

児童・生徒・教職員アンケート結果について

1 概要 第五次東広島市総合計画及び第五次学校教育レベルアッププラン等において、めざす子どもの姿の育成指標を定めており、その進捗状況等を把握し、評価・検証を行うため、各小中学校でアンケート調査を行ったもの。

2 調査期間 令和3年1月8日（金）から令和3年1月29日（金）

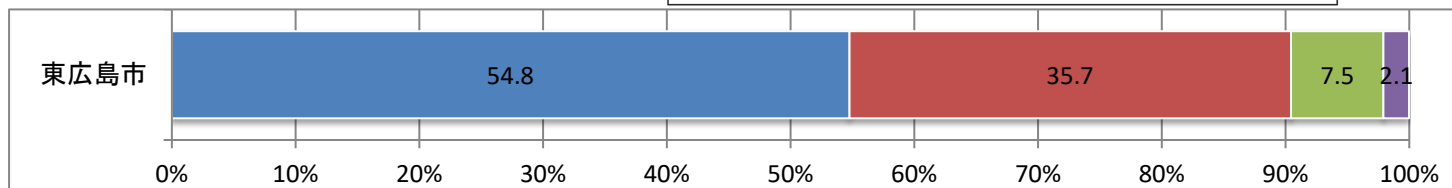
3 実施内容

| 実施アンケート | 対象者（回収人数） |
|-------------|---|
| 児童・生徒用アンケート | 小学校 第6学年児童 （1687人） |
| | 中学校 第3学年生徒 （1244人） |
| 教職員用アンケート | 小学校 教職員 （731人） |
| | 中学校 教職員 （335人） |
| | 対象者：校長、教頭、事務長、主幹教諭、指導教諭 教諭（臨時的任用、再任用を含む）、養護教諭 学校栄養教諭、事務職員 ※県費会計年度任用職員、市費会計年度任用職員、市費 臨時的任用職員は含まない。 |

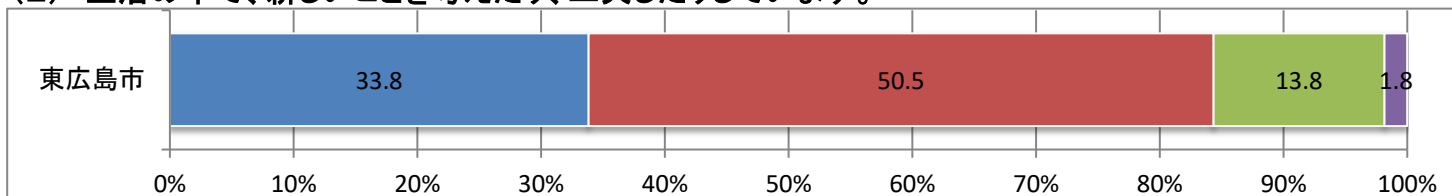
4 結果 別添資料のとおり

(1) 学校へ行くのが楽しいです。

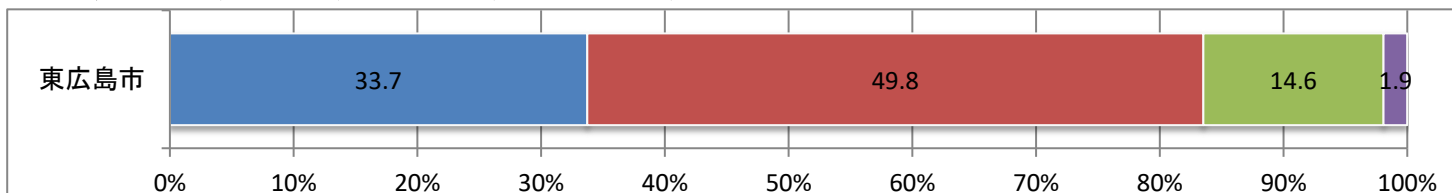
■当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない



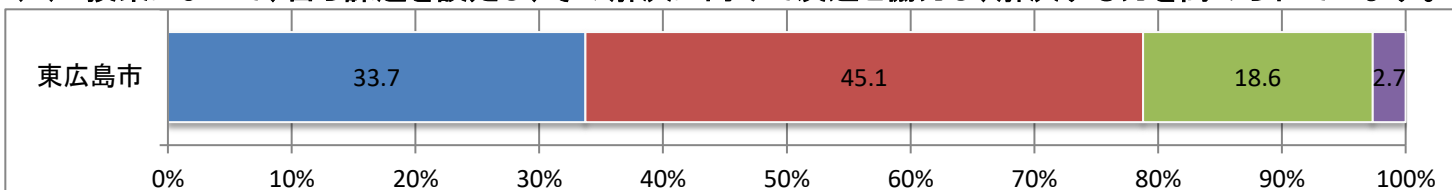
(2) 生活の中で、新しいことを考えたり、工夫したりしています。



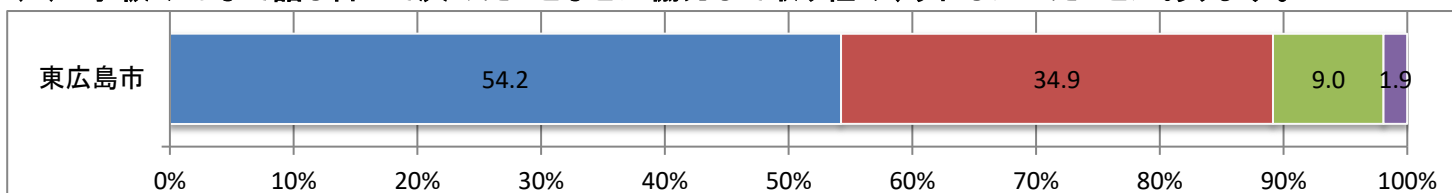
(3) 授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます。



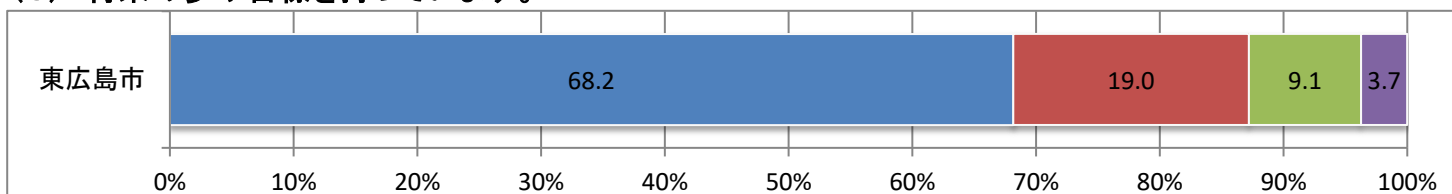
(4) 授業によって、自ら課題を設定し、その解決に向けて友達と協力し、解決する力を高められています。



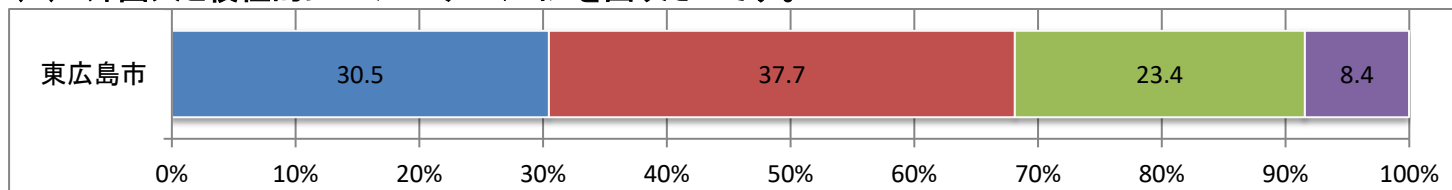
(5) 学級みんなで話し合っただけで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがあります。



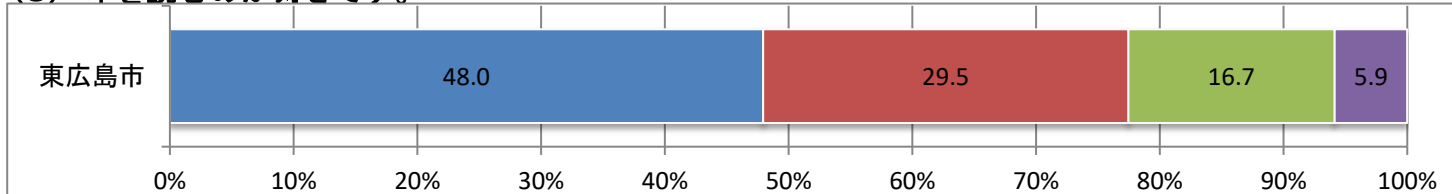
(6) 将来の夢や目標を持っています。



(7) 外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。

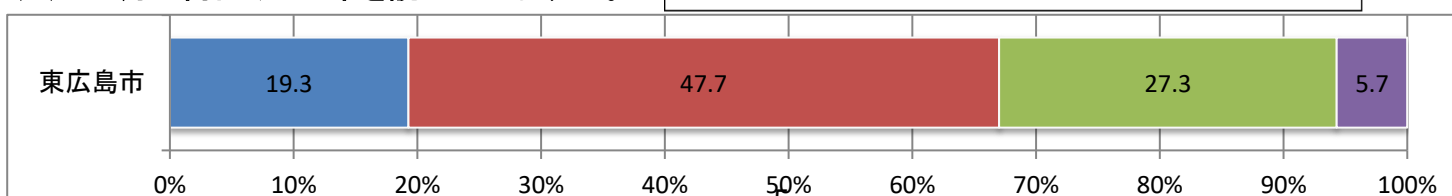


(8) 本を読むのが好きです。



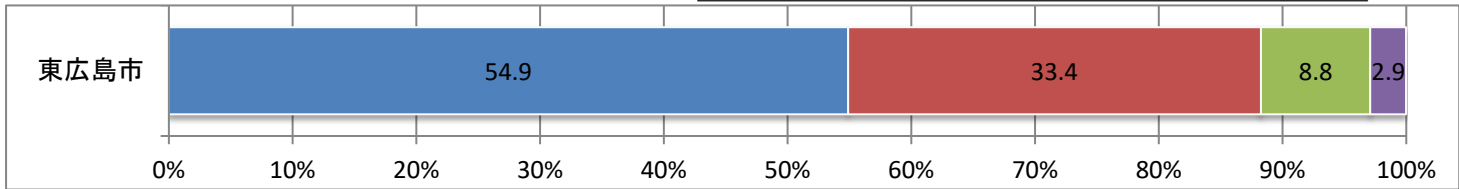
(9) 1か月に何冊ぐらい本を読んでいますか。

■十冊以上 ■三冊以上十冊より少ない ■三冊より少ない ■読んでいない

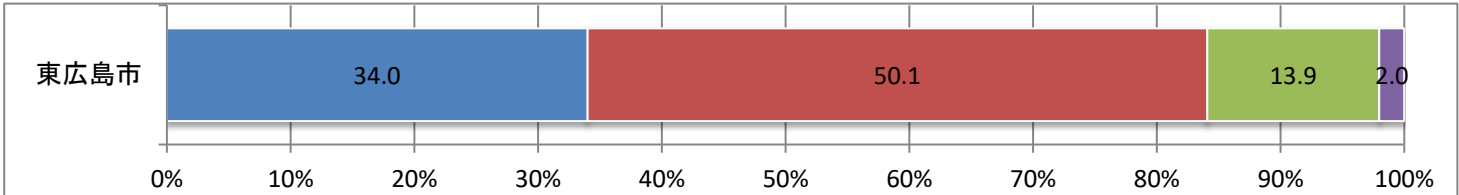


(1) 学校へ行くのが楽しいです。

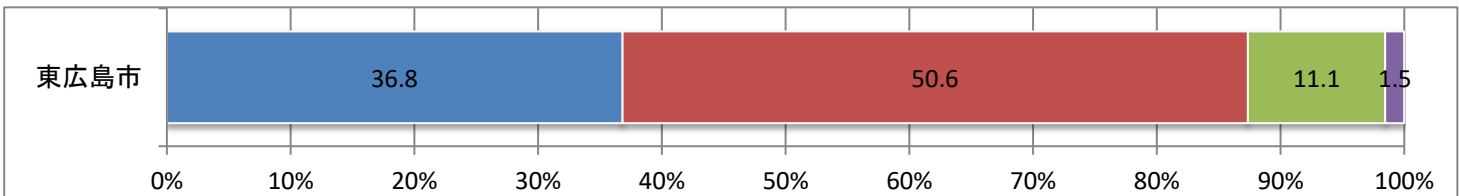
■当てはまる ■やや当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない



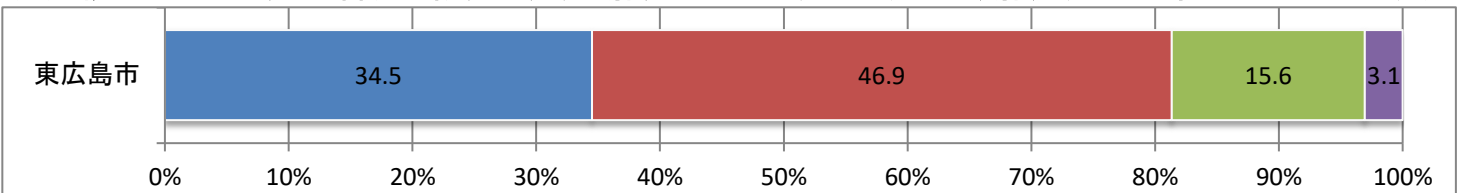
(2) 生活の中で、新しいことを考えたり、工夫したりしています。



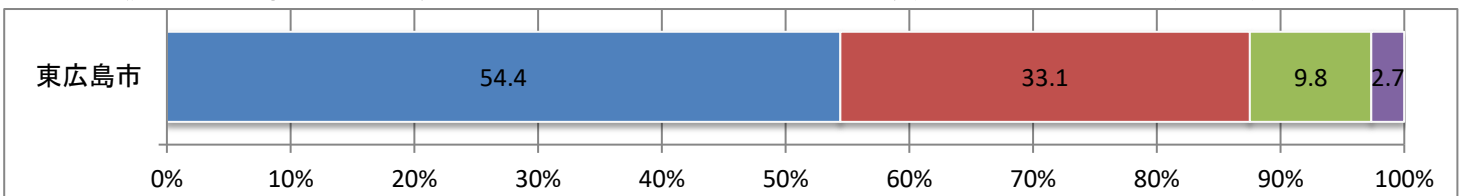
(3) 授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます。



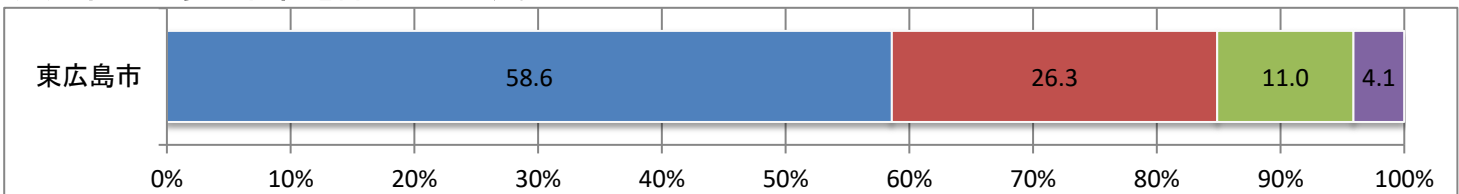
(4) 授業によって、自ら課題を設定し、その解決に向けて友達と協力し、解決する力を高められています。



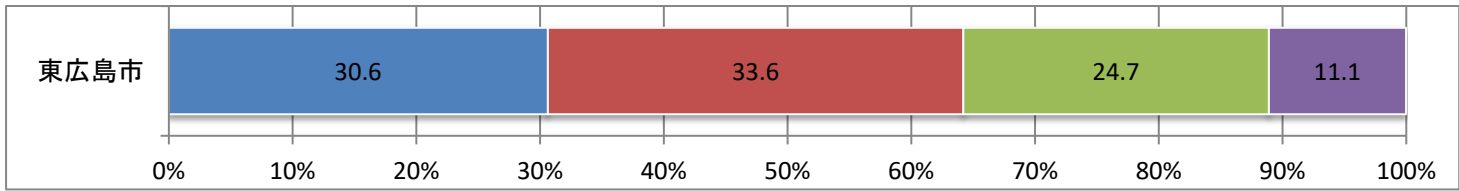
(5) 学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがあります。



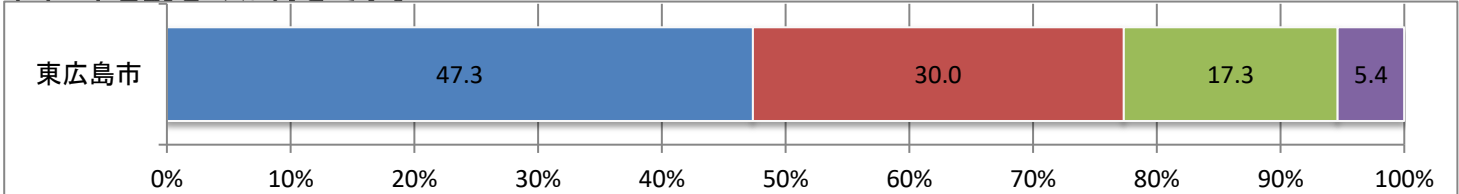
(6) 将来の夢や目標を持っています。



(7) 外国人と積極的にコミュニケーションを図りたいです。

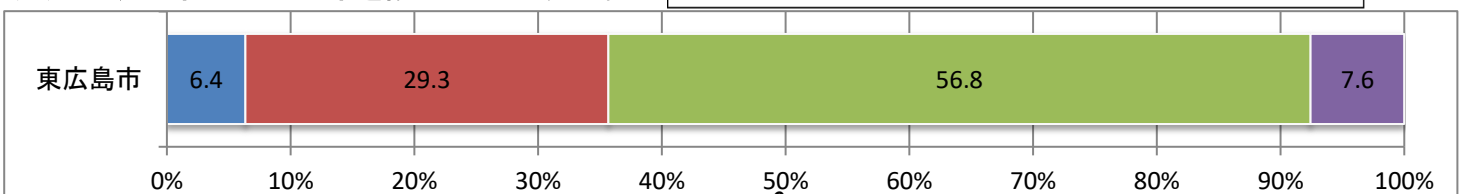


(8) 本を読むのが好きです。

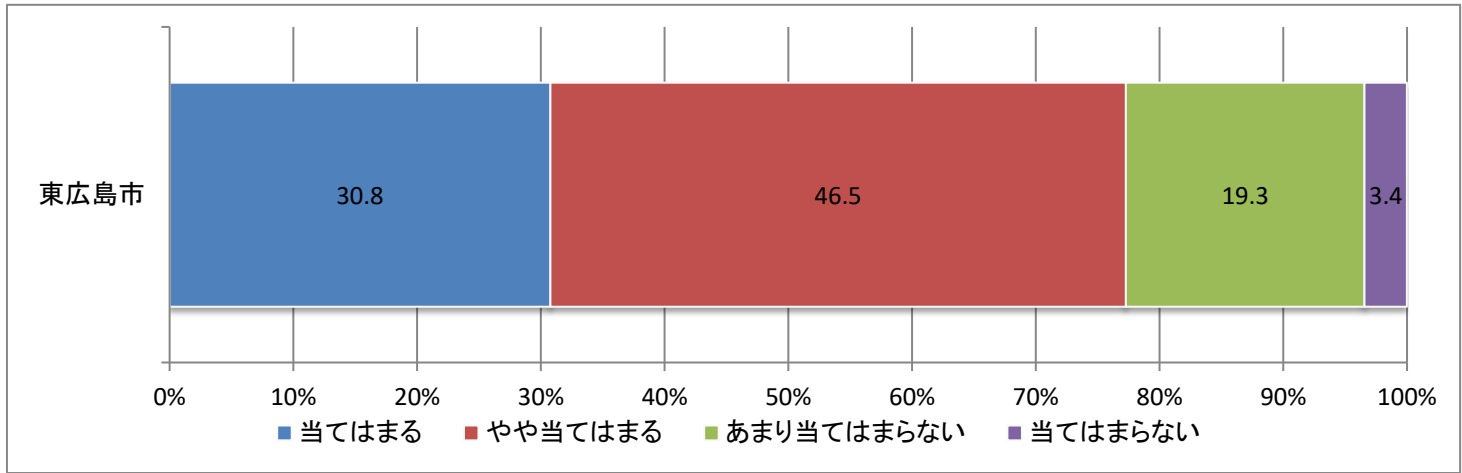


(9) 1か月に何冊ぐらい本を読んでいますか。

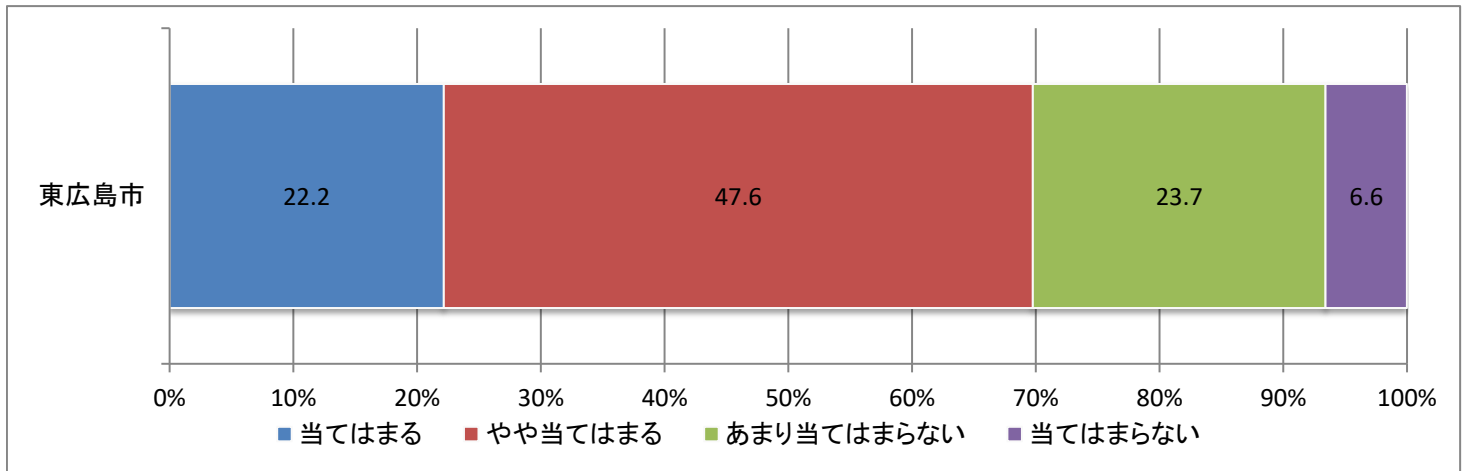
■十冊以上 ■三冊以上十冊より少ない ■三冊より少ない ■読んでいない



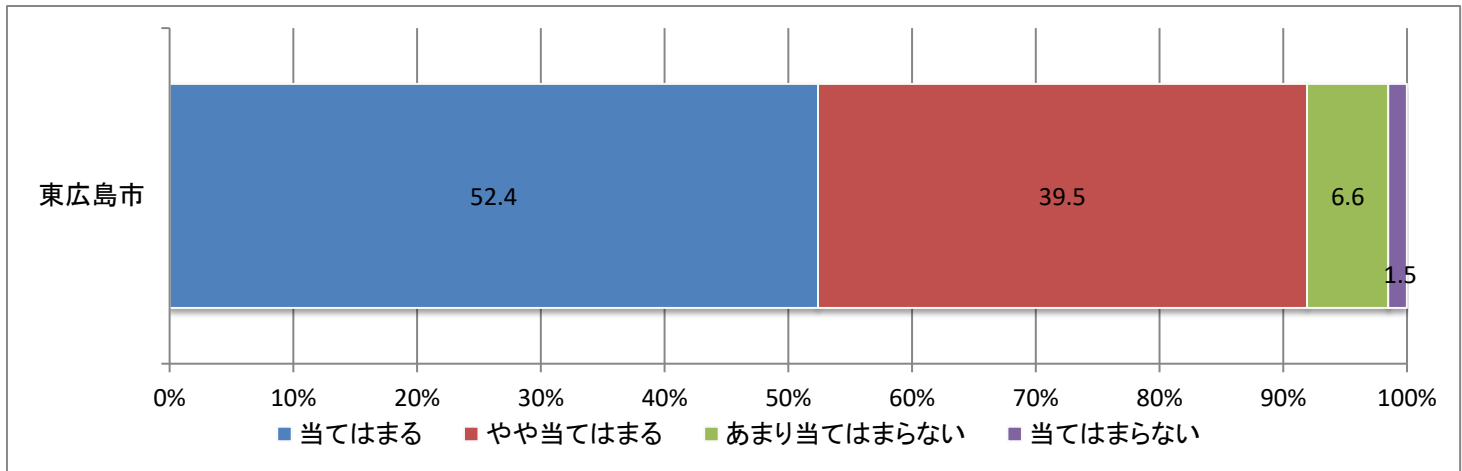
(1) 学校へ行くのが楽しい。



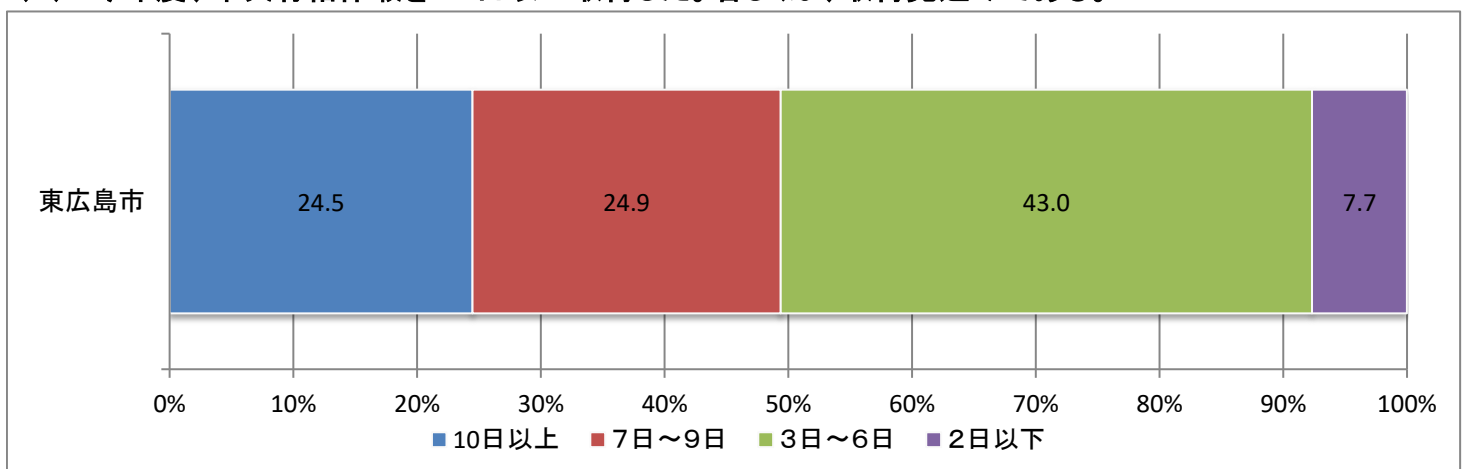
(2) 子どもと向き合う時間(授業準備等を含む)が確保できている。



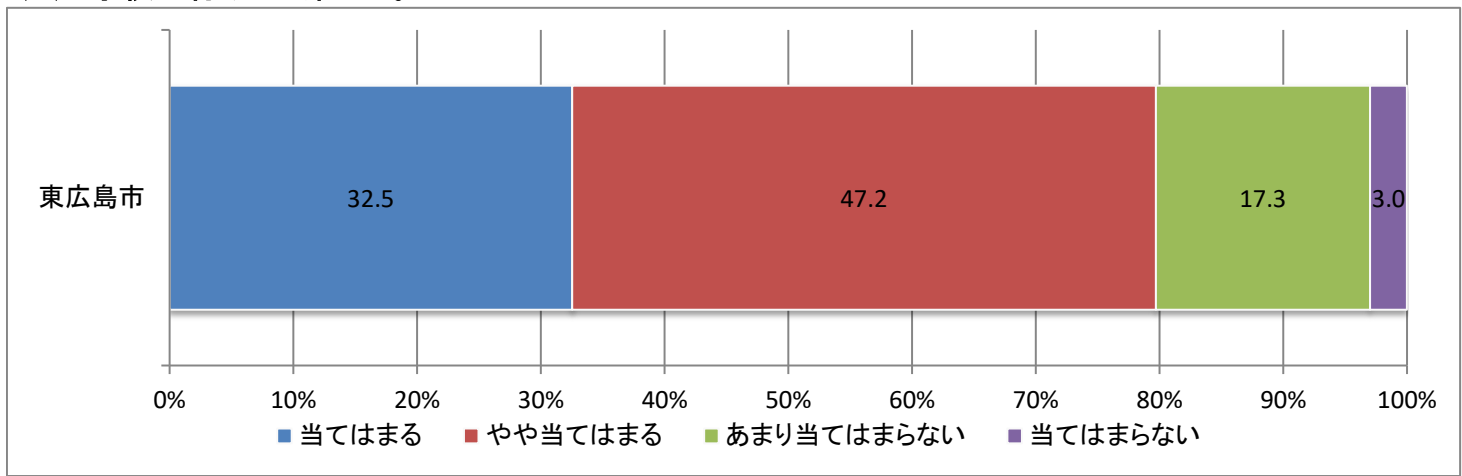
(3) 所属校は働きやすい職場である。



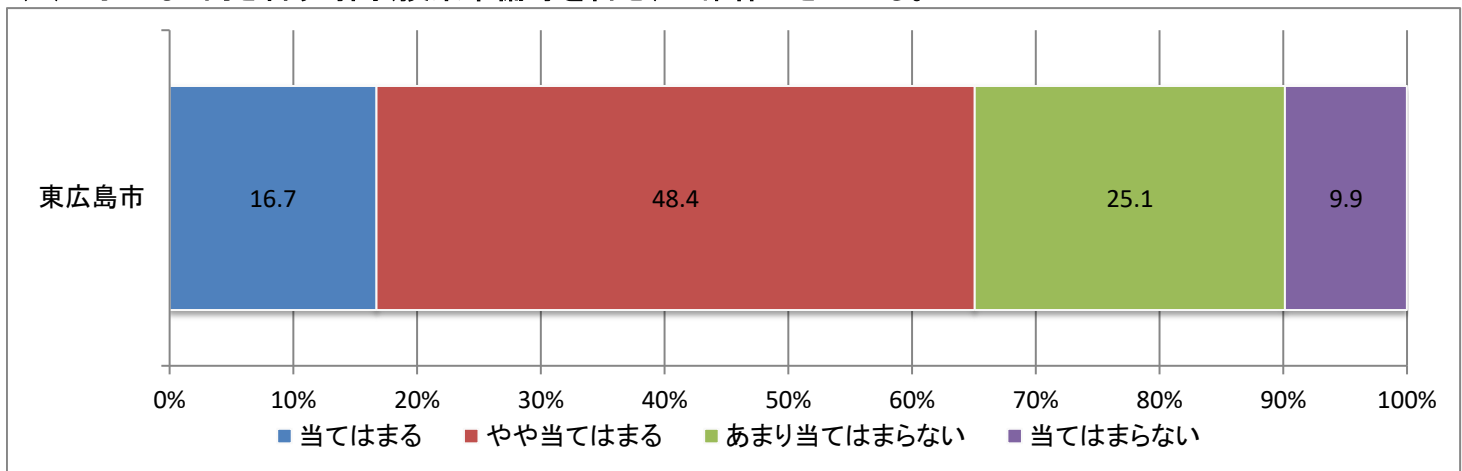
(4) 今年度、年次有給休暇を10日以上取得した。若しくは、取得見込みである。



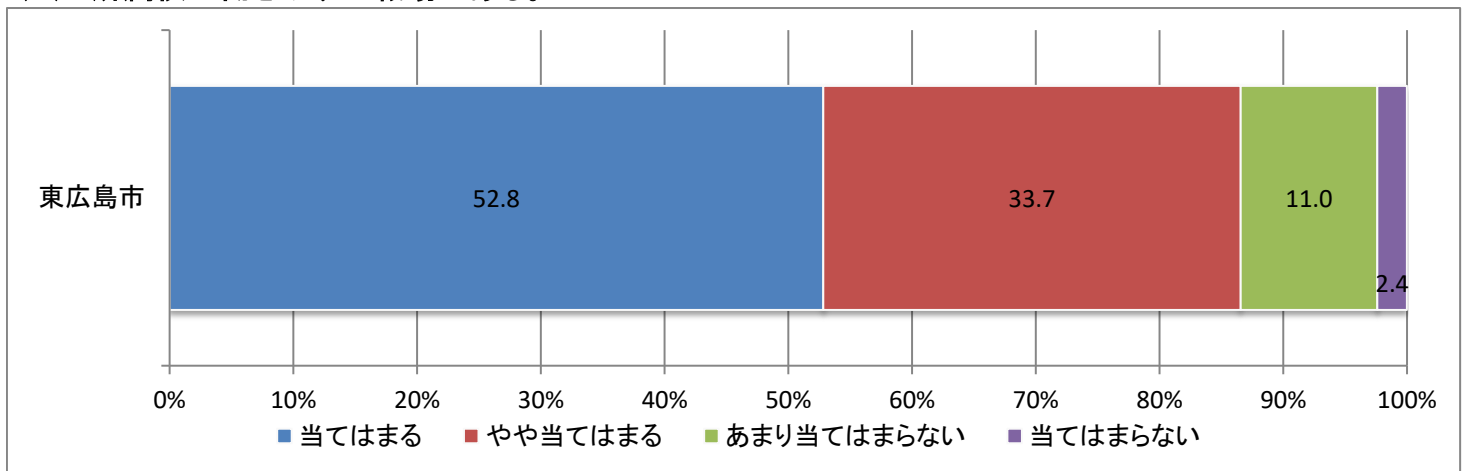
(1) 学校へ行くのが楽しい。



(2) 子どもと向き合う時間(授業準備等を含む)が確保できている。



(3) 所属校は働きやすい職場である。



(4) 今年度、年次有給休暇を10日以上取得した。若しくは、取得見込みである。

