

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について

1 調査の概要

(1) 調査期日 令和7年4月17日(木)

(2) 調査対象 国・公・私立学校の以下の学年の原則として全児童生徒を対象とする。
 ①小学校調査 小学校第6学年、義務教育学校前期課程第6学年、特別支援学校小学部第6学年
 ②中学校調査 中学校第3学年、義務教育学校後期課程第3学年、中等教育学校前期課程第3学年、特別支援学校中学部第3学年

(3) 調査内容

【小学校】

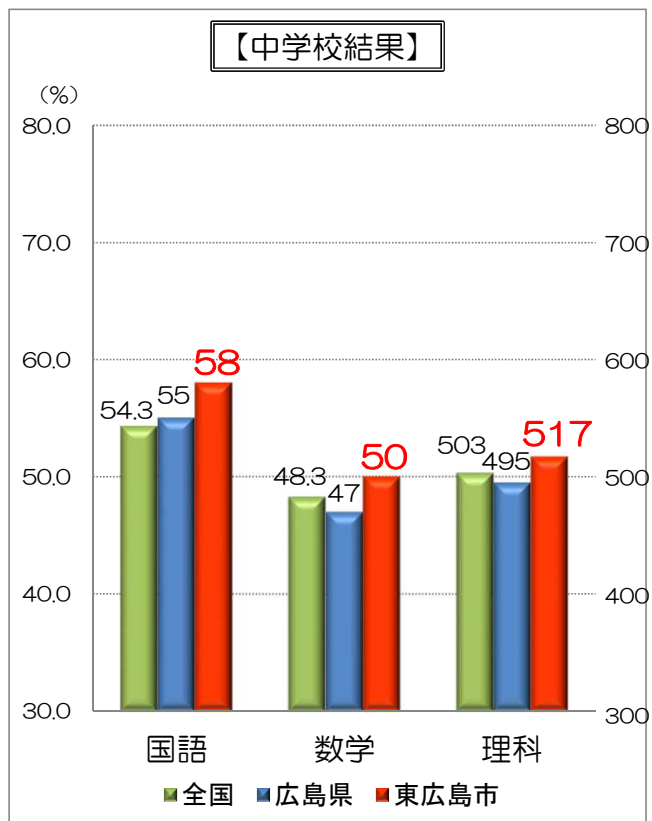
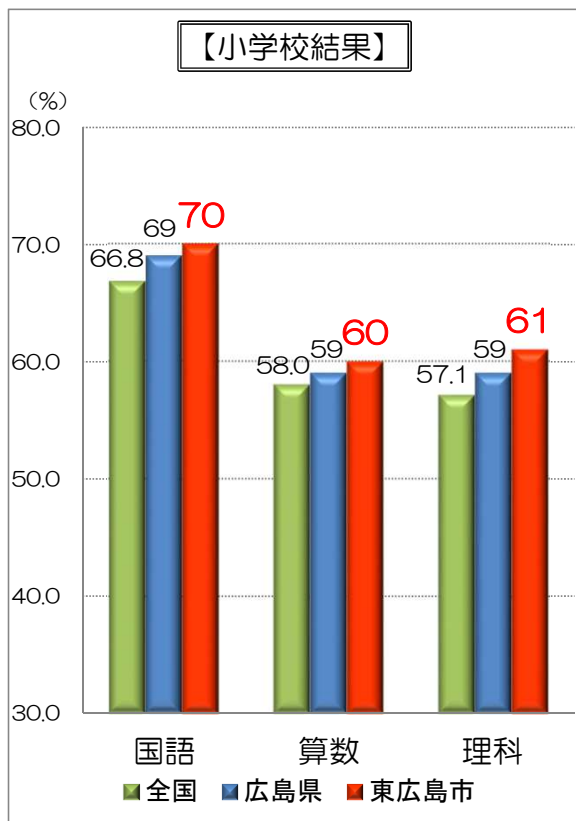
- ①国語、算数及び理科における前学年までの学習内容(原則)の定着状況調査
- ②学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する児童質問調査
- ③指導方法や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する学校質問調査

【中学校】

- ①国語、数学及び理科における前学年までの学習内容(原則)の定着状況調査
- ②学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する生徒質問調査
- ③指導方法や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する学校質問調査

2 東広島市の調査結果の概要

(小学校結果及び中学校国語、数学については平均正答率 中学校理科については平均IRTスコア)

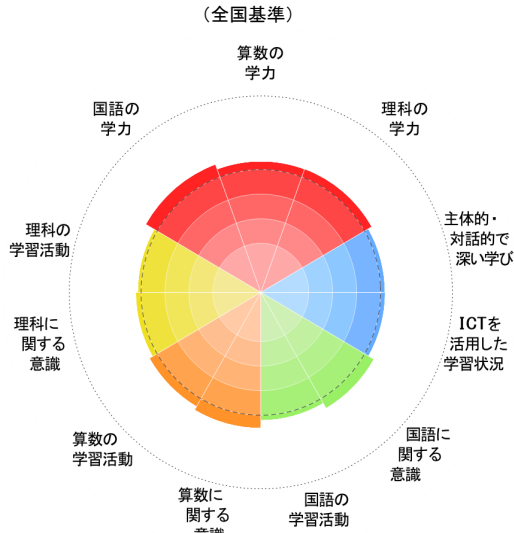


※IRTスコアとは、項目反応理論に基づき、問題の難易度を踏まえて算出した値です。

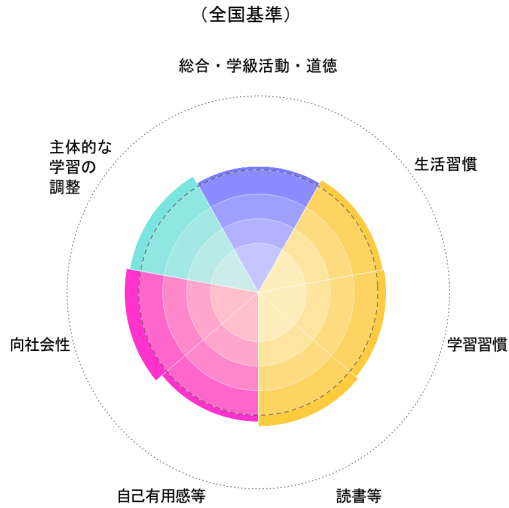
・以下の集計値／グラフは、次の調査日に実施した調査の結果を集計した値である。
4月17日（国語、算数、理科） 4月18日～4月30日（児童質問）
※結果チャートは学校単位の集計値であり、児童単位の集計値とは結果が異なる場合があります。
※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。

学校数	児童数
33	1,761

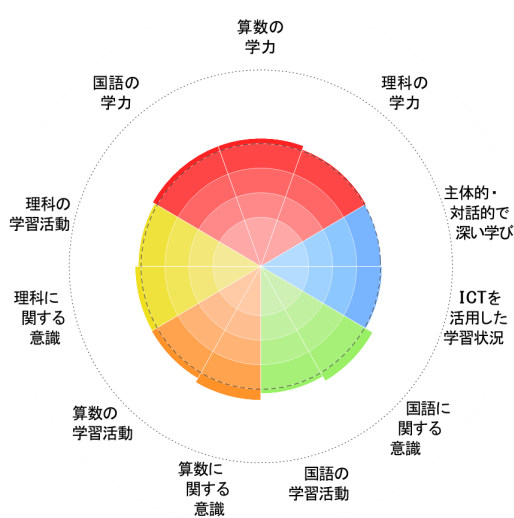
〔教科を中心とした学力・学習状況〕



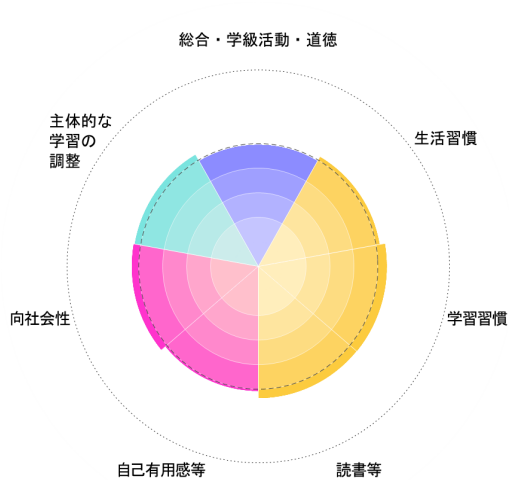
〔その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）〕



(広島県基準)



(広島県基準)



＜令和7年度教科を中心とした学力・学習状況の領域名と児童質問番号の対応一覧表＞

領域番号	領域名	児童質問 対応領域・質問番号
1	国語の学力	
2	算数の学力	
3	理科の学力	
4	主体的・対話的で深い学び	(31)～(35)(37)(39)
5	ICTを活用した学習状況	(28)(29)
6	国語に関する意識	(44)(45)(47)
7	国語の学習活動	(46)(48)～(51)
8	算数に関する意識	(52)(53)(55)(56)
9	算数の学習活動	(54)(57)～(59)
10	理科に関する意識	(60)(61)(63)～(65)
11	理科の学習活動	(62)(66)～(70)

＜令和7年度その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）の領域名と児童質問番号の対応一覧表＞

領域番号	領域名	児童質問 対応領域・質問番号
12	総合・学級活動・道徳	(40)～(43)
13	生活習慣	(1)～(3)
14	学習習慣	(17)(19)
15	読書等	(21)～(24)
16	自己有用感等	(5)(6)(10)(12)(14)(15)
17	向社会性	(8)(9)(11)(27)
18	主体的な学習の調整	(16)(36)

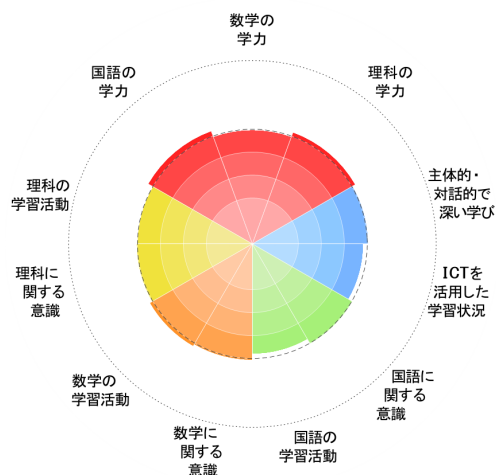
※領域番号1～3については、各教科の全国平均正答率を基準として比較したものである。
※領域番号4～11については、「小学校児童質問対応領域・項目番号」に表示した質問における「選択肢別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。

※領域番号12～18については、「小学校児童質問対応領域・項目番号」に表示した質問における「選択肢別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。

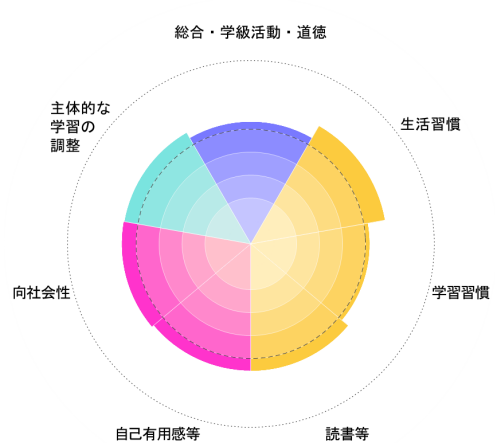
・以下の集計値／グラフは、次の調査日に実施した調査の結果を集計した値である。
4月17日（国語、数学） 4月14日～4月17日（理科、生徒質問）
※結果チャートは学校単位の集計値であり、生徒単位の集計値とは結果が異なる場合があります。
※チャートの詳細については、別添「調査結果に関する補足説明 全国学力・学習状況調査結果チャートについて」を参照のこと。

学校数	生徒数
15	1,476

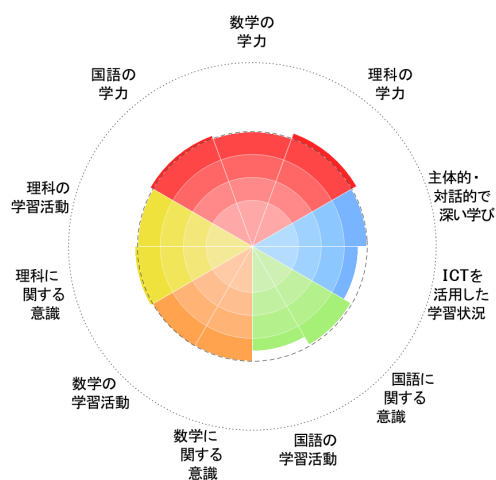
「教科を中心とした学力・学習状況」
(全国基準)



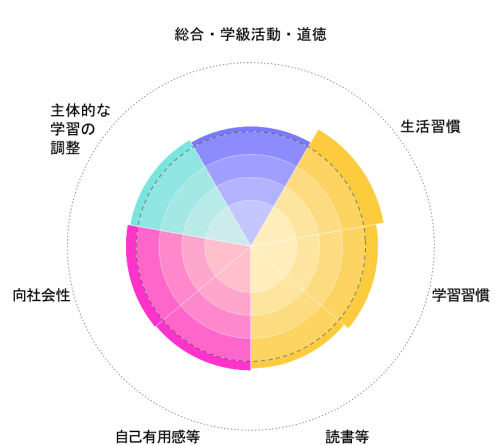
「その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）」
(全国基準)



(広島県基準)



(広島県基準)



＜令和7年度教科を中心とした学力・学習状況の領域名と生徒質問番号の対応一覧表＞		
領域番号	領域名	生徒質問 対応領域・質問番号
1	国語の学力	
2	数学の学力	
3	理科の学力	
4	主体的・対話的で深い学び	(31)～(35)(37)(39)
5	ICTを活用した学習状況	(28)(29)
6	国語に関する意識	(44)(45)(47)
7	国語の学習活動	(46)(48)～(51)
8	数学に関する意識	(52)(53)(55)(56)
9	数学の学習活動	(54)(57)～(59)
10	理科に関する意識	(60)(61)(63)～(66)
11	理科の学習活動	(62)(67)～(70)

＜令和7年度その他の学力・学習状況(学習習慣、自己有用感等)の領域名と生徒質問番号の対応一覧表＞		
領域番号	領域名	生徒質問 対応領域・質問番号
12	総合・学級活動・道徳	(40)～(43)
13	生活習慣	(1)～(3)
14	学習習慣	(17)(19)
15	読書等	(21)～(24)
16	自己有用感等	(5)(6)(10)(12)(14)(15)
17	向社会性	(8)(9)(11)(27)
18	主体的な学習の調整	(16)(36)

※領域番号1～2については、各教科の全国平均正答率を、領域番号3については全国平均IRTスコアを基準として比較したものである。
※領域番号4～11については、「中学校生徒質問対応領域・項目番号」に表示した質問における「選択肢別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。
※領域番号12～18については、「中学校生徒質問対応領域・項目番号」に表示した質問における「選択肢別の得点換算」の全国平均値を基準として比較したものである。