

めざす子どもの姿 児童生徒がタブレットのよさを感じ、文具やコミュニケーションスキルとして活用している

- 本年度の取組み
- 1 ICTを活用した授業力の向上
  - 2 児童生徒のICT活用能力の向上
  - 3 GIGAスクール構想を支える環境整備
  - 4 校内推進体制の確立

	実施内容及び実績	成果	課題及び対応																							
1	<p>(1)教員研修 放課後 オンライン開催</p> <table border="1"> <tr> <th>研修名</th> <th>ねらい</th> <th>対象</th> <th>実施回数</th> <th>実績</th> </tr> <tr> <td>要請 &amp; 出前講座</td> <td>ICT活用のスキルアップ</td> <td rowspan="2">希望者</td> <td rowspan="2">月1回</td> <td>全8回 延べ520名参加</td> </tr> <tr> <td>ICT実践交流会</td> <td>先進的な実践を学ぶ</td> <td>全9回 延べ416名参加</td> </tr> </table>	研修名	ねらい	対象	実施回数	実績	要請 & 出前講座	ICT活用のスキルアップ	希望者	月1回	全8回 延べ520名参加	ICT実践交流会	先進的な実践を学ぶ	全9回 延べ416名参加	<p>学習用タブレット活用に係る肯定的評価 小学校64.8% 中学校59.1%</p> <p>学習用タブレットを授業で活用していますか。</p> <p>令和3年度学校教育レベルアッププラン進捗状況調査より</p>	<p>授業で学習用タブレットを活用しにくい理由</p> <p>令和3年度学校教育レベルアッププラン進捗状況調査より</p>										
	研修名	ねらい	対象	実施回数	実績																					
要請 & 出前講座	ICT活用のスキルアップ	希望者	月1回	全8回 延べ520名参加																						
ICT実践交流会	先進的な実践を学ぶ			全9回 延べ416名参加																						
<p>(2)広域交流型オンライン社会科地域学習 (広大連携遠隔授業 3・4年生) 延べ63校 102学級 約2700名参加</p> <table border="1"> <tr> <th>対象</th> <th>実施月</th> <th>実施内容(予定)</th> <th>※参考コンテンツ</th> </tr> <tr> <td rowspan="3">第3学年</td> <td>6月</td> <td>ピンク色のバスのヒミツをさぐれ! 仲間をさがせ!</td> <td>のんバス</td> </tr> <tr> <td>7月</td> <td>スーパーと直売所、どこが違う? どこが同じ?</td> <td>農産物直売所</td> </tr> <tr> <td>10月</td> <td>高層に新しい消防署ができるらしいよ...なぜ?</td> <td>消防署</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">第4学年</td> <td>12月</td> <td>なぜ八木松原って、なぜあんなに広いの? 空き地があるの?</td> <td>瀬野八</td> </tr> <tr> <td>2月</td> <td>なぜ東広島には大学が4つもあるの?</td> <td>広島大学</td> </tr> <tr> <td>9月</td> <td>身近にキケンが迫っているサインとは?</td> <td>災害から身を守る</td> </tr> </table>	対象	実施月	実施内容(予定)	※参考コンテンツ	第3学年	6月	ピンク色のバスのヒミツをさぐれ! 仲間をさがせ!	のんバス	7月	スーパーと直売所、どこが違う? どこが同じ?	農産物直売所	10月	高層に新しい消防署ができるらしいよ...なぜ?	消防署	第4学年	12月	なぜ八木松原って、なぜあんなに広いの? 空き地があるの?	瀬野八	2月	なぜ東広島には大学が4つもあるの?	広島大学	9月	身近にキケンが迫っているサインとは?	災害から身を守る	<p>【参加した先生方の声】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナの影響で見学ができないので、実際に施設等の方から話を聞くことができたのがとても良かった。</li> <li>・学校だけでは準備できない教材(ドローンによる上空からの映像、海外や他地域からの現地中継等)が用意されていて勉強になる。</li> <li>・授業をつくる視点等を聞くことができて勉強になる。</li> </ul>	<p>タブレットを使うからこそ効果的にできる4つの活動</p> <p>個別最適な学び 協働的な学び</p>
対象	実施月	実施内容(予定)	※参考コンテンツ																							
第3学年	6月	ピンク色のバスのヒミツをさぐれ! 仲間をさがせ!	のんバス																							
	7月	スーパーと直売所、どこが違う? どこが同じ?	農産物直売所																							
	10月	高層に新しい消防署ができるらしいよ...なぜ?	消防署																							
第4学年	12月	なぜ八木松原って、なぜあんなに広いの? 空き地があるの?	瀬野八																							
	2月	なぜ東広島には大学が4つもあるの?	広島大学																							
	9月	身近にキケンが迫っているサインとは?	災害から身を守る																							
2	<p>(3)学校と家庭をつないだオンライン学習 夏休み明け2週間 午後から同時双方向型オンライン学習を実施 全小学校3年生1回以上、4年生以上及び中学生複数回</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オンライン学習が実施できる見通しがついた。</li> <li>・冬休み明けの学校等閉鎖や出席停止児童生徒への対応もできている。</li> <li>・不登校児童生徒もオンライン学習には参加できる。</li> </ul>																								
3	<p>ICT作品コンペ プログラミング・プレゼンピック開催</p> <p>【プログラミング部門】小学校17校 中学校5校 計30作品応募(学校代表)</p> <p>【プレゼンピック部門】小学校8校 中学校3校 計12作品応募(学校代表)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プログラミングコンペ用に作成した作品を別の大会にも提出した児童の作品が全国大会へ進出</li> <li>・広島県教育委員会広報紙に特色ある取組みとして掲載、県内へ紹介</li> <li>・中国新聞、プレスネット掲載</li> </ul>																								
	<p>(1)ipad &amp; アプリ整備(配慮を要する児童生徒のための支援) 学校からの使用希望により登録したアプリ 42種類</p> <p>(2)学習用ポータルサイト「のん★デジ」設置</p> <p>(3)デジタル教材等活用教員用ポータルサイト「デジ★コン」設置</p> <p>(4)GIGAスクール推進情報共有ポータルサイト「GIGA★コン」設置</p> <p>(5)東広島市GIGAスクール構想推進広報紙「GIGAつつ」週1回配信</p> <p>(6)サポートBOX設置 オンラインにより常時質問等受付及び対応・情報提供</p> <p>(7)インターネット回線増強・無線LAN環境調整</p>		<p>【ICT活用指導力チェック表】</p> <p>【ICT技能検定表】</p> <p>児童生徒用テキストの内容が指導できればOK 「つながる」は教員用資料を作成</p> <p>自学自習できるテキスト作成 小学校5年生以上に配布 家庭学習等で活用</p>																							
4	<p>GIGAスクール推進協議会 放課後 オンライン開催</p> <table border="1"> <tr> <th>研修名</th> <th>ねらい</th> <th>対象</th> <th>実施回数</th> </tr> <tr> <td>GIGAスクール推進協議会</td> <td>市教委と学校がベクトルをそろえてGIGAスクール構想を推進する</td> <td>GIGAスクール推進教員</td> <td>月1回</td> </tr> </table>	研修名	ねらい	対象	実施回数	GIGAスクール推進協議会	市教委と学校がベクトルをそろえてGIGAスクール構想を推進する	GIGAスクール推進教員	月1回	<p>情報化担当教員の機能化に係る肯定的評価 85.4%</p> <p>情報化担当教員の機能化について、該当するレベルを選んでください。</p> <p>令和3年度GIGAスクール推進体制アンケートより</p>	<p>児童・生徒のICT活用能力の向上</p> <p>GIGAスクール構想を支える環境整備</p> <p>サポートBOX</p> <p>「GIGAつつ」発行</p>															
研修名	ねらい	対象	実施回数																							
GIGAスクール推進協議会	市教委と学校がベクトルをそろえてGIGAスクール構想を推進する	GIGAスクール推進教員	月1回																							

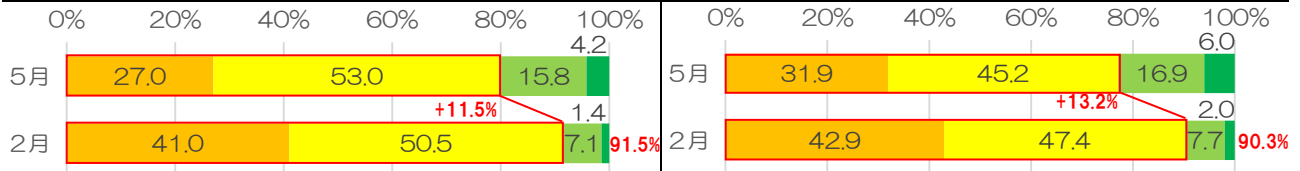
# 情報活用能力アンケート結果

【小学校 第5学年】

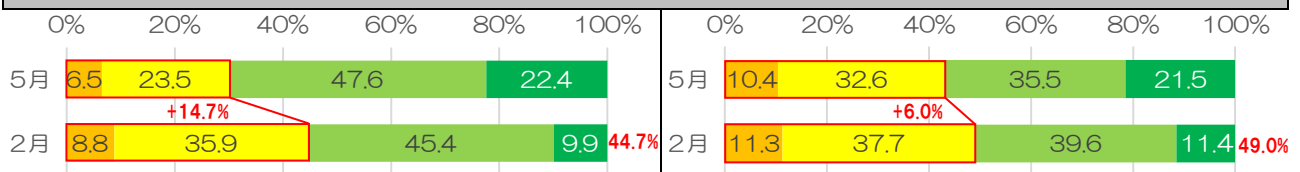
【中学校 第2学年】

## インターネットで必要な情報を探すためにタブレットを使う。

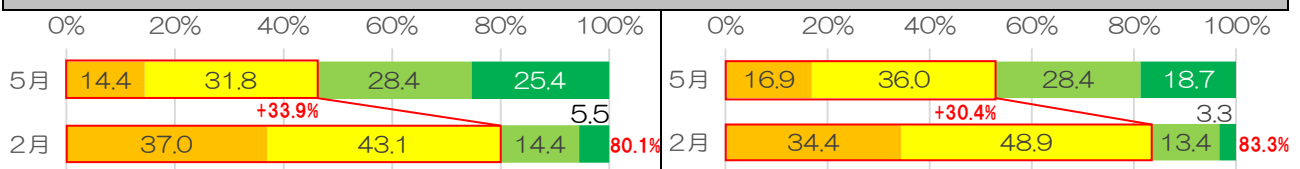
■ よく使う ■ ときどき使う ■ ほとんど使わない ■ 使わない



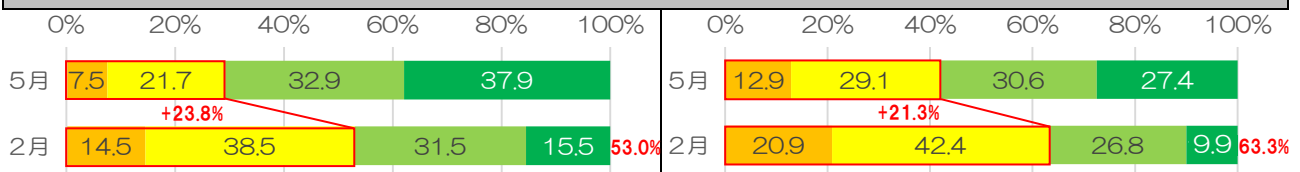
## 表やグラフを作るためにタブレットを使う。



## 発表するためのスライドや、資料を作るためにタブレットを使う。

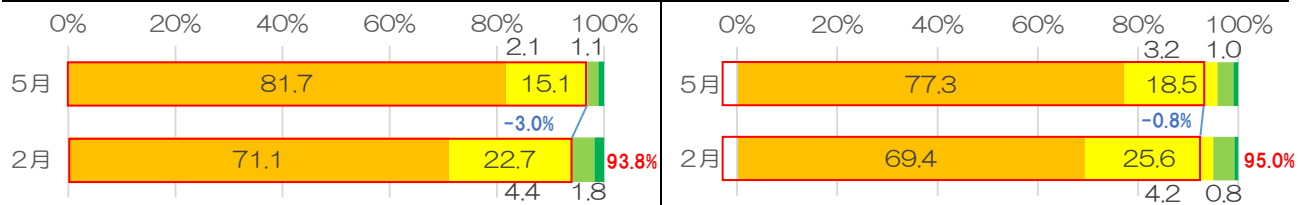


## 電子黒板やスクリーンに映して発表するためにタブレットを使う。

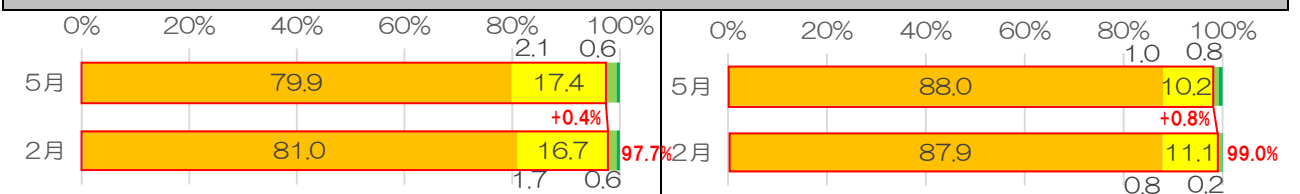


## タブレットを使った授業は楽しい。

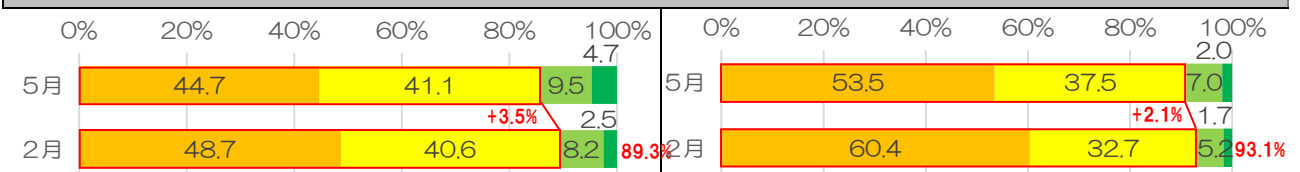
■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない



## 必要な情報を探す時に、タブレットを使うと便利だ。

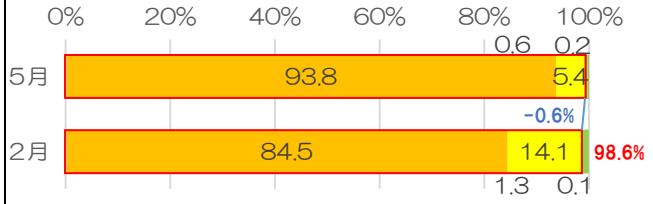
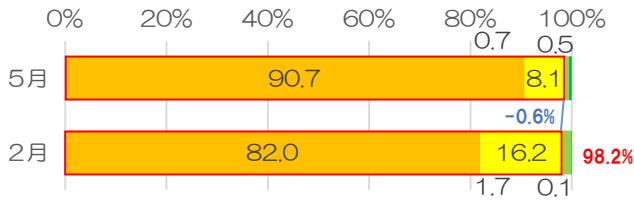


## 自分の考えを相手に分かりやすく伝える時に、タブレットを使うと便利だ。

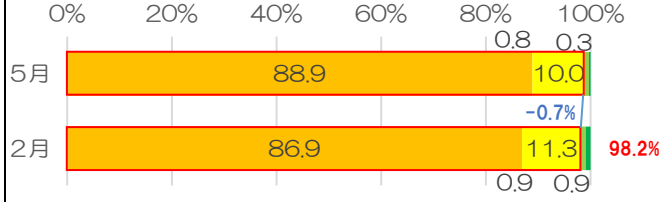
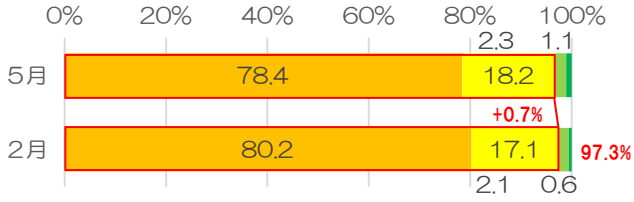


タブレットを使うときに学校で示された使い方の決まりを守っている。

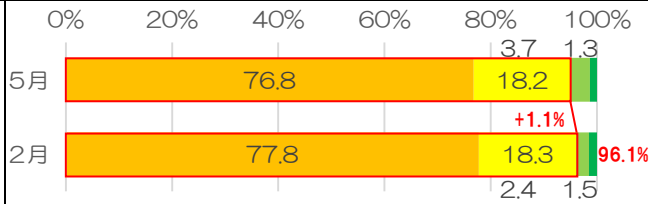
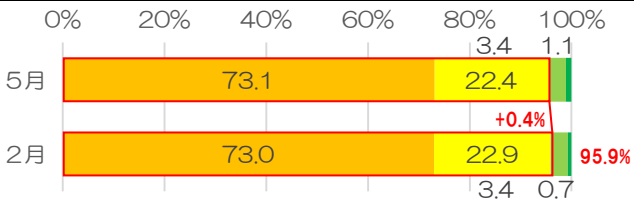
■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない



タブレットを使うときに人の気持ちを考えた使い方をしている。



タブレットを使うときに自分の健康を守るために使い方を気をつけている。



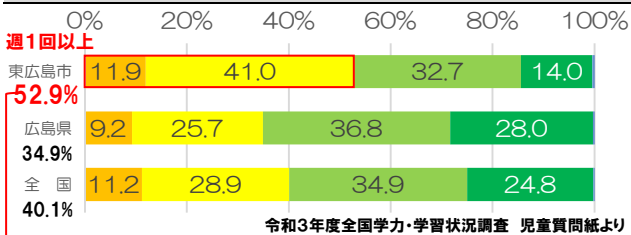
「令和3年度全国・学力学習状況調査 児童生徒質問紙」及び  
「令和3年度学校教育レベルアッププラン推進状況アンケート」結果

小学校 第6学年

中学校 第3学年

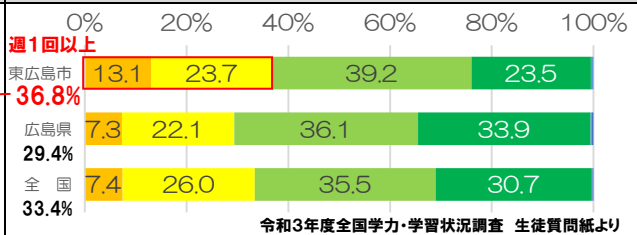
5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

■ ほぼ毎日 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満 ■ その他 ■ 無回答



2年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

■ ほぼ毎日 ■ 週1回以上 ■ 月1回以上 ■ 月1回未満 ■ その他 ■ 無回答



学校から渡されているタブレットをどのくらい使っていますか。

■ ほぼ毎日使っている ■ 1週間に2、3日使っている ■ 1週間に1日は使っている ■ ほとんど使っていない

