

令和3年度教育推進指定校等のまとめについて

学校名	開催期日	指 定	研究主題	研究教科等	講演等	参加人数			
						市内	市外	県外	総計
入野 小学校	10月 22日 (金)	令和2・3年度 東広島市 教育推進指定校	他者と協働しよりよく 行動する児童の育成 ～SDGsの視点を取り 入れた探究的な学びを 通して～	生活科 総合的な学 習の時間	安田女子大学 教育学部児童教育学科 教授 朝倉 淳	137	0	0	137
寺西 小学校	10月 29日 (金)	令和2・3年度 東広島市 教育推進指定校	国語科・算数科の 見方・考え方を働かせる 授業の創造 国語科:情報を活用する 力を培う授業づくり 算数科:統合的に考える 力を培う授業づくり	国語科 算数科	佐賀大学 学校教育課程 教授 達富 洋二 環太平洋大学 教育経営学科 教授 前田 一誠	163	1	15	179
平岩 小学校	11月 2日 (火)	第58回 広島県小学校 社会科教育研究大会 東広島大会 令和2・3年度 東広島市 教育推進指定校	社会を見つめ、 未来を問い続ける 社会科教育の創造 ～笑顔で考え続ける 社会科の授業づくり～	社会科	広島大学大学院 人間社会科学研究科 教授 木村 博一 (広島大学附属三原学園長)	173	44	2	219
吉川 小学校	11月 19日 (金)	令和2・3年度 東広島市 教育推進指定校	主体的・協働的に学び、 これからの社会を 創ろうとする子供の育成 ～SDGsの視点 を取り入れた学び合いと 振り返りの充実を 通して～	生活科 総合的な学 習の時間	比治山大学 現代文学部 子ども発達教育学科 教授 上之園 公子	147	0	0	147
中央 中学校	11月 10日 (水)	令和2・3年度 東広島市 教育推進指定校	「主体的・対話的で 深い学び」のある 授業の創造 ～考える力と 伝え合う力を育成する 実践を通して～	各教科	【講評】 広島大学大学院 人間社会科学研究科准教授 木下 博義 【講演】 カウンセリングルーム 「風の通り道」代表 西村 一生	118	0	0	118
安芸津 中学校	11月 11日 (木)	第70回 広島県中学校 視聴覚教育研究大会 東広島大会 令和2・3年度 東広島市 教育推進指定校	ICTで実現する授業の ユニバーサルデザイン ～すべての人が実感 できるICTの活用～	各教科	広島工業大学 情報学部 情報コミュニケーション学科 教授 竹野 英敏	118	36	0	154
合計						856	81	17	954