

令和 6年 4月 9 日

会派名                      市民クラブ  
会 長                      石原 賢治

調査研究

市民クラブ  
石原 賢治

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 場 所   | 安平町立早来学園 北海道勇払郡安平町早来大町 95 番地<br>順風路 株式会社 東京都豊島区東池袋五丁目 44 番 15 号東信東池袋ビル 1F<br>名古屋ガイドウェイバス株式会社<br>名古屋市守山区竜泉寺二丁目 301 番地                                                                                                                                                                               |
| 期 間   | 令和 5 年 11 月 27 日 ～ 令和 5 年 11 月 29 日                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 経 費   | 580,962 円                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 参加者氏名 | 石原賢治、中川修、景山浩、小池恵美子、落海直哉                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 目 的   | 1、安平町立早来学園<br>①令和 5 年 4 月に小中学校を統合して義務教育学校として開校した施設見学<br>②地域に開放された学校施設の運営について<br>③子どもを主体にした学校運営と地域住民の関わり方について<br>2、順風路 株式会社<br>①経済的で利便性の高い乗り合い交通システム「コンビニクル」の研究<br>②オンデマンド交通システムの運営状況の視察<br>3、名古屋ガイドウェイバス株式会社<br>①名古屋市のガイドウェイバス「ゆとりーとライン」の乗車体験と、そのバスを運営している名古屋ガイドウェイバス株式会社でバスや運営について<br>②基幹バスレーンの視察 |
|       | 1、安平町立早来学園<br>平成 30 年の胆振東部地震で小中学校が被災し、新たな学校を建設す                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>内 容<br/>(視察先の<br/>現状、東広<br/>島市との比<br/>較、要請・<br/>陳情等)</p> | <p>ることになる。小中学校を統合し義務教育学校として令和5年4月に開校。自分が“世界”と出会う場所ということをコンセプトにチームラボが空間デザインを担い、地域と学校が一体になった施設が誕生した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校施設へは顔やカードで認証することで入場できるシステムで、セキュリティーも万全と思われる。</li> <li>・調理室や美術室は児童生徒が使用しないときは、地域住民が使用できるようになっている。オンラインで空いていれば簡単に予約できる点も、学校施設を使用するというハードルも下げ、利用しやすくなっている。また地域住民が利用する側と学校側が対面したガラス張りになっているため、双方の活動を見ることができる点も、お互い刺激になると話されていた。</li> <li>・学校には黒板はなくすべてホワイトボードで、上部にはプロジェクターが備えられていた。ホワイトボードに書かれたことはすべてデータとして保存でき、後で見直すこともできるようになっていた。</li> <li>・教室もゆったり広く、机も大きく、タブレット・教科書を同時使うことができるように工夫されていた。</li> <li>・全ての教室・校長室までが開放的で、特別室やトイレの表示も遊び心があり、学ぶことの楽しさを感じさせてくれる工夫があった。</li> <li>・音楽室はなく、小ホールのステージが音楽室として使用されていた。これはピアノを複数持つ必要がなく、効率的な使い方がされていた。</li> <li>・図書室は住民が利用でき、薪ストーブが備えられていた。薪ストーブに使う薪は福祉との連携で高齢者が調達するということだった。</li> <li>・大ホールの中二階は、地域住民が冬場に歩行したり、ランニングにも利用できるようになっていた。生徒の体育の授業なども見ることができることも開かれた学校を感じさせてくれた。</li> <li>・教員の働き方改革として、DXが取り入れられ、教員が業務用のスマホを所持し業務の効率化が図られていた。</li> </ul> <div data-bbox="643 1800 879 1890" data-label="Caption"> <p>会議の様子<br/>(早来学園会議内)</p> </div> <div data-bbox="938 1722 1315 1921" data-label="Image"> </div> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

内 容  
(視察先の  
現状、東広  
島市との比  
較、要請・  
陳情等)

- ・平成 30 年北海道胆振東部地震で中学校の校舎が倒壊
- ・小中一貫校として再建を目指す。(小学校の隣地を取得)
- ・義務教育学校 (修業年限 : 9 年) 一人の校長、一つの教職員組織
- ・単なる復旧ではない、地域とのつながりの重要性
- ・地域と学校を分けない
- ・先生の働き方改革として、児童には iPad、先生には iPhone を渡し  
ている。
- ・はじめは安平町のみの復旧として考えていたが、町民の意見を聞く  
ことで最終的には統合という形になった。
- ・地域プロジェクトマネージャー (LPM) の導入
- ・部活動の地域移行



移動式  
広い教室

- ・学校では移動式の教室を設置し、最新のプロジェクターや電子黒板  
などの ICT 機器を導入している。これにより教室の利便性が向上し、  
授業の質が大幅に改善されている。また、屋外施設も充実させ、遊び  
場や畑などの環境整備を行っている。
- ・学校ではプロジェクターや電子黒板、Wi-Fi などの ICT 環境を整備  
し、児童がこれらの機器を自由に使えるようにしている。ICT の活用  
は、児童の学習意欲を引き出し、教育効果を高めるのに役立っている。



## 2、順風路 株式会社

誰もが利用しやすいオンデマンド交通を目指して、システムを開発し

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>内 容<br/>(視察先の<br/>現状、東広<br/>島市との比<br/>較、要請・<br/>陳情等)</p> | <p>運用しているとのこと。予約があったときだけ運行する公共交通で、小型の車両を使用しあらかじめ到着場所と到着時間を決めて予約をすると、システムにより複数人でも運行ルートを AI が自動で運行ルートを導き出し、それにより運転者は送迎し目的地まで送るというシステム。</p> <p>スマホやパソコンを利用する予約と、それを使えない方に対しては電話予約もできる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ オンデマンド交通システム「コンビニクル」</li> <li>・ 広島県は庄原市で行っている</li> <li>・ オペレーターは各自治体が行う</li> <li>・ 支払いはペイペイ等又は回数券（運行する自治体等が準備）</li> <li>・ MARS アプリとは違う</li> <li>・ 予約が入ってのスタートは、基本営業所となる</li> </ul> <p>・ 地方ではバスの本数が少なく、タクシーの運転手不足も深刻化している。過疎地域では特に公共交通の確保が課題となっている。そのような中で、デマンド交通システムは効率的な配車と運行管理が可能で、利用者に出発と到着時刻を提示でき、パラメータ設定により、地域のニーズに合わせた運行が構築できるといったお話を聞いた。</p> <div data-bbox="569 1247 1153 1554" data-label="Image"> </div> <p>(順風路社内)</p> <p><b>3、名古屋ガイドウェイバス株式会社</b></p> <p>ガイドウェイバスとは、ガイドレールを備えた専用軌道に対し、これを案内輪でトレースしてステアリング操作が不要な半自動運転を実現しつつ、一般道路においても普通のバスとして走行可能な交通システム。名古屋市東区と守山区を結び定時運行を維持している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 名古屋市以外はガイドウェイバスの採用はない</li> <li>・ 車両価格は 5,600 万円</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>内 容<br/>(視察先の<br/>現状、東広<br/>島市との比<br/>較、要請・<br/>陳情等)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・降雪時などの気象による渋滞がない。</li> <li>・車両重量（ハイブリット車）の関係で、定員を10名ぐらい少なくしている</li> </ul>  <p>会議の様子<br/>(名古屋ガイドウェイバス社内)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・名古屋市では地下鉄のない森山地区が交通空白地域となっていた。人口増加が見込まれるが、バスや鉄道網が整備されておらず、新たな交通システムが必要だった。平面区間と軌道区間を組み合わせたデュアルモードシステムを森山地区に導入した。</li> <li>・運行管理の仕組みとして運行管理センターで24時間体制でバスの位置や状況を監視し、運行を管理している。異常時には迅速に対応できる。</li> <li>・将来的な課題と展望はインフラの老朽化が課題で次期車両更新時に自動運転バス導入を検討中。行政と事業者が連携してサービス改善に取り組むとのことであった</li> </ul>   <p>ガイドウェイバスと<br/>張り出したガイドの様子</p> |
| <p>効果・成果<br/>等</p>                                          | <p><b>1、安平町立早来学園</b></p> <p>「日本一の公教育を目指すまち」の北海道安平町のあびら教育プランを学ぶことを目的に視察する予定で訪問した。</p> <p>あびら教育プランは「遊育」「あびらぼ」「ワクワク研究所」「ABIRA Talks」という4つの事業を通じて大人から子どもまでさまざまな「学び」を提供し、自分自身の興味関心に基づいた「挑戦」につなげる教育プログラムを実践しようとしている。</p> <p>その教育プランについては、時間がなく十分に伺うことができなかった</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 効果・成果等 | <p>たが、実際の教育施設ができるまでのストーリーや、施設を見学だけでも今までの公教育の概念を覆す発想と工夫を見ることができた。</p> <p>開校以来、全国から 70 組を超える視察があることから、注目度が高いことを証明している。またこの学校の開校を知って移住する方もあると聞く。</p> <p>人口減少地域で、オリジナルの公教育施設と独自のコミュニティと一体になった教育プログラムを持つことで、移住者を呼び込むという実例に学ぶものが多くあった。</p> <p>9 年生の義務教育学校「早来（はやきた）学園」</p> <p>東広島市でも学校と地域が連携する「コミュニティスクール」の取り組みが始まっていますが、ここ早来学園は子育てを町の施策の真ん中において地域と一体化・子供の視点で造る学校というテーマで行政、学校、地域住民の方、そして子供達が校舎の設計段階から「こんな学校を作りたい」という思いを共有しながら構想を練り、2023 年 4 月に 3 小学校と 1 中学校が統合して開校しました。今後が注目されますが、東広島市における地域と学校の一体化の良いお手本になるのではないかと期待します。</p> <p>学校の再建に関する議論では、地域の児童・生徒も参画し、アンケート調査も行われ、中学校の統合については各地域の課題もあり先送りになりがちだったがどんどん意見が変わり、逆に統合するにはどうすればよいか？という形に変わっていった。また地震で潰れるような学校を作りたいくないという考えから、100 年以上使える学校の建設を目指されているとの事だった。</p> <p>学校はただ勉強する場所ではなく、子どもたちが世界と出会う場所として位置づけられている。様々な学びの形ができるように工夫している。教育の形態も変化しており、授業の内容も紙を広げてやる授業とホワイトボードやプロジェクターを使った授業などあり、発表できる子、書くのが得意な子や紙を使った授業など、多様な学びの形が模索されていた。</p> <p>2、順風路 株式会社</p> <p>効率的で誰もが利用しやすい交通システムを目指し、以下の点で優位</p> |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 効果・成果等 | <p>性があるとのこと。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自治体がサーバーを購入しないですむクラウド方式</li> <li>・オペレーターの作業の簡略化・運行計画の自動生成</li> <li>・細かな設定による適切な運行が可能・高い乗合率の運行計画生成</li> <li>・ドライバーの休憩時間の確保・運行速度の細やかな設定も可能</li> </ul> <p>その他、細かな設定が可能とのこと、従来のコミュニティバスにない利便性を持つと感じた。</p> <p>本市の公共交通の未整備地域に対して、大いに参考になる視察であった。</p> <p>東京大学と共同して過疎地域の公共空白地域にデマンド（予約制）交通の予約システムを開発し、多くの自治体に導入している企業です。東広島市高屋町小谷地区では2023年10月より「定時定路線」型で週3日運行のコミュニティ交通「おまるめ山バス」の実証実験がはじまりました。同社が開発したシステムは、もっと人口密度が低い地域の運行にも対応できるものです。資料を持ち帰り、参考にと市の担当者にも一部渡しました。</p> <p><b>3、名古屋ガイドウェイバス株式会社</b></p> <p>開発費を除いた車両代が約6000万円ということ、高架のガイドウェイの建設費を考えると本市での活用は現実的ではないが、地下鉄のある地域と地下鉄のない地域の公共交通として公平性、また運賃についても公共サービスとして配慮されている点が、公共交通の考え方として参考になった。</p> <p>ガイドウェイバスとは、周辺部・郊外では普通の路線バス、渋滞の多い中心部では専用の高架軌道を走行する鉄道とバスの間の輸送量に対応できる運行形態です。東広島市においても自動運転バス追従走行の実証実験が行われていますが、安全確保のための道路環境はしっかり整備しなければなりません。併せて一般道路上で道路中央部を専用車線と専用信号により、道路をまるで路面電車のように運行する「基幹バス」も視察しました。</p> |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



令和5年度 市民クラブ視察  
(安平町・東京都内・名古屋市内)

(石原賢治議員・小池恵美子議員・落海直哉議員・景山浩議員・中川修議員)

|        | 視察・研修場所                      | 住 所                         |
|--------|------------------------------|-----------------------------|
| 11月27日 | 安平町立早来学園                     | 北海道勇払郡安平町早来大町169-1          |
| 11月28日 | 順風路株式会社                      | 東京都豊島区東池袋五丁目44番15号東信東池袋ビル1F |
| 11月29日 | 名古屋市内<br>(名古屋ガイドウェイバス株式会社ほか) | 愛知県名古屋市守山区竜泉寺二丁目301番地 ほか    |

費用弁償

|         |           |   |        |         |          |                |
|---------|-----------|---|--------|---------|----------|----------------|
| ○航空機 ※1 | 広島        | → | 新千歳    |         | 実費       |                |
|         | 新千歳       | → | 羽田     |         | 実費       |                |
| ○乗車券    | 新千歳       | → | 追分     | 20.2km  | 560 円    | 新千歳→南千歳→追分 ※2  |
|         | 早来        | → | 新千歳    | 32.7km  | 770 円    | 早来→追分→南千歳→新千歳  |
|         | 羽田空港      | → | 浜松町    | 17.8km  | 500 円    |                |
|         | 浜松町       | → | 大塚     | 13.6km  | 210 円    |                |
|         | 大塚        | → | 名古屋    | 376.5km | 6,380 円  | 大塚→東京→名古屋      |
|         | 名古屋       | → | 東広島 ※3 | 496.4km | 8,030 円  | 名古屋→福山→東広島     |
| ○特急券    | 東京        | → | 名古屋    | 366.0km | 8,580 円  | ※4、5           |
|         | 名古屋       | → | 東広島    | 496.4km | 10,760 円 | ※4、5           |
| ○連絡バス   | 白市 ※3     | → | 広島空港   |         | 400 円    | 片道400円         |
| ○車賃     | @400 円    | × | 3      |         | 1,200 円  | 安平町、豊島区、名古屋市   |
| ○宿泊代    | @14,800 円 | × | 2      |         | 29,600 円 |                |
| ○日当     | @1,500 円  | × | 3      |         | 4,500 円  |                |
| 合 計     |           |   |        |         | 71,490 円 | 自宅～集合・解散場所を除く。 |

- ※1 効率的な政務執行のため、航空機を利用  
※2 早来学園の最寄り駅は早来駅だが、時間的制約があるため追分駅からバスを利用  
※3 白市駅集合・東広島駅解散  
※4 片道100Km以上のため新幹線利用  
※5 2以上の都道府県の区域にわたる旅行のためグリーン利用

市内旅費

| 議員氏名   | 住所(地区・地域)    | 白市駅までの旅費(小谷→高屋) | 東広島駅までの旅費(下三永→向陽) | 共通       | 個人限度額    |
|--------|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------|
| 石原 賢治  | 西条町田口(郷田→向陽) | 565 円           | 100 円             | 71,490 円 | 72,155 円 |
| 小池 恵美子 | 八本松南(川上→八本松) | 585 円           | 430 円             | 71,490 円 | 72,505 円 |
| 落海 直哉  | 鏡山(下見→西条)    | 375 円           | 275 円             | 71,490 円 | 72,140 円 |
| 中川 修   | 西条町寺家(寺西→西条) | 375 円           | 275 円             | 71,490 円 | 72,140 円 |
| 景山 浩   | 高屋町小谷(小谷→高屋) | 100 円           | 565 円             | 71,490 円 | 72,155 円 |

※市内旅費はそれぞれ片道分のみ支給

合計 361,095 円

# 領収証書整理票

使途項目

調査研究費

電信扱

振込金(兼手数料)受取書

預金払戻請求書  
による振込(兼手数料受取書)

|                          |                                     |                 |      |                            |  |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------|------|----------------------------|--|
| お<br>受<br>取<br>人         | 銀行名 ↓ 漢字などで記入ください (左詰)              | 銀行 農協 信金 信組 その他 |      | 支店・出張所名 ↓ 漢字などで記入ください (左詰) |  |
|                          | [銀行名記入欄]                            |                 |      |                            |  |
|                          | 預金種目                                | 普通 当座 貯蓄 その他    | 口座番号 | 右詰で記入ください                  |  |
|                          | [口座番号記入欄]                           |                 |      |                            |  |
| お<br>な<br>ま<br>え         | フリガナ・カタカナで記入。濁点(・) 半濁点(゜) も一字です。    |                 |      |                            |  |
|                          | [フリガナ・カタカナ記入欄]                      |                 |      |                            |  |
|                          | 漢字など(お受取人さまのおなまえをご記入ください)           |                 |      |                            |  |
|                          | [漢字記入欄]                             |                 |      |                            |  |
| ご<br>依<br>頼<br>人         | お受取人さまが指定した番号がある場合 (お名前前に数字を入れる時記入) |                 |      |                            |  |
|                          | [指定番号記入欄]                           |                 |      |                            |  |
|                          | フリガナ・カタカナで記入。濁点(・) 半濁点(゜) も一字です。    |                 |      |                            |  |
|                          | [フリガナ・カタカナ記入欄]                      |                 |      |                            |  |
| 漢字など(あなたさまのおなまえをご記入ください) |                                     |                 |      |                            |  |
| [漢字記入欄]                  |                                     |                 |      |                            |  |
| おとこ                      |                                     |                 |      |                            |  |
| ご連絡先電話 [ ]               |                                     |                 |      |                            |  |

金額・受取人は訂正いたしません。

お願い

- 午後2時以降のご依頼は当日中に到着しない場合もございます。ご了承ください。
- ご記入相違などがありますと、照会等のために振込が遅延することがあります。また、この場合組戻・訂正手数料等がかかることがあります。
- 通信回線の障害等のやむを得ない事由により振込が遅延することがありますのでご了承ください。

|       |                 |                 |         |                         |
|-------|-----------------|-----------------|---------|-------------------------|
| 手数料区分 | 現金 振替 後納 その他    | C M F 番号人       | 店 番     | C M F 番 号               |
| [ ]   | [ ] [ ] [ ] [ ] | [ ] [ ] [ ] [ ] | [ ] [ ] | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] |

手数料 [ ] 円

公金振込の場合 [ ]

登録番号 T5240001012800

消費税 5% 57 円

毎度ひろぎんをご利用いただきましてありがとうございます。  
今後ともよろしくお願い申し上げます。

株式会社 広島銀行

店 [ ]

〔振込金受取書〕  
〈現金・小切手〉  
200円  
振込金+手数料が  
5万円未満非課税  
〔振込受付書〕  
〈払戻請求書〉  
非課税

(322-056) b A5 N40 2/2 2022.6 (TF)

内容等

11月27日 北海道安平町 早稲学園 視察料金 振込手数料

# 領収証書整理票

|      |       |
|------|-------|
| 使途項目 | 調査研究費 |
|------|-------|

領収証書貼付欄 \*領収証書は重ならないよう貼付すること。

|                                                                                            |  |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
| <h2>領 収 証</h2>                                                                             |  | D No. 04520             |
| <p>東広島市議会 市民クラブ 様</p>                                                                      |  |                         |
| <p>¥ 187,050-</p>                                                                          |  |                         |
| <p>内、消費税等 (10%) 17,004 円<br/>         但し 11/27-11/28 航空券代として<br/>         上記正に領収いたしました</p> |  |                         |
| <p>2023年 11月 15日</p>                                                                       |  |                         |
| <p>登録番号: T3240001022504</p>                                                                |  | <p>芸陽バス株式会社</p>         |
|                                                                                            |  | <p>2019.2.2×50×200.</p> |

内容等

11/27 ~ 11/29 行政視察 航空運賃として

領収証書整理票

|      |       |
|------|-------|
| 使途項目 | 調査研究費 |
|------|-------|

|         |                      |
|---------|----------------------|
| 領収証書貼付欄 | *領収証書は重ならないよう貼付すること。 |
|---------|----------------------|

IROHA port  
東広島市議会  
市民クラブ 御中

[領収書]  
IROHA port  
広島県三原市  
本郷町善入寺64番地31  
TEL:0848309105  
登録番号:T8240001028109

2023/11/27 07:14:33  
レジ:0001 担当:0001  
伝票名:伝票00012012  
取引No:000120231127071400701

ご利用ありがとうございます。

もみじまんじゅう  
\*こしあん/15個 ¥1,950 1点 ¥1,950  
紙袋 中 ¥20 1点 ¥20  
小計 2点 ¥1,970

合計 ¥1,970  
(内消費税等 ¥145)  
(10%標準対象 ¥20)  
(内消費税等 ¥1)  
(8%軽減対象 ¥1,950)  
(内消費税等 ¥144)  
クレジット ¥1,970  
お預り ¥1,970  
お釣り ¥0

\*印は軽減税率 (8%) 適用商品

上記正に領収いたしました

IROHA port  
東広島市議会  
市民クラブ 御中

[領収書]  
IROHA port  
広島県三原市  
本郷町善入寺64番地31  
TEL:0848309105  
登録番号:T8240001028109

2023/11/27 07:13:19  
レジ:0001 担当:0001  
伝票名:伝票00012011  
取引No:000120231126175954858

ご利用ありがとうございます。

もみじまんじゅう  
\*こしあん/20個 ¥2,600 2点 ¥5,200  
紙袋 中 ¥20 1点 ¥20  
小計 3点 ¥5,220

合計 ¥5,220  
(内消費税等 ¥386)  
(10%標準対象 ¥20)  
(内消費税等 ¥1)  
(8%軽減対象 ¥5,200)  
(内消費税等 ¥385)  
クレジット ¥5,220  
お預り ¥5,220  
お釣り ¥0

\*印は軽減税率 (8%) 適用商品

上記正に領収いたしました

内容等

11月27日 北海道安平町 早来学園  
11月28日 東京都 株式会社 順風路  
11月29日 名古屋 ガイドウェイ 株式会社  
視察時 土産として。



調査研究  
会派（研 修）結果報告書  
要請・陳情活動

令和 6 年 3 月 29 日

会 派 名            市民クラブ  
代表者氏名        石原 賢治

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 場 所          | <p>■予算審議の实地研修①②<br/>（地方議員研究会総括コンサルタント 川本達志 講師）<br/>東京都千代田区丸の内 3 丁目 1-1 国際ビル 2F</p> <p>■議会運営委員会の役割と権限・議長・委員長のための議会運営<br/>（廣瀬行政研究所 廣瀬和彦 講師）<br/>株式会社京都 J A ビル 京都市南区東九条西山王町 1</p>                                                                                                                          |
| 期 間          | 令和 6 年 2 月 1 日 ～ 令和 6 年 2 月 2 日                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 経 費          | 709,820 円                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 参加者氏名        | 石原賢治、中川修、景山浩、小池恵美子、落海直哉                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 目 的          | <p>■予算審議の实地研修①②<br/>執行部は、膨大な事務事業の束を予算案として上程してくるが、幅が広すぎて一議員としてカバーしきれない現状がある。<br/>予算案の構造を理解し、焦点を絞り審議する方法を探るため。</p> <p>■議会運営委員会の役割と権限<br/>地方議会独特の意思決定手法を明らかにし、開かれた議会に向けて取り組む参考とするため。</p> <p>■議長・委員長のための議会運営<br/>議会及び委員会の運営においてイレギュラーな事案が発生すると戸惑ってしまう場合がある。根本的な運営理念を学ぶことで、正常な議会及び委員会運営を行っていくための参考とするため。</p> |
| 内 容<br>（視察先の | <p>■予算審議の实地研修①②<br/>①事務事業の基礎構造及び成果を分析する視点、事業の性質による財</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>現状、東広島市との比較、要請・陳情等)</p> | <p>源の違い、及び地方財政計画のなかで自治体の将来の財政分析について</p> <p>②国の予算編成方針を読み自治体の方向性を先取りする手法、事務事業を精査する際の視点、及び決算カードを分析し各費目の規模が自治体の将来の財政与える影響を分析する視点について</p> <p>■議会運営委員会の役割と権限</p> <p>議会運営委員会の所管事項、役割、生まれた背景について、並びに懲罰、休会の日の開議等特殊なケースについての地方自治法上の解釈について</p> <p>■議長・委員長のための議会運営</p> <p>主な議長及び委員長の権限並びに発言取り消し及び動議等の取り扱いなどについて</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>効果・成果等</p>              | <p>■予算審議の实地研修①②</p> <p>現状の課題解決のためあるべき姿を目指す方向性については執行部と共有できるものとしても、その手法、事業規模、及び成果指標の立て方については疑問を感じる部分が多々ある。市民目線でそこを追求するのが議員の仕事であるといわれたことには共感し、励みにもなった。</p> <p>初めての予算特別委員会に臨むにあたり、議員が知っておくべき予算の基本ルールを学ぶことができた。また国の予算編成方針をチェックすること、事務事業を審議する視点などが大変参考になった。</p> <p>■議会運営委員会の役割と権限</p> <p>議会運営委員会が生まれた背景について講義を受け、その必要性和本市議会も未だ議会改革の途上にあること、またさらなる改革の必要性を感じた。</p> <p>議会運営委員会の役割・位置付けがよく理解できた。繰り返し資料を読み返し、学んだことが自分のものになるよう努めます。</p> <p>■議長・委員長のための議会運営</p> <p>不穏当及び不規則発言並びに一般質問の動画配信企業による配信停止など、様々な事案が本市議会においても生じている。</p> <p>議長及び委員長の権限について理解を深めながら、開かれた正常な議会運営を追求していく必要性を感じた。</p> <p>議会運営の基本が学べたことが有意義であった。</p> <p>■予算審議</p> <p>講師は「予算審議の中では何を聞いても良い」という発言があった</p> |

|            |                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------|
| 効果・成果<br>等 | が、会派議員の中で「それは違うのでは」という声も聞かれた。限られた時間の中で何を質疑するかそれぞれがよく考えて審議に臨むべきだと感じた。 |
|------------|----------------------------------------------------------------------|

**令和5年度 市民クラブ研修**  
**(東京都千代田区内・京都府京都市内)**  
**(小池恵美子議員・景山浩議員・中川修議員)**

1/31(水)～2/2(金)

|       | 視察・研修場所                          | 住 所                   |
|-------|----------------------------------|-----------------------|
| 1月31日 | (前泊)                             | —                     |
| 2月1日  | 予算審議の实地研修(地方議員研究会)<br>リファレンス国際ビル | 東京都千代田区丸の内3丁目1-1 国際ビル |
| 2月2日  | 議会運営マスター講座(廣瀬行政研究所)<br>京都JAビル    | 京都府京都市南区東九条西山王町1      |

**□費用弁償**

|         |           |   |        |         |          |                |
|---------|-----------|---|--------|---------|----------|----------------|
| ○航空機 ※1 | 広島        | → | 羽田     |         | 実費       |                |
| ○乗車券    | 羽田空港      | → | 浜松町    | 17.8km  | 500 円    |                |
|         | 浜松町       | → | 有楽町    | 2.3km   | 150 円    |                |
|         | 有楽町       | → | 京都     | 514.4km | 8,360 円  | 有楽町→東京→京都      |
|         | 京都        | → | 東広島 ※2 | 348.8km | 6,050 円  | 京都→福山→東広島      |
| ○特急券    | 東京        | → | 京都     | 513.6km | 10,480 円 | ※3、4           |
|         | 京都        | → | 東広島    | 348.8km | 9,000 円  | ※3、4           |
| ○連絡バス   | 白市 ※2     | → | 広島空港   |         | 400 円    | 片道400円         |
| ○車賃     | @400 円    | × | 2      |         | 800 円    | 千代田区、京都市       |
| ○宿泊代    | @14,800 円 | × | 2      |         | 29,600 円 |                |
| ○日当     | @1,500 円  | × | 3      |         | 4,500 円  |                |
| 合 計     |           |   |        |         | 69,840 円 | 自宅～集合・解散場所を除く。 |

※1 効率的な政務執行のため、航空機を利用

※2 白市駅集合・東広島駅解散

※3 片道100Km以上のため新幹線利用

※4 2以上の都道府県の区域にわたる旅行のためグリーン利用

**○市内旅費**

| 議員氏名   | 住所(地区・地域)    | 白市駅までの旅費(小谷→高屋) | 東広島駅までの旅費(下三永→尚陽) | 共通       | 個人限度額    |
|--------|--------------|-----------------|-------------------|----------|----------|
| 小池 恵美子 | 八本松南(川上→八本松) | 585 円           | 430 円             | 69,840 円 | 70,855 円 |
| 中川 修   | 西条町寺家(寺西→西条) | 375 円           | 275 円             | 69,840 円 | 70,490 円 |
| 景山 浩   | 高屋町小谷(小谷→高屋) | 100 円           | 565 円             | 69,840 円 | 70,505 円 |

※市内旅費はそれぞれ片道分のみ支給

**合計 211,850 円**



令和5年度 市民クラブ研修  
(東京都千代田区内・京都府京都市内)  
(石原賢治議員)

1/31(水)～2/2(金)

|       | 視察・研修場所                          | 住 所                   |
|-------|----------------------------------|-----------------------|
| 1月31日 | (総務委員会の公務:静岡県富士市視察)⇒(合流・前泊)      | (静岡県富士市永田町1-100)      |
| 2月1日  | 予算審議の实地研修(地方議員研究会)<br>リファレンス国際ビル | 東京都千代田区丸の内3丁目1-1 国際ビル |
| 2月2日  | 議会運営マスター講座(廣瀬行政研究所)<br>京都JAビル    | 京都府京都市南区東九条西山王町1      |

□費用弁償

|      |           |   |        |         |          |                     |
|------|-----------|---|--------|---------|----------|---------------------|
| ○乗車券 | 新富士 ※1    | → | 有楽町    | 147.0km | 2,640 円  | 新富士→東京→有楽町          |
|      | 有楽町       | → | 京都     | 514.4km | 8,360 円  | 有楽町→東京→京都           |
|      | 京都        | → | 東広島 ※2 | 348.8km | 6,050 円  | 京都→福山→東広島           |
| ○特急券 | 新富士       | → | 東京     | 146.2km | 5,130 円  | ※3、4                |
|      | 東京        | → | 京都     | 513.6km | 10,480 円 | ※3、4                |
|      | 京都        | → | 東広島    | 348.8km | 9,000 円  | ※3、4                |
| ○バス代 | 富士市役所前    | → | 新富士駅   |         | 250 円    |                     |
| ○車賃  | @400 円    | × | 2      |         | 800 円    | 千代田区、京都市            |
| ○宿泊代 | @14,800 円 | × | 2      |         | 29,600 円 |                     |
| ○日当  | @1,500 円  | × | 2      |         | 3,000 円  | 1/31分は総務委員会行政視察で支給済 |
| 合 計  |           |   |        |         | 75,310 円 | 自宅～出発・解散場所を除く。      |

※1 1/31は総務委員会委員として静岡県富士市の行政視察(公務)をしており、公務終了後に会派行政視察に合流する  
よって政務活動費の対象となるのは、公務終了後からとなる

【参考】1/30・31総務委員会行政視察旅費(石原議員分、富士市まで)

空路、鉄道、車賃及び市内旅費(自宅→市役所(片道)) 24,945円

日当2日分 3,000円、宿泊費1泊分 14,800円

計 42,745円 支給済

※2 東広島駅解散

※3 片道100Km以上のため新幹線利用

※4 2以上の都道府県の区域にわたる旅行のためグリーン利用

○市内旅費

| 議員氏名  | 住所(地区・地域)    | 東広島駅までの旅費(下三永一両線) | 共通       | 個人限度額    |
|-------|--------------|-------------------|----------|----------|
| 石原 賢治 | 西条町田口(郷田一向陽) | 100 円             | 75,310 円 | 75,410 円 |

※市内旅費は片道分のみ支給

合計 75,410 円

**令和５年度 市民クラブ研修  
(東京都千代田区内・京都府京都市内)  
(落海直哉議員)**

1/31(水)～2/2(金)

|       | 視察・研修場所                          | 住 所                   |
|-------|----------------------------------|-----------------------|
| 1月31日 | (前泊)                             | —                     |
| 2月1日  | 予算審議の实地研修(地方議員研究会)<br>リファレンス国際ビル | 東京都千代田区丸の内3丁目1-1 国際ビル |
| 2月2日  | 議会運営マスター講座(廣瀬行政研究所)<br>京都JAビル    | 京都府京都市南区東九条西山王町1      |

**□費用弁償**

|      |           |   |        |         |          |                |
|------|-----------|---|--------|---------|----------|----------------|
| ○乗車券 | 東広島       | → | 有楽町    | 863.2km | 11,550 円 | 東広島→福山→東京→有楽町  |
|      | 有楽町       | → | 京都     | 514.4km | 8,360 円  | 有楽町→東京→京都      |
|      | 京都        | → | 東広島 ※1 | 348.8km | 6,050 円  | 京都→福山→東広島      |
| ○特急券 | 東広島       | → | 東京     | 862.4km | 13,750 円 | ※2、3           |
|      | 東京        | → | 京都     | 513.6km | 10,480 円 | ※2、3           |
|      | 京都        | → | 東広島    | 348.8km | 9,000 円  | ※2、3           |
| ○車賃  | @400 円    | × | 2      |         | 800 円    | 千代田区、京都市       |
| ○宿泊代 | @14,800 円 | × | 2      |         | 29,600 円 |                |
| ○日当  | @1,500 円  | × | 3      |         | 4,500 円  |                |
| 合 計  |           |   |        |         | 94,090 円 | 自宅～出発・解散場所を除く。 |

※1 東広島駅出発・解散

※2 片道100Km以上のため新幹線利用

※3 2以上の都道府県の区域にわたる旅行のためグリーン利用

○市内旅費

| 議員氏名  | 住所(地区一地域) | 東広島駅までの旅費(下三永一尚勝) | 共通       | 個人限度額    |
|-------|-----------|-------------------|----------|----------|
| 落海 直哉 | 鏡山(下見一西条) | 550 円             | 94,090 円 | 94,640 円 |

**合計 94,640 円**

# 領収証書整理票

|      |     |
|------|-----|
| 使途項目 | 研修費 |
|------|-----|

領収証書貼付欄 \* 領収証書は重ならないよう貼付すること。

|                                 |  |             |
|---------------------------------|--|-------------|
| 領 収 証                           |  | D No. 04659 |
| 東広島市議会 市民777様                   |  |             |
| ¥ 17,090-                       |  | 収入印紙        |
| 内、消費税等(10%) 1,553円              |  |             |
| 但し 1/31 広島→羽田 航空券代として           |  |             |
| 上記正に領収いたしました 小池恵美子様             |  |             |
| 2024年 1 月 16 日                  |  |             |
| 登録番号:T3240001022504<br>芸陽バス株式会社 |  | 抜者印         |

註…取扱者印のないもの及び金額を訂正したものは無効です。

2019.2.2×50×200.

## 内容等

2/1 予算審議の实地研修  
2/2 議会運営マスター講座  
受講のための航空券代金として

# 領収証書整理票

|      |     |
|------|-----|
| 使途項目 | 研修費 |
|------|-----|

領収証書貼付欄 \*領収証書は重ならないよう貼付すること。

|                       |  |             |
|-----------------------|--|-------------|
| 領 収 証                 |  | D No. 04661 |
| 東広島市議会 市民クラブ様         |  |             |
| ¥ 17,090-             |  | 収入印紙        |
| 内、消費税等(10%) 1,553 円   |  |             |
| 但し 1/31 広島→羽田 航空券代と17 |  |             |
| 上記正に領収いたしました 景山 浩 様   |  |             |
| 2024 年 1 月 16 日       |  |             |
| 登録番号:T3240001022504   |  |             |
| 芸陽バス株式会社              |  | 扱者印         |

註…取扱者印のないもの及び金額を訂正したものは無効です。

2019.2.2×50×200.

## 内容等

2/1 予算審議の实地研修  
2/2 議会運営マスター講座  
受講のための航空運賃として

# 領収証書整理票

|      |     |
|------|-----|
| 使途項目 | 研修費 |
|------|-----|

領収証書貼付欄 \*領収証書は重ならないよう貼付すること。

|                                                                     |  |             |
|---------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| 領 収 証                                                               |  | D No. 04660 |
| 東広島市議会 市民クラブ様                                                       |  |             |
| ¥ 17,090-                                                           |  | 収入印紙        |
| 内、消費税等(10%) 1,553 円<br>但し 1/31 広島→羽田 航空券代として<br>上記正に領収いたしました 中川 修 様 |  |             |
| 2024年 1月16日                                                         |  |             |
| 登録番号:T3240001022504<br>芸陽バス株式会社                                     |  | 抜者印         |

註…取扱者印のないもの及び金額を訂正したものは無効です。

2019.2.2×50×200.

## 内容等

2/1 予算審議の实地研修  
2/2 議会運営マスター講座  
受講の2名の航空券代金として



領収証書整理票

|      |     |
|------|-----|
| 使途項目 | 研修費 |
|------|-----|

領収証 2024 年 2 月 1 日

石原賢治 様

★ ¥30,000

但 2/1 10時～ 予算審議の現地研修①  
2/1 14時～ 予算審議の現地研修②  
研修会受講代として

上記正に領収いたしました

地方議員研究会

〒530-0001

大阪府大阪市北区梅田1-2-2  
大阪駅前第2ビル2階5-6号室

TEL 050-6868-9678

領収証 2024 年 2 月 1 日

中川修 様

★ ¥30,000

但 2/1 10時～ 予算審議の現地研修①  
2/1 14時～ 予算審議の現地研修②  
研修会受講代として

上記正に領収いたしました

地方議員研究会

〒530-0001

大阪府大阪市北区梅田1-2-2  
大阪駅前第2ビル2階5-6号室

TEL 050-6868-9678

内容等

研修参加費 2月1日 5名中2名分  
(会派お議員と派遣1名)

領収証書整理票

領収証

2024 年 2 月 1 日

小池恵美子

様

★  
¥30,000

但 2/1 10時～ 予算審議の実地研修①  
2/1 14時～ 予算審議の実地研修②  
研修会受講代として

上記正に領収いたしました

地方議員研究会

〒530-0001

大阪府大阪市北区梅田1-2-2  
大阪駅前第2ビル2階5-6号室

TEL 050-6868-9678

領収証

2024 年 2 月 1 日

景山浩

様

★  
¥30,000

但 2/1 10時～ 予算審議の実地研修①  
2/1 14時～ 予算審議の実地研修②  
研修会受講代として

上記正に領収いたしました

地方議員研究会

〒530-0001

大阪府大阪市北区梅田1-2-2  
大阪駅前第2ビル2階5-6号室

TEL 050-6868-9678

内容等

研修参加費 2月1日 5名中2名分  
(会派派員議員と派遣した)

## 領収証書整理票

使途項目

研修費

領収証書貼付欄

\*領収証書は重ならないよう貼付すること。

領 収 証

2024 年 2 月 1 日

落海直哉

様

★

¥30,000

但

2/1 10時～ 予算審議の实地研修①

2/1 14時～ 予算審議の实地研修②

研修会受講代として

上記正に領収いたしました

地方議員研究会

〒530-0001

大阪府大阪市北区梅田1-2-2

大阪駅前第2ビル2階5-6号室

TEL 050-6868-9678

内容等

研修参加費 5名中1名分  
(会派より議員と誤った)

# 領収証書整理票

|      |     |
|------|-----|
| 使途項目 | 研修費 |
|------|-----|

電信扱

振込金(兼手数料)受取書

ご依頼日 和暦 年 月 日  
060109

右記の「預金払戻請求書による振込」欄に○がある場合は、「振込受付書」として、○がない場合には「振込金受取書」として使用します。

預金払戻請求書  
による振込(兼手数料受取書)

|                  |                                |                                      |     |                           |         |                             |      |          |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----|---------------------------|---------|-----------------------------|------|----------|
| お<br>受<br>取<br>人 | お振込先                           | 銀行名 ↓ 漢字などをご記入ください (左詰)              |     | 銀行 農協 信金 信組 その他           |         | 支店・出張所名 ↓ 漢字などをご記入ください (左詰) |      | 支店       |
|                  | 預金種目                           | 普通 当座 貯蓄 その他                         |     | 口座番号                      |         | 右詰でご記入ください                  |      | 金額       |
|                  | お<br>な<br>ま                    | フリガナ・カタカナで記入。濁点(・)半濁点(゜)も一字です。       |     | 漢字など(お受取人さまのおなまえをご記入ください) |         | 金額・受取人は訂正いたしません。            |      |          |
|                  | ご<br>依<br>頼<br>人               | お受取人さまが指定した番号がある場合 (お名前の前に数字を入れる時記入) |     | 手数料区分                     |         | 現金 振替 後納 その他                |      | C M F 番号 |
| お<br>な<br>ま      | フリガナ・カタカナで記入。濁点(・)半濁点(゜)も一字です。 |                                      | 手数料 |                           | 公金振込の場合 |                             | 登録番号 |          |
| お<br>と<br>こ<br>ろ | 漢字など(あなたさまのおなまえをご記入ください)       |                                      | 手数料 |                           | 消費税率    |                             | 消費税率 |          |

金額・受取人は訂正いたしません。

手数料には消費税が含まれています。  
手数料が「後納」の場合は、上記手数料金額は後取り明細とします。

毎度ひろぎんをご利用いただきまして  
ありがとうございます。  
今後ともよろしくお願い申し上げます。

株式会社 広島銀行

店

出③納  
6.1.9  
西条市役所

200円

内容等

研修費 3/1 振込手数料



領収証書整理票

|      |     |
|------|-----|
| 使途項目 | 研修費 |
|------|-----|

領収証書貼付欄 \* 領収証書は重ならないよう貼付すること。

領収証

石原 賢治 様

金額

¥25,000

但 2月 2日受講料として

上記正に領収いたしました

収入印紙

〒112-0011

東京都文京区千石2-34-6

株式会社 廣瀬行政研究所

登録番号 T2011001095530

No. \_\_\_\_\_

令和 6 年 2 月 2 日

内

消費税等

現金

領収証

中川 修 様

金額

¥25,000

但 2月 2日受講料として

上記正に領収いたしました

収入印紙

〒112-0011

東京都文京区千石2-34-6

株式会社 廣瀬行政研究所

登録番号 T2011001095530

No. \_\_\_\_\_

令和 6 年 2 月 2 日

内

消費税等

現金

内容等

研修参加費 2月2日 5名中2名分  
(会派おし議員を派遣した)



領収証

小池 恵美子 様

金額

¥25,000

但 2月 2日受講料として

上記正に領収いたしました

収入印紙

〒112-0011

東京都文京区千石2-34-6

株式会社 廣瀬行政研究所

登録番号 T2011001095530

使途項目

研修費

内

消費税等

現金

令和6年2月2日

No.

内容等

研修参加費 2月2日 5名中2名分  
(会派より議員区派遣した)

領収証

景山 浩 様

金額

¥25,000

但 2月 2日受講料として

上記正に領収いたしました

収入印紙

〒112-0011

東京都文京区千石2-34-6

株式会社 廣瀬行政研究所

登録番号 T2011001095530

内

消費税等

現金

令和6年2月2日

No.

領収証書整理票

領収証書整理票

使途項目

研修費

領収証書貼付欄

\*領収証書は重ならないよう貼付すること。

領収証

No. \_\_\_\_\_

落海 直哉 様

令和6年2月2日

金額

¥25,000

内

消費税等

現金

但 2月 2日受講料として

上記正に領収いたしました

収入印紙

〒112-0011

東京都文京区千石2-34-6

株式会社 廣瀬行政研究所

登録番号 T2011001095530

係

内容等

研修参加費 2月2日 5名中1名分  
(会派より議員と派遣員)

# 領収証書整理票

|      |     |
|------|-----|
| 使途項目 | 研修費 |
|------|-----|

電信扱

振込金(兼手数料)受取書

ご依頼日 年 月 日  
和暦 06 01 09

右記の「預金払戻請求書による振込」欄に○がある場合は、「振込受付書」として、○がない場合には「振込金受取書」として使用します。

☐ 預金払戻請求書による振込(兼手数料受取書)

|      |                                      |                                  |  |                          |  |                            |  |                  |
|------|--------------------------------------|----------------------------------|--|--------------------------|--|----------------------------|--|------------------|
| お受取人 | お振込先                                 | 銀行名 ↓漢字などでご記入ください (左詰)           |  | 銀行 農協 信金 信組 その他          |  | 支店・出張所名 ↓漢字などでご記入ください (左詰) |  | 支店               |
|      | 預金種目                                 | 普通 当座 貯蓄 その他                     |  | 口座番号                     |  | 右詰でご記入ください                 |  | 金額               |
|      | おなまえ                                 | フリガナ↓カタカナで記入。濁点(・) 半濁点(゜) も一字です。 |  | カタカナ                     |  | 漢字                         |  | 金額・受取人は訂正いたしません。 |
|      | ご依頼人                                 | 漢字など(お受取人さまのおなまえをご記入ください)        |  | ご連絡先電話 ( ) -             |  | 手数料料区分                     |  | 現金 振替 後納 その他     |
| おとこ  | お受取人さまが指定した番号がある場合 (お名前の前に数字を入れる時記入) | 番号                               |  | 手数料料                     |  | 公金振込の場合                    |  | 登録番号             |
| おなまえ | フリガナ↓カタカナで記入。濁点(・) 半濁点(゜) も一字です。     | カタカナ                             |  | 漢字など(あなたさまのおなまえをご記入ください) |  | 消費税率                       |  | 10% 2%           |
| おとこ  | 東郷市西条町田口1505                         | ご連絡先電話                           |  | 店                        |  | 株式会社 広島銀行                  |  | 店                |

お願い  
・午後2時以降のご依頼は当日中に到着しない場合もございます。ご了承ください。  
・ご記入相違などがありますと、照会等のために振込が遅延することがあります。また、この場合組戻・訂正手数料等がかかることがあります。  
・通信回線の障害等のやむを得ない事由により振込が遅延することがありますのでご了承ください。

|        |                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 手数料料区分 | 現金 振替 後納 その他                                                                                                   | C M F 番号                                                                                            | 店 番                                                                        | C M F 番号                                                                                            |
|        | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

|                                                                |       |         |                          |      |                |
|----------------------------------------------------------------|-------|---------|--------------------------|------|----------------|
| 手数料料                                                           | 825 円 | 公金振込の場合 | <input type="checkbox"/> | 登録番号 | T5240001012809 |
| <p>・手数料には消費税が含まれています。<br/>・手数料が「後納」の場合は、上記手数料金額は後取り明細とします。</p> |       |         |                          | 消費税率 | 10% 2%         |

毎度ひろぎんをご利用いただきまして  
ありがとうございます。  
今後ともよろしくお願い申し上げます。

株式会社 広島銀行

店



(322-056) b A5 N40 2/2 2020.8 (TF)

内容等

2/2 研修参加費 振込手数料

# 領収証書整理票

使途項目

資料 作成費

## 領収証書貼付欄

\* 領収証書は重ならないよう貼付すること。

**領 収 証**

市町村コード 342122  
加入者名 東広島市会計管理者  
納付者住所氏名  
市民クラブ 会長  
石原 賢治 様

賦課年度 R 5 相当年度 \*\*\*  
議会事務局  
資料印刷代 (政務活動費充当分) 2月分

収納代行 地銀ネットワークサービス㈱  
納付書番号  
00038801

納期限  
令和 6年 3月29日

税(料)額  
1,166 円

延滞金 円

督促手数料 円

合計金額  
1,166 円

お問い合わせ窓口は裏面に記載しております。  
上記の金額を領収しました。

領収日付印

出③納  
6. 3. 11

郵便局でお納めの場合は  
領収証書に代えて払込金  
受領証が交付されます。

収入印紙不要 (お客様控)

## 内容等

予算審議 資料印刷代 とし。



調査研究  
 会派（研 修）結果報告書  
 要請・陳情活動

令和 6 年 3 月 29 日

会 派 名            市民クラブ  
 代表者氏名        石原 賢治

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 場 所   | <p>■研修<br/>石川県金沢市若松町セ 104-1 IT ビジネスプラザ武蔵 研修室 2</p> <p>■調査研究<br/>Share 金沢 石川県金沢市若松町セ 104 番地 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 期 間   | 令和 6 年 3 月 26 日 ～ 令和 6 年 3 月 27 日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 経 費   | 428,815 円（調査研究費と按分不可のため全額研修費で計上）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 参加者氏名 | 石原賢治、中川修、景山浩、小池恵美子、落海直哉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 目 的   | <p>1、研修（時代の変化に対応した教育を考える～尼崎市の事例から考える 講師 尼崎市前市長 稲村和美氏）<br/>           基礎的学力と後伸びする力を支える教育環境の整備について<br/>           不登校への対応や学校現場を支える市長部局の取り組みについて等<br/>           他自治体の教育行政の取組みを参考に、本市に活かせるものについて<br/>           研究を深めていくため。</p> <p>2、Share 金沢<br/>           地域共生社会のモデル事業として福祉という視点で小さなコミュニティが形成されている現場を視察するため</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>視察の様子<br/>(Share 金沢 敷地内)</p> </div>  </div> <p>主体性をもって地域社会づくりに取り組むための参考にするため、男性・女性、若者・高齢者、学生・社会人、健常者・障がい者といった</p> |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>属性の壁を取り除き、「人を分け隔てしない街づくり」を目指して活動を続けてきた施設「Share（シェア）金沢」を視察。</p> <p>①地域社会の再生と共同貢献：高齢者、病気の人、障害のある人など、あらゆる背景の人々が共に手を携え、家族や仲間、社会に貢献する街を目指していることや過去にあった良き地域コミュニティの再生を促進し、地域の絆を再構築すること。</p> <p>②多様性とのつながりの促進：いろんな人とのつながりを大切にし、多様な社会的背景や経験を持つ人々との交流を促進する。</p> <p>地域社会への参加を通じて、個々の主体性を尊重し、地域社会づくりに積極的に参加する文化を育む。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>内 容<br/>(視察先の<br/>現状、東広<br/>島市との比<br/>較、要請・<br/>陳情等)</p> | <p>1、研修（時代の変化に対応した教育を考える～尼崎市の事例から考える 講師 尼崎市前市長 稲村和美氏）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領で育むとされている資質と能力 「学びに向かう力、人間性など」「思考力、判断力、表現力など」「知識及び技能」</li> <li>・クラス替えがないことは良くないと判断している。</li> <li>・尼崎市 適正規模適正配置（学校の統廃合）</li> <li>・校舎が新しくなると、荒れた環境が良くなると言われている。</li> <li>・地域拠点として学校開放の推進→コミュニティスクールの推進に繋がる？</li> <li>・学校として受援力（支援を受ける力）を付けていかないといけない。</li> <li>・学力が劣っている子供は放課後学習には来ない、来るのは優秀な児童</li> <li>・あまっこステップアップ調査（ベネッセでやってる）</li> <li>・不登校への対応、子どもの状態にはグラデーションがあるし変化しているものとして認識する→支援のあり方も多様で柔軟であるべき！</li> <li>・支援プログラム 教育支援室「ほっとすてっぷ」通所支援「サテライト」訪問支援「ハートフルフレンド」自立支援員による支援（教員OB等）</li> <li>・公設民営フリースクールの設置（フリースクール等利用支援補助金、補助額月1万円＝補助率1/2）、認定フリースクールガイドライン</li> <li>・あまがさき「ひと咲きプラザ」、聖トマス大学跡地を活用</li> <li>・子どもの育ち支援センター“いくしあ”→いくしあ推進課（発達相談）</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>内 容<br/>(視察先の<br/>現状、東広<br/>島市との比<br/>較、要請・<br/>陳情等)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉や看護の分野では、さまざまな原因によって支援が必要な人々が存在し、その中には、自己の意志を適切に言葉にできない幼い子どもや、寝たきりの高齢者や自己主張が難しい障がいを持つ人々が多く含まれる。さらに、DVなどの被害を受けながらも、どう行動すべきかわからない人々もいる。このような人々が持つ権利を適切に保護しながら、彼らの意見を尊重し、権利を行使できるように周囲に働きかけるアドボケイトの活用が必要だと感じた。</li> <li>・全国学力調査の結果と独自調査の実施<br/>市長に就任当初、尼崎市の全国学力調査の結果が全国平均を大きく下回っていたことを問題としており、そこで、成績至上主義に陥ることなく、一人一人の子供の成長を追跡するため、独自の調査「あまっ子ステップアップ調査」を実施しました。この調査では、小学1年生から中学3年生まで全員を対象に、学力だけでなく生活実態や自己肯定感なども調査していた。</li> <li>・学校の適正規模適正配置化（統廃合）の取り組み<br/>人口減少に伴い、小中学校の適正規模配置化（統廃合）を進めました。適正な学級規模を検討し、小規模校の統合を計画的に実施しました。跡地は住宅地の整備などに活用されました。新しい学校施設は、子供たちにとって良好な学習環境となりましたが、空き教室の活用なども課題となっていた。</li> </ul> <p>人口密度等自治体の条件に違いがあるため、学校の適正配置に関しては参考にならなかったものの、「学びと育ち研究所」等外部の研究者を招聘し、エビデンスをもとに課題解決を探る取り組みは興味深かった。</p> <h2>2、Share 金沢</h2> <ul style="list-style-type: none"> <li>・金沢市の郊外の一角を福祉コミュニティとして運営されておられ、のどかな空気がながれる自然体の施設であった。</li> </ul> <p>金沢市の郊外に「シェア金沢」という地域がある。一言で言えば、様々な人々が一緒に暮らす・集う、いわば「ごちゃまぜ」の街である。</p> <p>「シェア金沢」の敷地面積は約3万5000㎡。この広大な敷地の中には、定員30名の障がい児入所施設や、就労支援を行うワークセンター、高齢者が暮らすサービス付き高齢者向け住宅、アトリエ付きの学生向けワンルーム賃貸のほか、就労の受け皿となっているレストラ</p> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>内 容<br/>(視察先の<br/>現状、東広<br/>島市との比<br/>較、要請・<br/>陳情等)</p> | <p>ン、キッチンスタジオ、音楽イベントを開催できるライブハウス、そして、地域の人たちも利用できる天然温泉やショップ、ドッグランなどがある。</p> <p>ここには「サービス付き高齢者向け住宅」が32戸、「アトリエ付き学生向け住宅」が2戸、そして「学生向け住宅」が6戸、さらには児童入所施設(30名)等があるが、全て満杯で、シェア金沢の総居住者は約80名である。</p> <p>この他、ここでは放課後の学童保育や、障がい者の就労移行支援事業、様々な文化事業、さらにはレストラン事業や近隣の農家の農産品の直売事業も行っている。このため、他地域からの入込客も1日100人以上である。まさにここは老若男女、障がい者・健常者、地域住民・よそ者等を問わず、素敵な空気が漂うまさに「ごちゃまぜ」の空間である。</p> <p>「シェア金沢」は従来の「縦型福祉」から脱して、障がい者だけではなく健常者も、また若者も高齢者も分け隔てなく一緒に暮らせる街を創るという壮大な試みである。</p> <p>この街づくりのコンセプトは「ごちゃまぜ」の街と分かりやすく表現できる。「ごちゃまぜ」の意味は、あらゆる人が分け隔てなくふれ合う環境が備えられているということであり、運営法人はそうした街を「アクティブ・エイジング」という考え方「住民の健康や安全が守られ、積極的に社会的・経済的・文化的・精神的活動に住民自身が参加していける仕組み」に基づいて街の住民自身が創りあげていく「私がつくる街」という言葉を運営コンセプトとしてうちだしている。その象徴的な施設が「若松共同売店」と名付けられたショップである。ここはサービス付き高齢者向け住宅の住民を中心に仕入れから販売までの運営を行っている。</p> <p>この街の福祉施設としては、児童入所施設(障がい者自立、自閉、重度の各棟)、児童発達支援センター、高齢者デイサービス、生活介護、車イス対応バリアフリー住宅などがある。このうち高齢者デイサービス、生活介護施設は本館として位置づけられる複合的施設に配置されている。本館はこの街全体にとっても極めて重要な機能を持っている。それは温泉を介在としたコミュニティ機能である。「温泉」というツールを利用してレストランを併用し、街の住人も施設の利用者も一般客も誰でもここでくつろぐことが出来る。</p> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>効果・成果等</p> | <p>1、研修（時代の変化に対応した教育を考える～尼崎市の事例から考える 講師 尼崎市前市長 稲村和美氏）</p> <p>時代の変化に対応した学校教育ということであったが、特出した内容は特にないと感じた。</p> <p>特に上げるとすれば、学校の受援力を上げること、不登校児への対応は一律ではいけないということが挙げられる。本市ではコミュニティスクールを推進しているので、これを地域ごとに合った内容にしていくことが重要であると感じました。</p> <p>特定の学年に限定した全国学力・学習状況調査だと、各年度の問題の難易度は異なるため、単純な正答率だけでは単純に学力を比較することはできないし、個人個人の成長や課題の特定が出来ないことが一つの課題であるとして尼崎市では小1～中2を対象とした全数調査（あまっ子ステップアップ調査）をし、学力と非認知能力と生活状況調査を行なって経年変化を分析。それらを使い復習のポイント・プリント配布・スタディサプリーなどのIT学習の活用へつなげていた。これらは毎年の児童生徒の変化を個人で追うことが可能となり、また成果が上がっている学校の取り組みの横展開をしているとの事だった。</p> <p>「学びと育ち研究所」では教育等のエビデンス研究を行なうための外部研究者を招聘している。市長部局・教育委員会が保有する様々なビックデータ（行政保有データ）を活用エビデンスに基づく研究、政策立案をしている。</p> <p>データの活用は、個人情報等保護の観点から現在はマイナンバーを使用せずに住民記録システムで採番された統一コードを活用しており匿名化に努めている。システムの活用は「子どもの育ち支援システム」で住民記録・障害福祉・保健衛生・子ども子育て支援・税務・学齢簿・生活保護・児童扶養などの8つのシステムと連携したシステムを構築することより、学校での緊急事案対応や関係部局の情報連携を行なっている。</p> <p>教育の特殊性からまた法律の要請から、教育行政は固有の世界を持っているが今後は教育の独立性を確保しながらも、幅広い知見と連携すべきとの感想を持った。</p> <p>2、Share 金沢</p> <p>自治体独自で福祉のコミュニティづくりは困難があるが、思いを同じくする民間との連携により居場所及び収入の確保等地域共生社会構</p> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>効果・成果等</p> | <p>築のための様々なヒントがあると感じた。</p> <p>福祉分野からの街づくりにとても刺激を受けた。施設というと、人が近寄りがたい場所といったイメージがあるが、壁をなくし仕掛けを作ることで、人が集まる場所に変えていく。この逆転の発想が素晴らしいと思った。それは福祉の現場で働く人々が福祉を突き詰めていくことで、たどりついた結果なのだろう。</p> <p>高齢者、大学生、病気の人、障がいのある人、分け隔てなく誰もが、共に手を携え、家族や仲間、社会に貢献できる街こそ、かつてあった良き地域コミュニティを再生させる街だと思った。</p> <p>一般的な福祉施設の場合、利用者・関係者しか訪れることができない閉鎖的なイメージがあるが、賃貸住宅や飲食店、天然温泉を併設することで、まさに「分け隔てのない地域コミュニティ」が形成されていくのだと思う。また、芸術文化が重要な役割を担っていたことも興味深かった。ライブハウスがあったり、芸大の学生のアトリエがあったりして、価値観の異なる人を結びつけるものとして芸術文化は大きな力を発揮している。価値観の異なる人びとがそれぞれ自分の役割を見つけ、音楽や食などの芸術文化を通じて、ともに楽しむこと。街づくりの根っこを教えてもらった気がした。</p> <p>こうした取り組みを、真似すれば成功するというわけではない。土地柄・人柄に応じて、地域の人たちと丁寧な関わりを持ち、その地域に応じた施設を目指していくことが何より大切だと痛感した。</p> |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



令和5年度 市民クラブ視察研修（石川県金沢市内）  
市民クラブ（石原賢治議員・小池恵美子議員・落海直哉議員・景山浩議員・中川修議員）  
3/26（火）～3/27（水）

|       | 視察・研修場所                                    | 住 所              |
|-------|--------------------------------------------|------------------|
| 3月26日 | 時代の変化に対応した「教育」を考える（廣瀬行政研究所）<br>ITビジネスプラザ武蔵 | 石川県金沢市武蔵町14番31号  |
| 3月27日 | 社会福祉法人佛子園 Share金沢                          | 石川県金沢市若松町セ104番地1 |

費用弁償

|      |           |   |    |         |          |                         |
|------|-----------|---|----|---------|----------|-------------------------|
| ○乗車券 | 東広島 ※1    | ⇔ | 金沢 | 568.0km | 18,260 円 | 9,130円×2                |
| ○特急券 | 東広島       | ⇔ | 京都 | 348.8km | 17,980 円 | 8,990円×2、東広島→岡山→京都 ※2、4 |
|      | 京都        | ⇔ | 金沢 | 219.2km | 15,500 円 | 7,750円×2、京都→敦賀→金沢 ※3、4  |
| ○車賃  | @400 円    | × | 1  |         | 400 円    | 金沢市                     |
| ○宿泊代 | @14,800 円 | × | 1  |         | 14,800 円 |                         |
| ○日当  | @1,500 円  | × | 2  |         | 3,000 円  |                         |
| 合 計  |           |   |    |         | 69,940 円 | 自宅～集合・解散場所を除く。          |

- ※1 東広島駅集合・解散  
※2 片道100Km以上のため新幹線利用  
※3 片道100Km以上のため特別急行列車利用  
※4 2以上の都道府県の区域にわたる旅行のためグリーン利用

市内旅費

| 議員氏名   | 住所（地区―地域）    | 東広島駅までの旅費（下三永―向陽） | 共通       | 個人限度額    |
|--------|--------------|-------------------|----------|----------|
| 石原 賢治  | 西条町田口（郷田―向陽） | 200 円             | 69,940 円 | 70,140 円 |
| 小池 恵美子 | 八本松南（川上―八本松） | 860 円             | 69,940 円 | 70,800 円 |
| 落海 直哉  | 鏡山（下見―西条）    | 550 円             | 69,940 円 | 70,490 円 |
| 中川 修   | 西条町寺家（寺西―西条） | 550 円             | 69,940 円 | 70,490 円 |
| 景山 浩   | 高屋町小谷（小谷―高屋） | 1,130 円           | 69,940 円 | 71,070 円 |

合計 352,990 円

領収証書整理票

|      |     |
|------|-----|
| 使途項目 | 研修費 |
|------|-----|

領収証書貼付欄

領収証

石原 賢治 様

金額 ¥15,000

但 3月 26日セミナー受講料として  
上記正に領収いたしました

収入印紙

〒112-0011

東京都文京区千石2-34-6

株式会社 廣瀬行政研究所

登録番号 T2011001095530

令和6年3月26日

|   |      |  |
|---|------|--|
| 内 | 消費税等 |  |
|   | 現金   |  |

係

領収証

中川 修 様

金額 ¥15,000

但 3月 26日セミナー受講料として  
上記正に領収いたしました

収入印紙

〒112-0011

東京都文京区千石2-34-6

株式会社 廣瀬行政研究所

登録番号 T2011001095530

令和6年3月26日

|   |      |  |
|---|------|--|
| 内 | 消費税等 |  |
|   | 現金   |  |

係

内容等

研修参加費 3月26日  
(会派より議員を派遣した)

領収証書整理票

|      |     |
|------|-----|
| 使途項目 | 研修費 |
|------|-----|

△名17317 書日14/4組 △領収証書は手帳に貼付する

領収証

小池 恵美子 様

金額 ¥15,000

但 3月 26日セミナー受講料として  
上記正に領収いたしました

収入印紙

〒112-0011

東京都文京区千石2-34-6

株式会社 廣瀬行政研究所

登録番号 T2011001095530

係

No.

令和6年3月26日

|      |  |
|------|--|
| 内    |  |
| 消費税等 |  |
| 現金   |  |

領収証

景山 浩 様

金額 ¥15,000

但 3月 26日セミナー受講料として  
上記正に領収いたしました

収入印紙

〒112-0011

東京都文京区千石2-34-6

株式会社 廣瀬行政研究所

登録番号 T2011001095530

係

No.

令和6年3月26日

|      |  |
|------|--|
| 内    |  |
| 消費税等 |  |
| 現金   |  |

内容等

研修参加費 3月26日  
(会派より議員を派遣した)

# 領収証書整理票

|      |     |
|------|-----|
| 使途項目 | 研修費 |
|------|-----|

領収証書貼付欄 \*領収証書は重ならないよう貼付すること。

領収証

No. \_\_\_\_\_

落海 直哉 様

令和6年3月26日

金額 **¥15,000**

|      |
|------|
| 内    |
| 消費税等 |
| 現金   |
|      |
|      |
|      |

但 3月 26日セミナー受講料として  
上記正に領収いたしました



〒112-0011

東京都文京区千石2-34-6

株式会社 廣瀬行政研究所

登録番号 T2011001095530



内容等

研修参加費 3月26日

(全派員議員を派遣した)

領収証書整理票

|      |     |
|------|-----|
| 使途項目 | 研修費 |
|------|-----|

|         |                       |
|---------|-----------------------|
| 領収証書貼付欄 | * 領収証書は重ならないよう貼付すること。 |
|---------|-----------------------|

電信扱

振込金(兼手数料)受取書

預金払戻請求書  
による振込(兼手数料受取書)

ご依頼日  
和暦

年

月

日

右記の「預金払戻請求書による振込」欄に○がある場合は、「振込受付書」として、○がない場合には「振込金受取書」として使用します。

銀行名 ↓ 漢字などをご記入ください (左詰)

銀行 農協 信金 信組 その他

支店・出張所名 ↓ 漢字などをご記入ください (左詰)

支店

お振込先

普通 当座 貯蓄 その他

口座番号

右詰でご記入ください

金 十億 億 千万 百万 十万 万 千 百 十 一

額

金額・受取人ば訂正いたしません。

お受取人

該当に○を  
ご記入ください

フリガナ ↓ カタカナで記入。濁点 (゜) 半濁点 (゜) も一字です。

フリガナ ↓ カタカナで記入。濁点 (゜) 半濁点 (゜) も一字です。

漢字など (お受取人さまのおなまえをご記入ください)

ご連絡先電話 ( )

ご依頼人

お受取人さまが指定した番号がある場合  
(お名前の前に数字を入れる時記入)

フリガナ ↓ カタカナで記入。濁点 (゜) 半濁点 (゜) も一字です。

フリガナ ↓ カタカナで記入。濁点 (゜) 半濁点 (゜) も一字です。

漢字など (あなたさまのおなまえをご記入ください)

おところ

ご連絡先電話

手数料区分

現金 振替 後納 その他

振込手数料 (10% 税込)

手数料は消費税が含まれています。  
手数料が「後納」の場合は、上記手数料金額は後取り明細とします。

公金振込  
の場合

店番

C M F 番号

店

6. 領収印

200円

登録番号: T5240001012809

(322-056) b A5 N40 2/2 2023.6 (TE)

研修参加費 3月26日 振込手数料



政務活動費出納整理簿 (市民クラブ)

[illegible]