

## 第6次学校教育レベルアッププラン等に係るアンケート結果について

1 概 要 第五次東広島市総合計画及び第6次学校教育レベルアッププラン等において、めざす子どもの姿の育成指標を定めており、その進捗状況等を把握し、評価・検証を行うため、各小中学校でアンケート調査を行ったもの。

2 調査期間 令和6年12月6日（金）から令和6年12月18日（水）

### 3 実施内容

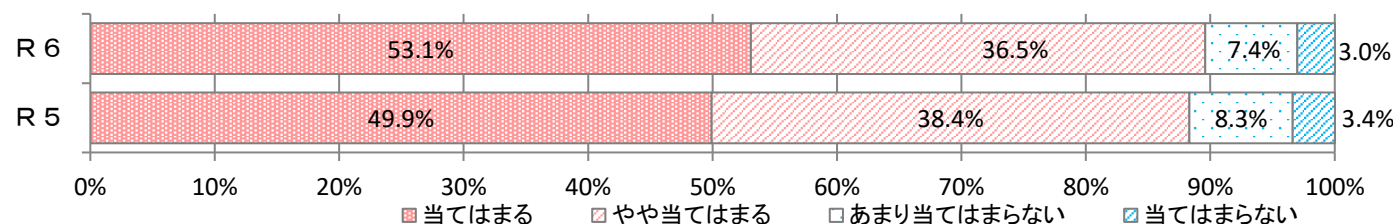
| 実施アンケート     | 対象者（回収人数）                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 児童・生徒用アンケート | 小学校 第5・6学年児童 （3, 297人）                                                                                        |
|             | 中学校 第1～3学年生徒 （3, 769人）                                                                                        |
|             | 特別支援学級に在籍する児童生徒（159人）<br>（小学校 第5・6学年児童・中学校 第1～3学年生徒）                                                          |
|             | 日本語指導を受けている児童生徒（48人）<br>（小学校 第5・6学年児童・中学校 第1～3学年生徒）                                                           |
| 教職員用アンケート   | 小学校 教職員 （661人）                                                                                                |
|             | 中学校 教職員 （342人）                                                                                                |
|             | 対象者：校長、教頭、事務長、主幹教諭、指導教諭<br>教諭（臨時的任用、再任用を含む）、養護教諭<br>学校栄養教諭、事務職員<br>※県費会計年度任用職員、市費会計年度任用職員、市費<br>臨時的任用職員は含まない。 |

### 4 結 果 別添資料のとおり

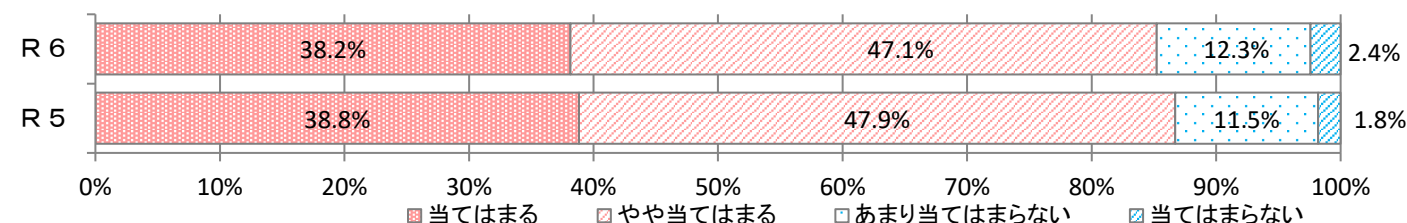
## 小学校児童（第5・6学年）【市全体】

回答数 3297

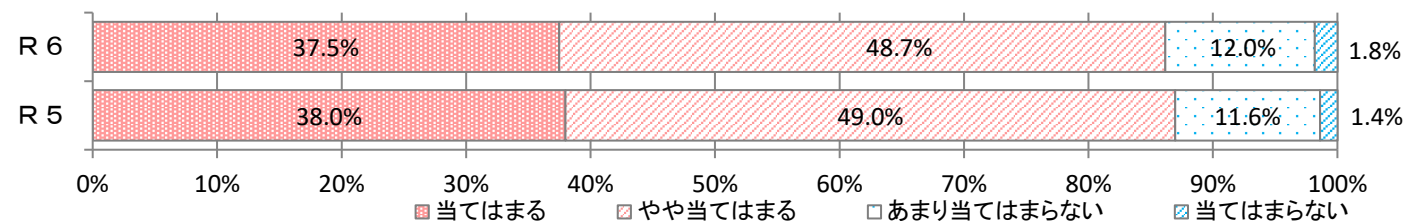
## 1 学校へ行くのは楽しいです



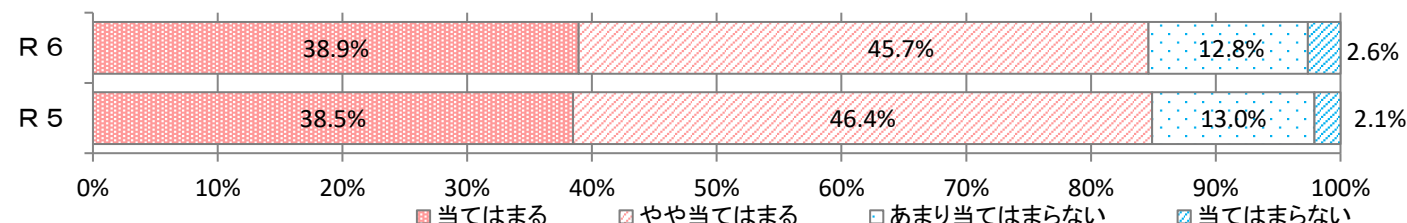
## 2 アイディアを出して解決方法を考えたり、工夫して取り組んだりすることが好きです (R5は参考値)



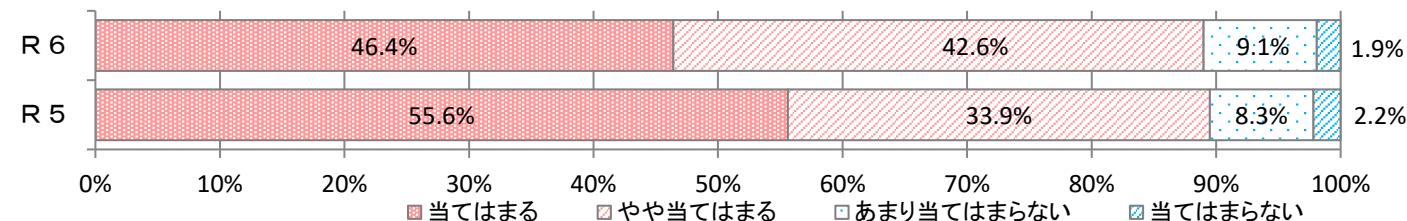
## 3 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます



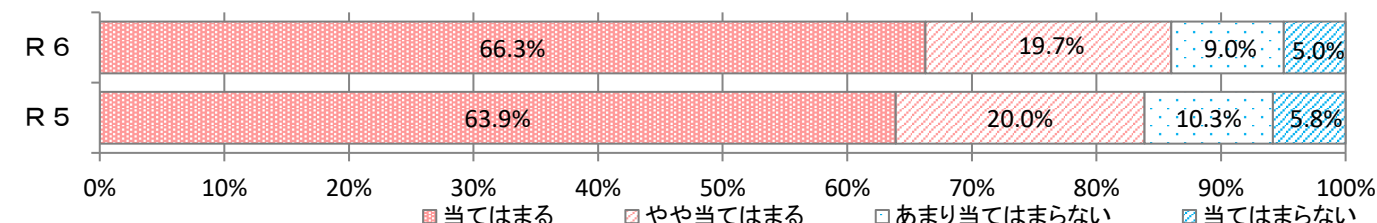
## 4 授業によって、自ら課題を設定し、その解決に向けて友達と協力し、解決する力を高められています



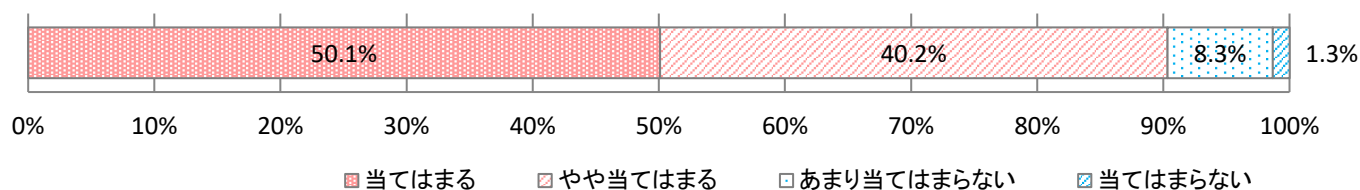
## 5 授業では、相手の考えから自分の考えを広げたり、協力して取り組んだりしています (R5は参考値)



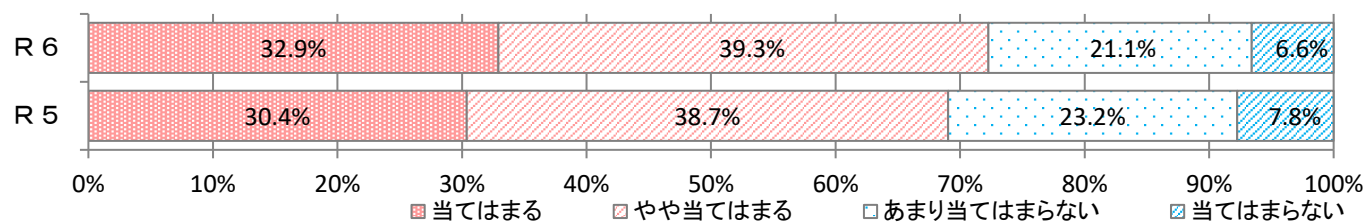
## 6 将来の夢や目標をもっています



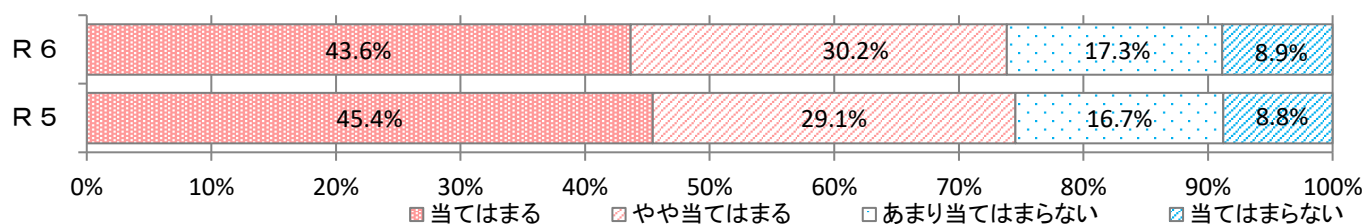
7 難しいことでも、あきらめずに挑戦しています (R6新規)



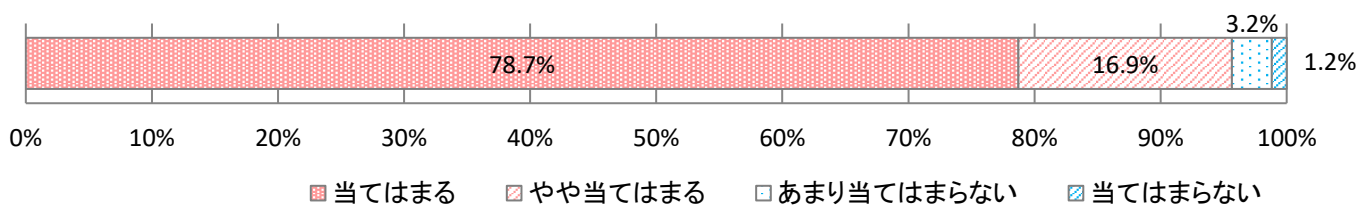
8 外国の人と積極的にコミュニケーションを図りたいです



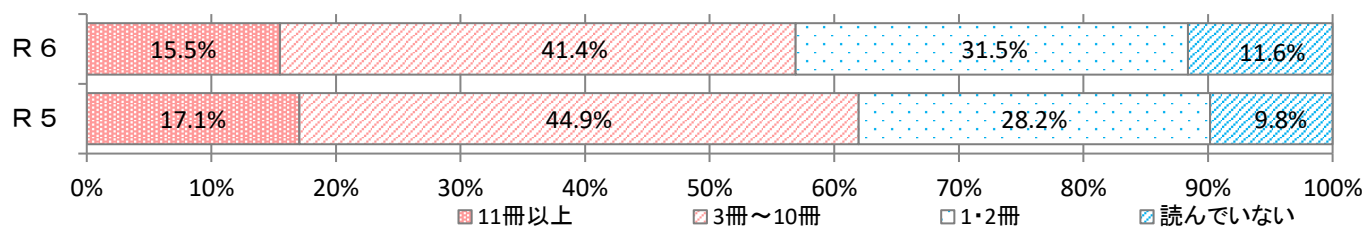
9 本を読むのが好きです



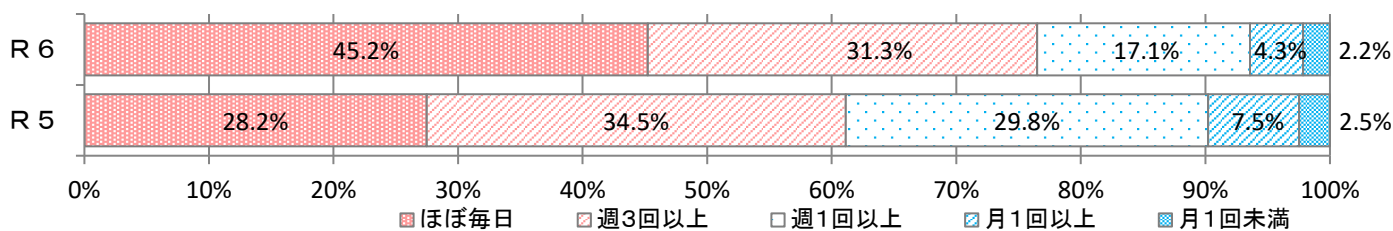
10 友達と話し合ったり、いっしょに活動したりするのは楽しみです (R6新規)



11 1か月に何冊くらい本を読んでいますか (教科書や問題集、マンガ、雑誌はのぞきます)



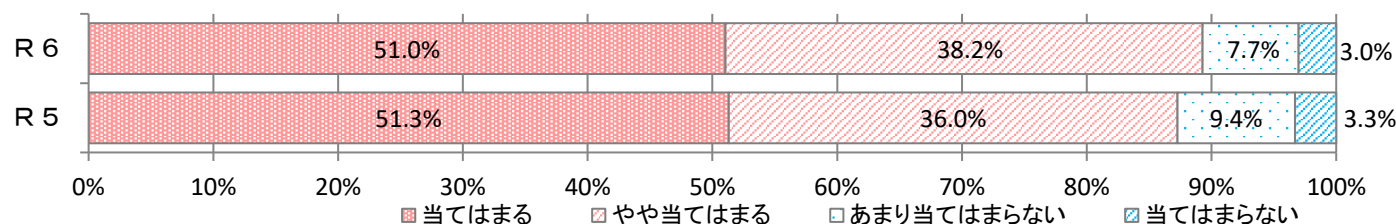
12 授業で、1人1台端末を、どの程度使っていますか



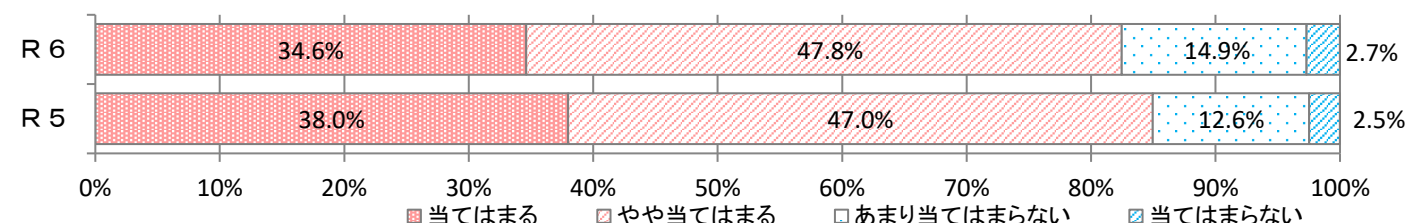
# 中学校生徒（第1～3学年） 【市全体】

回答数 3769

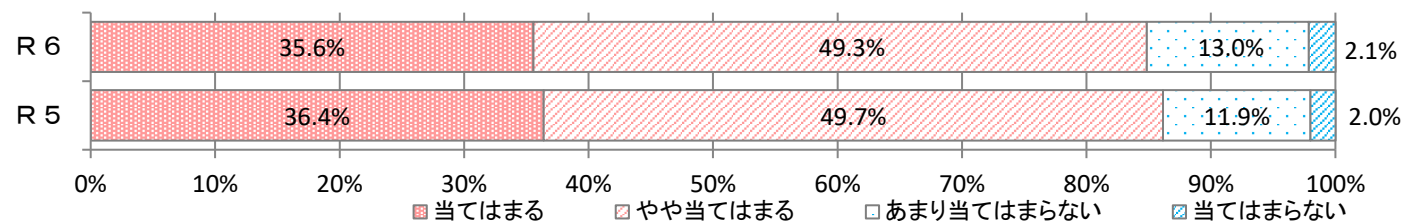
## 1 学校へ行くのは楽しいです



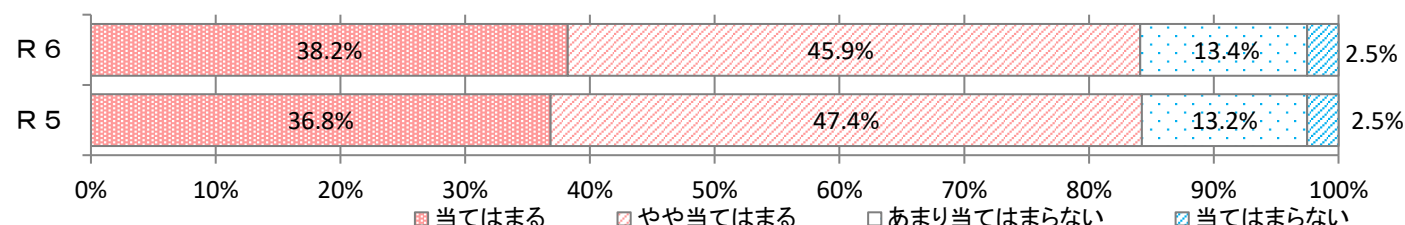
## 2 アイディアを出して解決方法を考えたり、工夫して取り組んだりすることが好きです (R5は参考値)



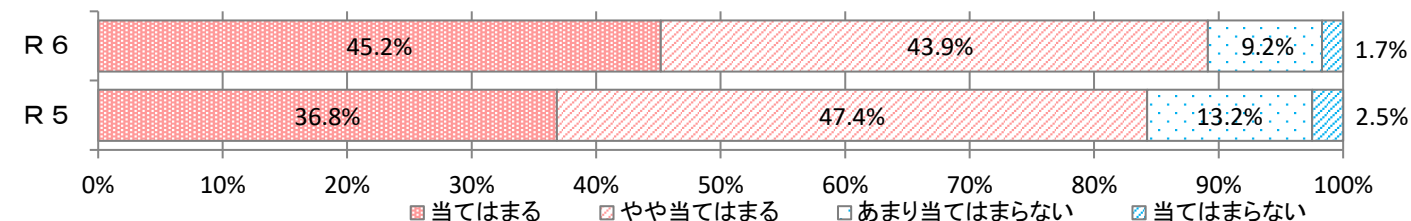
## 3 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます



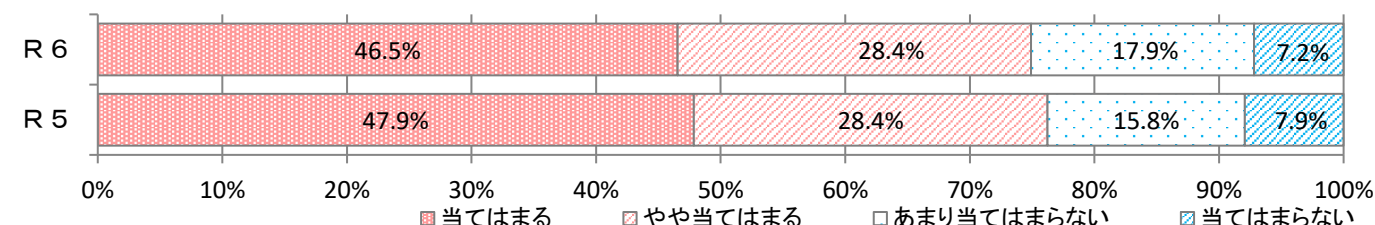
## 4 授業によって、自ら課題を設定し、その解決に向けて友達と協力し、解決する力を高められています



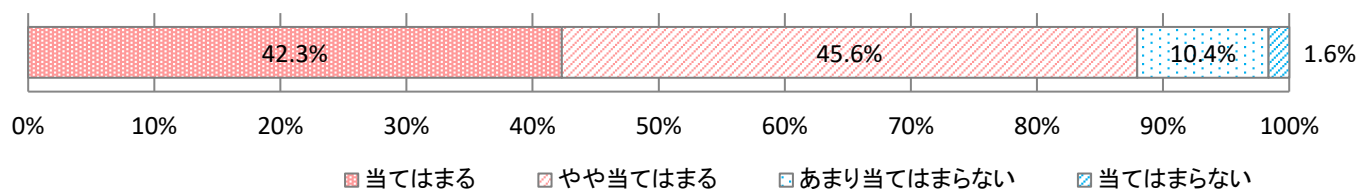
## 5 授業では、相手の考えから自分の考えを広げたり、協力して取り組んだりしています (R5は参考値)



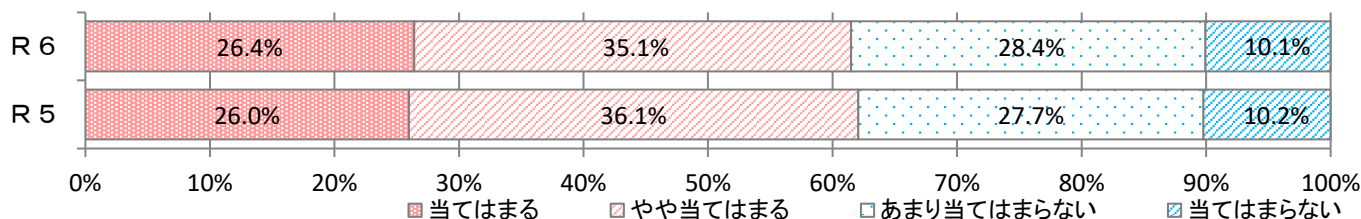
## 6 将来の夢や目標をもっています



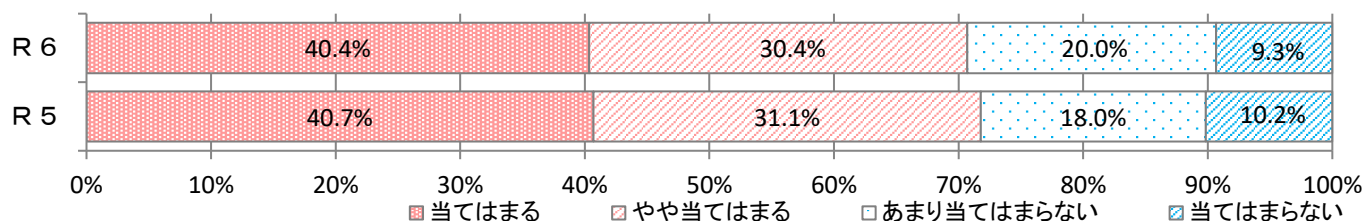
7 難しいことでも、あきらめなくて挑戦しています (R6新規)



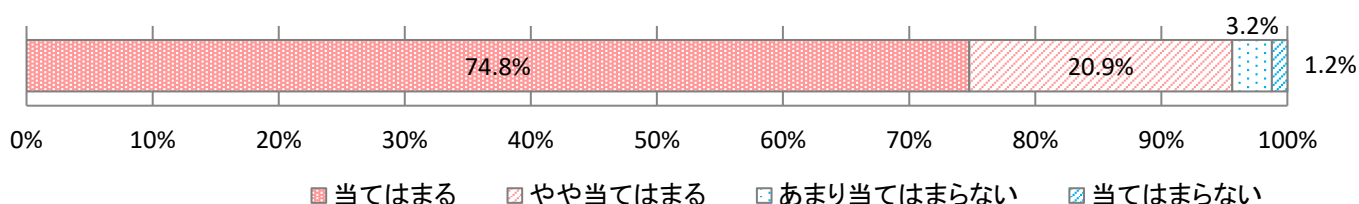
8 外国の人と積極的にコミュニケーションを図りたいです



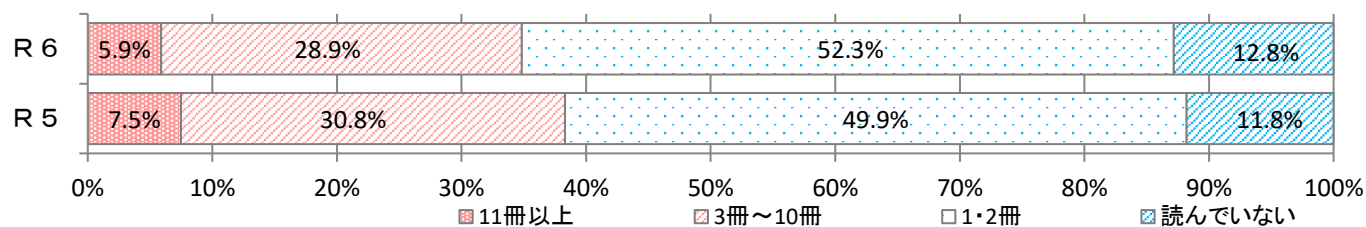
9 本を読むのが好きです



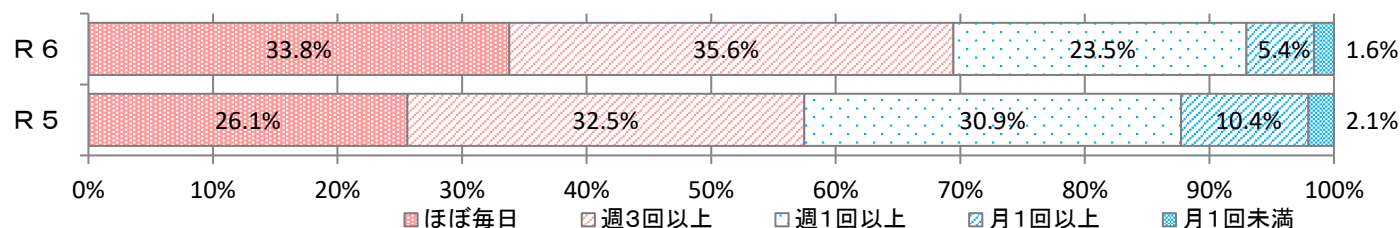
10 友達と話し合ったり、いっしょに活動したりするのは楽しみです (R6新規)



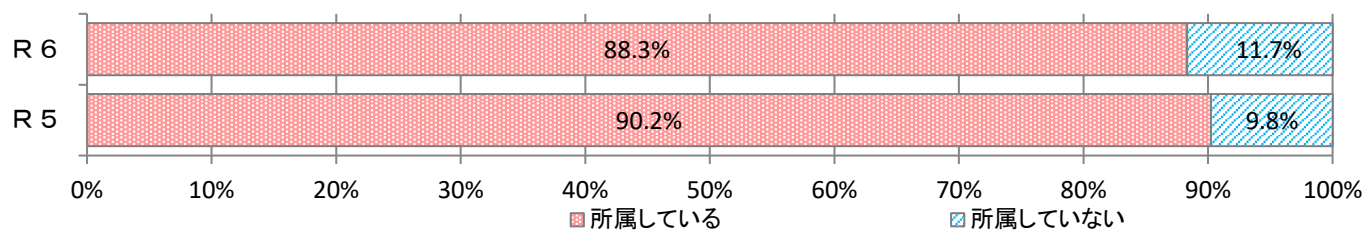
11 1か月に何冊くらい本を読んでいますか (教科書や問題集、マンガ、雑誌はのぞきます)



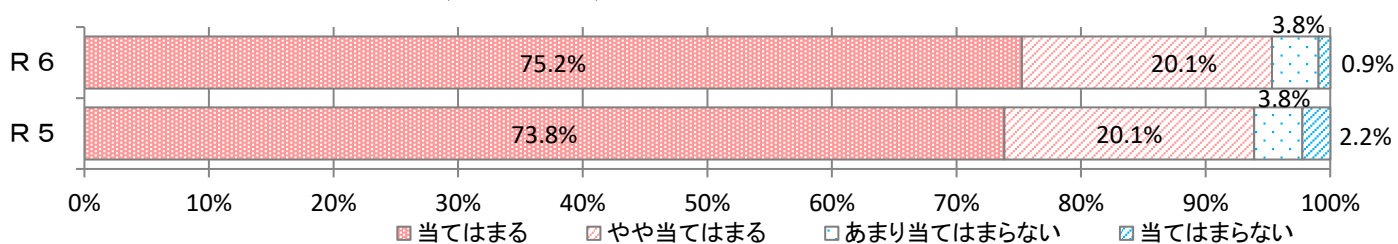
12 授業で、1人1台端末を、どの程度使っていますか



13 学校の部活動に所属していますか（1、2年生のみ）



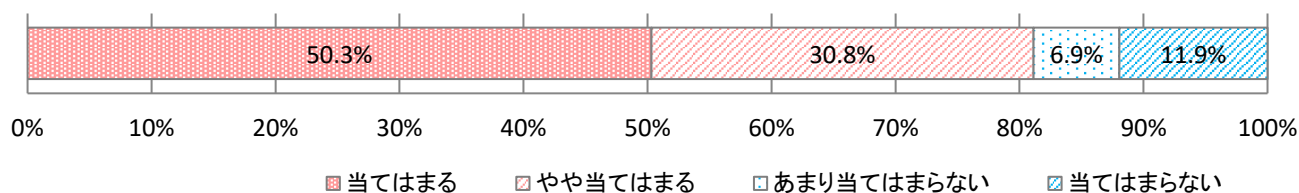
14 部活動には、自ら進んで取り組んでいます（1、2年生のみ）



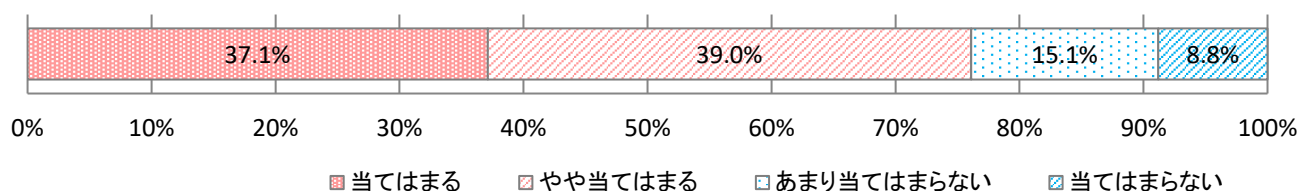
## 特別支援学級児童生徒 【市全体】

回答数 159

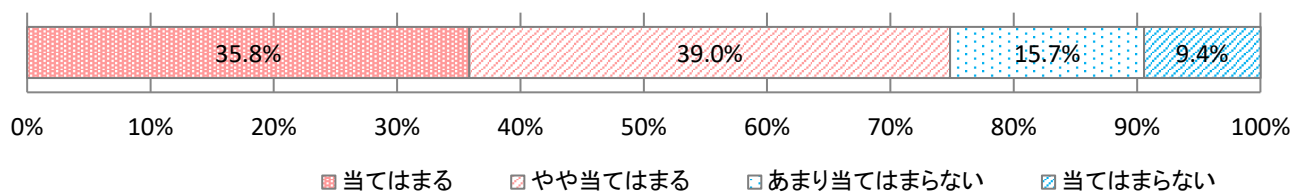
## 1 学校へ行くのは楽しいです



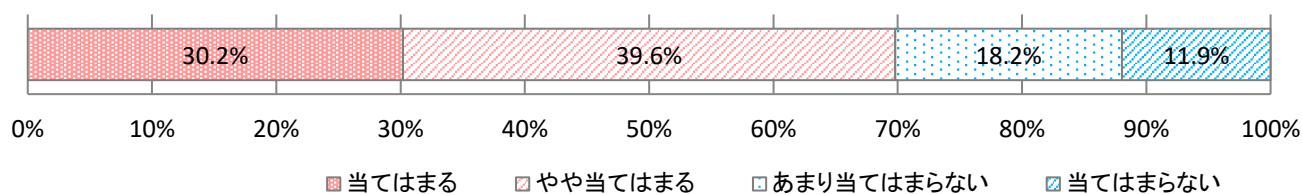
## 2 アイデアを出して解決方法を考えたり、工夫して取り組んだりすることが好きです



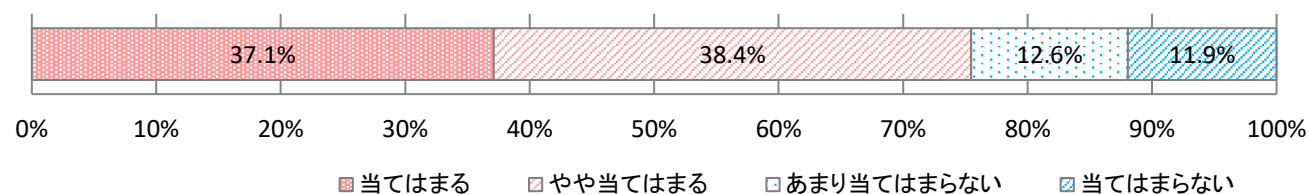
## 3 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます



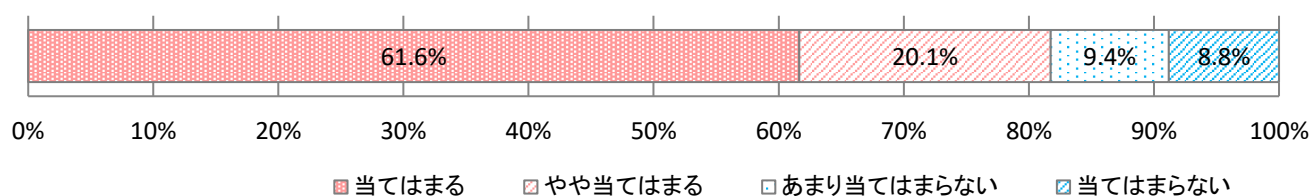
## 4 授業によって、自ら課題を設定し、その解決に向けて友達と協力し、解決する力を高められています



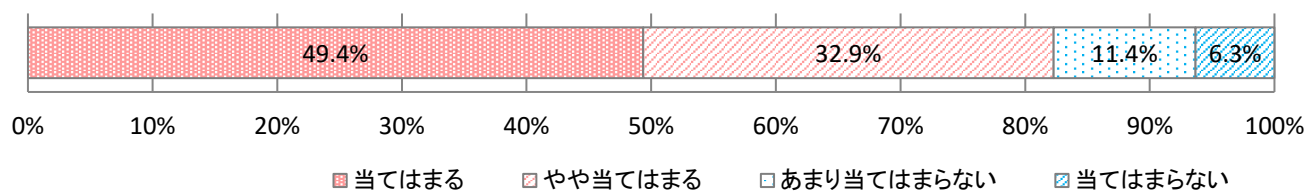
## 5 授業では、相手の考えから自分の考えを広げたり、協力して取り組んだりしています



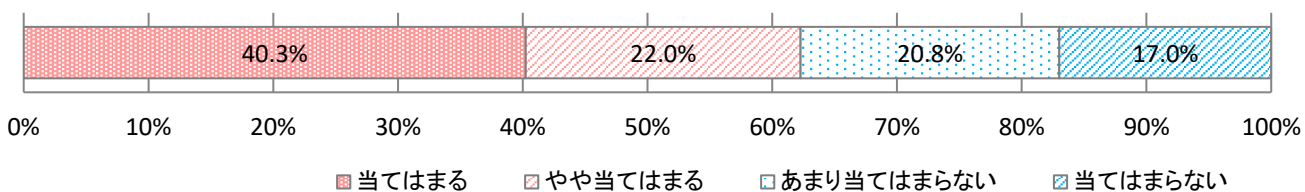
## 6 将来の夢や目標をもっています



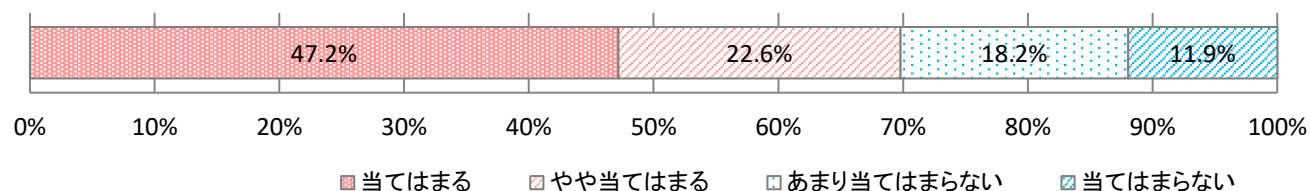
7 難しいことでも、あきらめないで挑戦しています



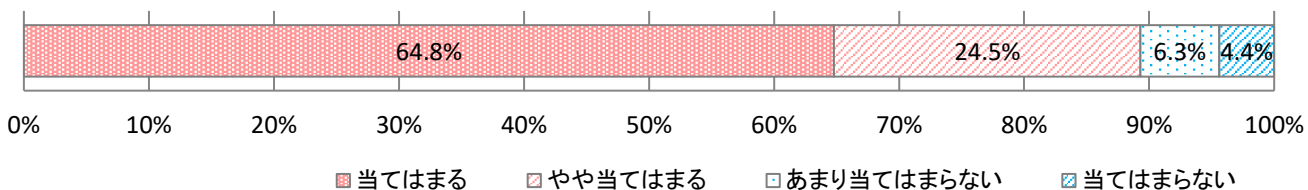
8 外国の人と積極的にコミュニケーションを図りたいです



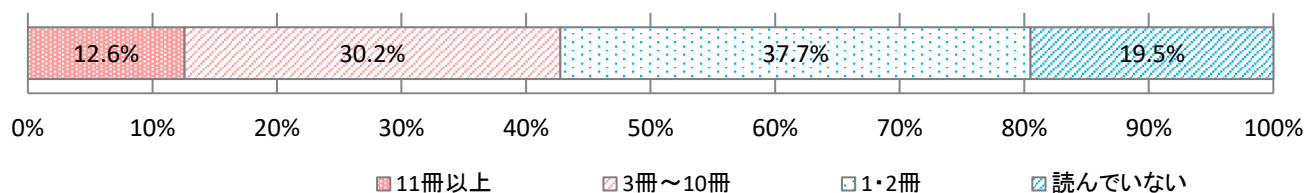
9 本を読むのが好きです



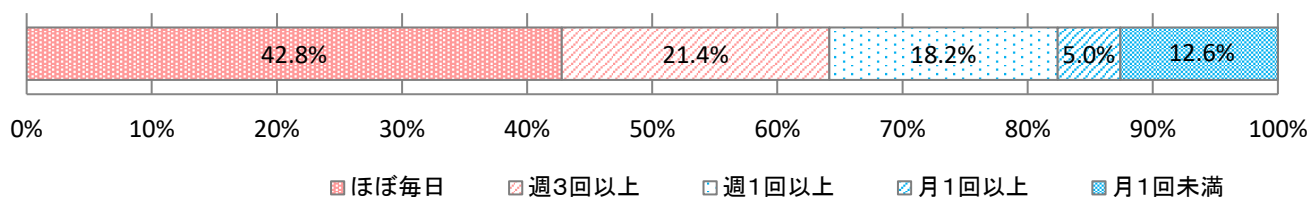
10 友達と話し合ったり、いっしょに活動したりするのは楽しみです



11 1か月に何冊くらい本を読んでいますか（教科書や問題集、マンガ、雑誌はのぞきます）



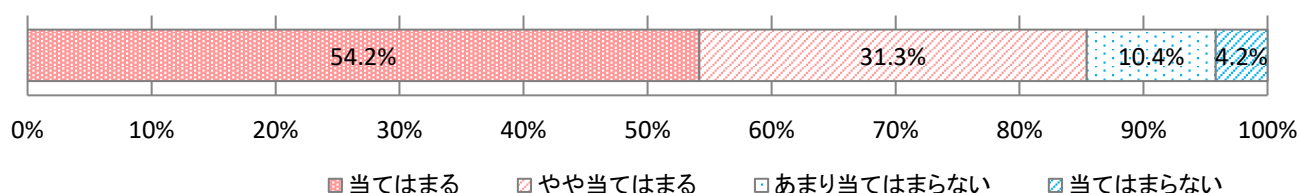
12 授業で、1人1台端末を、どの程度使っていますか



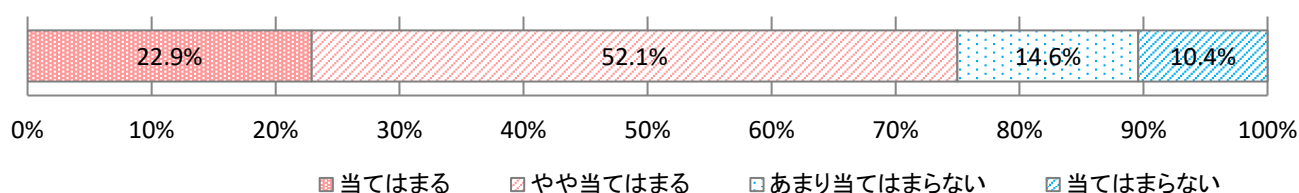
## 日本語指導を受けている児童生徒 【市全体】

回答数 48

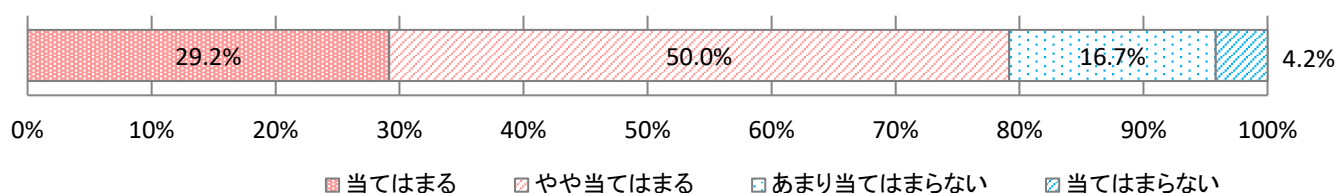
## 1 学校へ行くのは楽しいです



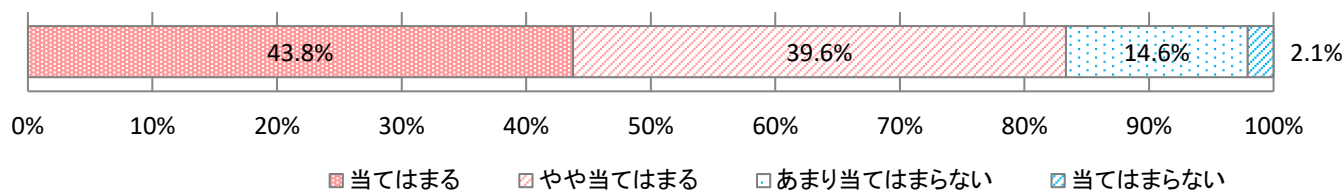
## 2 アイデアを出して解決方法を考えたり、工夫して取り組んだりすることが好きです



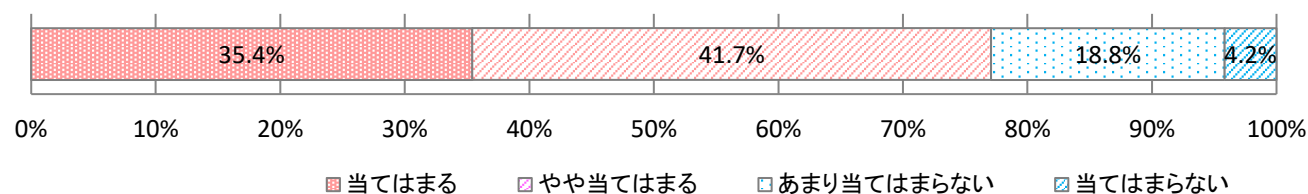
## 3 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいます



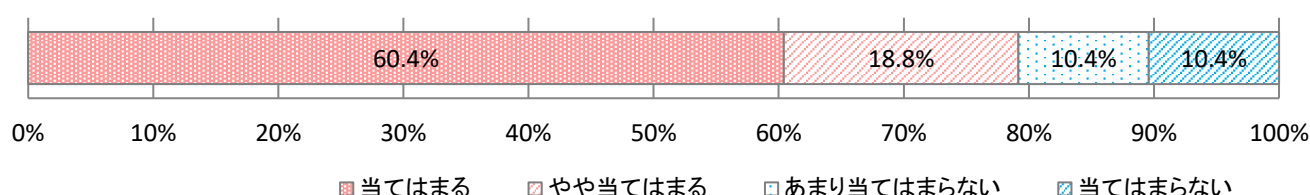
## 4 授業によって、自ら課題を設定し、その解決に向けて友達と協力し、解決する力を高められています



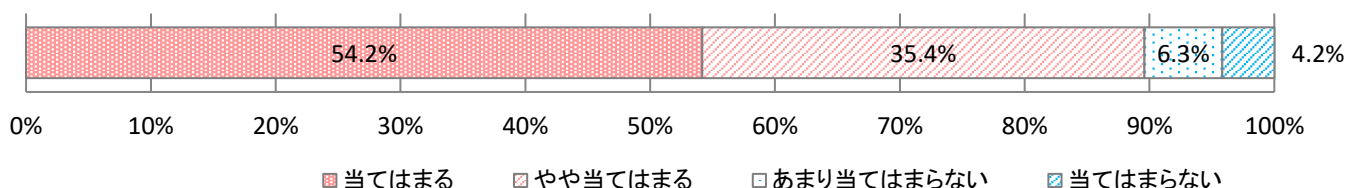
## 5 授業では、相手の考えから自分の考えを広げたり、協力して取り組んだりしています



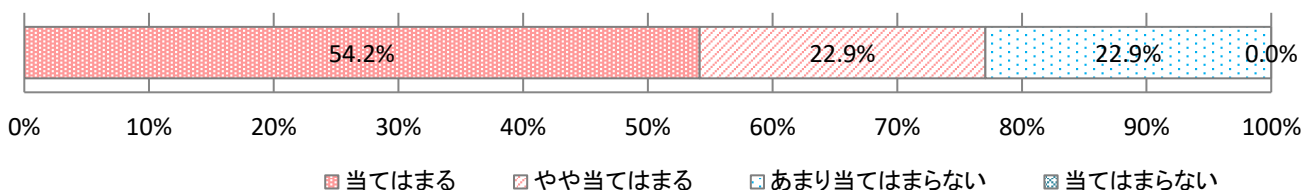
## 6 将来の夢や目標をもっています



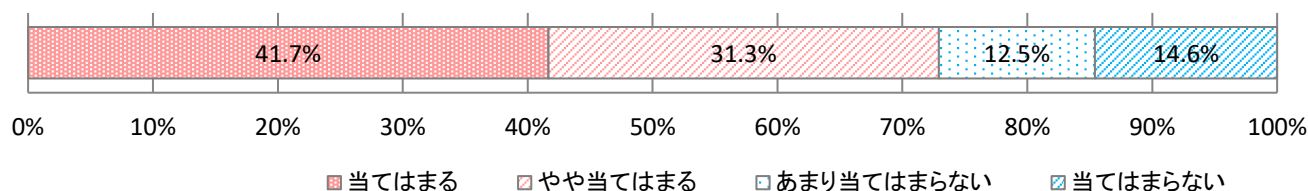
7 難しいことでも、あきらめないで挑戦しています



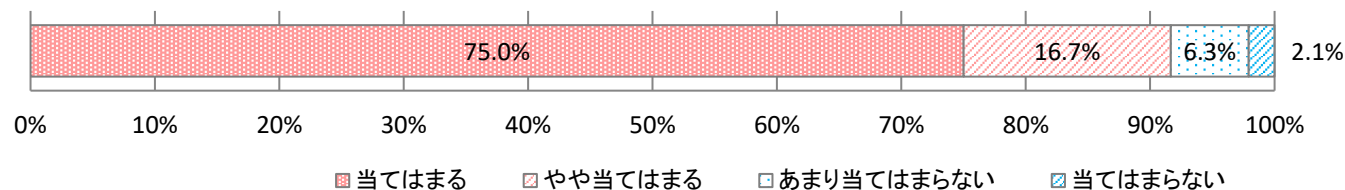
8 外国の人と積極的にコミュニケーションを図りたいです



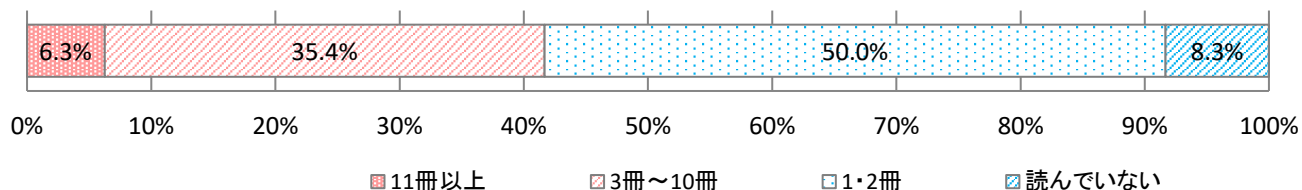
9 本を読むのが好きです



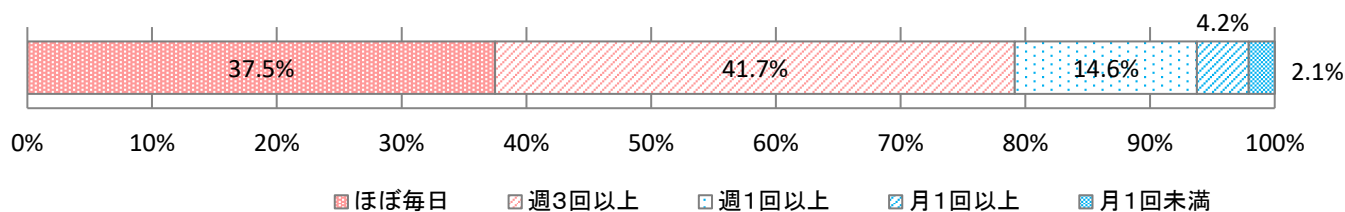
10 友達と話し合ったり、いっしょに活動したりするのは楽しみです



11 1か月に何冊くらい本を読んでいますか（教科書や問題集、マンガ、雑誌はのぞきます）



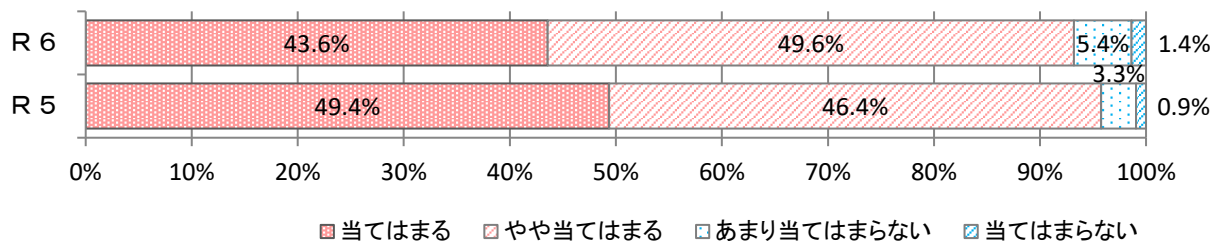
12 授業で、1人1台端末を、どの程度使っていますか



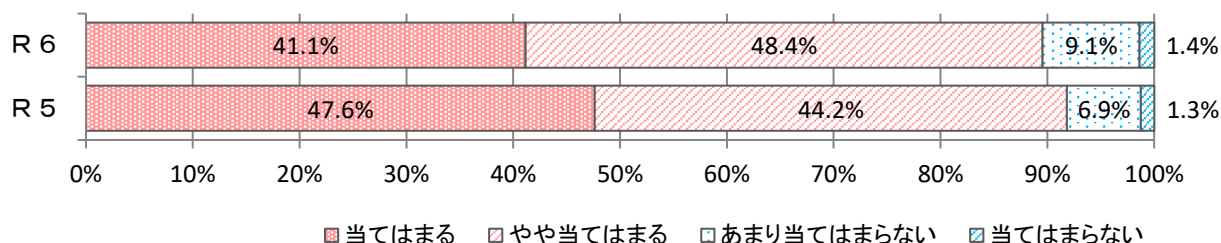
## 小学校 教職員アンケート 集計結果 【市全体】

回答数 661

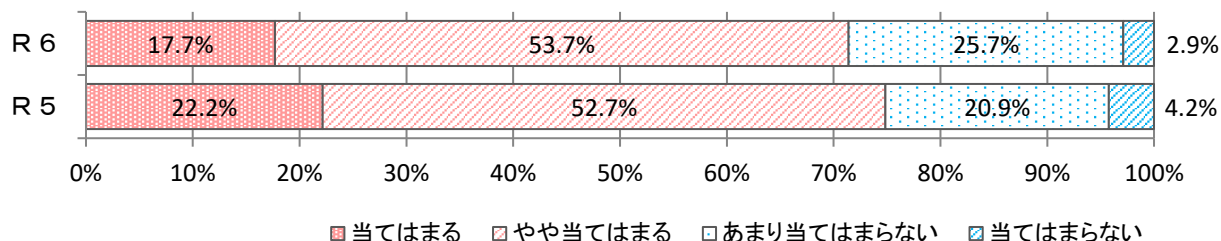
### 1 学校は働きがいがある



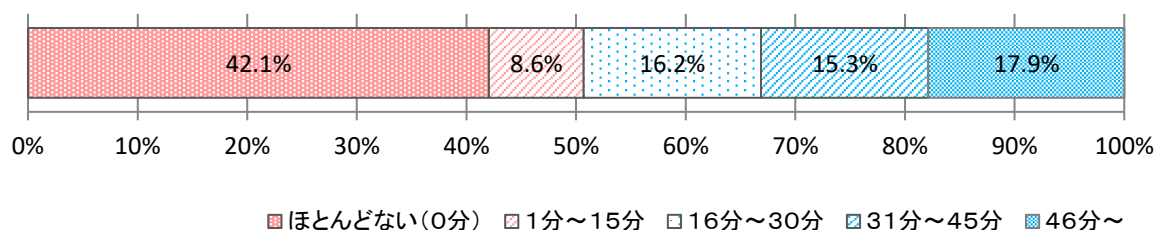
### 2 所属校は働きやすい職場である



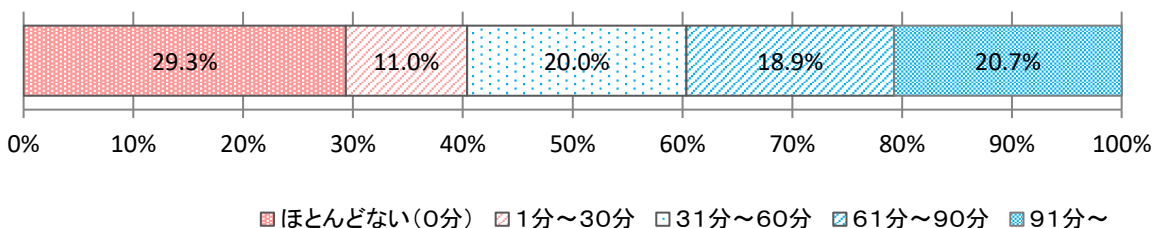
### 3 子供と向き合う時間（授業準備等を含む）が確保できている



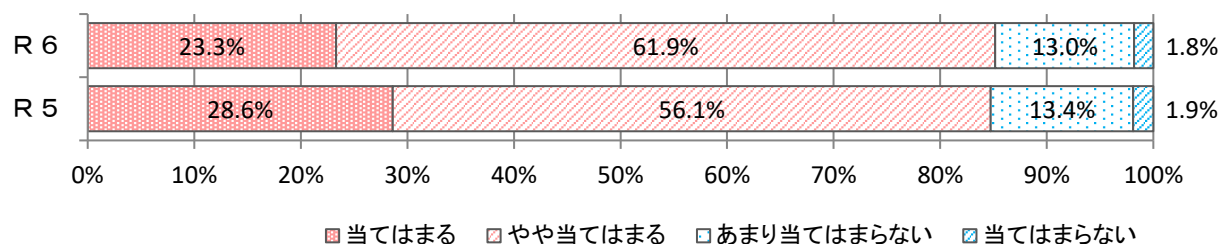
### 4 (平日) 自宅での持ち帰り業務時間は、1日当たりの平均でどのくらいですか



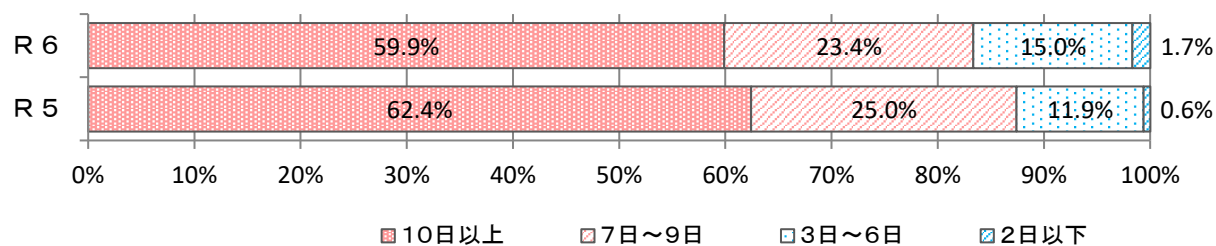
### 5 (休日) 自宅での持ち帰り業務時間は、1日の平均でどのくらいですか



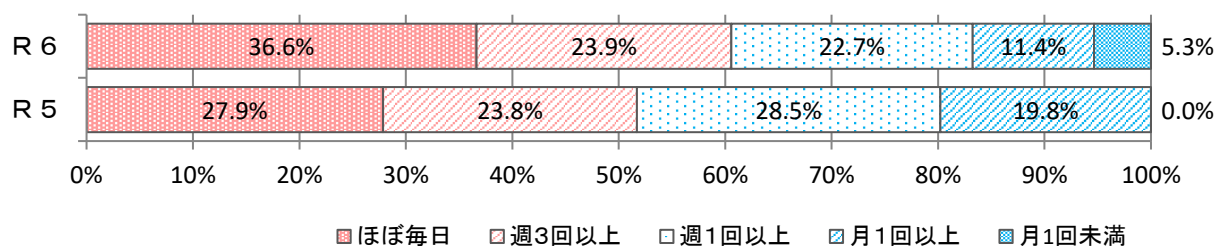
6 校内外の研修や研修会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている



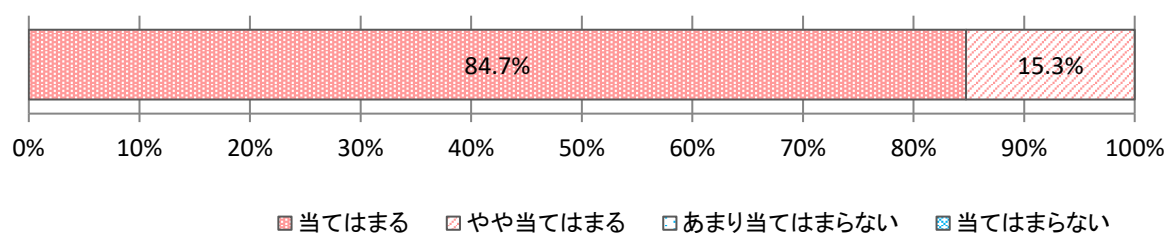
7 今年度、年次有給休暇を10日以上取得した若しくは、取得見込みである



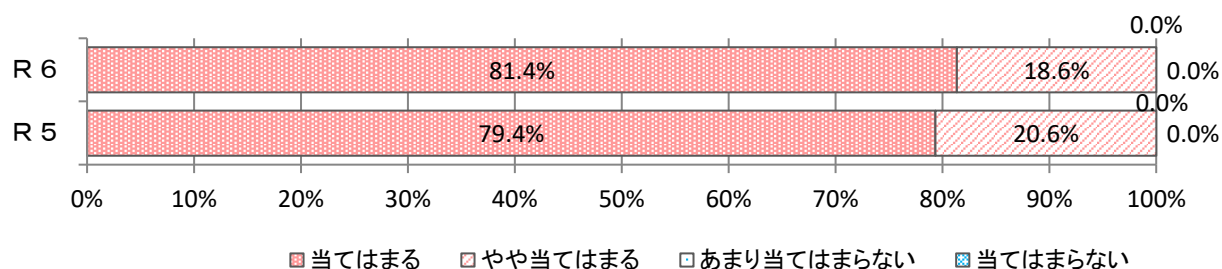
8 授業で、児童生徒にどの程度1人1台タブレット端末を活用させていますか



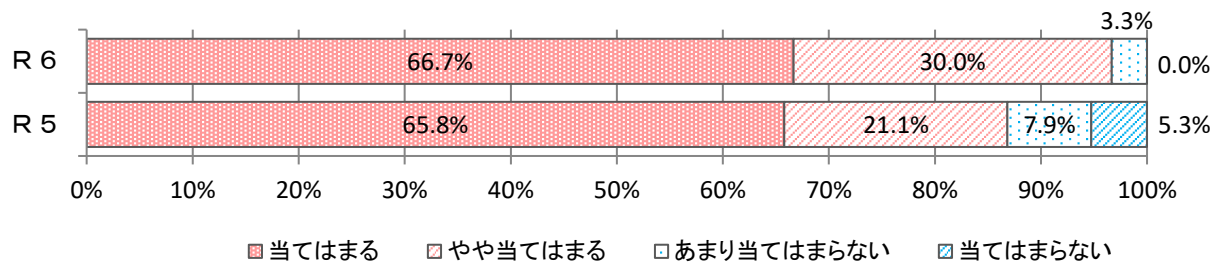
9 不登校児童生徒のための、教育相談や支援の体制整備、関係機関との連携を適切に行っている



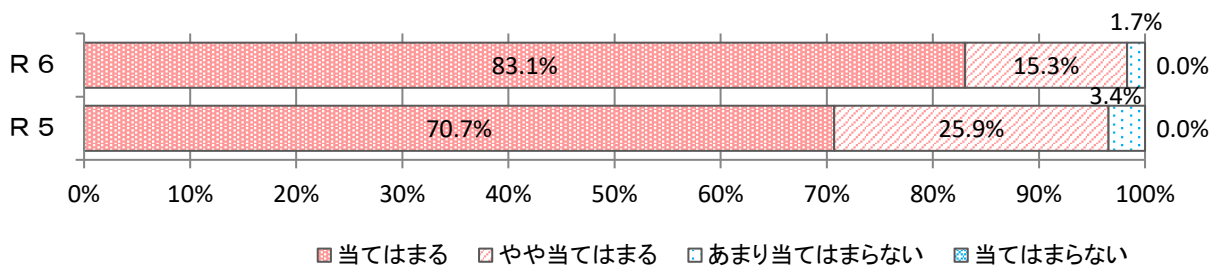
10 特別支援教育の校内支援体制を整備し、特別な支援が必要な児童生徒への支援を適切に行っている



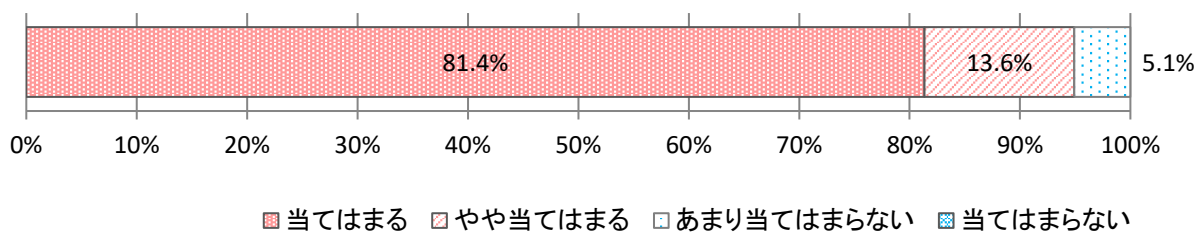
11 日本語指導教育の校内支援体制を整備し、外国につながる児童生徒への支援を適切に行っている



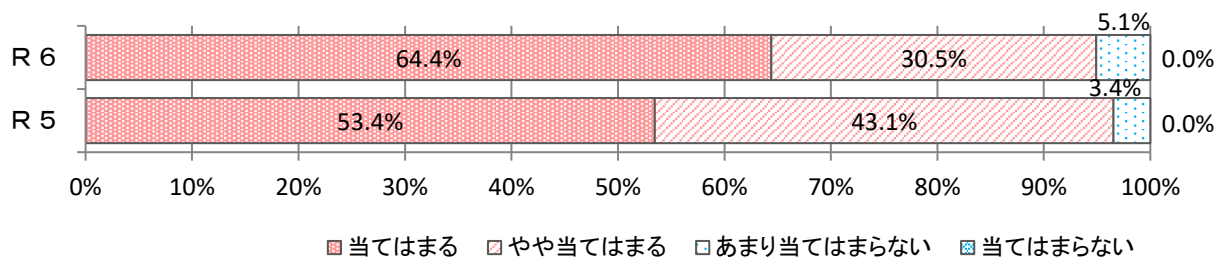
12 学校運営協議会委員の学校への協力について満足している



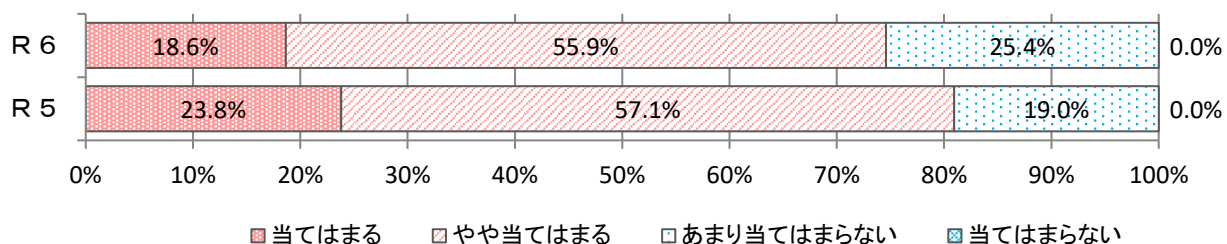
13 コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の仕組みを生かして、保護者や地域との協働による活動を行いましたか



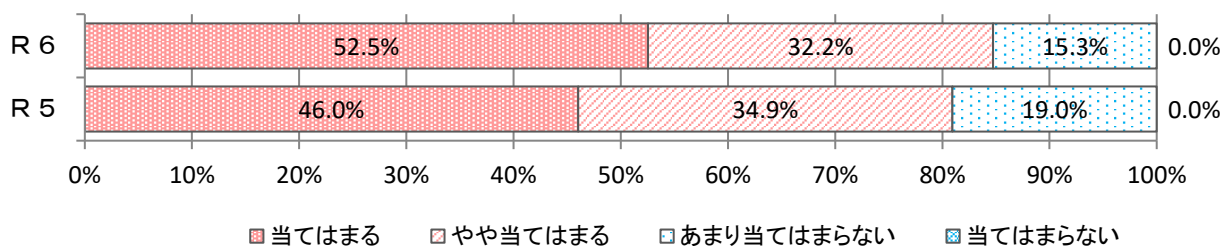
14 コミュニティ・スクールの導入によって、学校と地域の連携・協働に対する意識が高まっている



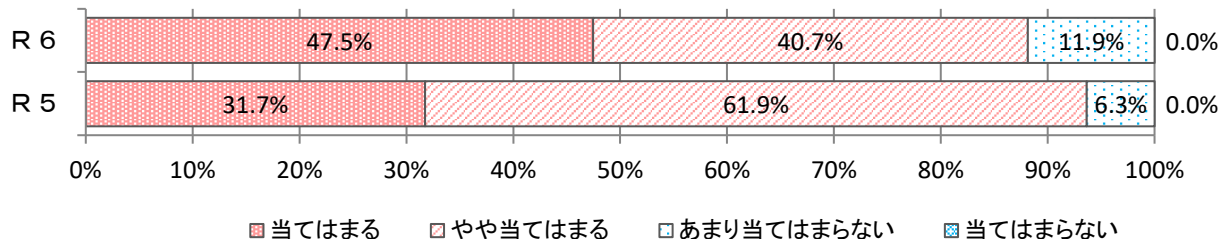
15 県主催及び市主催の幼保小連携担当者研修の内容を踏まえ、幼児期における「遊びは学び」という考え方や「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」等について教職員で共有してる



16 ペアリングしている（保育公開に参加した）園・所等のアプローチカリキュラムを確認している



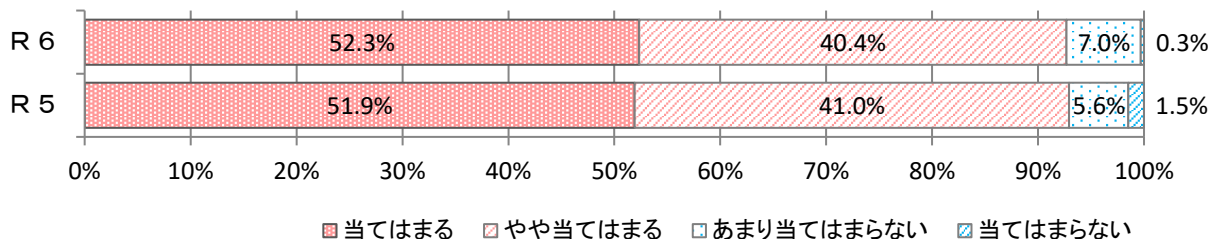
14 5歳児が経験している内容や身に付けている力、今年度までのスタートカリキュラムの実施結果等を踏まえて、スタートカリキュラムの見直しを行っている



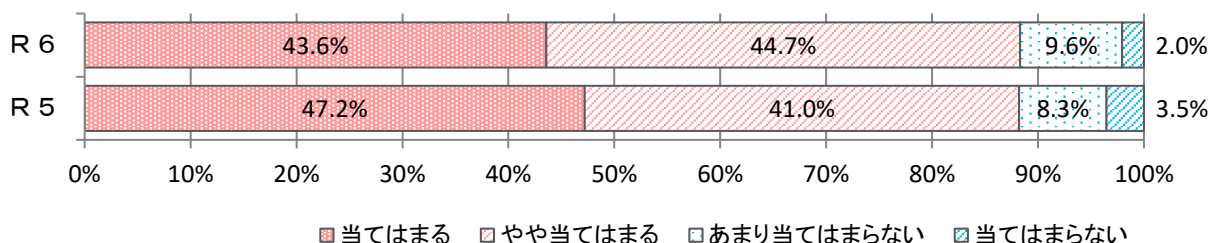
## 中学校 教職員アンケート 集計結果 【市全体】

回答数 342

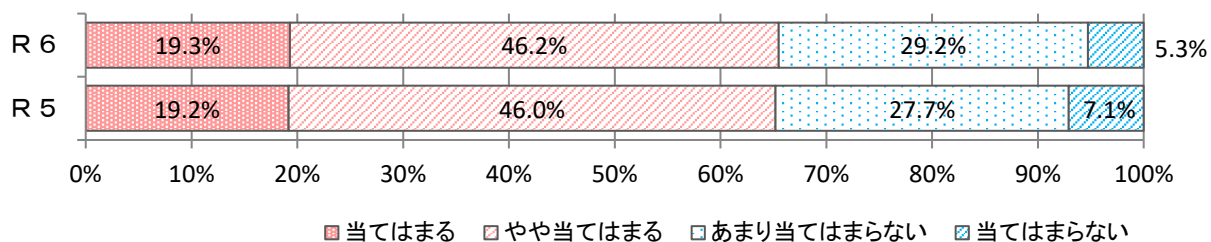
## 1 学校は働きがいがある



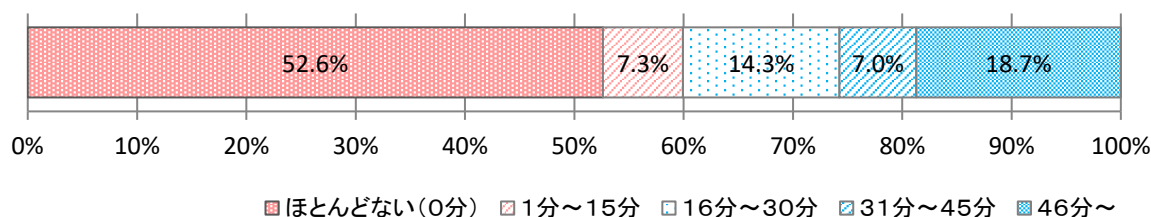
## 2 所属校は働きやすい職場である



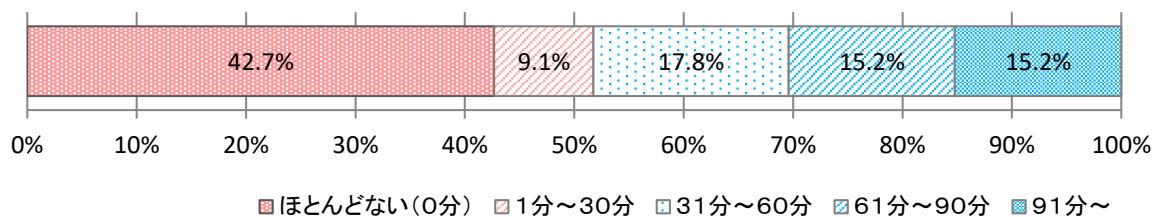
## 3 子供と向き合う時間（授業準備等を含む）が確保できている



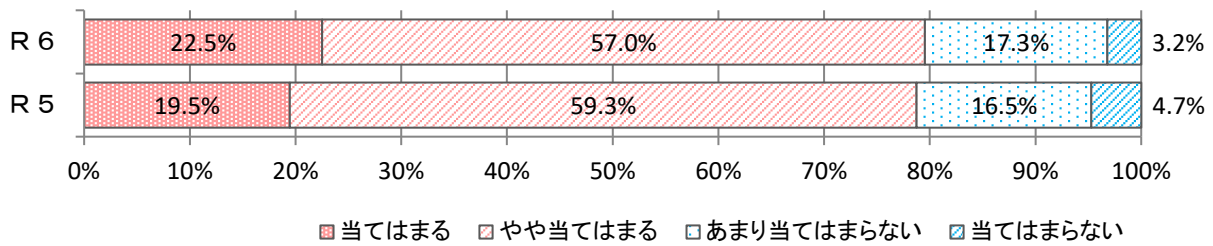
## 4 (平日) 自宅での持ち帰り業務時間は、1日当たりの平均でどのくらいですか



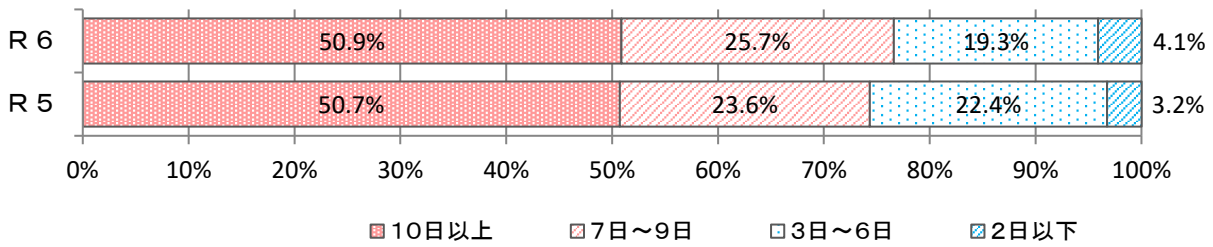
## 5 (休日) 自宅での持ち帰り業務時間は、1日の平均でどのくらいですか



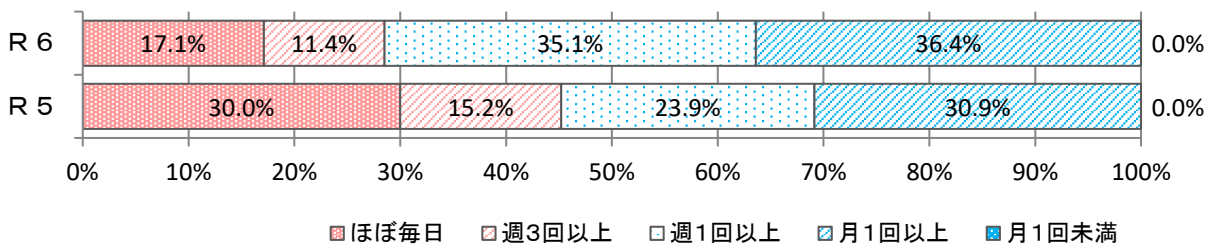
6 校内外の研修や研修会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させている



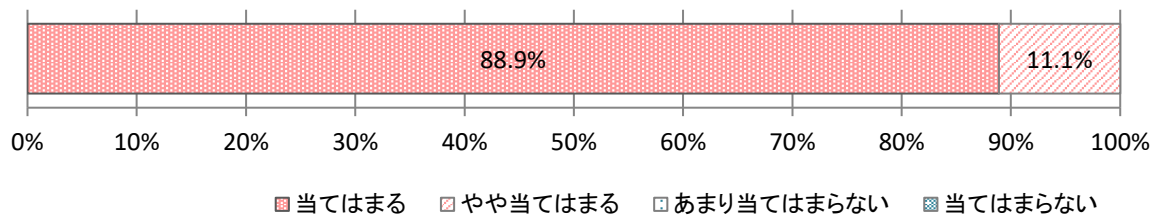
7 今年度、年次有給休暇を10日以上取得した若しくは、取得見込みである



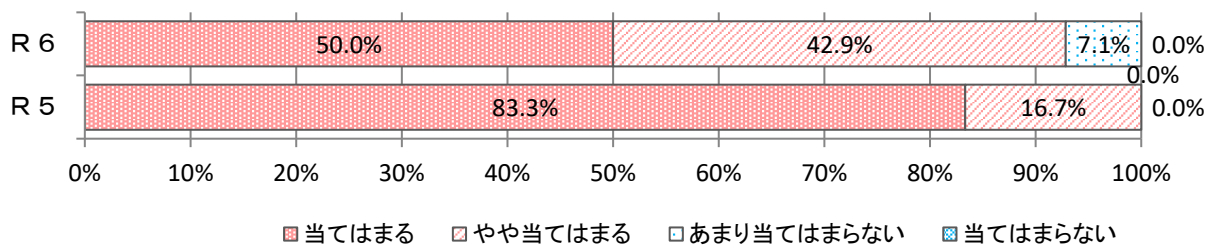
8 授業で、児童生徒にどの程度1人1台タブレット端末を活用させていますか



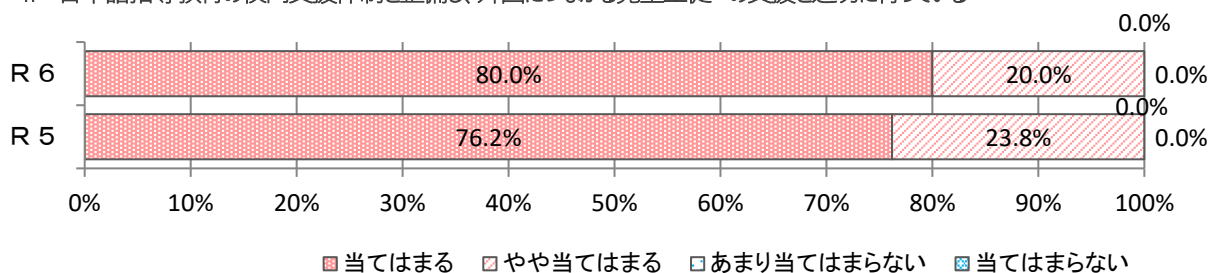
9 不登校児童生徒のための、教育相談や支援の体制整備、関係機関との連携を適切に行っている



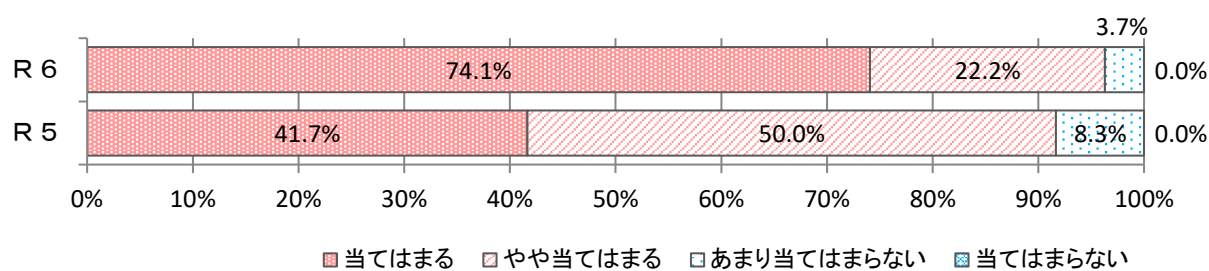
10 特別支援教育の校内支援体制を整備し、特別な支援が必要な児童生徒への支援を適切に行っている



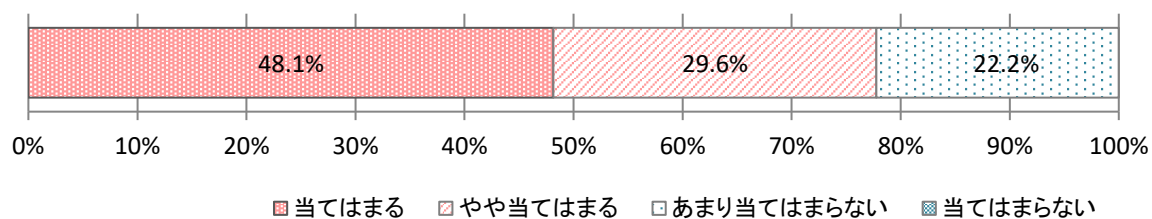
11 日本語指導教育の校内支援体制を整備し、外国につながる児童生徒への支援を適切に行っている



12 学校運営協議会委員の学校への協力について満足している



13 コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の仕組みを生かして、保護者や地域との協働による活動を行いましたか



14 コミュニティ・スクールの導入によって、学校と地域の連携・協働に対する意識が高まっている

