

## 「東広島市子どもの読書活動推進計画（第三次）」の策定について

### 1 計画策定の趣旨

「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条第2項に基づき、「東広島市子どもの読書活動推進計画（第二次）」（平成27年度から令和元年度まで）を策定し、「本と出会う機会の提供」、「読書の習慣化をはかるための支援」、「主体的な読書活動を推進するための支援」、「読書の輪を広げる機会の提供」に取り組んできた。

平成30年に国の計画改訂、令和元年に県の計画改訂が行われ、これら国及び県が定めた計画をふまえながら、本市の実情に応じ、「東広島市子どもの読書活動推進計画（第三次）」（令和2年度から令和6年度まで）を定めようとするもの。

### 2 国及び県の計画の主な改正点

#### (1) 国の計画（平成30年4月）

- ・読書習慣の形成に向けて、発達段階ごとの効果的な取組を推進
- ・友人同士で本を薦め合うなど、読書への関心を高める取組を充実
- ・情報環境の変化が子どもの読書環境に与える影響に関する実態把握、分析

#### (2) 県の計画（令和元年8月パブリックコメント実施）

- ・子どもたちの不読率の減少に大きくかかわる「本に親しむ子供」の育成に重点をおく
- ・必ずしも多読を求めるのではなく、発達段階に応じた取り組みが必要
- ・学校図書館の読書環境のインフラ整備にこれまで以上に焦点を当てる
- ・取組の周知、取組の交流を図るための研修会等をさらに充実させていく

### 3 市の関連計画

東広島市教育大綱、東広島市教育振興基本計画、東広島市学校教育レベルアッププラン、東広島市生涯学習推進計画、東広島市図書館サービス計画、東広島市子ども・子育て支援事業計画

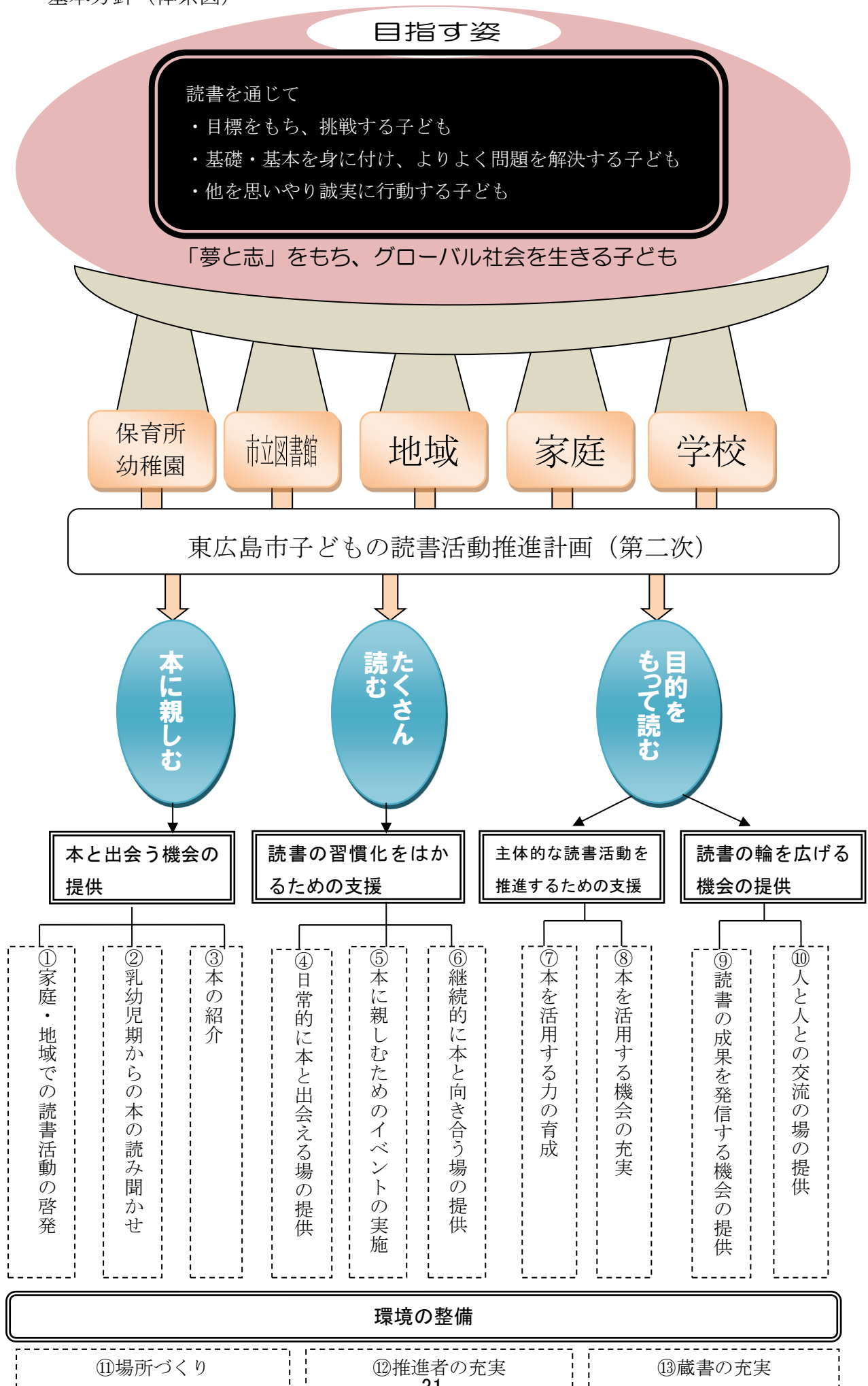
### 4 策定組織及びスケジュール

東広島市子どもの読書活動推進会議を設置し、計画の策定及び実施にあたっての総合的な調整を行う。構成員は、教育長、学校教育部・生涯学習部・こども未来部の各部長、教育調整監並びに指導課・生涯学習課・こども家庭課・保育課の各課長とする。

ワーキンググループ（係長級等）を置き、これまでの取り組みの検証及び今後の事業展開についての検討、ボランティアの意見聴取などを行う。

実施月	教育委員会報告等	子どもの読書活動推進会議・ワーキング
R1. 9月	教育委員会策定スケジュール報告	設置、第二次計画検証、国・県の計画確認
10月～R2.2月		ワークショップの開催、素案の作成
3月	教育委員会素案報告	素案修正
4月	文教・全協、パブリックコメント	素案修正
6月	教育委員会議案上程	校了
7月	文教・全協	公表

東広島市子どもの読書活動推進計画第二次  
基本方針（体系図）





# 「広島県子供の読書活動推進計画（第三次）」

## I 基本方針（体系図）

目指す姿

- ★自ら学び、自ら考え、主体的に判断する子供
- ★自ら問題を発見し、よりよく問題を解決しようとする子供

### ことばの教育の充実

話す・聞く

読む

書く

### 広島県子供の読書活動推進計画(第三次)

本に親しむ

たくさん読む

目的に応じて読む

本から学び  
自らの考えを深める

本を読むきっかけの提供

本を読むことの習慣化

本を読む力の育成

本を読んで生き方を考える  
機会の充実

- |                     |              |                         |             |                        |                       |                    |                           |                                |                |
|---------------------|--------------|-------------------------|-------------|------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1<br>乳幼児期からの本の読み聞かせ | 2<br>推薦図書を紹介 | 3<br>イベントを通じた読書活動の普及・啓発 | 4<br>地域との連携 | 5<br>学校における全校一斉読書活動の推進 | 6<br>公立図書館における読書活動の推進 | 7<br>学校における読書指導の充実 | 8<br>地域における本を読む力を育てる機会の提供 | 9<br>本を読んで自分の生き方を考える、表現する機会の提供 | 10<br>体験活動への展開 |
|---------------------|--------------|-------------------------|-------------|------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------|

### 環境の整備

#### 読書活動の推進に向けた整備

- |                          |                             |                                |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 11<br>学校図書館の読書センターとしての整備 | 12<br>学校図書館の学習・情報センターとしての整備 | 13<br>公立図書館の蔵書等図書資料の整備・充実      |
| 14<br>司書教諭等の養成及び研修等の充実   | 15<br>司書の配置及び研修等の充実         | 16<br>市町における子供の読書活動推進計画の策定及び充実 |

# 「広島県子供の読書活動推進計画（第四次）」（案） 推進のための主な施策

## 子供の読書習慣の形成

目的に応じて読む

本に親しむ

本から学び  
自らの考えを深める

学習指導要領を踏まえた読書活動の推進

家庭での読書活動への支援

地域における読書への関心を高める取組の実施

幼稚園・保育所・認定こども園等における本に親しませる取組の推進

学校における児童生徒の実態に応じた本に親しませる取組の推進

学校における児童生徒の読書機会の確保

参考となる図書館資料の展示及び提供

本を読んで自分の生き方を考え、表現する取組の推進

家庭、地域、園・所等、学校における取組

### 環境整備

地域ボランティア等、多様な人々の参画  
図書館職員のスキルアップに向けた研修の実施等

人的整備の充実

公立図書館の環境整備の実施  
学校図書館の環境整備の実施  
学校と公立図書館等との連携

物的整備の充実