

令和5年度教育推進指定校における研究公開のまとめについて

学校名	開催期日	指 定	研究主題	短評	研究教科等	講演等	参加人数			
							市内	市外	県外	総計
御園宇小学校	10月27日 (金)	令和4・令和5年度 東広島市 教育推進指定校	一人一人が「わかった！できた！深まった！」と実感できる授業づくり	成果	国語科 算数科 特別支援教育	FM東広島 パーソナリティー 岡本 啓二郎	208	3	0	211
			「考える」「伝え合う」「見付ける」活動の工夫を通して	課題						
豊栄小学校	11月10日 (金)	令和4・令和5年度 東広島市 教育推進指定校	自分の考えを広げ深める児童の育成	成果	国語科	広島大学大学院 人間社会科学研究所 教授 難波 博孝	182	1	0	183
			国語科説明的文章における対話指導の工夫を通して	課題						
福富小・中学校	11月14日 (火)	広島県教育委員会 「探究的な学習の在り 方に関する研究推進 地域事業」指定校 兼 令和4・令和5年 度東広島市教育推進 指定校	福富の地域に誇りをもち、自分の生き方を考える児童・生徒の育成	成果	生活科 総合的な学習 の時間	広島大学 名誉教授 朝倉 淳	195	20	2	217
			地域における探究活動と協働的な学びを通して	課題						
高美が丘中学校	11月15日 (水)	令和4・令和5年度 東広島市 教育推進指定校	自ら考え、自ら表現する力を高める指導の在り方	成果	各教科	広島大学大学院 人間社会科学研究所 准教授 木下 博義	128	0	0	128
			長期的ルーブリックの活用を通して	課題						
高屋東小学校	11月22日 (水)	令和4・令和5年度 東広島市 教育推進指定校	自ら学ぶ児童の育成	成果	算数科	広島大学大学院 人間社会科学研究所 教授 広島大学附属 東雲小学校・中学校 校長 松浦 武人	208	1	0	209
			算数科における見通しをもたせる指導の工夫を通して	課題						

合計 921 25 2 948