

福富小中学校の開校準備状況について

1 開校式、閉校式

(1) 閉校式

ア 久芳小学校

日 時：令和3年3月27日（土） 10時～

場 所：久芳小学校屋内運動場

イ 竹仁小学校

日 時：令和3年3月28日（日） 9時30分～

場 所：竹仁小学校講堂

(2) 福富小中学校開校式

日 時：令和3年4月13日（火） 10時～

場 所：福富小中学校屋内運動場

※ 開・閉校式ともに、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、出席者を制限し実施

- ・ 市側からは市長のみ、教育委員会からは教育長のみの出席
- ・ 来賓としては、市議会議長、閉校実行委員会長、関係住民自治協議会長のみの出席依頼

2 福富小学校校章

(1) デザイナー

最終デザイナー：久保田 辰男（福富町出身の画家）

(2) 最終デザイン



- 中央はしゃくなげの花
- 中央部は水をイメージ
- 両側は鷹の羽（鷹巣山）

3 福富小学校校歌

(1) 作詞者・作曲者

ア 作詞者

清水 礼子（福富町在住の元小学校長）

イ 作曲者

上垣内 由香（福富中学校在籍の音楽科教諭）

ウ 完成校歌

この地で学ぼう 福富小学校	みらいを拓く 夢をもち	とこしえの光	くおんに輝く	ふるさと福富	げんきに伸びる 水の郷	なかまと共に 羽ばたこう	つながり合って たくましく	めざす生き方 追い求め	ゆたかな自然 福富の大地	げんきに学ぶ 花の里	なかまと共に 響き合おう	くじけぬ強さ 身につけて	やさしい心 育んで	しゃくなげの花 福富の里
------------------	----------------	--------	--------	--------	----------------	-----------------	------------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------	--------------	-----------------

4 通学支援

別紙「スクールバス運行ルート」参照

5 いきいきこどもクラブ（学童保育）

開校に合わせて、新設される福富小中学校の南校舎棟1階に設置

6 特色ある教育活動

(1) コンセプト

自然あふれる ふくとみのまちで「満たされ、選ばれる学校」へ

(2) 福富 Style

別紙ちらし「福富 Style」参照

○個別最適な学び

- ・多様な協働学習
- ・学習の個別最適化

福富小学校久芳線スクールバス運行路線図

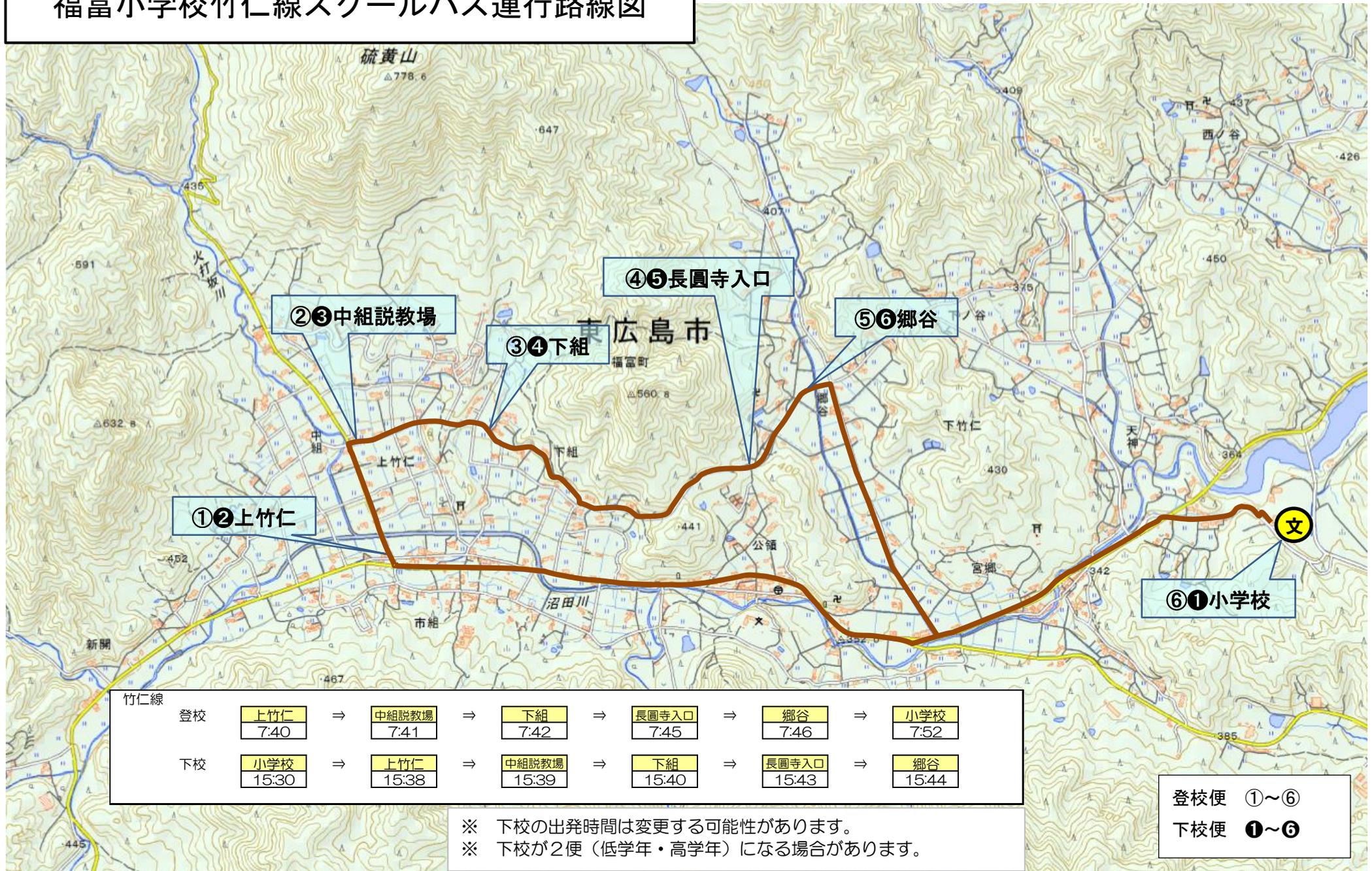


登校便 ①~⑧
下校便 ①~⑧

久芳線	西の谷	⇒	登立公園前	⇒	丁田	⇒	東谷	⇒	志和原	⇒	岡山八幡宮入口	⇒	給食センター入口	⇒	小学校
登校	7:26		7:30		7:33		7:36		7:43		7:46		7:47		7:52
下校	15:30		15:37		15:40		15:47		15:50		15:51		15:52		15:56

※ 出発時間は変更する可能性があります。
※ 下校が2便（低学年・高学年）になる場合があります。

福富小学校竹仁線スクールバス運行路線図



竹仁線											
登校	①②上竹仁 7:40	⇒	②③中組説教場 7:41	⇒	③④下組 7:42	⇒	④⑤長圓寺入口 7:45	⇒	⑤⑥郷谷 7:46	⇒	⑥①小学校 7:52
下校	⑥①小学校 15:30	⇒	①②上竹仁 15:38	⇒	②③中組説教場 15:39	⇒	③④下組 15:40	⇒	④⑤長圓寺入口 15:43	⇒	⑤⑥郷谷 15:44

登校便 ①～⑥
下校便 ①～⑥

※ 下校の出発時間は変更する可能性があります。
※ 下校が2便（低学年・高学年）になる場合があります。

福富小学校上戸野線スクールバス運行路線図



上戸野線									
登校	堂条 7:35	⇒	末宗 7:36	⇒	上戸野 7:38	⇒	レイクヒル 7:46	⇒	小学校 7:50
下校	小学校 15:30	⇒	レイクヒル 15:34	⇒	上戸野 15:42	⇒	末宗 15:44	⇒	堂条 15:46
※ 出発時間は変更する可能性があります。 ※ 下校が2便（低学年・高学年）になる場合があります。									

登校便 ①～⑤

下校便 ①～⑤

福富 Style

学習の個別最適化



Edtech の活用

※Education (教育) と Technology (テクノロジー)

個別最適な学び

多様な協働学習



イェナプラン教育の導入検討

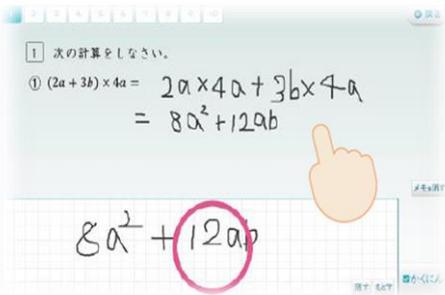
福富型課題発見解決学習



自然あふれる ふくとみのまちで



満たされ、選ばれる学校へ



個々の実力に合わせたドリル学習で
確かな学力の定着



協働スペース(リビングルーム)での
ブロックアワー

一人ひとりの子どもたちが自分たち
で学習計画を立て、自己コントロール
しながら学習を行います。

自分の得意なところ、不得意なところ、
自分にとって効率的な学び方、楽しく
やれる方法などを自分たちで見つける
中で、自立した学習者を目指します。



ICTによる学習履歴管理で
きめ細かな指導の実現



一人ひとりにあわせたキャリア形成

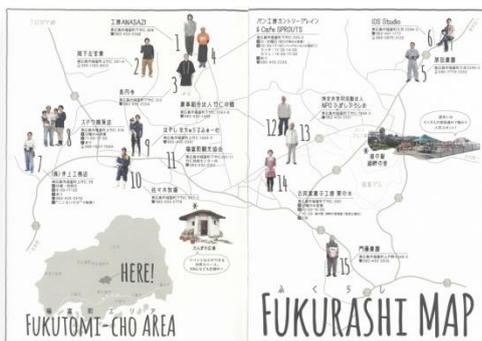


異学年集団での探究学習
福富型課題発見解決学習

異学年で学習集団を形成し、協働
的な学習を行います。異学年によるグ
ループ学習を通じて、他者との生き方
を学び、自らの探究心を育みます。



福富を選んで住む人たちから学ぶ
アントレプレナーシップ教育



数多くの起業家との出会いを通じて
目標の実現・失敗から学ぶ

本物にふれる機会の重視

